

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

«29» 08.2025 г.

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень подготовки - бакалавриат
Профиль подготовки - «Предпринимательно-правовой»

Душанбе 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/воп росов к экзамену/за чету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1	Понятие, предмет и особенности истории государства и права зарубежных стран. Древний Египет.	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	20	Доклад
2	Древний Вавилон	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	20	Реферат
3	Древняя Индия	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	20	Тест, контрольная работа
4	Древний Китай	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	20	Устный опрос
5	Древние Афины	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	10	Доклад
6	Спарта	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	10	Реферат
7	Древний Рим	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1.	10	Устный опрос

			ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.		
8	Франкское государство	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	10	Тест
9	Франция	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	10	Доклад
10	Право Франции	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	10	Реферат
11	Государство и право Англии	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	10	Доклад
12	Право Англии	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	10	Устный опрос
13	Государство и право Германии	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	10	Тест, контрольная работа
14	Арабский халифат	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	10	Реферат, доклад
15	Мусульманское право	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	10	Тест
16	Средневековый Китай	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	10	Устный опрос

17	Средневековая Япония	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	10	Реферат
18	Средневековая Индия	УК-5 ОПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	10	Доклад
19	Англия	УПК-5; ОПК-1	ИУК-5.1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	10	Тест
20	Франция	УПК-5; ОПК-1	ИУК-5.1 ИОПК-1.3.	10	Реферат, доклад
21	Право Франции	УПК-5; ОПК-1	ИУК-5.2 ИОПК-1.1.	10	Устный опрос
22	Государство и право Англии	УПК-5; ОПК-1	ИУК-5.3 ИОПК-1.2	20	Тест
23	Соединенные Штаты Америки	УПК-5; ОПК-1	ИУК-5.2 ИОПК-1.3	10	Доклад
24	Франция	УПК-5; ОПК-1	ИУК-5.1 ИОПК-1.1.	20	Тест
25	Германия	УПК-5; ОПК-1	ИУК-5 ИОПК-1.2. ИОПК-1.3.	10	Устный опрос
	Всего:			300	

Приложение 1.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Устные оценочные средства			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения	Темы докладов, сообщений

		определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
Письменные оценочные средства			
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта/магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6.	Презентация	Презентация — это способ визуального представления информации для её более лёгкого восприятия, который может представлять собой как устное выступление, так и документ или набор слайдов, предназначенных для демонстрации объекта, события или идеи публике в удобной форме, с целью донесения нужной информации. Презентации используются в различных сферах, от образования и науки до бизнеса и рекламы, для представления новых продуктов, проектов, отчетов или обучения.	Тематика презентаций
7.	Имитационные судебные процессы	Имитационные судебные процессы (или учебные судебные процессы) — это образовательные мероприятия, в которых участники воспроизводят реальные судебные заседания для обучения и отработки профессиональных навыков, особенно среди студентов-юристов и специалистов в определённых областях, например, в делах о торговле людьми. Они позволяют интерактивно и на практике изучить судебные	Задания для решения кейс-задачи

		процедуры, развить критическое мышление и получить ценный опыт в захватывающем формате.	
--	--	---	--

Образец билета к зачету.
МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»
по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»
Направление подготовки - «Юриспруденция» 40.03.01
Профиль подготовки – Государственно-правовой
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки – бакалавриат

№ 1

1. Предмет истории «Государства и права зарубежных стран как научной и учебной дисциплины.
2. Возникновение франкского государства. Общественный строй.
3. Идеологические предпосылки буржуазной революции в Англии.

«Утверждено»
на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»
протокол №1 от 29 августа 2025 г.
зав. кафедрой _____ Эльназаров Д.Х.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1. Предмет истории «Государства и права зарубежных стран как научной и учебной дисциплины.
2. Возникновение франкского государства. Общественный строй.
3. Общественный строй Древней Индии.
4. Методы изучения «Истории государства и права зарубежных стран»
5. Центральное и местное управление в Древнем Вавилоне.
6. Причины падения западной Римской империи (476 г н.э.)
7. Законы Хаммурапи - важнейший памятник права
8. Периодизация истории государства Древнего Рима
9. Этапы развития Римского права.
10. Преступление и наказание по законам Ману.
11. Периодизация Римской империи.
12. Периодизация истории Древнего Китая
13. Государственный строй в Римской Республике
14. Реформы Солона и Клисфена в Древних Афинах.
15. Общественный строй Древнего Вавилона
16. Преступление и наказание по законам Хаммурапи
17. Реформы Сервия Тулия в Древнем Риме.
18. Государственный строй Древнего Китая.
19. Роль римских юристов в развитии права.
20. Государственный строй в Спарте
21. Реформы братьев Гракхов в Риме.

