

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан факультета иностранных языков  
Саидова Л.В.  
«13» сентября 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Вводно-коррекционный курс первого иностранного языка»**

**Направление подготовки - 45.03.02 «Лингвистика»**

**Профиль подготовки: «Теория и методика преподавания иностранных языков  
и культур» (китайский язык)**

**Форма подготовки очная**

**Уровень подготовки бакалавриат**

Душанбе 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 969, и изменениями в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования от 26.11.2020 № 1456

При разработке рабочей программы учитываются:

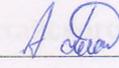
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры восточных языков, протокол № 10 от 26 мая 2023г.

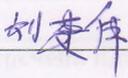
Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 10 от 28 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом факультета иностранных языков, протокол № 10 от 30 августа 2023г.

Заведующая кафедрой  к.ф.н., доц. Ходжамуродова Ш.Р.

Зам. председателя УМС факультета  преп. Азимова Г.Э.

Разработчик:  к.ф.н., ст. преп. Салихов Х.Ш.

Разработчик от организации:  Директор центра Конфуций при ТНУ

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Салихов Х.Ш.			Пятница 13:00-17:00	РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус каб. 410

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели изучения дисциплины:** дать студентам представление о древних языках и культурах, их месте в истории мировой цивилизации, об их роли в формировании современных языковых феноменов и культурных традиций, а также научить студентов монологическим высказываниям на базе текстов по древним языкам и культурам.

**1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных этапов исторического и культурного развития древних цивилизаций, их влияния на современные культуры;
- знакомство с особенностями мировых религий;
- установление роли древних языков в формировании лексического тезауруса и дальнейшем развитии современных языков;
- постижение основ древнекитайского языка.

**1.3. В результате освоения дисциплины «Вводно-коррекционный курс первого иностранного языка» студент должен обладать следующими компетенциями:**

Код	Результат освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в</p>	Дискуссия; Презентация

		<p>академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.6.</b> уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	Дискуссия; Презентация
ПК-2	Способен осуществлять устный последовательный перевод	<p><b>ИПК-2.1</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур.</p> <p><b>ИПК – 2.2</b> Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.</p>	Презентации. Устный опрос Письменные задания Фонетический диктант
ПК-3	Способен осуществлять письменный перевод типовых документов	<p><b>ИПК - 3.1</b> Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода;</p> <p><b>ИПК - 3.2</b> Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.</p>	Устный опрос Письменные задания Фонетический диктант

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Вводно-коррекционный курс первого иностранного языка» (китайский язык) относится к вариативной части (Б1.В.01). При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплине 1, указанной в Таблице 2. Дисциплины 2-3, взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее 4.

## 2.2. Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Основы языкознания	1	Б1.О.12
2	Практический курс первого иностранного языка	1-8	Б1.О.16
3	Практическая фонетика первого иностранного языка	2	Б1.В.02
4	Теоретическая фонетика первого иностранного языка	5	Б1.В.05
5	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	4-7	Б1.О.18
6	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	5-7	Б1.О.20

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего: 108ч. Из которых: лекции 16ч., практические занятия—8, КСР—8, всего аудиторной нагрузки: 32 ч , в том числе всего часов в интерактивной форме —8 , самостоятельная работа – 76ч., Зачет 1 семестр.

### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса (16ч)

Тема 1. Краткая характеристика основных элементов фонетики *путунхуа*. 2ч

Тема 2. Особенности финалей и инициалей в КЯ 2ч

Тема 3. Произношение в КЯ. Тон. 2ч

Тема 4. Особая финаль. Слоги с нулевой инициалью. Носовые финали. 2ч

Тема 5. Тоны. Особенности изменения третьего тона. 2ч

Тема 6. Особенности носовых финалей в КЯ. Особая финаль *er*. 2ч

Тема 7. Эрризованные финали. Особенности изменения третьего тона. 2ч

Тема 8. Легкий тон. Изменение тона слов *yi* (一) и *bu* (不). Правила чтения числительных. 2ч

### 3.2. Структура и содержание практической части курса (8ч).

Тема 1. Особенности в изучении третьего тона. Однофонемные финали. Правильное произношение придыхательных звуков. 2ч

Тема 2. Инициали прямыязычные и свернутоязычные. Слоги с нулевой инициалью. Носовые финали. 2ч

Тема 3. Особенности изменения третьего тона. Особая финаль *er*. 2ч.

Тема 4. Особенности изменения третьего тона. Изменение тона слов *yi* (一) и *bu* (不). Правила чтения числительных. 2ч.

### 3.3 Структура и содержание КСР (8ч)

Тема 1. Особенности в изучении третьего тона. Однофонемные финали. Правильное произношение придыхательных звуков. 2ч

Тема 2. Инициали прямыязычные и свернутоязычные. Слоги с нулевой инициалью. Носовые финали. 2ч

Тема 3. Особенности изменения третьего тона. Особая финаль *er*. 2ч.

Тема 4. Особенности изменения третьего тона. Изменение тона слов *yi* (一) и *bu* (不). Правила чтения числительных. 2ч.

