

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей и отечественной истории

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

всеобщей и отечественной истории


Рахматова З.Ю.

Протокол №4 от « 28 » 11 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«История России»

Направление подготовки – **44.03.05. «Педагогическое образование»**
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – **«Начальное образование и педагогика»**

Форма обучения-Очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе - 2023

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История России»**

| № п/п | Контролируемые разделы, темы | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства | |
|----------|--|---|---|--|---------------------------------|
| | | | | Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой) | Другие оценочные средства |
| | | | | | Вид |
| 1. | Тема 1. История как наука. Источники исторической науки. | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических ценностей систем | 10 | Реферат, доклад, выступление |
| 2. | Тема 2. Российская история как часть мировой истории. | УК-5 | ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения анализу | 10 | Дискуссия |
| 3. | Тема 3. Мир в древности и в ранне-средневековье. | УК-5 | ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового | 10 | Презентация |
| 4. | Тема 4. Славяне в мировом историческом процессе. Образование древнерусского государства. | УК-5 | ИУК 5.1. | 10 | Опрос |
| 5. | Тема 5. Государство Русь в IX – первой трети XII веков. | УК-5 | ИУК 5.3. ИУК 5.1. | 10 | Хронологическая таблица |
| 6. | Тема 6. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII веков. | УК-5 | ИУК 5.3. | 10 | Реферат, доклад, выступление |
| 7. | Тема 7. Европа и мир в XIII – XV веках. Противостояние монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам. | УК-5 | ИУК 5.3. ИУК 5.1. | 10 | Дискуссия |
| 8. | III – XV веках. Тема 8. Русские земли в | УК-5 | ИУК 5.3. | 10 | Презентация |
| 9. | Тема 9. Россия в XVI веке. Эпоха Ивана IV Грозного. | УК-5 | ИУК 5.3. | 10 | Опрос |

| | | | | | |
|-----|--|------|----------------------------------|----|------------------------------|
| 10. | Тема 10. У истоков нового времени. Россия в XVII веке. | УК-5 | ИУК 5.3. | 10 | Хронологическая таблица |
| 11. | Тема 11. . Россия в эпоху петровских преобразований. | УК-5 | ИУК 5.3. | 10 | Реферат, доклад, выступление |
| 12. | Тема 12. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). | УК-5 | ИУК 5.3. | 10 | Дискуссия |
| 13. | Тема 13 Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма Екатерины II. | УК-5 | ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3. | 10 | Презентация |
| 14. | Тема 14. Россия во первой половине XIX века: внешнеполитическое могущество и внутривосточный кризис. | УК-5 | ИУК 5.3. | 10 | Опрос |
| 15. | Тема 15. Россия во второй половине XIX века. Время Великих реформ. | УК-5 | ИУК 5.1. ИУК 5.2. ИУК 5.3. | 10 | Хронологическая таблица |
| 16. | Тема 16. Россия между реформой и революцией 1894 – 1917 гг. | УК-5 | ИУК 5.3. ИУК 5.2. | 10 | Реферат, доклад, выступление |
| 17. | Тема 17. Советская Россия в 1917 – I половине 20-х гг. XX века. | УК-5 | ИУК 5.3. | 10 | Дискуссия |
| 18. | Тема 18. СССР на путях ускоренного строительства социализма (1920-1941 гг.). | УК-5 | ИУК 5.3. ИУК 5.2. | 10 | Презентация |
| 19. | Тема 19. Советский Союз во Второй Мировой войне и Великой Отечественной войне (1939 – 1945). | УК-5 | ИУК 5.3. ИУК 5.1. | 10 | Опрос |
| 20. | Тема 20. Расцвет тоталитаризма в СССР (1945-1953 гг.). | УК-5 | ИУК 5.3. ИУК 5.2. | 10 | Дискуссия |
| 21. | Тема 21. Развитие СССР в годы «оттепели» (1953 – 1964). | УК-5 | ИУК 5.3. ИУК 5.2. | 10 | Реферат, доклад, выступление |
| 22. | Тема 22. СССР в 1964 – 1985 гг.: нарастание кризисных явлений. | УК-5 | ИУК 5.3. ИУК 5.2. | 10 | Презентация |
| 23. | Тема 23. Перестройка в СССР (1985 – 1991). | УК-5 | ИУК 5.3. ИУК 5.2. | 10 | Хронологическая таблица |
| 24. | Тема 25. Россия в 90-е годы XX века. | УК-5 | ИУК 5.3. ИУК 5.2. | 10 | Реферат, доклад, выступление |