22. Конституция Франции 1791 г.
23. Право Древнего Китая.
24. Основные черты Афинского права (право собственности, обязательственное право, семейное право, наследственное право).
25. Государственный строй Франкского государства в эпоху Меровингов.
26. Триумвират (60 г. до н. э Рим)
27. Общественный строй в Римской республике.
28. Кастовый (варновы) строй Древней Индии.
29. Диктатура Суллы в Римской Республике.
30. Государственный строй Древних Афин.
31. Формы гражданского процесса в Римском государстве.
32. Виды договоров по римскому праву.
33. Брак, семья и наследование по Законам Ману.
34. Акты императоров в период Римской империи.
35. Общественный и государственный строй в Римской республике.
36. Полисный этап истории Древней Греции.
37. Реформы Тесея в Афинах.
38. Салическая правда
39. Реформы Шан Яна и Ван Мана
40. Сениориальная монархия
41. Реформы Людовика IX
42. Сословно-представительная монархия
43. Великий мартовский ордонанс
44. Абсолютизм во Франции
45. Право Франции (в период средневековья)
46. Суд и судебный процесс по законам Хамурапи
47. Суд и судебный процесс по законам XII таблиц
48. Общественный строй Спарты
49. Конфуцианство и Легизм
50. Собственность и обязательство по законам Ману

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;
- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.
- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не освоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

- **оценка «не зачтено»** обучающийся обнаружил значительные пробел в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение 3.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (рефератов, эссе, сообщений)

по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

1. Возникновение государства в Риме. Реформа Сервия Туллия.
2. Римское право древнейшего периода. Законы XII таблиц.
3. Образование и развитие древнеегипетского государства.
4. Законы Хаммурапи - важнейший памятник права рабовладельческого государства Вавилон.
5. Римское право классического периода: корпус юристов.
6. Виды договоров по римскому праву: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные.
7. Право собственности. Виды права собственности (римское право).
8. Особенности абсолютизма в Англии.
9. Государственный строй Франции в период абсолютизма.
10. Образование феодального государства в Германии. Особенности абсолютизма в Германии.
11. Государственный строй Англии и его развитие в XVII-XVIII вв. Король, парламент, кабинет министров.
12. Возникновение государства у франков. Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах.
13. Особенности образования рабовладельческих государств Востока.
14. Этапы буржуазной революции 1789-1793 гг. во Франции.
15. Революция 1848 года во Франции и провозглашение республики. Конституция 1848 г.
16. Диктатура якобинцев. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793г.
17. Образование сословно-представительной монархии во Франции.
18. Закон Ману памятник права Древней Индии.
19. Реформы Тесея в Афинах.
20. «Варварские правды». Основные черты Салической правды.
21. Римское обязательственное право. Обязательство из договоров и деликтов.
22. Завоевание Англии нормандским герцогом Вильгельмом. Государственно-правовые последствия.
23. Основные этапы развития римского права.
24. Развитие феодального права в Англии. Особенности английского феодального права.
25. Изменение в общественном строе Англии в XII-XV вв.
26. Основные этапы и особенности английской буржуазной революции.