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	Лаб	КСР	СРС		
<b>1 семестр</b>								
1	Тема 1. Краткая характеристика основных элементов фонетики <i>путунхуа</i> .	2				4	5.1 5.2	12.5
2	Особенности в изучении третьего тона.		2			5	5.1 5.2	12.5
3	Тема 2. Особенности финалей и инициалей в КЯ.	2				4	5.1 5.2	12.5
4	Однофонемные финали. Правильное произношение придыхательных звуков.				2	5	5.1 5.2	12.5
5	Тема 3. Произношение в КЯ. Тон.	2				4	5.1 5.2	12.5
6	Инициали прямыязычные и свернутоязычные.		2			5	5.1 5.2	12.5
7	Тема 4. Особая финаль. Слоги с нулевой инициалью. Носовые финали.	2				4	5.1 5.2	12.5
8	Слоги с нулевой инициалью. Носовые финали.				2	5	5.1 5.2	12.5
9	Тема 5. Тоны. Особенности изменения третьего тона.	2				5	5.1 5.2	12,5
10	Особенности изменения третьего тона.		2			5	5.1 5.2	12.5
11	Тема 6. Особенности носовых финалей в КЯ. Особая финаль ег.	2				5	5.1 5.2	12.5
12	Особая финаль ег.				2	5	5.1 5.2	12.5
13	Тема 7. Эрризованые финали. Особенности изменения третьего тона.	2				5	5.1 5.2	12.5
14	Особенности изменения третьего тона.		2			5	5.1 5.2	12.5
15	Тема 8. Легкий тон. Изменение тона слов уі (一) и бу (不). Правила чтения числительных.	2				5	5.1 5.2	12.5
16	Изменение тона слов уі (一) и бу (不). Правила чтения числительных.				2	5	5.1 5.2	12.5
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>76</b>		<b>200</b>

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-

рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов**:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Вводно-коррекционный курс первого иностранного языка» включает в себя:

##### 4.1. План–график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Вводно-коррекционный курс первого иностранного языка»

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Тема 1. Краткая характеристика основных элементов фонетики <i>путунхуа</i> .	Задания и упражнения	Дискуссия Презентации. Устный опрос Письменные задания
2	5	Особенности в изучении третьего тона.		Дискуссия Презентации. Устный опрос Письменные задания
3	4	Тема 2. Особенности финалей и инициалей в КЯ.	Задания и упражнения	Дискуссия Презентации. Устный опрос Письменные задания
4	5	Одно фонемные финали. Правильное произношение придыхательных звуков.	Задания и упражнения	Дискуссия Презентации. Устный опрос Письменные задания
5	4	Тема 3. Произношение в КЯ. Тон.	Задания и упражнения	Дискуссия Презентации. Устный опрос Письменные задания
6	5	Инициали прямо язычные и свернут язычные.	Задания и упражнения	Дискуссия Презентации. Устный опрос Письменные задания
7	4	Тема 4. Особая финаль. Слоги с нулевой инициалью. Носовые финали.	Задания и упражнения	Дискуссия Презентации. Устный опрос Письменные задания.
8	5	Слоги с нулевой инициалью. Носовые финали.	Задания и упражнения	Дискуссия Презентации. Устный опрос Письменные задания

9	5	Тема 5. Тоны. Особенности изменения третьего тона.	Задания и упражнения	Дискуссия Презентации. Устный опрос Письменные задания
10	5	Особенности изменения третьего тона.	Задания и упражнения	Дискуссия Презентации. Устный опрос Письменные задания
11	5	Тема 6. Особенности носовых финалей в КЯ. Особая финаль ег.	Задания и упражнения	Дискуссия Презентации. Устный опрос Письменные задания
12	5	Особая финаль ег.	Задания и упражнения	Дискуссия Презентации. Устный опрос Письменные задания
13	5	Тема 7. Эрризованные финали. Особенности изменения третьего тона.	Задания и упражнения	Дискуссия Презентации. Устный опрос Письменные задания
14	5	Особенности изменения третьего тона.	Задания и упражнения	Дискуссия Презентации. Устный опрос Письменные задания
15	5	Тема 8. Легкий тон. Изменение тона слов уі (一) и бу (不). Правила чтения числительных.	Задания и упражнения	Дискуссия Презентации. Устный опрос Письменные задания
16	5	Изменение тона слов уі (一) и бу (不). Правила чтения числительных.	Задания и упражнения	Дискуссия Презентации. Устный опрос Письменные задания
<b>Итого: 76ч</b>				

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

##### **Виды самостоятельной работы студентов:**

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самостоятельной работы, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендованной литературы. В УМК представлены основные вопросы на китайском языке, представляющие собой, по сути, основное содержание изучаемой темы и план ее изложения во время ответа на практическом занятии и на зачете.

Поэтому задания, направленные на формирование навыков правильного литературного произношения на основе прослушивания аудиоматериалов, записанных носителями языка, а также последующего проигрывания текстов, составляют основу СРС.