| | | | | | |
|--------|--------------------|------|----------------------|-----|---------------------------------|
| 25. | Россия в XXI веке. | УК-5 | ИУК 5.2. ИУК 5.3. | 10 | Реферат, доклад, выступление |
| Всего: | | | | 250 | |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|--|--|
| 1. | Опрос, выступление | метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки | Вопросы по темам |
| 2. | Реферат, доклад | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика, требования к оформлению |
| 3. | Презентация | Презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах. | Тематика, требования к оформлению |
| 4. | Хронологическая таблица | Форма текущего оценивания усвоенного материала в виде исторических дат и событий | Представляется студентом преподавателю на проверку в тетрадном формате, где указывается дата и событие |
| 5. | Тестирование | Это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимся в процессе освоения дисциплины, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. | Перечень тестовых заданий |

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра всеобщей и отечественной истории
Тематика рефератов, докладов

1. Происхождение восточных славян, их занятия, общественный строй, быт и верования;
2. Язычество Древней Руси;
3. Киевская Русь в IX – начале XII вв.;
4. Киевская Русь и кочевники: печенеги, тюрки, половцы;
5. Древняя Русь и мусульманский мир
6. Крещение на Руси.
7. Возникновение самостоятельных русских княжеств в XII – XIII вв.;
8. Политическое значение Куликовской битвы;
9. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
10. Политический портрет Ивана Грозного;
11. Опричнина: ее историческое значение;
12. Внешняя политика России в XVI веке.
13. Крестьянские войны в XVII веке: характерные черты, особенности;
14. Деятельность Бориса Годунова: личность и государственный деятель;
15. Смутное время: причины и последствия.
16. Петр I – император России;
17. Развитие русской культуры в эпоху Петра I;
18. Северная война и ее историческое значение.
19. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX века;
20. Внутренняя политика России в первой половине XIX века;
21. Внешняя политика России в первой половине XIX века;
22. Восстание декабристов 1825 г.;
23. Русская культура России в первой половине XIX века.
24. Александр II - царь освободитель;
25. Социальные реформы 60-70-х гг. и их последствия;
26. Внешняя, политика России (1856 - 1882 гг.);
27. Крымская война (1853-1856 гг.)
28. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. и отношение к ней российской общественности.
29. Первая русская революция 1905-1907 гг.
30. Октябрь 1917 г. - выбор исторического пути России;
31. В.И. Ленин. Политический портрет;
32. Провозглашение "военного коммунизма": идеология, практика;
33. Брестский мир и его последствия.
34. НЭП – суть, опыт, уроки;
35. Индустриализация - сущность и последствия;
36. Культурная революция в СССР – сущность, итоги;
37. И.В.Сталин. Политический портрет;
38. Внешняя политика СССР в 20-30 – х гг. XX века.
39. Партизанское движение в годы ВОВ;
40. Великая Отечественная война уроки и историческое значение;
41. Истоки массового героизма советских людей в годы ВОВ;
42. Участие СССР в международных конференциях в годы второй мировой войны.

43. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть;
44. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева: проблемы, итоги;
45. XX съезд КПСС и его историческое значение;
46. Политическая реабилитация в СССР в годы «оттепели»;
47. Противоречивость культурной политики в СССР в годы «оттепели».
48. Л.И. Брежнев. Политический портрет;
49. Ю.В. Андропов. Политический портрет.
50. Политика «перестройки» и ее провал;
51. М.С Горбачев. Политический портрет;
52. Причины и последствия кризиса в стране и неудавшегося государственного переворота в августе 1991 г.
53. Б.Н. Ельцин – первый президент России;
54. Становление Российской Федерации как суверенного государства;
55. Формирование в России рыночной экономики;
56. Основные достижения и провал российских реформ;
57. Роль России в борьбе с международным терроризмом в XXI в;
58. В.В. Путин – президент Российской Федерации

Требования к оформлению реферата, доклада.

В реферате, докладе продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Оформление материала соответствует заданным преподавателем требованиям.

Требования к содержанию реферата, доклада - это не простое конспектирование источников по избранной теме, а творческая работа, связанная с анализом различных научных взглядов, изложением собственной позиции на конкретную историческую личность или событие.

Реферат по объему должен быть в пределах от 10 до 15 страниц печатного (через полтора интервала), доклада – 7-10 страниц, содержать научно-справочный аппарат, написан аккуратно и правильно оформлен.

Тема реферата, доклада связана с темой занятия.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

титульный лист, оглавление, введение, основную часть (главы), выводы (заключение), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 4-5 наименований книг и источников) с указанием автора, названия, места издания, года издания.

Оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Содержание реферата студент докладывает на занятии, опираясь на письменную часть работы.

Выступление должно быть в пределах до 10 минут.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат, доклад соответствует целям и задачам поставленной темы, отражена новизна реферированного текста выбранной проблематике, авторская позиция. Обучающийся представил презентацию, показал умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся не знает учебный материал, представленный в реферате, докладе.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра всеобщей и отечественной истории**

**ВОПРОСЫ К ОПРОСУ/ДИСКУССИИ
по дисциплине «История России»**

1. В чем суть норманской теории?
2. Какова роль варягов в создании русской государственности?
3. Какое значение имело принятие христианства на Руси в качестве государственной религии?
4. Какова роль Дмитрия Донского в Куликовской битве?
5. Великие географические открытия: начало и значение
6. Какова роль Петра I в «европеизации» России и дайте определение данному термину?
7. В чем заключалась главная цель Северной войны (1700-1721 гг.)?
8. Перечислите важнейшие преобразования Петра I в области культуры
9. Назовите причины и результаты восстания декабристов 1825 г.
10. Дайте определение таким терминам как консерватизм, либерализм и радикализм.
11. Кто такие западники и славянофилы?
12. Что такое марксизм и когда он начал распространяться в России?
13. Что такое народническое движение?
14. Сколько революций было в России и какой характер они носили?
15. Что из себя представлял мир накануне и в ходе первой мировой войны (1914-1918 гг.)?
16. В каких условиях проходила адаптация Советской России на мировой арене
17. Назовите основные различия политики «военного коммунизма» и новой экономической политике (НЭП)?
18. Кто одержал победу в политической борьбе после смерти В.И.Ленина в 20-е годы?
19. Опишите следующие процессы – индустриализация, коллективизация, «культурная революция»;
20. Что из себя представляли международные отношения и внешняя политика СССР в конце 20-30-х гг.?
21. Что из себя представлял СССР накануне и в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.). В каких условиях была создана антигитлеровская коалиция?
22. Что такое биполярный мир и как это было связано с таким периодом в истории как «Холодная война»?
23. Объясните значение понятия «оттепель» (1953-1964 гг.) и с чьим именем оно было связано?

24. Какую роль М.С. Горбачёв сыграл в распаде СССР?
25. Какими нормативными документами было представлено законодательство Руси и России?
26. В чем причины политической раздробленности Руси и какое влияние этот процесс оказал на завоевание монголо-татарами русских княжеств?
27. Какую роль сыграл Иван III в объединении русских земель?
28. Определите основные направления внешней политики Ивана IV;
29. Какова роль Александра Невского в борьбе против немецко-шведской агрессии?
30. Назовите результаты Смутного времени;
31. Как вы понимаете словосочетание «просвещенный абсолютизм»?
32. Выделите главные реформы Александра II.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если полнота и правильность ответа, а также степень осознанности, понимания изученного отражены в ответах на вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся не ответил на заданные вопросы и не принимал участия в дискуссии.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра всеобщей и отечественной истории**

**ТЕМАТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К СОЗДАНИЮ МУЛЬТИМЕЙНОЙ
ПРЕЗЕНТАЦИИ**

по дисциплине «История России»

1. Происхождение восточных славян, их занятия, общественный строй, быт и верования;
2. Язычество Древней Руси;
3. Киевская Русь в IX – начале XII вв.;
4. Киевская Русь и кочевники: печенеги, тюрки, половцы;
5. Древняя Русь и мусульманский мир
6. Крещение на Руси.
7. Возникновение самостоятельных русских княжеств в XII – XIII вв.;
8. Политическое значение Куликовской битвы;
9. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
10. Политический портрет Ивана Грозного;
11. Опричнина: ее историческое значение;
12. Внешняя политика России в XVI веке.
13. Крестьянские войны в XVII веке: характерные черты, особенности;
14. Деятельность Бориса Годунова: личность и государственный деятель;
15. Смутное время: причины и последствия.
16. Петр I – император России;
17. Развитие русской культуры в эпоху Петра I;
18. Северная война и ее историческое значение.
19. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX века;
20. Внутренняя политика России в первой половине XIX века;

