

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



Рабочая программа

«Иностранный язык» (дополнительный)

Направление подготовки – **41.03.05 – «Международные отношения»**

Профиль: «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждена приказом Министерства образования и науки РФ № 555 от 15.07.2017г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению подготовки «Экономика»;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо-германских языков, Протокол № 1 от 29.08 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета ИМО, Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета ИМО, Протокол № 1 от 27.08 2025г.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доц. Фаязова И.Ф.

Зам. председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчики преподаватели  Очилдиева Н.Н.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Практические занятия (КСР, лаб.)	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Очилдиева Н.Н.	Среда, 1МОВ 09:30-10:50 Ауд.418 Вторник, 1МОГ 09:30-10:50	Втор, 1МОВ 11:00-12:00 Ауд.409 Среда 1МОГ Ауд 411	среда, 12:20-14:10	РТСУ, кафедра романо-германских языков, новый корпус: каб. 513

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью профессионально - ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими дипломатами основ **иноязычной компетенции**, необходимое для **профессиональной межкультурной коммуникации**, овладение основами **устных и письменных форм общения** на иностранном языке для использования его в качестве **средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования**.

1.2. Задачи изучения дисциплины

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подязыка дипломатии);
- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата;
- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики;
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

1.3. Требование к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Результат освоения ООП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Виды оценочных средств
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Умеет: применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеет:	Устный и письменный опрос Индивидуальный опрос

		навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Сочинение
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знает: особенности социальных и организационных конфликтов и современных технологий управления персоналом в мультикультурной среде Умеет: выстраивать эффективную коммуникацию в мультикультурной среде по профилю деятельности; Владеет: навыками разрешения социальных и организационных конфликтов на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в мультикультурной среде.	Творческое задание Сочинение Контрольная работа

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык (дополнительный)» Б1.0.19 адресована студентам первого курса, направления подготовки «Международное отношение».

Изучение дисциплины предшествует курс немецкого языка в рамках бакалавриата.

Коммуникативная и базовая профессиональная компетенция на пороговом уровне.

2.1. Изучение дисциплины «Иностранный язык (дополнительный)», предполагает наличие знаний и практических навыков по дисциплинам, предусмотренных Госстандартом высшего профессионального образования. Стандарт выделяет в содержании иностранного языка (дополнительный), следующие аспекты:

- Иноязычная культура как содержание иноязычного образования
- Фонетический материал необходимый для постановки правильного произношения и интонации.
- Грамматический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях в официальной и неофициальной сферах коммуникации.
- Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный)
- Планирование обучения по курсам осуществляется в рамках выделенных аспектов с учетом следующих положений:
- Иноязычная культура как аспект содержания обучения лишь условно поддается вычленению, которое осуществляется в целях более точного, полного целенаправленного планирования учебной практики.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Иностранный язык (дополнительный)	1-4	Б1.0.18

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: практические занятия 16 часов, КСР 16 часов, всего аудиторных часов 32 ч., в том числе в интерактивной форме 35, самостоятельная работа 76 часов.

Экзамен 1 семестр

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: практические занятия 26 часов, КСР 22 часов, всего аудиторных часов – 48 ч., в том числе в интерактивной форме 35 ч., самостоятельная работа 60 часов.

Зачёт 2 семестр

3.1. Структура и содержание практической части курса

№ неде ли	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литер атура	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
	1 семестр							
1	ABC.Die Konsonanten. Die Konsonantenverbindungen. Regeln der Vokaldauer. Diphthonge: ai, ei, eu, au, äu Umlauten: Ä ä Ü ü Ö ö Die Vokale. Meine Familie		2				5.1. с.6 5.1.с. 6-7	12,5
2	Grammatik: Verben: haben, sein „Das Zimmer.“ Den Text lesen, übersetzen				2	9	5.1 с. 5	12,5
3	Arbeit an neuen Wörtern. Freies Thema: „Mein Zimmer“		2				5.1 с.10 5.1 с. 15-16	12,5
4	Text „Wir sind Studenten.“ Arbeit an den neuen Wörtern. Die Kontrollarbeit Meine Freundin/Mein Freund Übungen machen				2	9	5.1 с. 17	12,5
5	Text „In Moskau“. Arbeit an neuen Wörtern. Dialog „In Moskau“ Meine Universität		2				5.1 с. 26 5.1 с. 27	12,5
6	Grammatik Wiederholung Freies Thema: „Unsere Universität“				2	9	5.1 с. 29	12,5

