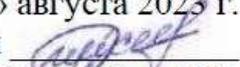


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

*Факультет экономики и управления
Кафедра учета, анализа и аудита*

«УТВЕРЖДАЮ»
«30» августа 2023 г.
Зав. кафедрой 
к.э.н., доцент Раджабова И.Р.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ**

**ТИП ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат
Год поступления	2020

Душанбе – 2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
преддипломной практике**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 «Экономика», профиль образовательной программы «Бухгалтерский учет», освоивших программу практики. Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе практики.

Состав фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме вопросов для собеседования и критериев оценки отчетов по практике.

Структура и содержание заданий.

Задания разработаны в соответствии с рабочей программой практики.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание	Перечень планируемых результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования рынков, условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, знать основы российской экономической системы Уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, оценивать общеэкономические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов, решать типичные задачи, связанные с	Дневник Отчет

<p>ОК-7</p>	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования; профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	<p>Дневник Отчет</p>
-------------	--	--	--------------------------

ОПК-1	<p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основы системы информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии, определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Дневник Отчет</p>
-------	--	--	--------------------------

ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки, анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста, оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме, приемами анализа сложных социально-экономических показателей, навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>	Дневник Отчет
-------	---	--	------------------

ОПК-3	<p>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных, понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных, основные виды инструментальных средств, знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов, обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты, проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей, собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p>Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, вариантами расчетов экономических показателей, системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>	<p>Дневник Отчет</p>
-------	---	--	--------------------------

ПК-2	<p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, виды расчетов экономических показателей. Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей, системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта, анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу, анализировать многообразие социально-экономических показателей, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик, действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей, обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Дневник Отчет</p>
------	--	---	--------------------------

ПК-5	<p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p> <p>Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p> <p>Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>	<p>Дневник Отчет</p>
------	--	--	--------------------------

<p>ПК-6</p>	<p>Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике, структуру социально-экономических показателей, тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях, состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. Уметь: корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики, формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики, самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества, выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей, формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей, методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>	<p>Дневник Отчет</p>
-------------	--	---	--------------------------

ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора, структуру аналитического отчета и информационного обзора Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе, найти необходимые данные для составления аналитического отчета Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Дневник Отчет
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные методы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного,	Дневник Отчет

1.2. Система поэтапной оценки уровня сформированности компетенций и результатов обучения

Основными этапами формирования указанных компетенций является последовательное прохождение студентами этапов практики.

Каждый этап практики предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом производственной практики в образовательной программе.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Инструктаж по общим вопросам. Составление индивидуального календарного плана практики, согласование его с руководителем практики (научным руководителем ВКР), утверждение индивидуального задания. Определение круга обязанностей, заданий в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения	ОК-3 ОК-7 ОПК-1 ОПК-3	ЗУВ	Дневник	

Составление плана ВКР. Выявление современного состояния вопроса по теме, подбор и изучение литературных источников и других необходимых материалов. Накопление собственных материалов, сбор фактических данных, позволяющих получить научный результат, практические исследования, дающие собственные оригинальные результаты. Оформление предварительных итогов работы - систематизация, анализ и обобщение полученных научно-практических данных ориентировочные выводы.	ОПК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	ЗУВ	Дневник	
Написание и защита отчета по практике	ПК-7 ПК-8	ЗУВ	Отчет	Защита отчета

1.3. Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций

Производственная практика является частью этапа обучения и проводится после освоения студентами дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет». Основной целью преддипломной практики является систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений по профилю подготовки путем сбора и анализа фактического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), проверки на практике ее основных положений и рекомендаций.