27. Возникновение Арабского халифата.
28. Место «истории государства и права зарубежных стран» в системе юридических наук.
29. Уголовное право Франции. Уголовный кодекс 1810г.
30. Разработка и принятие Германского гражданского уложения. Влияние его на гражданское законодательство других стран.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Приложение 4.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»

ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ

по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

1. Великий мартовский ордонанс.
2. Этапы развития Римского права.
3. Законы Хаммурапи - важнейший памятник права.
4. Преступление и наказание по законам Ману.
5. Реформы Солон и Клисфена в Древних Афинах.
6. Преступление и наказание по законам Ману.
7. Периодизация Римской империи.
8. Периодизация истории Древнего Китая.
9. Государственный строй в Римской Республике.
10. Общественный строй Древнего Вавилона.
11. Преступление и наказание по законам Хаммурапи.
12. Реформы Сервия Тулия в Древнем Риме.
13. Государственный строй Древнего Китая.
14. Виды договоров по римскому праву.
15. Брак, семья и наследование по Законам Ману.
16. Акты императоров в период Римской империи.
17. Общественный и государственный строй в Римской республике.\
18. Реформы Тесея в Афинах.
19. Сословно-представительная монархия.
20. Абсолютизм во Франции.
21. Периодизация истории государства Древнего Рима.
22. Суд и судебный процесс по законам Хаммурапи.
23. Суд и судебный процесс по законам XII таблиц.

24. Реформы Шан Яна и Ван Мана.
25. Полисный этап истории Древней Греции.
26. Право Франции (в период средневековья).
27. Общественный строй Спарты.
28. Конфуцианство и Легизм.
29. Собственность и обязательство по законам Ману.
30. Возникновение Арабского халифата.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем.

Приложение 5.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра государственно - правовых дисциплин

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

Описание кейс-заданий: кейс-задание представляет собой ситуационную задачу, требующую осмысления, анализа, а затем решения. Решение кейс-задания должно быть аргументированным, содержать пояснения.

Задача 1. Акургал - воин (редум) древневавилонского царя Хаммурапи, будучи на царской службе, попал в плен, но вскоре ему удалось бежать. Однако, вернувшись домой, Акургал обнаружил, что его поле и сад переданы другому воину, а его командиру (декуму) отданы все ценные подарки, полученные прежде Акургалом от царя за храбрость, и командир отказывается их возвратить. Акургал обратился с жалобой к царю. Каков должен быть исход дела согласно Законам Хаммурапи? Обратите внимание на правовой режим имущества вавилонских воинов, получаемого ими за службу.

Задача 2. Марк Манлий, добросовестно считая зашедшего к нему во двор мула бесхозным, завладел им, а через полтора года продал мула своему соседу Луцию Ливию. Вскоре обнаружился прежний хозяин мула и потребовал его у Ливия. Как решится спор на основании Законов XII таблиц?

Задача 3. Дружинник короля Людвига Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости (в том, что Сигиберт бросил в сражении свой щит). В завязавшейся драке Лотарь искалечил Сигиберту руку. От явки в суд, куда он был вызван Сигибертом, Лотарь категорически отказался. Как должно решиться дело согласно Салическому

закону? **Задача 4.** Землевладелец А. предъявил иск собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его имением, и потребовал принять меры, чтобы дым и пепел заводских труб не проникал на территорию землевладения. Каким должно быть решение суда на основе кодекса Наполеона?

Задача 4. Шла последняя неделя сбора урожая. Эрехтей, один из самых бедных шестидольников Афин, с каждым днем становился все мрачнее и мрачнее. В этот раз он собрал очень мало зерна с поля Эвклида. В разговорах с семьей он неоднократно упоминал о том, что не сможет отдать Эвклиду плату за арендованное поле. Почему Эрехтей так расстроен? Что ему грозит?

Задача 5. Однажды на раскопках в Афинах была обнаружена амфора с изображением воина, а также надписью, которая может быть переведена следующим образом: «Трус должен быть бедным». С помощью углеродного анализа определили, что данная амфора была сделана во времена Солона. Что означает данная фраза? Будет ли удовлетворен иск?

Задача 6. Однажды афинского гражданина Герикса спросили, почему он не хочет приобрести себе участок земли и заняться земледелием, которое в последние годы приносит большой доход. Герикс ответил, что кто-то будет пользоваться тем, что он заработал. Что имел в виду Герикс?

Задача 7. Эвпатрид, архонт Пракситель, подвергнутый ostracism и вернувшийся из изгнания в Афины, узнал, что в его доме живет некий гражданин Лисипп, утверждающий, что дом ему продал сын Праксителя. Пракситель обратился в суд с иском о возврате ему дома. Будет ли удовлетворен иск Праксителя?