	Dialog „Wir sind die Studenten“. Schriftliche Übungen machen							
7	Freies Thema: „Zu Besuch bei Erich“. Grammatik: Imperativ. Arbeiten an neuen Wörtern. Den Text lesen, übersetzen. Übungen machen.		2				5.1 c. 32	12,5
8	Das Lied „Deutsch, Deutsch“ hören, bearbeiten, neue Wörter aufschreiben, übersetzen, auswendig lernen, nachsingen. verschiedene Sätze bilden				2	9	5.1 c. 30	12,5
9	Aufsatz zum Thema schreiben. Artikel aus der Zeitschrift . Beispielsätze selbst schreiben. Eigene Beispiele bringen. Übungen machen.		2				5.1 c. 34 5.1 c. 36-37	12,5
10	Gesprächsthema: „Eine schöne Familie“. Arbeit an der Lexik. Arbeiten an neuen Wörtern. Die Übungen schriftlich ausfüllen.				2	10	5.1 c. 98	12,5
11	Text „Nach Berlin“ Arbeit an neuen Wörtern. Grammatik:Grundzahlwörter: eins, zwei Übungen schriftlich ausfüllen		2				5.1 c. 154 5.1 c. 41	12,5
12	Grammatische Übungen.Lesen übersetzen und nacherzählen. Beispiele bringen.				2	10	5.1 c. 42	12,5
13	Arbeit an neuen Wörtern.Die Beschreibung des Bildes.Situationen zum Thema zusammenstellen.Übungen schriftlich ausfüllen.		2				5.1 c. 42 5.1 c. 43	12,5
14	Grammatik: Modalverben. Uhrzeiten. Präpositionen mit Dativ undAkkusativ Übungen schriftlich ausfüllen.				2	10	5.1 c. 98	12,5
15	Text „Schweigen ist Gold“. Arbeit an neuen Wörtern.		2				5.1 c. 45 5.1 c. 51	12,5

	Die Beschreibung des Bildes.Situationen zum Thema zusammenstellen.							
16	Dialog zum Text „Schweigen ist Gold“ Gesprächsthema: „Warum ist Reden Silber und Schweigen Gold?“. Die Kontrollarbeit				2	10	5.1 c. 49	12,5

		Лек.	Пр.	Лаб.	KCP	CPC		
	2 семестр							
1	Wiederholung. Text: „Fit und gesund“. Arbeit an neuen Wörtern. Übungen schriftlich ausfüllen		2		2	5	5.1. c.55 5.1.c. 54	12,5
2	Gesprächsthema: „Ich möchte fit und gesund sein“. Dialog „Fit und gesund“ Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden.		2			5	5.1 c. 54	12,5
3	Text „Zum Geburtstag viel Glück“. Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema auswendig lernen. Arbeit an neuen Wörtern		2		2	5	5.1 c. 57-58	12,5
4	Das Präteritum der schwachen, der starken und der unregelmäßigen Verben. 10 Beispielsätze bilden		2			5	5.1 c. 58	12,5
5	Akkusativ Präposition. Genetiv Präposition. 3 Grundformen der starken Verben. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.		2		2	5	5.1 c. 60-62 5.1 c. 63, 66	12,5
6	Präpositionen wiederholen. Dialog zusammenstellen. Schriftliche Übungen machen		2			5	5.1 c. 63	12,5
7	Deklination des Nomens. Im Text Nomen markieren, aufschreiben und lernen.Mit dem aktiven. Wortschatz Sätze bilden. Lesen,übersetzen, nacherzählen.		2		2	3	5.1 c. 61 5.1 c. 65-66 5.1 c. 67	12,5
8	Arbeit an neuen Wörtern. Aufsatz zum Thema schreiben. Übungen				2	3	5.1 c. 62	12,5

