

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

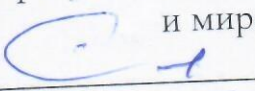
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

зав. кафедрой «Экономическая теория
и мировая экономика»


Комилов С.Дж.

« 11 » 09 2023 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международная экономическая интеграция»

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки – Мировая экономика

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – магистратура

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Основные сведения о дисциплине «Международная экономическая интеграция».

Объем дисциплины «Международная экономическая интеграция» составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 12 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 6 часов (в интерактивной форме – 30 часов), всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов, в том числе в интерактивной форме – 30 часов и СРС – 14 часов. Зачет – 1-й семестр.

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ задания	
1	Тема 1	ПК-1, ПК-2	Вопросы по теме	1.1., 1.2.	Устно, письменно
2	Тема 2	ПК-1, ПК-2	Вопросы по теме	2.1	Устно, письменно
3	Тема 3	ПК-1, ПК-2	Вопросы по теме	3.1-3.6	Устно, письменно
4	Тема 4	ПК-1, ПК-2	Вопросы по теме	4.1. – 4.3.	Устно, письменно
5	Тема 5	ПК-1, ПК-2	Вопросы по теме	5.1., 5.2.	Устно, письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Уровень сформированности компетенции			
			Недостаточный	Удовлетворительный	Базовый	Повышенный
	ПК-1. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений предприятия, государства, региона.	ИПК.1.1. – проводит системный анализ потребности в информации для принятия решений относительно развития внешнеэкономических связей; ИПК-1.2 – осуществляет обоснование управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности на основании комплексного анализа информации; ИПК-1.3 –	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: общепринятые нормы поведения и морали в межличностных отношениях; Уметь: придерживаться общепринятых норм поведения и морали в межличностных отношениях;	Знать: сущность явлений и процессов реального мира; общепринятые нормы поведения и морали в межличностных отношениях; Уметь: критически оценивать и прогнозировать экономические явления и события; придерживаться общепринятых норм поведения и морали в межличностных отношениях;	Знать: сущность явлений и процессов реального мира, сознательно используя научные знания в профессиональной деятельности; общепринятые нормы поведения и морали в межличностных отношениях; Уметь: критически оценивать и прогнозировать политические, экономические, экологические и культурные

		проводит анализ состояния предметной области исследования.				явления и события; придерживаться общепринятых норм поведения и морали в межличностных отношениях;
	ПК-2. Способен подготавливать, заключать и осуществлять документарное сопровождение внешнеторгового контракта в рамках международных экономических отношений.	ИПК-2.1. – осуществляет мониторинг современных систем сбора и обработки информации по заключению контракта в рамках международных экономических отношений; ИПК-2.2. – проводит анализ системы показателей эффективности продвижения проекта на предприятии в рамках развития внешнеэкономических связей; ИПК-2.3. – организует переговоры по заключению договора и реализации стратегии продвижения проекта на мировом рынке; ИПК-2.4. – организует переговоры по заключению договора и реализации стратегии продвижения продукта компании на мировом рынке; ИПК-2.5. – разрабатывает системы оценки поведения зарубежных потребителей на мировом	Отсутствии признаков удовлетворительного уровня	Знать: принципы корпоративного управления; Уметь: составить учредительные документы;	Знать: принципы корпоративного управления для организации взаимосогласованного функционирования акционерных обществ; Уметь: составить учредительные документы;	Знать: принципы корпоративного управления для организации взаимосогласованного функционирования акционерных обществ; Уметь: составить учредительные документы, разработать рациональную структуру сбалансированности всех ресурсов организации и ее подразделений;

	рынке с целью формирования ценовой политики компании; ИПК-2.6. – проводит анализ системы показателей эффективности продвижения продукта и формирование бренда в мировом пространстве.				
--	---	--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2.1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

- Тема 1. Международная экономическая интеграция. 2 часа.
1. Сущность, объективные основы и факторы экономической интеграции.
 2. Этапы развития интеграционных процессов.
- Тема 2. Основные региональные интеграционные структуры. 2 часа
3. Интеграционные группировки развитых стран.
 4. Группировка развивающихся государств.
- Тема 3. Современное значение и роль интеграции в мировой экономике. 2 часа
1. Формы международной экономической интеграции.
 2. Взаимозависимость и экономическая безопасность государств.
- Тема 4. Сущность и виды транснациональных компаний. 2 часа
1. Понятие транснациональных компаний.
 2. Исторические поколения транснациональных компаний.
 3. Стратегии развития транснациональных компаний.
- Тема 5. Типология стран мира – основных субъектов мировой экономики. 2 часа
1. Основные направления и признаки развитых стран.
 2. Классификация развивающихся государств.
 3. Перспективы взаимодействия стран с переходной экономикой.
- Тема 5. Запад и Восток в современной политической системе. 2 часа
1. Особенности социально-политических процессов на Западе и Востоке.
 2. Внешнеполитические ориентиры США и Европы.
 3. Общие контуры и приоритеты Восточного региона в мировой политике.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- оценка «хорошо» студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- оценка «удовлетворительно» студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и

доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» студент обнаруживает не знание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

2.2. Темы самостоятельных работ

1. Зона свободной торговли как этап становления интеграционных объединений.
2. Основные признаки и предпосылки экономической интеграции.
3. Перспективы развития международной экономической интеграции.
4. Понятие международной экономической интеграции.
5. Рациональность пространственных масштабов интеграции.
6. Типология стран по интеграционным объединениям.
7. ТНК: понятие и исторические особенности развития.
8. Этапы становления и укрепления интеграционного взаимодействия стран.

Рекомендации к последовательности выполнения самостоятельной работы.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название самостоятельной работы.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на семинарах, Славянских чтениях и конференциях.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если – выполнены все требования к написанию и защите доклада эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Написание эссе используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

2.3. Вопросы к экзамену

1. Участие стран в международном разделении труда
2. Объективная необходимость международной экономической интеграции.

3. Процессы интеграции-дезинтеграции в мировом экономическом пространстве.
4. Формы региональных экономических образований.
5. Цель и задачи международной экономической интеграции.
6. Этапы экономической интеграции.
7. Индикаторы успешности международной экономической интеграции.
8. Примеры успешных интеграционных образований.
9. Интеграция как форма международного экономического сотрудничества.
10. Значение международной производственной кооперации.
11. Современные интеграционные процессы.
12. Роль международных экономических организаций в институционализации интеграционных процессов.
13. Различные формы международного сотрудничества как основа возникновения и развития интеграционных процессов.
14. Плюсы и недостатки интеграционных процессов.
15. Дезинтеграционные процессы. Брексит.
16. Охарактеризовать один из следующих региональных союзов: 1) ЕС - предпосылки создания, история развития, успехи экономической интеграции 2) Современные проблемы ЕС. Пути решения. Брексит. 3) НАФТА: предпосылки создания, история развития, достижения. 4) Проблемы и перспективы развития НАФТА. 5) Особенности интеграции стран Ближнего и Среднего Востока. 6) АСЕАН 7) ЕАЭС 8) ШОС 9) БРИКС

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы; правильно обосновывает принятое нестандартное решение; ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по данной дисциплине;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. Демонстрируются поверхностные знания вопроса; допускаются нарушения норм литературной речи.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, не уверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, Материал излагается не последовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.