Практика базируется на знании и освоении материалов следующих дисциплин:

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.22
2.	Бухгалтерский финансовый учет	6	Б1.В.07
3.	Учет на предприятиях малого бизнеса	7	Б1.В.10

4.	Бюджетный учет и отчетность	7	Б1.В.11
5.	Бухгалтерская финансовая отчетность	7	Б1.В.12
6.	Аудит	7-8	Б1.В.1
7.	Финансовый аудит	7	Б1.В.ДВ.02.01
8.	Учет, анализ и аудит во внешнеэкономической деятельности	8	Б1.В.ДВ.01.01
9.	Налоговый учет	8	Б1.В.ДВ.10.01

Для успешного прохождения практики студент должен:

1. Знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования рынков, условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, знать основы российской экономической системы
- пути и средства профессионального самосовершенствования; профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
- основы системы информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных, понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных, основные виды инструментальных средств, знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
- основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, виды расчетов экономических показателей.

- систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике, структуру социально-экономических показателей, тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях, состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора, структуру аналитического отчета и информационного обзора.
- основные методы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.

2. Уметь:

- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, оценивать общеэкономические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов, решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным планированием, искать и собирать экономическую информацию.
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
- анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии, определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки, анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста, оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов, обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты, проводить обработку экономических данных,

связанные с профессиональной задачей, собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей, системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта, анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу, анализировать многообразие социально-экономических показателей, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.
- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.
- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики, формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики, самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества, выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей, формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе, найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.

3. Владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
- : навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
- : навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме, приемами анализа сложных социально-экономических показателей, навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, вариантами расчетов экономических показателей, системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
- основами предлагаемых для расчетов типовых методик, действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей, обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей, методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

Освоение практики необходимо как предшествующее для освоения нижеследующих теоретических дисциплин и практик:

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Государственной итоговой аттестации	8	БЗ

1.4. Этапы формирования и программа оценивания контролируемых компетенций

Виды профессиональной деятельности, соответствующие направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль образовательной программы «Бухгалтерский учет», и установленные ФГОС ВО, осваиваются студентами на разных уровнях:

1. Пороговый уровень освоения практики студентами:

- Студент выполняет минимальный объем задач, предусмотренных программой практики.
- Пишет выпускную квалификационную работу, следуя инструкциям и

общепринятым стандартам.

- Представляет результаты исследования в виде структурированного отчета.
- Демонстрирует базовое понимание темы исследования.

2. Базовый уровень освоения практики студентами:

- Активно участвует в рабочих процессах на кафедре и выполняет задачи, связанные с написанием ВКР.
- Самостоятельно проводит анализ литературы по выбранной теме исследования.
- Разрабатывает структуру ВКР согласно требованиям университета.
- Представляет качественный и информативный отчет о проделанной работе.

3. Повышенный уровень освоения практики студентами:

- Активно применяет полученные знания и навыки на практике для написания ВКР.
- Предлагает новые идеи и подходы к решению проблем, выявленных в ходе исследования.
- Анализирует результаты исследования критически и предлагает рекомендации для дальнейшего развития темы.
- Представляет глубокий и аналитический отчет о проделанной работе с оригинальными выводами.

Программа практики призвана сформировать несколько компетенций (ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8), поэтому критерии оценки целесообразно формировать в 3 этапа.

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Основным критерием при оценке обучаемого при определении уровня освоения практикой является наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	<ol style="list-style-type: none">1. Недостаточное выполнение объема работы: студент не выполнил все требования программы практики и не представил достаточно материала для анализа и оценки.2. Некорректное оформление работы: студент не соблюдает требования к оформлению ВКР, не следует структуре работы, не использует научный стиль изложения и форматирование текста.3. Низкое качество аналитической работы: студент не проводит глубокий анализ литературы, не представляет собственных выводов и рекомендаций, не аргументирует свои исследования и выводы.4. Отсутствие самостоятельности: студент полностью зависит от наставника или других лиц при написании работы, не
--	---