	machen Die Sprichwörter auswendig machen							
9	Beispiele mit diesen Präpositionen schreiben und auswendig lernen Wiederholungsübungen. Regeln lernen				2	3		12,5
10	Die Übungen einzeln. Witzen lesen und wiedergeben, Vertiefung-Übungen machen.		2		2	3	5.1 c. 75 5.1 c. 70, 72	12,5
11	Schriftlich: 20 Sätze schreiben Präposition eigene Beispielsätze aufschreiben. Übungen machen.				2	3	5.1 c. 71	12,5
12	Akkusativpräpositionen. Schriftlich: 10 Beispiele		2		2	3	5.1c. 74 5.1 c. 69	12,5
13	Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Übungen machen.				2	3	5.1 c. 42	12,5
14	Das Gesprächsthema zur Stunde Mit den Wörtern aus Übungen verschiedene Sätze bilden. Übungen machen.		2		2	3	5.1 c. 75 5.1 c. 77 5.1 c. 80	12,5
15	Das Partizip II der schwachen und der starken Verben. 10 Sätze mit sein und haben im Perfekt schreiben		2			3	5.1 c. 77,78, 80-82	12,5
16	Unsere Universität, Bücher in unserem leben, lesen und Arbeitsblätter zum Text lösen. Arbeit an den neuen Wörtern		2		2	3	5.1 c. 76	12,5
	ИТОГО: прак-42 КСР-38 СРС-136 ВСЕГО-216		42		38	136	216 часов	

**Формы контроля и критерии начисления баллов
для студентов 1 курсов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	--	--	---	--	--	-------

	работ*			пунктов устава высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
Первый рейтинг	20	40	20	20	8	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Немецкий язык» включает в себя:

4.1 план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

1-ый семестр

№ п/п		Тема СРС	Форма и вид результатов само- стоятельной работы	Форма контроля
1.	1	Arbeit an neuen Wörtern. Wortschatz zum Thema.	Das Thema lernen. 20 Wörter lernen, zusammenfassen.	Устный опрос
2.	1	Adjektivspiel. verschiedene Sätze bilden .Arbeit an neuen Wörtern.	Lesen und Nacherzählen Schriftliche Übungen machen.	Письменный и устный опрос
3.	1	Arbeit an neuen Wörtern Eine Erzählung mit vielen Adjektiven verfassen .Sätze bilden.	Übungen machen Die Sprichwörter auswendig machen. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Письменный и устный опрос
4.	1	Neue Wörter. Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden. Arbeit an neuen Wörtern.	Dialog stellen. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	Устный опрос
5	1	Beispiele machen. 10 Beispielsätze bilden und	Regel auswendig lernen. Lesen,	Письменный и устный

		schreiben.Die Übungen schriftlich ausfüllen.	übersetzen.Die Sätze und Situation bilden.	опрос
6.	1	Dialog stellen.Schriftliche Übungen machen. Die Übungen schriftlich ausfüllen.	Wortschatz auswendig lernen. Dialog .Übungen schreiben.	Письменный и устный опрос.
7.	1	Frage zum Substantiv in Deutsch. Übungen	Wortschatz einprägen. Übungen schreiben.	Письменный и устный опрос
8.	1	Im Text Nomen markieren, aufschreiben und lernen. bearbeiten, neue Wörter .	Mit dem aktiven. Wortschatz Sätze bilden. Lesen,übersetzen.ver verschiedene Sätze bilden.	Письменный и устный опрос
9.	1	Artikel aus der Zeitschrift . Zusammenfassung schreiben	Wortschatz auswendig lernen.Die Übungen schriftlich ausfüllen	Устный и письменный опрос
10	1	Gesprächsthema: Arbeit an der Lexik. Die Übungen schriftlich ausfüllen.	Lesen, übersetzen, nacherzählen .Die Übungen schriftlich ausfüllen. Regeln lernen.	Устный и письменный опрос
11	1	Witzen lesen und wiedergeben, Vertiefung-Übungen machen.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Устный и письменный и индивидуальный опрос
12	1	Schriftlich: 10 Sätze schreiben.eigene Beispielsätze aufschreiben.Übungen machen.	Gesprächsthema Schriftliche Übungen machen.	Устный и письменный и индивидуальный опрос
13	1	Schriftlich: zu jedem Präposition eigene Beispielsätze selbst schreiben	Wortschatz einprägen. 20 Wörter zum Text lernen, zusammenfassen.	Устный опрос
14	1	Einen Aufsatz schreiben. Im Text Verben markieren.	Regeln lernen, eigene Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.	Устно индивидуальный опрос
15	1	Beispiele zur jeden Art der gr. Formen bringen.Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Mit dem Wortschatz Sätze bilden.Wortschatz zum Text auswendig lernen..	Устно индивидуальный опрос
16	1	Das Gesprächsthema zur Stunde Mit den Wörtern aus Übungen. verschiedene Sätze bilden.	Die Sätze und Situation bilden.eigene Beispiele bringen.	Письменный устный и индивидуальный опрос