21. Внешняя политика России в первой половине XIX века;
22. Восстание декабристов 1825 г.;
23. Русская культура России в первой половине XIX века.
24. Александр II - царь освободитель;
25. Социальные реформы 60-70-х гг. и их последствия;
26. Внешняя, политика России (1856 - 1882 гг.);
27. Крымская война (1853-1856 гг.)
28. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. и отношение к ней российской общественности.
29. Первая русская революция 1905-1907 гг.
30. Октябрь 1917 г. - выбор исторического пути России;
31. В.И. Ленин. Политический портрет;
32. Провозглашение "военного коммунизма": идеология, практика;
33. Брестский мир и его последствия.
34. НЭП – суть, опыт, уроки;
35. Индустриализация - сущность и последствия;
36. Культурная революция в СССР – сущность, итоги;
37. И.В.Сталин. Политический портрет;
38. Внешняя политика СССР в 20-30 – х гг. XX века.
39. Партизанское движение в годы ВОВ;
40. Великая Отечественная война уроки и историческое значение;
41. Истоки массового героизма советских людей в годы ВОВ;
42. Участие СССР в международных конференциях в годы второй мировой войны.
43. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть;
44. Реформаторская деятельность Н.С.Хрущева: проблемы, итоги;
45. XX съезд КПСС и его историческое значение;
46. Политическая реабилитация в СССР в годы «оттепели»;
47. Противоречивость культурной политики в СССР в годы «оттепели».
48. Л.И.Брежнев. Политический портрет;
49. Ю.В.Андропов. Политический портрет.
50. Политика «перестройки» и ее провал;
51. М.С Горбачев. Политический портрет;
52. Причины и последствия кризиса в стране и неудавшегося государственного переворота в августе 1991 г.
53. Б.Н. Ельцин – первый президент России;
54. Становление Российской Федерации как суверенного государства;
55. Формирование в России рыночной экономики;
56. Основные достижения и провал российских реформ;
57. Роль России в б борьбе с международным терроризмом в XXI в;
58. В.В. Путин – президент Российской Федерации
59. Свободные темы на выбор студента, связанных с историческими личностями, событиями, процессами, культурными особенностями.

Компьютерная презентация выполняется в программе PowerPoint в формате *.ppt или *.pps. Ее объем не должен превышать 10 Мб. Изображения, содержащиеся в данной презентации, должны быть в формате .jpeg; видео– В формате .avi. Количество слайдов произвольное. Присутствие в презентации полнотекстовых слайдов исключается.

1. Общие требования:

1. Наличие титульного слайда

2. Количество слайдов не более 12.
3. Соответствие теме сообщения.
4. Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.
5. Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые учащиеся будут записывать в тетради. Текст легко читаем.
6. Правильность используемой терминологии.
7. Отсутствие ошибок правописания и опечаток.
8. Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.
9. Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнить все экранное поле. Но при этом не перегружать слайд зрительной информацией.
10. Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.
11. Наличие однотипных элементов навигации на всех слайдах (управляющие кнопки, гиперссылки)
12. Работа всех ссылок.
13. Единый стиль оформления всех слайдов.
14. Соответствие дизайна слайда содержанию. Сочетается фон, текст и графика.
15. Целесообразно использование эффектов анимации.
16. Звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь. Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается.

Текст на слайдах лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст. Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке».

Критерии оценки презентации:

Структура:

– количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); наличие титульного слайда и слайда с выводами - до 2,5 баллов

Наглядность:

– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) - до 2,5 баллов

Дизайн и настройка:

– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления до 2,5 баллов
Содержание:

– презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); содержит полную, понятную информацию по теме работы; орфографическая и пунктуационная грамотность до 2,5 баллов

Требования к выступлению:

– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;

выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут) до 2,5 баллов
Максимальный балл 12,5 баллов.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра всеобщей и отечественной истории**

**ВОПРОСЫ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ
по дисциплине «История России»**

Первый рубежный контроль

Вариант I

1. Скандинавских викингов на Руси называли

- A) Норманнами;
- B) Берендеями;
- C) Варягами;
- D) Печенегами;
- E) Половцами.

2. Образование Древнерусского государства

- A) 764 г.;
- B) 860 г. ;
- C) 882 г.;
- D) 862 г.;
- E) 879 г.

3. Принятие христианства на Руси

- A) 988 г.;
- B) 862 г. ;
- C) 715 г.;
- D) 1240 г.;
- E) 945 г.

4. Невская битва

- A) 1198 г.;
- B) 1210 г. ;
- C) 1240 г.;
- D) 1223 г.;
- E) 1238 г.

5. Когда возникла Норманнская теория

- A) XVIII в. (18 в.);
- B) XV в. (15 в.);
- C) XVII в. (17 в.);
- D) XII в. (12 в.);
- E) XIX в. (19 в.).

6. Как называлась династия варяжских князей на Руси

- A) Гедиминовичи;
- B) Рюриковичи;
- C) Олеговичи;
- D) Святославичи;
- E) Дреговичи.