	<p>проявляет инициативы и самостоятельности в исследовательской деятельности.</p> <p>5. Недостаточное понимание темы: студент не усвоил основные концепции и принципы, связанные с выбранной темой ВКР, и не способен обосновать свои выводы и решения.</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции</p>	<p>1. Соблюдение требований к оформлению: студент выполнил все формальные требования к оформлению работы (структура, оформление списка литературы, цитирование и т.д.), но при этом присутствуют незначительные нарушения или неточности.</p> <p>2. Объем и качество работы: студент представил достаточное количество материала для анализа и оценки, однако аналитическая работа может быть недостаточно глубокой или не полностью соответствовать требованиям программы практики.</p> <p>3. Наличие аргументации и выводов: студент представил аргументированные выводы и рекомендации, но возможно их недостаточная обоснованность или нечеткость.</p> <p>4. Самостоятельность и инициатива: студент проявляет определенную самостоятельность в проведении исследования, но при этом можно выделить области, где нужно больше инициативы и активности.</p> <p>5. Понимание темы и предметной области: студент демонстрирует базовое понимание темы своей ВКР, но возможно есть недостатки в углубленном анализе и интерпретации материала.</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>1. Глубина исследования: студент представил аналитический материал, который характеризуется глубоким и комплексным анализом предметной области, выявлением новых закономерностей или выводов, что демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки.</p> <p>2. Оригинальность работы: студент представил оригинальные идеи, подходы или методы исследования, которые вносят новый вклад в изучаемую область знаний и позволяют рассмотреть тему с нестандартной точки зрения.</p> <p>3. Структура и логика работы: студент представил работу с четкой структурой, логическим построением и последовательным развитием аргументации, что обеспечивает понимание и убедительность изложения.</p> <p>4. Наличие критического мышления: студент способен критически оценивать представленные данные, аргументировать свою позицию, выявлять противоречия и проблемы в изучаемой области.</p> <p>5. Наличие практических рекомендаций: студент представил обоснованные и практически значимые рекомендации на основе результатов своего исследования, что позволяет использовать его работу в профессиональной деятельности.</p>
<p>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>1. Глубокий анализ исследования: студент представил глубокий и всеобъемлющий анализ предметной области, включающий в себя широкий спектр источников</p>

	<p>информации, критическое мышление, выявление новых закономерностей и выводов.</p> <p>2. Оригинальность и новизна: студент представил оригинальные идеи, методы исследования или подходы к решению проблемы, которые вносят значительный вклад в развитие науки или практики.</p> <p>3. Методологическая обоснованность: студент продемонстрировал умение правильно выбирать методы исследования, адекватные поставленным задачам, и обосновывать свой выбор научными теориями и концепциями.</p> <p>4. Практическая значимость: студент представил практические рекомендации, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности, а также продемонстрировал способность применять полученные знания на практике.</p> <p>5. Структура и язык работы: работа структурирована логично, последовательно и четко, а также отличается высоким уровнем языковой грамотности, научного стиля и аргументации.</p> <p>6. Самостоятельность и ответственность: студент продемонстрировал высокую степень самостоятельности в проведении исследования, а также ответственность за качество и результаты своей работы.</p>
--	--

№ п/п	Количество баллов	оценка/зачет
1.	90-100	«отлично»
2.	75-89	«хорошо»
3.	55-74	«удовлетворительно»
4.	30-54	«неудовлетворительно»

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики по установленным формам организации практики и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по программе практики относятся: самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей и руководителей от предприятия, индивидуальные задания, анализ конкретных ситуаций, собеседование и т.п.

Критерии прохождения студентами текущего контроля. Текущая успеваемость студента оценивается положительно, если студент полностью выполнил практические работы. В противном случае текущая успеваемость

студента оценивается отрицательно. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации. Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по практике приводит к образованию текущей задолженности.

2.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер - с учетом как места практики в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

2.3. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности (преподавателем указывает лишь те задания и иные материалы, которые им используются в рамках данной дисциплины).

На всех этапах практики студент должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от научного руководителя.

По итогам практики студент составляет отчет. Отчет о практике состоит из титульного листа; заполненного дневника с отзывом научного руководителя, введения ВКР; заключения ВКР; списка используемой литературы при написании ВКР.

