

1 курс

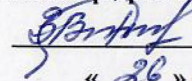
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка (межфак)

 к.ф.н., доцент Валиева З.А.
« 26 » « 08 » 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)»
Направление подготовки – 01.03.01 «Математика»
Профиль подготовки «Общая математика»
Форма обучения - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

№ п/п	Контролируемые раз- делы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы дости- жения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество те- стовых заданий /вопросов к эк- замену/зачету /зачету (с оцен- кой)	Другие оценоч- ные средства Вид
1.	Тема 1. Звуки, буквы и правила чтения. Две формы неопре- деленного артикля. Text: Biological Molecules Speech activity	УК-4 - Способность осуществлять деловую ком- муникацию в устной и пись- менной форм- мах на госу- дарственном языке Россий- ской Федера- ции и ино- странных язы- ках;	ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно- приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	20	Применение лексико- грамматических заданий трени- ровочного ха- рактера
2.	Тема 2. Указательные местоимения this и that в функции подлежаще- го. Общие и альтерна- тивные вопросы. Спе- циальные Text: Prin- ciples of Evolution. Individual activity	УК-4	ИУК-4.2. Использо- ует информационно- коммуникационные технологии при по- иске необходимой информации в про- цессе решения стандартных ком- муникативных за- дач на государ- ственном и ино- странном (-ых) язы- ках	20	Письменные за- дания трениро- вочного харак- тера (лексико- грамматические)
3.	Тема 3. Ordinal Numerals. Ex-s 1-5 p, 56-57 Vocabulary notes p. 51; Ex. 6-8 p.34; Vo- cabulary notes p. 51- 53 Text: "About my- self". Topical vocab- ulary	УК-4	ИУК-4.3. Ведет де- ловую переписку, учитывая особеннос- ти стилистики официальных и не- официальных пи- сем, социокультур- ные различия в формате корреспонден- ции на государ- ственном и ино- странном (-ых) язы- ках.	20	Презентация

4.	Тема 4. Present Indefinite Tense. Working on words. Ex. 11-15 p.65. Topic "My friend Boris Smirnov". p.75-76. Text: "My friend". Topical vocabulary.	УК-4	ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	20	Собеседование Устный опрос (устная тема)
5.	Тема 5. Structure there is/are; Vocabulary notes p. 85. Ex-s 1-3 p. 83; Ex-s 1-3 p. 42-44, Ex.1 p. 41-42; Text: "Seven Wonders of the World". Topical vocabulary.	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	20	Контрольные задания
Всего:				100	

**План-график выполнения самостоятельной работы
I семестр**

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Learning Languages	Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение грамматических заданий
2.	6	Great Britain	Выполнение грамматических заданий.	Тест
3.	6	About myself	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
4.	6	Arithmetic	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
5.	8	The Nature Ceramics	Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
6.	6	Laboratory	Выполнение грамматических заданий	Тест
Всего- 40ч.				

2 семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Types of Fractions	Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2.	4	Scale drawing	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
3.	4	Graphs	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
4.	4	Monomial and Polynomial	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Реферат
5.	6	Factors. Coefficients and combining terms	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
6.	4	The Formula	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Тест
7.	4	Squares and square roots	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
8.	6	Logarithms	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
9.	4	The Slide-Rule	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
Всего: 40ч.				

Приложение 2

Форма оформления, согласования и утверждения
комплекта зачетных материалов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра Английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и

«Утверждаю»

одобрены на заседании кафедры

Декан, к.х.н., доцент Муродзода Д.С.

протокол 1 «26» 08 » 2025г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доц. Валиева З.А.

« » 2025г.

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ,
ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**
(Привести примеры нескольких билетов)

по Иностранный язык (Английский язык)

наименование дисциплины (модуля)

для

01.03.01 Математика

шифр/направление

Общая математика

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (250 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
Протокол «1 26.08» 2025г.

Зав. кафедрой Валиева З. А.