Задача 8. Одному сикофанту стало известно, что гражданин Фидий изменяет жене. Может ли сикофант рассчитывать на то, что, возбудив в суде процесс о прелюбодеянии Фидия, он получит его имущество?

Задача 8. Перед смертью Октав де Бов составил завещание, по которому он завещал половину принадлежащего ему имущества своему узаконенному внебрачному сыну. На оставшуюся часть имущества он завещания не составил, поскольку знал, что в соответствии с законом это имущество получают его законные дети: сын Люсьен и дочь Элоиза. Свое решение завещать внебрачному сыну большую часть имущества он объяснил тем, что Люсьен и Элоиза еще получают богатое наследство после смерти их матери, его жены. Законны ли распоряжения Октава де Бова?

Задача 9. Пьер Жюстен сдал по договору найма сельский дом в своем поместье Анри Орели сроком на семь лет. Договор был письменно оформлен с составлением акта передачи. Через четыре года Пьер решил, что сдача дома внаймы не приносит желанного дохода, и продал дом. Новый хозяин дома попытался выгнать Анри Орели, а когда тот отказался уйти – предъявил в суд иск о выселении. Удовлетворит ли суд данное исковое требование?

Задача 10. Сапожник Альбер в плохом расположении духа часто бил свою жену. Однажды его двадцатилетний сын вступился за мать и сломал отцу руку. Как только Альбер поправился, он потребовал от председателя трибунала округа выдать ордер на арест своего сына и лишить его свободы сроком на один год. Будет ли выполнено требование Альбера?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем.

Приложение 6.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра предпринимательского права

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

1. Законы Хаммурапи - важнейший памятник права.
2. Периодизация истории государства Древнего Рима.
3. Этапы развития Римского права.
4. Преступление и наказание по законам Ману.
5. Преступление и наказание по законам Ману.
6. Периодизация Римской империи.
7. Периодизация истории Древнего Китая.
8. Государственный строй в Римской Республике.
9. Реформы Солона и Клисфена в Древних Афинах.
10. Общественный строй Древнего Вавилона.
11. Преступление и наказание по законам Хаммурапи.
12. Реформы Сервия Тулия в Древнем Риме.
13. Государственный строй Древнего Китая.
14. Виды договоров по римскому праву.
15. Брак, семья и наследование по Законам Ману.
16. Акты императоров в период Римской империи.
17. Общественный и государственный строй в Римской республике.\
18. Реформы Тесея в Афинах.
19. Сословно-представительная монархия.
20. Абсолютизм во Франции.
21. Великий мартовский ордонанс.
22. Суд и судебный процесс по законам Хамурапи.
23. Суд и судебный процесс по законам XII таблиц.
24. Реформы Шан Яна и Ван Мана.
25. Полисный этап истории Древней Греции.

26. Право Франции (в период средневековья).
27. Общественный строй Спарты.
28. Конфуцианство и Легизм.
29. Собственность и обязательство по законам Ману.
30. Возникновение Арабского халифата.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Приложение 7.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»

по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

Направление подготовки - «Юриспруденция» 40.03.01

Профиль подготовки – Государственно-правовой

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Утверждено на заседании кафедры
Государственно – правовых дисциплин
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.
Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

Тестовые задания

@1. По законам XII таблиц правом распоряжения семейным имуществом был наделен:

- \$A) только домовладыка,
- \$B) любой из взрослых сыновей,
- \$C) любой из членов семьи,
- \$D) взрослые дочери,
- \$E) супруга домовладыки.

@2. Курия французского короля в X веке состояла из:

- \$A) легистов,
- \$B) крупных феодалов,
- \$C) Папы римского,
- \$D) Императора Византии,
- \$E) тамплиеров.