7. Куликовская битва

- A) 5 мая 1278 г.;
- B) 8 сентября 1380 г.;
- C) 10 августа 1378 г.;
- D) 5 октября 1480 г.;
- E) 8 декабря 1240 г.

8. В каком году монголы напали на Русь

- A) 1206 г.;
- B) 1223 г.;
- C) 1237 г.;
- D) 1317 г.;
- E) 1240 г.

9. Принятие первого свода законов русского централизованного государства - Судебника

- A) 1497 г.;
- B) 1453 г.;
- C) 1445 г.;
- D) 1380 г.;
- E) 1480 г.

10. Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился в России при

- A). Дмитрие Донском;
- B). Семене Гордом;
- C. Иване IV;
- D. Иване III;
- E. Иване Красном.

11. Завоевание Руси монголо-татарами

- A)1205 – 1210 гг.;
- B) 1237 – 1241 гг.;
- C) 1262 – 1265 гг.;
- D)1219-1221 гг.;
- E). 1231-1235 гг.

12.Первый исторический труд по истории восточного славянства.

- A) «Повесть временных лет»;
- B) «Остромирово Евангелие»;
- C) «Слово о полку Игореве»;
- D) «Сказание о Мамаевом побоище»;
- E) «Русская правда».

13. Восстание под предводительством И.Болотникова

- A)1606 – 1607 гг.;
- B) 1610 – 1612 гг.;
- C) 1598 – 1603 гг.;
- D) 1605-1607 гг.;
- E) 1599-1605 гг.

Вариант II

1. При каком князе произошло восстание древлян в 945 г.?

- A. Игоре
- B. Ольге
- C. Олеге
- D. Святославе
- E. Владимире

2. Русский князь, крестивший своих бояр, а затем весь народ

- A. Игорь
- B. Ольга
- C. Святослав
- D. Владимир
- E. Ярослав Мудрый

3. Победу над крестоносцами в Ледовом побоище одержал князь

- A. Всеволод Большое Гнездо
- B. Ярослав Мудрый
- C. Андрей Боголюбский
- D. Владимир Мономах
- E. Александр Невский

4. Укажите дату набега Тохтамыша на Москву

- A. 1378 г.
- B. 1382 г.
- C. 1380 г.
- D. 1242 г.
- E. 1240 г.

5. Окончательное свержение монголо-татарского ига произошло в

- A. 1380 г.
- B. 1382 г.
- C. 1478 г.
- D. 1480 г.
- E. 1234 г.

6. Главная задача Ливонской войны

- A. Уничтожение католического Ливонского ордена
- B. Ослабление Речи Посполитой
- C. Окончательное преодоление боярского самовластия
- D. Не допустить проникновения Швеции в Прибалтику
- E. Выход России к Балтийскому морю

7. Правление Василия Шуйского относится к

- A. 1598 – 1605 гг.
- B. 1606 – 1607 гг.
- C. 1605 – 1606 гг.
- D. 1603 – 1607 гг.
- E. 1606 – 1610 гг.

8. «Опричнина»

- A. 1580 – 1583 гг.
- B. 1565 – 1572 гг.
- C. 1548 – 1555 гг.
- D. 1552 – 1568 гг.
- E. 1555 – 1565 гг.

9. Судебник Ивана Грозного

- A. 1610 г.
- B. 1530 г.
- C. 1550 г.
- D. 1555 г.
- E. 1605 г.

10. Кто возглавил второе ополчение против польских интервентов в период Смутного времени?

- A. Минин К. и Пожарский Д.
- B. Баторий С. и Хмельницкий Б.
- C. Лжедмитрий I и Ляпунов П.
- D. Марина Мнишек и Иван Заруцкий
- E. Шуйский В. и Лжедмитрий II

11. Ливонская война.

- A) 1558 – 1583 гг.;
- B) 1601 – 1625 гг.;
- C) 1493 – 1508 гг.;
- D) 1605-1607 гг.;
- E) 1598-1605 гг.

12. Какое решение русские князья приняли на Любеческом съезде в 1097 г.

- A) объявить войну половцам;
- B) сменить киевского князя;
- C) каждый правит вотчиной своей;
- D) Один за всех! Все за одного;
- E) созвать съезд князей.

13. Бог солнца у восточных славян.

- A) Мокошь;
- B) Дажьдбог;
- C) Перун;
- D) Ярило;
- E) Велес.

Второй рубежный контроль

Вариант I

1. Кто из декабристов в своем проекте предусматривал ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ:

- A) Н.М. Муравьев;
- B) М.С. Лунин;
- C) П.И. Пестель;
- D) А.А. Бестужев;
- E) Е.П. Оболенский.

