



**Программа**  
**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре кафедры**  
**государственно-правовых дисциплин юридический факультет РТСУ**

Шифр и наименования группы научных специальностей	5.1. Право
Уровень высшего образования	уровень подготовки кадров высшей квалификации
Шифр и наименование научной специальности	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
Формы обучения	очная, заочная
Нормативный срок освоения программ	3 года
Квалификация	Исследователь. Преподаватель исследователь
Год начала подготовки	2024

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»</b>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов навыков и умений, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития юридической науки.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и основные концепции современной философии науки;</li> <li>- наука в культуре современной цивилизации;</li> <li>- возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции;</li> <li>- структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания;</li> <li>- научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности;</li> <li>- особенности современного этапа развития науки;</li> <li>- перспективы научно-технического прогресса;</li> <li>- философские проблемы социально-гуманитарных наук;</li> <li>- специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания;</li> <li>- природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании;</li> <li>- жизнь как категория наук об обществе и культуре</li> <li>- время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании;</li> <li>- коммуникативность в науках об обществе и культуре методологические следствия и императивы;</li> <li>- проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках;</li> <li>- основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук;</li> <li>- разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально- гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций</li> <li>- наука как социальный институт;</li> <li>- социология права;</li> <li>- социологические методы исследования права.</li> </ul>
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108ч. Виды учебной работы: лекции, практические занятия-коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
<b>Автор-составитель к.филос.н. доцент, доцент Холматова Л.Ю.</b> 	

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»</b>	
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной навыков и умений аспирантов юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» включена в образовательного компонента 2.1. базовой части. Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры). Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов навыков и умений в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладеть другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
Содержание дисциплины	- научно-ориентированная иноязычная коммуникация в


	<p>правовой сфере с учетом отраслевой специализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академическое письмо.</li> <li>- профессионально ориентированный перевод в юридической сфере с учетом отраслевой специализации.</li> <li>- ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста юридического профиля.</li> <li>- функциональный стиль научной литературы (лексико-грамматические особенности)</li> <li>- основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации; контекстуальные замены; многозначность лексики;</li> <li>- аудирование научных текстов и говорение; Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов;</li> <li>- письмо: создание вторичных (аннотация, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация.</li> </ul>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).</p> <p>Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен.
<p>Автор-составитель к.фил.н., доцент Валиева З.А. </p>	

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки»</b>		
Цель изучения дисциплины	изучения	<p>совершенствование знаний обучающихся об общих теоретико-исторических закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права их сущности, функций, форм механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системных представлений о закономерностях развития государственно-правовых институтов и политико-правовой мысли;</li> <li>- выработка способности проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов;</li> <li>- развитие способности использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики</li> </ul>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	в структуре программы	<p>Дисциплина «Теоретико-исторические правовые науки» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре.</p>

Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория права и государства.</li> <li>- Проблемы формирования и развития теории права и государства.</li> <li>- Теория права и теория государства.</li> <li>- Взаимодействие теории права и государства с другими гуманитарными науками, с историческими и отраслевыми юридическими науками.</li> <li>- Этапы развития и, значение в системе юридического знания.</li> <li>- Методология теории права и государства. Общенаучные и часто-научные методы исследования государственно-правовой действительности. Проблемы развития методологии юридической науки.</li> <li>- История отечественного права и государства. Древнерусское государство и право.</li> <li>- Образование древнерусского государства. «Норманнская» теория - сущность, критика.</li> <li>- Общественное устройство. Государственный строй. Характеристика права. Источники права.</li> <li>- Русская, правда. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право. Русское (Московское) государство (середина XVI –XVII вв.) Обзор литературы и источников.</li> <li>- Дискуссионные проблемы сословно представительной монархии в России. Центральные и местные органы власти и управления. Развитие сословного строя. Формирование крепостного права и крепостное законодательство Источники права. Классификация законодательного материала (XVI- XVII вв.). Нормы гражданского и уголовного права. Судебный процесс.</li> <li>- Церковная организация и церковное право XVI - XVII вв. Наследственное право.</li> <li>- История права и государства зарубежных стран. Общая характеристика и особенности права и государства стран Древнего мира. Право и государство в странах Древнего Востока.</li> <li>- Древние империи и города - государства. Источники знаний и сведений об устройстве государства и праве в странах Древнего Востока. Особенности организации системы управления и правосудия в странах Древнего Востока.</li> <li>- Особенности формирования государств античного мира (Древняя Греция, Афины, Спарта, Римская империя).</li> <li>- Право Древней Греции, становление и развитие Римского права.</li> <li>- Общая характеристика и особенности государства и права стран Западной Европы и Дальнего Востока в средние века.</li> <li>- Основные этапы и общие черты развития средневековых государств в Западной Европе.</li> <li>- Особенности средневековой государственности в Англии, Германии, Китае, Японии, Арабском Халифате.</li> </ul>
-----------------------	--