2-ой семестр

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	1	Arbeit an neuen Wörtern. Übungen schriftlich ausfüllen	Mit den Wörtern die Sätze und Situation bilden. Lesen, übersetzen.	Письменный и устный опрос
2	1	„Ich möchte fit und gesund sein“. Dialog „Fit und gesund“	Arbeit an neuen Wörtern. Lesen, übersetzen, nacherzählen, Wörter auswendig lernen.	Индивидуальный опрос
3	1	Arbeit an neuen Wörtern Die Beschreibung des Bildes.	Die Sprichwörter auswendig machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden.	Устный опрос
4	1	Das Thema stellen und lernen Wiederholungsübungen	Lesen, übersetzen, nacherzählen. Übungen machen.	Письменный и устный опрос
5	1	Beispiele schreiben und auswendig lernen Wiederholungsübungen Arbeit an neuen Wörtern	Lesen, übersetzen, nacherzählen, Wörter auswendig lernen.	Письменный и устный опрос
6.	1	3 Grundformen der starken Verben. Wortschatz zum Thema auswendig lernen.	Schriftliche Übungen machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden. Regeln lernen	Письменно индивидуальный опрос
7.	1	Die Beschreibung des Bildes. Arbeit an den neuen Wörtern	Den Aufsatz schreiben. Dialog stellen.	Письменный и устный опрос
8.	1	Sternzeichen lesen, übersetzen Dialog übersetzen Üb. vorspielen	Schriftliche Übungen machen. Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden. Regeln lernen	Письменный и устный опрос
9.	1	Artikel aus der Zeitschrift . Arbeitsblätter ausfüllen	Neue Wörter auswendig lernen und Schriftliche Übungen machen.	Письменный и устный опрос
10	1	Beispiele mit diesen Präpositionen schreiben. Wiederholungsübungen.	Regeln lernen Neue Wörter auswendig lernen. Dialog stellen.	Устный опрос

11	1	Präpositionen mit Dativ und Akkusativ Übungen schriftlich ausfüllen.	Aufsatz zum Thema schreiben	Письменный опрос
12	1	Sätze schreiben Präposition eigene Beispielsätze aufschreiben	Schriftliche Übungen machen. Regeln lernen.	Письменно индивидуаль ный опрос
13	1	Akkusativpräpositionen. Schriftlich: Beispiele für Präteritum und für Perfekt aufschreiben.	Schriftlich: zu jedem Präposition eigene Beispielsätze aufschreiben .Lesen, übersetzen, Rollen spielen	Устный опрос
14	1	Präpositionen mit Dativ und Akkusativ Übungen schriftlich ausfüllen.. Beispiele bringen	Übungen machen Mit dem aktiven Wortschatz Sätze bilden.	Письменный опрос
15	1	„Freunde erkennt man in Not“.	Gesprächsthema „Freunde erkennt man in Not“ Mit den Wörtern verschiedene Sätze bilden.	Устный опрос
16	1	Beispielsätze mit Präpositionen selbst schreiben.	Vertiefung-Übungen machen.	Письменно
		Всего 72		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью курса «иностранный язык (дополнительный немецкий)» и направлена на достижение следующих целей:

- приобретение новых знаний;
- совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
- совершенствование профессиональных умений.