2. Какое из перечисленных имен связано с Отечественной войной 1812 года

- A) А.В.Суворов;
- B) П.С.Нахимов;
- C) А.Д.Меньшиков;
- D) М.И.Кутузов;
- E) А.П.Ермолов.

3. С необычным призывом, начинавшимся с обращения «Братья и сестры» выступил 3 июля 1941 года

- A) Патриарший Русской Православной Церкви Сергий;
- B) Н.И. Калинин;
- C) И.В. Сталин;
- D) Г.К.Жуков;
- E) В.М. Молотов.

4.Союзниками России в Первой мировой войне были

- A) Англия, Италия;
- B) Германия, Австро-Венгрия;
- C) Германия, Италия;
- D) Англия, Франция;
- E) Италия, Франция.

5. Великая Отечественная война унесла жизнимлн советских граждан

- A) 20;
- B) 22;
- C) 27;
- D) 25;
- E) 32.

6. Наиболее известными политическими организациями декабристов были

- A) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»;
- B) «Союз спасения»;
- C) «Освобождение труда»;
- D) «Общество соединенных славян»;
- E) «Северное общество» и «Южное общество».

7. Годы царствования Николая I

- A) 1825-1855 гг.;
- B) 1815-1825 гг.;
- C) 1855-1868 гг.;
- D) 1830-1839 гг.;
- E) 1823-1853 гг..

8. Переход России к новой экономической политике

- A) 1912 г.;
- B) 1920 г.;
- C) 1921 г.;
- D) 1919 г.;
- E) 1913 г.

9. Крупнейшее танковое сражение в годы Великой Отечественной войны произошло под

- A) Эль-Аламейном;
- B) Прохоровкой;
- C) Сталинградом;
- D) Прагой;
- E) Ленинградом.

10. Героem Великой Отечественной войны является:

- A) М.И. Кутузов;
- B) Г.К. Жуков;
- C) А.В. Суворов;
- D) П.И. Багратион;
- E) М.Б. Барклай де Толли.

11. Северная война 1700-1721 гг. завершилась подписанием:

- A) Полянского перемирия;
- B) Ништадского мира;
- C) Столбовского мира;
- D) Андрусовского перемирия;
- E) Вечного мира;

12. Присоединение Крыма к Российской империи (1783 г.) произошло в годы правления:

- A) Екатерины I;
- B) Екатерины II;
- C) Анны Иоанновны;
- D) Елизаветы Петровны;
- E) Петра II;

13. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится (становятся):

- A) Россия и Украина;
- B) Россия и Белоруссия;
- C) Украина и Белоруссия;
- D) Россия, Украина и Казахстан;
- E) Россия.

Вариант II

1. Отметьте годы первой русской революции

- A) 7 января 1900-3 июня 1902 гг.;
- B) 8 января 1903-3 июня 1905 гг.;
- C) 9 января 1905-3 июня 1907 гг.;
- D) 10 января 1906 – 3 июня 1908 гг.;
- E) 11 января 1905-3 июня 1908 гг.

2. По Конституции 1924 г. в СССР была следующая форма правления

- A) Конституционная монархия;
- B) Самодержавие;
- C) Парламентская республика;
- D) Президентская республика;
- E) Советская республика.

3. По характеру первая русская революция (1905-1907 гг.) была

- A) Социалистической;
- B) Буржуазной;
- C) Буржуазно-демократической;
- D) Народной;
- E) Национально-освободительной.

4. Ускорителем начала первой русской революции была

- A) Крымская война;
- B) Русско-турецкая война;
- C) Северная война;
- D) Русско-японская война;
- E) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

5. В гражданской войне (1918-1920 гг.) в России принимали участие

- A) Белые и красные;
- B) Синие и красные;
- C) Белые и синие;
- D) Желтые и зеленые;
- E) Коричневые и желтые.

6. Какая международная конференция НЕ проводилась в годы Великой Отечественной войны

- A) Ялтинская;
- B) Московская;
- C) Потсдамская;
- D) Генуэзская;
- E) Тегеранская.

7. Великая Отечественная война проходила в период, когда у власти в СССР находился:

- A) В.И. Ленин;
- B) И.В. Сталин;
- C) Н.С. Хрущев;
- D) Л.И. Брежнев;
- E) М.С. Горбачев.

8. Образование СССР

- A) 1921 г.;
- B) 1922 г.;
- C) 1930 г.;
- D) 1925 г.;
- E) 1924 г.