	<p>Партикулярные правовые системы в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средневековом обществе.</li> <li>- История учений о праве и Государстве.</li> <li>- Общая характеристика политических учений</li> <li>- Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации: проблемы исследования и современные оценки. Политико - правовая мысль Древней Индии, Древнего Китая. Политические учения Древней Греции (Платон, Аристотель). Основные направления политико-правовой мысли Древнего Рима.</li> <li>- Христианская политико- правовая мысль.</li> <li>- Формирование светской политической</li> <li>- науки. Н. Макиавелли. «Утопия» Т. Мора. Учение Ж. Бадена о суверенитете. Политико-правовая мысль в России IX-XVI вв. Политические учения эпохи конца XIX – XX вв.</li> <li>- Основные направления западноевропейской и российской правовой мысли конца XIX – начала XX в. (позитивистская, социологическая теории, теория естественного права, психологическая школа).</li> <li>- Политико - правовые идеи классиков социологии и политологии.</li> <li>- Идеология политических движений</li> </ul>
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Виды учебной работы: лекции, практические занятия-коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
<p><b>Автор-составитель – д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.</b></p> <p style="text-align: right;"><i>— Эльназаров —</i></p>	

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика в высшей школе»</b>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов навыков и умений, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Психология и педагогика в высшей школы» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы аспирантуры. Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика. Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современная система высшего образования в России и за рубежом.</li> <li>- история развития высшего образования и его</li> </ul>

	<p>современное состояние за рубежом и в России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования, дидактика высшей школы;</li> <li>- педагогические основы процесса обучения в высшей школе;</li> <li>- основные формы обучения в высшей школе;</li> <li>- методы и средства обучения в высшей школе. организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов в высшей школе;</li> <li>- современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии);</li> <li>- психология высшей школы.</li> </ul>
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<p><b>Автор-составитель - к.пед.н., доцент Рустамова Г.А.</b></p> 	

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Академическая работа и публикационная активность аспирантов»</b>	
Цель изучения дисциплины	Развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Академическая работа и публикационная активность аспирантов» относится к дисциплинам по выбору образовательному компоненту 2.1. базовой части программы аспирантуры.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные правила построения научного текста, формальные и содержательные требования ведущих профессиональных изданий к научному тексту.</li> <li>- Особенности различных жанров представления научного знания и спецификацию соответствующих требований различных изданий, прежде всего, международных высокорейтинговых изданий.</li> <li>- Ситуацию в журнально-издательской сфере, тенденции научного книгоиздания и журнального издания и соответствующие нормы публикационной активности ученых;</li> <li>- Выбирать издание для публикации полученных научных результатов с учетом цели, задач и традиций конкретного издания, а также особенностей подготовки материалов к печати;</li> <li>- Адаптировать текст статьи к содержательным и</li> </ul>

	<p>формальным требованиям издания, ориентируясь на сложившиеся в нем нормы научного рецензирования и редактирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести переписку с научными журналами и научными издательствами, отвечать на вопросы и предложения рецензентов и редакторов;</li> <li>- Базовым аппаратом современной эпистемологии в ее практическом применении для представления результатов в специализированных научных изданиях;</li> <li>- Навыками написания научного текста в соответствии с требованиями высокорейтинговых научных изданий, включая требования по обоснованию выбора;</li> <li>- материала и методов, аргументации, диалога и полемики с другими исследователями, обоснования выводов как необходимых;</li> <li>- Правилами самопроверки перед отправкой текста в научное издание, контроля качества и полноты аргументации, изложения, включая литературную сторону изложения, деталей оформления рукописи.</li> </ul>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).</p> <p>Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет
<p><b>Автор-составитель – д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.</b></p> <p style="text-align: right;"><i>— [подпись] —</i></p>	

<p><b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»</b></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» не только активизировать базовые юридические знания, вспомнить основные правовые категории, методологию юридического исследования, но также повысить уровень правовой культуры и правового сознания, усовершенствовать навыки правового анализа, ведения дискуссии, отстаивания собственной позиции, презентации проведенного исследования и публичного выступления по блокам теория государства и права, история отечественного государства и права, история учений о праве и государстве.</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» относится к образовательному компоненту 2.1. базовой части программы аспирантуры.</p>
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- генезис, современное состояние и перспективы развития теории государства и права;</li> <li>- история учений о праве и государстве государства и права зарубежных стран;</li> <li>- история государства и права России;</li> </ul>