Дисциплина «иностранный язык (дополнительный немецкий)» предмет полагает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Работу с практическим материалом,
- Понятия эквивалентности и адекватности. Типы переводческой эквивалентности.
- Переводческие соответствия. Типы соответствий.
- Лексические соответствия.
- Фразеологические соответствия.
- Грамматические соответствия.
- Понятие единицы несоответствия. Классификация переводческих ошибок.

«Перевод политических текстов» рассматривает взаимосвязь следующих вопросов:

- чтение, перевод, письмо на немецком языке;
- перевод текстов с немецкого языка на русский и наоборот;
- составление предложений и всевозможные вопросы к ним;

- правильное употребление предлогов, артиклей. А также необходимо обратить внимание на словообразование;
- правильное составление и оформление писем (официальные, дружеские, деловые и т.д.).

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

На уроках немецкого языка у студентов должны быть сформированы следующие *профессиональные умения*:

1. умение каллиграфически писать;
2. умение задавать разные типы вопросов;
3. умение воспринимать зрительно и на слух ошибки в речи говорящих и уметь их исправлять;
4. умение выделять опорные слова и словосочетания для составления монологического высказывания;
5. умение выявлять трудности усвоения языкового материала, вызванные интерференцией родного и первого иностранного языков.

Кроме того, установлены требования по видам речевой деятельности:

1. Говорение

а) диалогическая речь

1. умение вести диалог-расспрос (выяснение, уточнение);
2. умение вести диалог-обмен мнениями;
3. умение вести диалог-обмен информацией;
4. умение выражать согласие, несогласие.

б) монологическая речь

1. умение передавать содержание прочитанного или просмотренного текста,
2. умение описывать сюжетную картину или кадр диафильма,
3. высказывать свое личное мнение в пределах тематики 2 года обучения.

2. Аудирование

Понимание на слух речь преподавателя или диктора при однократном восприятии, содержащую до 2 % незнакомой лексики, о значении которой можно догадаться.

3. Чтение

Чтение адаптированных литературно-художественных текстов и текстов обиходно-бытового характера.

Виды чтения:

1. чтение, направленное на понимание основного содержания текста (ознакомительное);
2. чтение, имеющее целью максимально точное и адекватное понимание всего содержания текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями (изучающее).

4. Письмо

Умение писать различные виды диктантов, опираясь на знания правил графики, орфографии и пунктуации (700-1000 печатных знаков).

Формы проверки уровня подготовки студентов

1. экзамен (1-ый семестр)
2. зачёт (2-ой семестр)

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» (5) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (4) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные;
- оценка «удовлетворительно» (3) задание выполнена не до конца, имеются ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (2 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. Камянова Т. Deutsch. Учебник немецкого языка. М., Издательство «Славянский дом книги», 2019 – 384с.

5.2. Дополнительная литература

1. Гафарова К.Т., Сахарова В.В., Саидова М.П. Учебник по немецкому языку для 1-2 курсов Душанбе, РТСУ 2011 год(не переиздавалось).
2. Гафарова К.Т., Ахмедова Г.У., Аббасова Р.Г. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов 1-2 курсов. Часть 1. Морфология. Душанбе, РТСУ, 2006(не переиздавалось).
3. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache von Harmut auf der Straße_ Heiko Bocku-a. Kursbuch 1. Max Hueber Verlag

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://ec-uspu.dznds.org/search>
2. <http://www.superlinquist.com/>
3. www.wortwuchs.net/textanalyse/ Textanalyse schreiben/Aufbau/ Gliederung, Tipps

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты, изучающие курс «иностранный язык» (дополнительный, немецкий) должны в первую очередь достаточно хорошо владеть иностранным языком.

Общую схему изучения предмета «иностранный язык (дополнительный, немецкий)» можно представить в следующем виде:

- приобретение необходимых знаний по общим методологиям;
- приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования.

Самостоятельная работа студентов запланирована в данной рабочей программы. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия, КСР и СРС по выполнению заданий.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины при кафедре романо-германских языков имеется аудитория, где есть проектор подключенный к компьютеру с помощью чего можно доступнее довести материал по французскому языку до студентов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных

материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельных заданий, и проведения контрольных работ.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	Неудовлетворительно

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОСВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