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку терминов, предлагаемых преподавателем в начале преподавания курса. К концу изучения курса каждым студентом должен быть составлен полный глоссарий терминов по практической фонетике китайского языка. Упражнения на составления списка терминов с русскоязычными эквивалентами, дефинициями и примерами является крайне необходимыми при подготовке к семинарским занятиям по каждой теме.

Ряд упражнений, предлагаемых в практикуме, включает материал, направленный на систематизацию знаний, полученных слушателями курса «Основы языкознания». При возникновении затруднений в подготовке к семинарским занятиям рекомендуется обратиться к пособиям по практической фонетике китайского языка. Всегда можно также обратиться к преподавателю за получением индивидуальной консультации.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Представлены в Фонде оценочных средств, прилагаемом к данной РПД.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС—это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и КСР.

Максимальное количество баллов по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

1. Алексахин, А. Н. Вводный курс **практической фонетики** китайского языка **путунхуа** для русскоязычных студентов. Фонема - Звук речи - Слог - Слово [Текст : Электронный ресурс] / А. Н. Алексахин. - 3-е изд. - Москва : ВКН, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-7873-1083-2 : Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99487>

### **5.2. Дополнительная литература**

2. **Практическая фонетика современного китайского языка путунхуа/Хань Даньсин.** – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 208 с.[www.karo.spb.ru](http://www.karo.spb.ru)
3. Алексахин А.Н.Вводный курс практической фонетики китайского языка путунхуа для

русскоязычных студентов. Фонема – Звук речи – Слог – Слово / А.Н.Алексахин; МГИМО-Университет, кафедра китайского, вьетнамского, лаосского и тайского языков. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом ВКН, 2018. – 184 с.

4. Алексахин А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква – фонема – звук речи – слог – слово / А.Н.Алексахин; МГИМО-Университет, кафедра китайского, вьетнамского, лаосского и тайского языков. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом ВКН, 2019. – 216 с.
5. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Основы китайского языка.- М.: Наука, 1986. – 271с.

### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.busuu.com/ru/](http://www.busuu.com/ru/)
1. [www.baidu.com](http://www.baidu.com)
2. [www.twirpx.com/file/1800186/](http://www.twirpx.com/file/1800186/)

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-методический комплекс (УМК) призван помочь студентам-лингвистам в самостоятельной работе по освоению курса практической фонетики (китайского языка)- одной из основных лингвистических дисциплин, изучаемых по данной специальности. УМК ориентирован на системное представление фонетического строя китайского языка, в том числе на основе сравнения с фонетическим строем русского языка.

Основными теоретическими положениями, а их описании являются теория уровней языка, оппозиционное представление фонетических категорий, учет контекстного представления фонем, учет фонемных инвариаций, представление о видах и аспектах фонетики.

Предлагаемый УМК призван определить основные ориентиры, опираясь на которые слушатели смогут в дальнейшем самостоятельно анализировать встречающиеся трудности в практической фонетике китайского языка, а также усваивать и упорядочивать материал обширной

Исследовательской литературы по интерпретации сложных теоретических понятий и явлений.

При подготовке к занятиям рекомендуется к каждому термину выписывать его эквивалент на русском языке и определение.

Сознательное формирование у студентов умений и навыков характеризуется как направленный процесс, разворачивающийся по четкой программе и предусматривающий способы коррекции самоконтроля. Поэтому обучающимся важно, в первую очередь, усваивать соответствующие правила и инструкции в ходе изучения материала, уметь опираться на знания, полученные в процессе изучения практического курса китайского языка.

Основные рекомендации студентам:

- 1)Учить наизусть общенаучную и основную терминологическую лексику.
- 2)О выполнении практической работы студент отчитывается устно, все термины дублируются на русском языке.
- 3)На зачете студент отвечает устно на один из теоретических вопросов и выполняет практическое задание.
- 4)Для самостоятельной подготовки к зачету рекомендуется использовать следующие учебники:
  1. Спешнев Н.А. Фонетика китайского языка Л. Издательство Ленинградского Университета,1980-142с.
  2. Алексахин А.Н. Алфавит китайского путунхуа. Буква Фонема.Звук. Слог. Для начинающих и продолжающих изучать китайский язык. М.: АСТ. Восток-Запад, 2008 -124с.

После изучения материала по отдельным темам слушателям предлагается выполнить практическую работу как допуск к зачету. При выполнении данной работы надо использовать тексты лекции, учебники и справочники по практической фонетике (см. список литературы). Практическая работа носит комплексный характер и направлена на повторение и закрепление теоретических знаний, на их систематизацию. Ее выполнение поможет студентам подготовиться к зачету и при ответе теоретического материала приводить соответствующие примеры. Задания содержат языковой материал, который позволяет проиллюстрировать изученные теоретические вопросы и применить описанные в разделе методы фонетического анализа. Упражнения должны выполняться студентами самостоятельно в виде домашнего задания с последующей проверкой преподавателем на занятиях.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитории факультета Иностранных языков (411,412,414), в которых проводятся занятия по дисциплине «Вводно-коррекционный курс первого иностранного языка» оснащены проектором для проведения презентаций и просмотра фильмов. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации 2 семестр - зачет.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
-----------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------

<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*