	- история учений о праве и государстве.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет
<b>Автор-составитель – д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.</b>	

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и методы исследования в юриспруденции»</b>	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Методология и методы исследования в юриспруденции» - формирование профессионального мировоззрения на основе освоения организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности обучающихся. Изучается в соответствии с Национальной доктриной образования в РФ, законодательными и нормативными документами, определяющими деятельность системы образования, основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу, документами Болонского процесса. Также – в освоении процессов развития профессионального образования потребительской кооперации, продиктованных Федеральным законом «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации», Концепцией и программой развития потребительской кооперации, рекомендациями научно-практических конференций, определивших специфику деятельности образовательных учреждений потребительской кооперации.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Методология и методы исследования в юриспруденции» относится к дисциплинам по выбору образовательному компоненту 2.1. базовой части программы аспирантуры.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методология гуманитарных и естественнонаучных исследований;</li> <li>- структура научного психолого-педагогического исследования;</li> <li>- типы исследования;</li> <li>- общая характеристика методов психолого-педагогического исследования;</li> <li>- этапы исследования;</li> <li>- организация психолого-педагогического исследования;</li> <li>- презентация результатов исследования в отражении реализации Болонского процесса.</li> </ul>
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Виды учебной работы: семинары, практические занятия,



	консультации, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет
<b>Автор-составитель – д.ю.н., профессор Алимов С.Ю.</b>	

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания государственно-правовых дисциплин».</b>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у аспирантов системы теоретических знаний методике преподавания юридических дисциплин в образовательной организации, их ознакомление с организацией образовательного процесса в образовательной организации, основными видами интеллектуального учебного и научного труда, современными технологиями работы с учебной, научной информацией с применением перспективных методик при преподавании юридических дисциплин.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Методика преподавания государственно-правовых дисциплин» относится к дисциплинам по выбору образовательному компоненту 2.1. базовой части программы аспирантуры.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовая основа образовательной деятельности и методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе;</li> <li>- правовые и организационные основы педагогической деятельности в высшей школе;</li> <li>- методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам;</li> <li>- методика проведения практических занятий и семинаров по юридическим дисциплинам;</li> <li>- методика организации самостоятельной работы студентов и осуществления контроля знаний студентов.</li> </ul>
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет
<b>Автор-составитель – д.ю.н., профессор Алимов С.Ю.</b> 	

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-педагогическая практика»</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений исследователя, обеспечение научной активности обучающихся, получение опыта научно-исследовательской деятельности, участие в разнообразных научных мероприятиях, профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения с высокого уровня ответственности.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Научно-педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры.
Содержание дисциплины	<p>Подготовка к научно-педагогической практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование научных и образовательных мероприятий.</li> <li>- заполнение индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики;</li> <li>- презентации результатов научного исследования на профильной научной конференции, научном семинаре, круглом столе в форме выступления с докладом;</li> <li>- выступления с научным докладом на кафедре;</li> <li>- подготовка (участие в подготовке) заявок на участие в конкурсах научных грантов;</li> <li>- ассистирование научному руководителю при организации</li> <li>- и выполнении им научных исследований;</li> <li>- организация и участие в организации научных семинаров, круглых столов и конференций, иных научных, научно-методических мероприятий, в том числе проводимых кафедрой и/или Университетом;</li> <li>- работа с редакционными коллегиями научных журналов университета;</li> <li>- участие в подготовке студенческих команд к научным, научно-практическим и иным конкурсам разного уровня</li> <li>- представительности;</li> <li>- осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-исследовательской практики и апробации результатов проводимого научного исследования;</li> <li>- работа в составе (временных коллективах в составе) научно-исследовательского института, научно-образовательных центров;</li> <li>- самостоятельная теоретическая работа;</li> <li>- изучение педагогических традиций университета и освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедр и университета.</li> <li>- участие в учебно-методической работе кафедры;</li> <li>- участие в воспитательной работе кафедры;</li> <li>- осуществления иных мероприятий, способствующих достижению целей научно-педагогической практики;</li> <li>- заполнение отчетной документации по практике;</li> <li>- защита на заседании кафедры отчета о прохождении научно-педагогической практики. Внесение сведений о результатах практики в электронное портфолио.</li> </ul>
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, участия в организации и проведении научных мероприятий, выступать с докладами.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Автор-составитель – д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х. <i>Эльназаров</i>	