9. Распространение идей марксизма в России относится

- A) к концу XIX в.;
- B) к концу XX в.;
- C) к концу XVIII в.;
- D) к началу XIX в.;
- E) к середине XVIII в.

10. Н.С. Хрущев выступил с критикой культа личности Сталина на XX съезде КПСС в:

- A) 1941 г.
- B) 1956 г.;
- C) 1977 г.;
- D) 1985 г.;
- E) 1991 г.

11. Эпоха «просвещенного абсолютизма» Екатерины II:

- A) 1757 – 1770 гг.;
- B) 1758 – 1792 гг.;
- C) 1761 – 1795 гг.;
- D) 1762 – 1796 гг.;
- E) 1775 – 1790 гг.;

12. В каком году исполнилось 1000 лет со дня принятия христианства на Руси:

- A) 1861 г.;
- B) 1913 г.;
- C) 1988 г.;
- D) 2003 г.;
- E) 2010 г.;

13. Годы 1700, 1709, 1721 относятся к событиям:

- A) Русско-турецких войн;
- B) Северной войны;
- C) Церковного раскола;
- D) Азовских походов;
- E) Городского восстания.

Вариант III

1. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева

- A) 1773 – 1775 гг.;
- B) 1785 – 1793 гг.;
- C) 1768 – 1774 гг.;
- D) 1775-1778 гг.;
- E) 1772-1777 гг.

2. В.И. Ленин был лидером партии:

- A) эсеров;
- B) большевиков;
- C) монархистов;
- D) кадетов;
- E) анархистов

3. Крымская война

- A) 1843 – 1848 гг.;
- B) 1853 – 1856 гг.;
- C) 1863 – 1865 гг.;
- D) 1852-1855 гг.;
- E) 1850-1855 гг.

4. Кто и когда совершил первый в истории полет человека в космос

- A) Ю. Гагарин 12 апреля 1961 г.;
- B) А. Леонов 13 ноября 1962 г.;
- C) В. Терешкова 26 февраля 1960 г.;
- D) Гречко 1 сентября 1965 г.;
- E) В. Джанибеков 15 февраля 1967 г.

- 5. В марте 1917 г. отрёкся от престола последний русский царь из династии Романовых:**
А) Николай II;
В) Александр II;
С) Павел I;
D) Николай I;
E) Александр III.
- 6. Восстание декабристов**
А) 1816 г.;
В) 1862 г.;
С) 1825 г.;
D) 1820 г.;
E) 1821 г.
- 7. Гражданская война в Советской России**
А) 1918 – 1920 гг.;
В) 1920 – 1922 гг.;
С) 1928 – 1930 гг.;
D) 1917 – 1919 гг.;
E) 1921 – 1923 гг.
- 8. Аляска была продана Россией Америке при:**
А) Екатерине I;
В) Екатерине II;
С) Александре I;
D) Александре II;
E) Николае I.
- 9. После Февральской революции 1917 г. в России установилось:**
А) единовластие Советов;
В) безвластие;
С) двоевластие;
D) диктатура пролетариата;
E) конституционная монархия.
- 10. Кавказская война**
А) 1817-1864 гг.;
В) 1700 – 1721 гг.;
С) 1756 – 1763 гг.;
D) 1853 – 1856 гг.;
E) 1558 – 1583 гг.
- 11. Основание Санкт-Петербурга:**
А) 1705 г.;
В) 1703 г.;
С) 1798 г.;
D) 1505 г.;
E) 1761 г.;
- 12. Брестский мир:**
А) 1918 г.;
В) 1916 г.;
С) 1915 г.;
D) 1917 г.;
E) 1919 г.;
- 13. Кто является разработчиком государственных реформ в России при Александре I:**
А) Кочубей В.П.;
В) Чарторыйский А.;
С) Сперанский М.М.;
D) Новосильцев Н.Н.;
E) Строганов П.А.

Критерии оценки:

- 11-12,5 баллов студент получает, если задание выполнено отлично, т.е. ответил на 11-13 вопросов тестов;

- 9-10 баллов студент получает, если задание выполнено хорошо, т.е. ответил на 9-10 вопросов тестов;
- 6-8 баллов студент получает, если задание выполнено удовлетворительно, т.е. ответил на 6-8 вопросов тестов;
- 0-5 баллов студент получает, если задание выполнено неудовлетворительно или не выполнено совсем.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей и отечественной истории

по дисциплине «История России»

Направление подготовки – **44.03.05. «Педагогическое образование»**

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – **«Начальное образование и педагогика»**

Утверждено на заседании кафедры
всеобщей и отечественной истории
протокол № 4 «_28_»_11_2023_г.

Заведующий кафедрой _____ Рахметова З.Ю.