Образец текста:

History of Algebra

The history of algebra began in ancient Egypt and Babylon, where people learned to solve linear ($ax = b$) and quadratic ($ax^2 + bx = c$) equations, as well as *indeterminate equations* such as $x^2 + y^2 = z^2$, whereby several unknowns are involved. The ancient Babylonians solved arbitrary quadratic equations by essentially the same procedures taught today. They also could solve some indeterminate equations.

The Alexandrian mathematicians Hero of Alexandria and Diophantus continued the traditions of Egypt and Babylon, but Diophantus's book *Arithmetica* is on a much higher level and gives many surprising solutions to difficult indeterminate equations. This ancient knowledge of solutions of equations in turn found a home early in the Islamic world, where it was known as the "science of restoration and balancing." (The Arabic word for restoration, *al-jabru*, is the root of the word *algebra*.) In the 9th century, the Arab mathematician al-Khwārizmī wrote one of the first Arabic algebras, a systematic exposé of the basic theory of equations, with both examples and proofs.

1. Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

1. Constriction **there be**
2. To be, to have
3. Indefinite pronouns
4. Pronouns
5. Present tenses
6. Cardinal and ordinal numerals
7. Modal verbs
8. Degrees of Comparison of Adjectives

Список разговорных тем (топики) к зачету:

1. Learning languages
2. London
3. My future profession
4. Our university
5. Seasons and weather
6. The Internet in our life
7. My family
8. My hobby

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.

- оценка «**не зачтено**» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Приложение 3
Форма экзаменационного билета

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

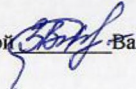
Кафедра Английского языка (межфак)
по дисциплине Иностранный язык (Английский язык)
наименование дисциплины (модуля)

для	01.03.01 Математика
	шифр/направление
	Общая математика
	<i>наименование профиля / специализации / программы</i>
	очная
	форма обучения

Билет № 1

1. Read and translate an abstract from the text. (300 words)
2. Translate sentences into Russian
3. Speaking on a topic

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 1 «26.08» 2025г.

Зав. кафедрой  Л. Валиева З.А.

1. Read, translate and retell the text:

Algebra

Algebra, branch of mathematics in which letters are used to represent basic arithmetic relations. As in arithmetic, the basic operations of algebra are addition, subtraction, multiplication, division, and the extraction of roots. Arithmetic, however, cannot generalize mathematical relations such as the Pythagorean theorem, which states that the sum of the squares of the sides of any right triangle is also a square. Arithmetic can only produce specific instances of these relations (for example, 3, 4, and 5, where $3^2 + 4^2 = 5^2$). But algebra can make a purely general statement that fulfills the conditions of the theorem: $a^2 + b^2 = c^2$. Any number multiplied by itself is termed *squared* and is indicated by a superscript number 2. For example, 3×3 is notated 3^2 ; similarly, $a \times a$ is equivalent to a^2 (see Exponent; Power; Root).

Classical algebra, which is concerned with solving equations, uses symbols instead of specific numbers and uses arithmetic operations to establish ways of handling symbols (see Equation; Equations, Theory of). Modern algebra has evolved from classical algebra by increasing its attention to the structures within mathematics. Mathematicians consider modern algebra to be a set of objects with rules for connecting or relating them. As such, in its most general form, algebra may fairly be described as the language of mathematics.

2. Translate sentences from Russian into English:

1. Мой друг хорошо знает математику.
2. Когда был изобретен компьютер?
3. Интернет имеет как преимущества, так и недостатки.
4. XXI век называют временем информационных технологий.

3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. About myself | 6. My future profession |
| 2. London | 7. Information technologies |
| 3. Moscow – the capital of Russia | 8. Our university |
| 4. The Internet in our life | 9. About myself |
| 5. Learning languages | 10. Seasons and weather |

К комплексу билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы,

достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок. Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при выполнении экзаменационных заданий, т. е. допустил неточности в определении понятий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

Приложение 4

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задания на чтение (аудирование)	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текста с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Комплект текстов на чтение (аудирование)
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание)	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума	Комплект лексико-грамматических упражнений
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Приложение 5

Оформление собеседования /устного опроса по дисциплине Иностранный язык

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык (английский)**

(наименование дисциплины, модуля)

Собеседование/ устный опрос

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык**

(наименование дисциплины, модуля)

Типовые вопросы для устного собеседования:

Тема 1. Computer system

1. What does the term "computer" describe?
2. How many combinations does a computer system have?
3. What is Software?
4. In what form do computers accept information?
5. How does computer store information?