Общие требования к Отчету о практике:

Структурно в Отчет об практике следует включать:

- Отзыв руководителя практики от организации (предприятия).
Индивидуальное задание (выданное перед началом практики научным руководителем магистранта).

Титульный лист является первым листом (страницей) и оформляется по образцу. После титульного листа содержание выпускной квалификационной работы.

Далее располагается введение ВКР, заключение ВКР.

Во введении обосновывается важность и актуальность темы, цель, задачи, новизна, объект исследования, объем и полнота основных материалов, полученные результаты, практическая и теоретическая ценность работы.

В заключение в строгой и деловой форме на 3 - 5 страницах кратко обобщаются наиболее существенные работы по теме, отмечаются еще

важные, нерешенные положения работы, подводятся итоги всех исследованных вопросов, раскрыты автором новые результаты, показывается теоретическое и практическое значение материалов исследования, область применения работы. Если возможно, приводятся результаты внедрения, рекомендации.

Библиографический список (список используемых источников) представляет собой указатель библиографически описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании ВКР.

В качестве приложений к текстовой части отчета необходимо приложить копии документов, изученных и использованных магистрантом в период прохождения практики (первичные документы, учетные регистры и формы отчетности и др.). Цифровые данные первичных документов, учетных регистров, отчетных форм должны быть связаны между собой и по возможности составлены за один период. Материал приложения должен быть пронумерован и сочетаться с текстом материала отчета.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником по практике, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики, в состав которой входит руководитель практики. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления в сопровождении мультимедийной презентации.

Члены комиссии оценивают представленную работу по показателям оценивания компетенций и шкалы оценки, представленных выше.

Сроки защиты отчета по практике определяет выпускающая кафедра в соответствии с календарным учебным графиком. Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем практики в ведомость и зачетную книжку. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику повторно, в свободное от занятий время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением университета.

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля и текущей аттестации по практике

3.1. Методические материалы для текущего контроля

1 Самостоятельные работы: выполнение индивидуальных заданий, написание отчетов, аналитических обзоров или презентаций по теме ВКР.

2 Индивидуальные беседы и консультации: обсуждение результатов выполненных заданий, анализ ошибок, постановка новых целей и задач.

3.2. *Примерное индивидуальное задание на практику*

Вид деятельности	Виды работ	Количество часов
Подготовительный этап	Инструктаж по общим вопросам. Составление индивидуального календарного плана практики, согласование его с руководителем практики (научным руководителем ВКР), утверждение индивидуального задания. Определение круга обязанностей, заданий в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения	8
Основной (исследовательский) этап	Составление плана ВКР. Выявление современного состояния вопроса по теме, подбор и изучение литературных источников и других необходимых материалов. Накопление собственных материалов, сбор фактических данных, позволяющих получить научный результат, практические исследования, дающие собственные оригинальные результаты. Оформление предварительных итогов работы - систематизация, анализ и обобщение полученных научно-практических данных ориентировочные выводы.	178
Заключительный этап	Написание и защита отчета по практике	30
Итого		216

3.3. *Комплект примерных вопросов для собеседования*

Коды компетенций	Вопросы
ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> • Какие задачи и цели были поставлены перед вами в рамках преддипломной практики? • Какие результаты вы достигли в ходе выполнения практики? • Какие трудности возникали в процессе работы на практике и как вы их преодолели? • Какова роль вашего научного руководителя на практике? • Какие навыки и знания вы приобрели в ходе практики, которые будут полезны в вашей будущей профессиональной деятельности? • Какова тема и актуальность вашей выпускной квалификационной работы? • Какова структура и методы вашей работы при написании выпускной квалификационной работы? • Какие основные выводы и рекомендации вы представили в своем отчете по выпускной работе? • Какие аспекты вашей работы вызывают у вас наибольший интерес или удовлетворение? • Как вы собираетесь использовать полученные знания и опыт из выпускной работы в будущей профессиональной деятельности?