Вопросы по Истории России для сдачи зачета (с оценкой)

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
2. Государство Русь (ЕХ-начало XII в.).
3. Русские земли и княжества в начале XII- первой половине XV в. Политическая раздробленность.
4. Культура, общественная мысль и быт Руси до монгольского нашествия.
5. Борьба русского народа против немецких, шведских и датских феодалов. А. Невский.
6. Нашествие Батыя. Установление монголо-татарского ига на Руси.
7. Русские земли и княжества во второй пол. XII - первой половине XV в. Объединение русских земель вокруг Москвы.
8. Завершение политического объединения Руси во второй пол. XV - первой трети XVI в. Образование единого Российского государства.
9. Российское государство в XVI в. Иван Грозный.
10. Россия на рубеже XVI - XVII вв. Смутное время.
11. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.
12. Россия в эпоху преобразований Петра Великого (конец XVII—первая четверть XVIII в.).
13. Русская культура XII—XV вв.
14. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
15. Россия в период просвещённого абсолютизма Екатерины II.
16. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева
17. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
18. Развитие русской культуры в XVIII в.
19. Внутренняя политика России при Александре I. Реформы М.М. Сперанского.
20. Отечественная война 1812 г.
21. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.
22. Декабристы.
23. Внутренняя политика России при Николае I (1825-1855 гг.).
24. Завоевание и присоединение Кавказа к России.

25. Крымская война 1853-1856 гг.
26. Освободительное движение и общественно-политическая мысль в России в 20-50-е годы
27. Русская культура в первой половине XIX в.
28. Отмена крепостного права и её значение.
29. Социальные реформы 60-70-х годов XIX в.
30. Контрреформы Александра III.
31. Завоевание и присоединение Средней Азии к России.
32. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
33. Идеиная борьба и общественное движение в России во второй пол. XIX в.
34. Зарождение и развитие марксизма в России.
35. Внутренняя политика Николая II. Реформы С.Ю. Витте.
36. Революция 1905-1907 гг.
37. Третьюньская политическая система (1907-1914 гг.). Столыпинская аграрная реформа.
38. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в. Создание двух враждебных блоков.
39. Русско-японская война 1904- 1905 гг.
40. Россия в Первой мировой войне 1914- 1918 гг.
41. Культура России конца XIX - начала XX в.
42. Февральская революция 1917 г.
43. Политика Временного правительства (март-октябрь 1917 г.).
44. Октябрьская революция 1917 г.
45. Внутренняя и внешняя политика Советской России 1917-1920 гг.
46. Гражданская война в России (1918 - 1920 гг.).
47. Политика «Военного коммунизма».
48. Экономический и социальный кризис России конца 1920 - начала 1921 г. Восстание в Кронштадте.
49. Новая экономическая политика. Причины и сущность.
50. Образование СССР.
51. Политика социалистической индустриализации. Развитие промышленности в СССР.
52. Аграрная политика. Переход к коллективизации.
53. Социально-политическое развитие СССР во второй половине 20 -х - начале 41-го года XX в.
54. Формирование административно-командной системы. Внешняя политика в 1921-1927 гг.
Международное признание СССР.
55. Внешняя политика СССР в 1928-1941 гг.
56. Культура Советской России в годы гражданской войны и НЭПа.
57. Культурная и духовная жизнь советского общества в конце 20-х-30-х гг. XX в.
58. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.).
59. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952 гг.)
60. Участие СССР в войне против Японии. Нюрнбергский процесс.
61. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1952 гг.
62. Внешняя политика СССР в 1945-1952 гг.
63. Наука и культура в годы Великой Отечественной войны
64. Развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
65. Внешняя политика СССР в период «оттепели» (1955 —1964 гг.).
66. Внутренняя политика СССР в 1965 - 1984 гг.
67. Внешняя политика СССР в 1965 - 1984 гг.
68. Наука и культура СССР эпохи «развитого социализма».

69. Советский Союз в эпоху «перестройки». Крушение СССР (1985 - 1991 гг.).
70. Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации (90-е гг. XX в.).
71. Внутренняя и внешняя политика РФ в начале XXI века.
72. Начало специальной военной операции на Украине (22 февраля 2022 года).
73. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.
74. Культура России в начале XXI века.

Критерии оценки для сдачи зачета (с оценкой)

Оценка «5» (100-90%);

Оценка «4» (75-89%);

Оценка «3» (50-74%);

Оценка «2» (0-19%).

Составители _____ к.и.н., преподаватель Абдубасиров А.А.

«28» 11 2023г. _____ преподаватель Кахоров Т. И.