@3. Для сословно-представительной монархии характерно

- \$A) объединение страны под эгидой церкви, подчинение короля органам сословного представительства
- \$B) ликвидация вассальных связей, подчинение королевской власти органам сословного представительства
- \$C) формирование сословий, общинных органов управления, возвышение церкви и королевской власти
- \$D) централизация государства, возвышение королевской власти, деятельность органов сословного представительства
- \$E) становление феодальной собственности на землю

@4. Для перехода права собственности на землю по законам XII таблиц необходимо было

- \$A) зарегистрировать покупку у магистрата
- \$B) совершить обряд манципации
- \$C) заключить письменный договор
- \$D) уплатить стоимость земли
- \$E) присутствие свидетелей

@5. Великая Хартия вольности закрепляла интересы:

- \$A) баронов
- \$B) дворянства
- \$C) торговцев
- \$D) крестьянства
- \$E) пролетариев

@6. Единство мер и весов в Англии было введено

- \$A) Кларендонской ассизой
- \$B) Великой Хартией Вольностей
- \$C) Статутом 1283 г. «О купцах»
- \$D) Нортгемптонской ассизой
- \$E) Оксфордскими провизиями

@7. Основным источником общего права в Англии является

- \$A) постановление парламента
- \$B) правовой обычай
- \$C) королевский указ
- \$D) судебный прецедент
- \$E) статуты

@8. Партикуляризм феодального права означает

- \$A) раздробленность по территориальному и сословному принципу
- \$B) казуистичность норм
- \$C) отсутствие кодификации
- \$D) действие только среди гражданских лиц
- \$E) сословное неравенство

@9. По Салической правде, в случае брака свободного с рабой

- \$A) раба становилась свободной
- \$B) свободный становился рабом
- \$C) подвергались изгнанию
- \$D) отлучались от церкви

\$E) заключались в тюрьму

@10. Завоевание Англии нормандским герцогом Вильгельмом произошло в

\$A) 1171 г.

\$B) 1099 г.

\$C) 1166 г.

\$D) 1066 г.

\$E) 1112 г.

@11. Для абсолютной монархии характерно сосредоточение всей полноты власти

\$A) в парламенте

\$B) в руках короля

\$C) в королевской курии

\$D) у римского папы

\$E) у короля и парламента

@12. О бытии и поведении пророка Мухаммеда повествует

\$A) Коран

\$B) Сунна

\$C) Иджма

\$D) Адат

\$E) фетва

@13. Условное землевладение, предоставляемое за службу в Арабском Халифате

\$A) икта

\$B) хиджаз

\$C) тазир

\$D) мульк

\$E) вакуф

@14. Назовите термины, характеризующие мусульманское право Арабского Халифата:

\$A) клерухия, цензива,

\$B) адат, кияс,

\$C) эклога, цензива,

\$D) вергельд, коммендация,

\$E) феоде, хиджаз.

@15. Назовите форму древнеримского брака:

\$A) конкубинат,

\$B) канонический,

\$C) целибат,

\$D) гражданский,

\$E) христианский.

@16. Назовите магистратскую должность Древнего Рима:

\$A) квестор,

\$B) консул,

\$C) сенатор,

\$D) фараон,

\$E) понтифик.

@17. К полномочиям древнеримского царя относились:

\$A) принятие законов,

\$B) охрана традиций и нравов отцов,

\$C) исполнение функций жреца,

\$D) высшее военное командование,

\$E) принятие законов и охрана традиций и нравов отцов

@18. Назовите виды народных собраний в Древнем Риме:

\$A) трибутные комиции, центуриатные комиции,

- \$B) ареопаг, сенат,
- \$C) комендации, коммуникации,
- \$D) высокие собрания, вече,
- \$E) трибутные комиции, собрание консулов.

@19. Какие категории лиц проживали в Древнем Риме эпохи царей:

- \$A) литы, сервы,
- \$B) литы, камерарии,
- \$C) феодалы, вассалы,
- \$D) патриции, плебеи,
- \$E) вилланы, сеньоры.

@20. В период римской республики экстраординарной магистратурой являлась должность:

- \$A) цензора,
- \$B) квестора,
- \$C) диктатора,
- \$D) консула,
- \$E) претора.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в ответе полностью раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно усвоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения ;
- **оценка «хорошо»** когда основные вопросы темы раскрыты, Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
- **оценка «удовлетворительно»** тема частично раскрыта. Ответ слабо структурировано. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, осуждать дискуссионные положения.
- **оценка «неудовлетворительно»** тема не раскрыта, понятийный аппарат слабо не освоен, фрагментарное понимание материала, неумение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные вопросы.

Составитель _____ Смоктий М.Е.

« ____ » _____ 25 г.