Тема 2. Telephoning

1. How often do you have to answer the phone?
2. Should you be polite when talking on the phone?
3. Do you stop your conversation to answer the phone?
4. What should you do if someone calls you during the meeting?
5. Is it true that different nationalities greet people differently on the phone?

Тема 3. The history of computer viruses

1. Who and infected a great number of computers, connected to Internet network?
2. What unites Internet network?
3. What are reproducing programs aimed at?
4. What are the aims of Trojan programs?
5. Into what classes and categories have viruses been separated?

Тема 4. Обзор основных грамматических материалов:

1. Articles
2. Numerals over 100
3. Present Indefinite tense
4. Present Continuous tense
5. Present Perfect
6. Modal Verbs and their equivalents
7. Indefinite Pronouns
8. Imperative Sentences
9. To be going to
10. Indirect Speech

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;

- оценка «хорошо» знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;

- оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимым для дальнейшей учебы, но допустил ошибки в ответе.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Приложение 6

Оформление задания на чтение (аудирование)

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

(наименование дисциплины, модуля)

Образец текста:

1. Переведите текст:

A Trip to London

Last summer my classmates and I went to Great Britain for a - holiday. We lived in the host-families in the suburbs of London.

We didn't go to England only for pleasure. We were learning English there. We had classes of English five days a week three hours a day. Our English teacher gave us classes of English at school. And when the classes were over her assistant took us round London and she showed us the sights.

We took most of our stay there. In the morning, we had classes and, in the afternoon, we went sightseeing. We had never been to London before, but we knew a lot about its places of interest such as the National Gallery, the Tate Gallery, the Tower of London, the Houses of Parliament, and Nelson's Column.

At the weekends we were looking around all day long. We went to Hampton Court, the residence of Henry VIII, Windsor Castle, the residence of Elizabeth II. We went to Rochester. There we visited Dickens's museum and a medieval castle. I was greatly impressed by Hampton Court. Henry VIII liked his palace on the Thames very much. We also could feel its beauty as we walked around that of magnificent building. Every corner captured our hearts. Beneath the colonnade in Clock Court was the entrance to the king's apartments, restored to their full after the 1986. History was vividly seen there. We were happy in our host-families.

2. Ответьте на следующие вопросы:

1. What places of interest in London do you know?
2. Where did Henry VIII reside?
3. Where is Hampton Court located?
4. How did I find Hampton Court?

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.

- оценка «хорошо» получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;

- оценка «удовлетворительно» знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Приложение 6.1

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Тестовые задания

- Mr Green has _____ on business to Las-Vegas this week.
a) go b) went c) gone d) going
- Have you discussed the terms of payment and delivery _____?
a) already b) yet c) never d) just
- What's the weather _____ today?
a) look b) likes c) be d) like
- We are always interested in _____ machines from German companies.
a) to buying b) buy c) to buy d) buying
- Mr. Blake _____ come to Russian Trade Delegation this morning.
a) has b) have c) to have d) having
- The weather hasn't been very good _____.
a) late b) latest c) lately d) later
- Our company has just started _____ computers of high quality.
a) to produce b) produces c) producing d) produced
- The chemical equipment from Blake&C meets our _____.
a) require b) request c) requirement d) reply
- The engineers of Soyuzimport have studied _____ latest catalogues from GML closely.
a) the b) a c) 0 d) an
- There are (мало) _____ popular parks in Saratov.
a) little b) a few c) a little d) few
- We have just received an order _____ television equipment.
a) to b) for c) from d) with
- Lavrov lives in Moscow now, but some years ago he _____ in London.
a) has lived b) lived c) were living d) to live
- There are no intervals between programmes and some people stay in the cinema _____ they like.
a) the longest b) so long c) as long as d) longer
- I saw a new historical film yesterday. It _____ at the Rossiya cinema.
a) be on b) was on c) has on d) is on
- _____ goods does your shop usually sell?
a) Which b) What c) What kind of d) How
- During _____ talks we discussed all the terms of the contract.
a) the last b) latest c) last d) a
- When did you see the Company Manager _____?

