

Программа
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре кафедры
государственно-правовых дисциплин юридический факультет РТСУ

Шифр и наименования группы научных специальностей	5.1. Право
Уровень высшего образования	уровень подготовки кадров высшей квалификации
Шифр и наименование научной специальности	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
Формы обучения	очная, заочная
Нормативный срок освоения программ	3 года
Квалификация	Исследователь. Преподаватель исследователь
Год начала подготовки	2024

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов навыков и умений, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - предмет и основные концепции современной философии науки; - наука в культуре современной цивилизации; - возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; - структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания; - научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности; - особенности современного этапа развития науки; - перспективы научно-технического прогресса; - философские проблемы социально-гуманитарных наук; - специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания; - природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании; - жизнь как категория наук об обществе и культуре - время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании; - коммуникативность в науках об обществе и культуре методологические следствия и императивы; - проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках;

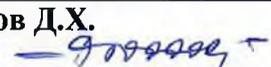
	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках; - основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук; - разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально- гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций - наука как социальный институт; - социология права; - социологические методы исследования права.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия-коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Автор-составитель к.филос.н. доцент, доцент Холматова Л.Ю. 	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной навыков и умений аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» включена в образовательного компонента 2.1. базовой части. Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры). Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов навыков и умений в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладеть другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Содержание дисциплины	- научно-ориентированная иноязычная коммуникация в

	<p>правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академическое письмо. - профессионально ориентированный перевод в юридической сфере с учетом отраслевой специализации. - ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля. - функциональный стиль научной литературы (лексико-грамматические особенности) - основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации; контекстуальные замены; многозначность лексики; - аудирование научных текстов и говорение; Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов; - письмо: создание вторичных (аннотация, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация.
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).</p> <p>Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен.
<p>Автор-составитель к.фил.н., доцент Валиева З.А. </p>	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки»		
Цель изучения дисциплины	совершенствование знаний обучающихся об общих теоретико-исторических закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права их сущности, функций, форм механизмов;	
	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системных представлений о закономерностях развития государственно-правовых институтов и политико-правовой мысли; - выработка способности проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов; - развитие способности использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики 	
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Теоретико-исторические правовые науки» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре.	

Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Теория права и государства. - Проблемы формирования и развития теории права и государства. - Теория права и теория государства. - Взаимодействие теории права и государства с другими гуманитарными науками, с историческими и отраслевыми юридическими науками. - Этапы развития и, значение в системе юридического знания. - Методология теории права и государства. Общенаучные и часто-научные методы исследования государственно-правовой действительности. Проблемы развития методологии юридической науки. - История отечественного права и государства. Древнерусское государство и право. - Образование древнерусского государства. «Норманнская» теория - сущность, критика. - Общественное устройство. Государственный строй. Характеристика права. Источники права. - Русская, правда. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право. Русское (Московское) государство (середина XVI –XVII вв.) Обзор литературы и источников. - Дискуссионные проблемы сословно представительной монархии в России. Центральные и местные органы власти и управления. Развитие сословного строя. Формирование крепостного права и крепостное законодательство Источники права. Классификация законодательного материала (XVI- XVII вв.). Нормы гражданского и уголовного права. Судебный процесс. - Церковная организация и церковное право XVI - XVII вв. Наследственное право. - История права и государства зарубежных стран. Общая характеристика и особенности права и государства стран Древнего мира. Право и государство в странах Древнего Востока. - Древние империи и города - государства. Источники знаний и сведений об устройстве государства и праве в странах Древнего Востока. Особенности организации системы управления и правосудия в странах Древнего Востока. - Особенности формирования государств античного мира (Древняя Греция, Афины, Спарта, Римская империя). - Право Древней Греции, становление и развитие Римского права. - Общая характеристика и особенности государства и права стран Западной Европы и Дальнего Востока в средние века. - Основные этапы и общие черты развития средневековых государств в Западной Европе. - Особенности средневековой государственности в Англии, Германии, Китае, Японии, Арабском Халифате.
-----------------------	--

	<p>Партикулярные правовые системы в</p> <ul style="list-style-type: none"> - средневековом обществе. - История учений о праве и Государстве. - Общая характеристика политических учений - Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации: проблемы исследования и современные оценки. Политико - правовая мысль Древней Индии, Древнего Китая. Политические учения Древней Греции (Платон, Аристотель). Основные направления политико-правовой мысли Древнего Рима. - Христианская политико- правовая мысль. - Формирование светской политической - науки. Н. Макиавелли. «Утопия» Т. Мора. Учение Ж. Бадена о суверенитете. Политико-правовая мысль в России IX-XVI вв. Политические учения эпохи конца XIX – XX вв. - Основные направления западноевропейской и российской правовой мысли конца XIX – начала XX в. (позитивистская, социологическая теории, теория естественного права, психологическая школа). - Политико - правовые идеи классиков социологии и политологии. - Идеология политических движений
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Виды учебной работы: лекции, практические занятия-коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
<p>Автор-составитель – д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.</p> 	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика в высшей школе»	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов навыков и умений, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Психология и педагогика в высшей школы» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы аспирантуры. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика. Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - современная система высшего образования в России и за рубежом. - история развития высшего образования и его

	<p>современное состояние за рубежом и в России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования, дидактика высшей школы; - педагогические основы процесса обучения в высшей школе; - основные формы обучения в высшей школе; - методы и средства обучения в высшей школе. организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов в высшей школе; - современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии); - психология высшей школы.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<p>Автор-составитель - к.пед.н., доцент Рустамова Г.А.</p> 	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Академическая работа и публикационная активность аспирантов»	
Цель изучения дисциплины	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Академическая работа и публикационная активность аспирантов» относится к дисциплинам по выбору образовательному компоненту 2.1. базовой части программы аспирантуры.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Основные правила построения научного текста, формальные и содержательные требования ведущих профессиональных изданий к научному тексту. - Особенности различных жанров представления научного знания и спецификацию соответствующих требований различных изданий, прежде всего, международных высокорейтинговых изданий. - Ситуацию в журнально-издательской сфере, тенденции научного книгоиздания и журнального издания и соответствующие нормы публикационной активности ученых; - Выбирать издание для публикации полученных научных результатов с учетом цели, задач и традиций конкретного издания, а также особенностей подготовки материалов к печати; - Адаптировать текст статьи к содержательным и

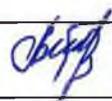
	<p>формальным требованиям издания, ориентируясь на сложившиеся в нем нормы научного рецензирования и редактирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести переписку с научными журналами и научными издательствами, отвечать на вопросы и предложения рецензентов и редакторов; - Базовым аппаратом современной эпистемологии в ее практическом применении для представления результатов в специализированных научных изданиях; - Навыками написания научного текста в соответствии с требованиями высокорейтинговых научных изданий, включая требования по обоснованию выбора; - материала и методов, аргументации, диалога и полемики с другими исследователями, обоснования выводов как необходимых; - Правилами самопроверки перед отправкой текста в научное издание, контроля качества и полноты аргументации, изложения, включая литературную сторону изложения, деталей оформления рукописи.
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).</p> <p>Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет
<p>Автор-составитель – д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.</p> <p style="text-align: right;"><i>— [подпись]</i></p>	

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» не только активизировать базовые юридические знания, вспомнить основные правовые категории, методологию юридического исследования, но также повысить уровень правовой культуры и правового сознания, усовершенствовать навыки правового анализа, ведения дискуссии, отстаивания собственной позиции, презентации проведенного исследования и публичного выступления по блокам теория государства и права, история отечественного государства и права, история учений о праве и государстве.</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы аспирантуры.</p>
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - генезис, современное состояние и перспективы развития теории государства и права; - история учений о праве и государстве государства и права зарубежных стран; - история государства и права России;

	- история учений о праве и государстве.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Автор-составитель – д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и методы исследования в юриспруденции»	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Методология и методы исследования в юриспруденции» - формирование профессионального мировоззрения на основе освоения организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности обучающихся. Изучается в соответствии с Национальной доктриной образования в РФ, законодательными и нормативными документами, определяющими деятельность системы образования, основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу, документами Болонского процесса. Также – в освоении процессов развития профессионального образования потребительской кооперации, продиктованных Федеральным законом «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации», Концепцией и программой развития потребительской кооперации, рекомендациями научно-практических конференций, определивших специфику деятельности образовательных учреждений потребительской кооперации.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Методология и методы исследования в юриспруденции» относится к дисциплинам по выбору образовательному компоненту 2.1. базовой части программы аспирантуры.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - понятие научно-исследовательской деятельности; - методология гуманитарных и естественнонаучных исследований; - структура научного психолого-педагогического исследования; - типы исследования; - общая характеристика методов психолого-педагогического исследования; - этапы исследования; - организация психолого-педагогического исследования; - презентация результатов исследования в отражении реализации Болонского процесса.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Виды учебной работы: семинары, практические занятия,

	консультации, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Автор-составитель – д.ю.н., профессор Алимов С.Ю.	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания государственно-правовых дисциплин».	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у аспирантов системы теоретических знаний методике преподавания юридических дисциплин в образовательной организации, их ознакомление с организацией образовательного процесса в образовательной организации, основными видами интеллектуального учебного и научного труда, современными технологиями работы с учебной, научной информацией с применением перспективных методик при преподавании юридических дисциплин.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Методика преподавания государственно-правовых дисциплин» относится к дисциплинам по выбору образовательному компоненту 2.1. базовой части программы аспирантуры.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - правовая основа образовательной деятельности и методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе; - правовые и организационные основы педагогической деятельности в высшей школе; - методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам; - методика проведения практических занятий и семинаров по юридическим дисциплинам; - методика организации самостоятельной работы студентов и осуществления контроля знаний студентов.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Автор-составитель – д.ю.н., профессор Алимов С.Ю. 	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-педагогическая практика»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской деятельности, участие в разнообразных научных мероприятиях, профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения с высокого уровня ответственности.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Научно-педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры.
Содержание дисциплины	<p>Подготовка к научно-педагогической практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование научных и образовательных мероприятий. - заполнение индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики; - презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом; - выступления с научным докладом на кафедре; - подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов; - ассистирование научному руководителю при организации - и выполнении им научных исследований; - организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом; - работа с редакционными коллегиями научных журналов университета; - участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня - представительности; - осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования; - работа в составе (временных коллективах в составе) научно-исследовательского института, научно-образовательных центров; - самостоятельная теоретическая работа; - изучение педагогических традиций университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедр и университета. - участие в учебно-методической работе кафедры; - участие в воспитательной работе кафедры; - осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-педагогической практики; - заполнение отчетной документации по практике; - защита на заседании кафедры отчета о прохождении научно-педагогической практики. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, участия в организации и проведении научных мероприятий, выступать с докладами.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Автор-составитель – д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х. <i>Эльназаров</i>	