- a) last b) the last c) the latest d) long
18. - We have received two orders from you this week. Could you send us _____ one.
- a) another b) other c) the other d) 0
19. What do you like doing at the weekends? - I _____ near the fireplace and looking through the newspapers and magazines.
- a) enjoy to sit b) enjoy sitting c) enjoy sit d) enjoys sitting
20. Last summer we _____ holiday to Sochi.
- a) went at b) went to c) went on d) have gone on

К комплексу билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу.
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50 %) тестовых заданий.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Тема: Времена группы Present.

Переведите предложения на английский язык в Present Simple.

1. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 2. Вид из окна моей комнаты великолепен. 3. Хотели бы вы встретить Новый год с нами? 4. Известный певец принимает участие в нашем конкурсе. 5. Когда темнеет, люди выходят на улицы смотреть иллюминацию. 6. В праздничные дни в Москве много иностранных гостей. 7. Они гуляют по городу, разговаривают с русскими людьми. 8. Вы принимаете участие в работе нашего английского клуба? 9. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 10. Моя подруга знает немецкий язык гораздо лучше, чем я.

Поставьте глаголы в Present Continuous.

1. He (not to work), he (to watch) the TV programme. 2. Kitty (to finish) her porridge. 3. Look, the sun (to rise). 4. John (to polish) his boots and his sister (to press) her dress. 5. It (to rain)? Yes, it (to rain) very hard. 6. The delegation (to leave) Moscow tomorrow. 7. Somebody (to talk) in the next room. 8. Who (to make) such a noise? 9. What you (to read) now? I (to read) stories by Maugham. 10. The weather is fine. The sun (to shine) and the birds (to sing). 11. Somebody (to knock) at the door. 12. You (to go) anywhere tonight? 13. Why you (to speak) so fast? You (to make!) a lot of mistakes. 14. Go and see what the children (to do). 15. Who you (to wait) for? I (to wait) for my sister.

Поставьте глаголы в Present Perfect.

1. I (to be) never to this city. 2. I (to be) in this city last year. 3. You (to be) ever to England? 4. You (to be) in England last year? 5. We (to finish) already our design. 6. I (to finish) my design last week. 7. I (to see) the dean today. 8. I (to see) the dean last night. 9. When you (to finish) school? 10. You (to read) this book? 11. When you (to read) this book? 12. I (to see) just him, he must be somewhere here. 13. We (to make) three reports this month. 14. I (to make) the report a few days ago. 15. He already (to graduate) from the Institute.

К комплексу билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)
(наименование дисциплины, модуля)

Вариант 1

I. Переведите следующие предложения и словосочетания.

Формула; вычитание; деление; логорифм; коэффициент; сложение; алгебра; функция; счет.

1. Я только что написал два телекса. Один телекс здесь, а где другой?
2. Вчера я очень устал, так как у меня было много работы.
3. Этот завод начал выпускать новую модель компьютера вчера.
4. Он работал на компьютере весь день.

II. Напишите буквами.

20+30=50	32+40=72	60+13=73
12+42=56	68+31=99	80+11=91

III. Составьте словосочетания из двух существительных при помощи предлога *of*.

- | | | |
|---------------------|----------------------|---------------------|
| 1. manager, office. | 3. walls, classroom. | 5. computer, virus. |
| 2. cup, milk. | 4. number, room. | 6. floor, room. |

IV. Употребите правильную форму глагола *to have*.

1. My brother ____ a new computer.
2. The director ____ a good plan.
3. This plant ____ much modern computer equipment.
4. They ____ few phones.
5. A pupil ____ clean thick paper.

V. Переведите на русский язык

1. Begin speaking, please.
2. My daughter is fond of reading books.
3. What are you busy with today?
4. Ann also has a little cat and a big dog.
5. Write your name on this paper.

VI. Make up a situation «The Internet in our life»

К комплексу билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель:  к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 26 » « 108 » 2025г.