

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Гражданское право»**

«Утверждаю»
« 28 » 06 2024г.
Зав.кафедрой гражданского права
д.ю.н. Носиров Х.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»
Специальность подготовки – 40.05.01
«Правовое обеспечения национальной безопасности»
Специализация - «Гражданско-правовая»

ДУШАНБЕ - 2024

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине
«Арендные и лизинговые правоотношения»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену /зачету/ зачету(с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Общие положения об аренде.	ПК-1. Способность ведения документооборота при оказании услуг в сфере нотариата, получения патента на объекты промышленной собственности, составление гражданско- правовых договоров, уставов и иных юридических документов	ПК-1.1. определяет основные положения, системы, понятие, субъекты, источники и тонкости гражданского, законодательства.	20	Реферат, доклад, выступление
2.	Форма и государственная регистрация договора аренды.	ПК-1.	ПК-1.2. защищает интересы субъектов	20	Опрос
3.	Расторжение (изменение) договора аренды. Договор проката.	ПК-1.	ПК-1.3. владеет способностью составлять гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов необходимых для осуществления адвокатской деятельности.имущественного оборота в суде.	10	Презентация
4.	Договор аренды транспортных средств	ПК-1.	ПК-1.3. ПК-1.2. ПК-1.3.	10	Реферат, доклад, выступление
5.	Договор аренды зданий и	ПК-1.	ПК-1.3. ПК-1.2.	10	Презентация

	сооружений.		ПК-1.3.		
6.	Договор аренды предприятий.	ПК-1.	ПК-1.3. ПК-1.2. ПК-1.3.	20	Реферат, доклад, выступление
7.	Договор финансовой аренды.	ПК-1.	ПК-1.3. ПК-1.2. ПК-1.3.	10	Презентация
Всего:			100		

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
 Юридический факультет
 Кафедра «Гражданское право»
 По дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»
 Для специалитета 40.05.01- «Правовое обеспечения национальной безопасности»
 Специализация - «Гражданско-правовой»
 Очная
 Билет №1

1. История возникновения и развитие лизинга.
2. Экономические основы лизинга.
3. Процесс заключения договора лизинга.

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»

Протокол №1 от «24» августа 2023 года.

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
 Юридический факультет
 Кафедра «Гражданское право»
 По дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»
 Для специалитета 40.05.01- «Правовое обеспечения национальной безопасности»
 Специализация - «Гражданско-правовой»
 Очная
 Билет №2

1. Понятие и функции лизинга.
2. Пути формирования инфраструктуры лизингового рынка.
3. Объекты и субъекты лизинговых отношений.

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»

Протокол №1 от «24» августа 2023 года.

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
 Юридический факультет
 Кафедра «Гражданское право»
 По дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»
 Для специалитета 40.05.01- «Правовое обеспечения национальной безопасности»
 Специализация - «Гражданско-правовой»
 Очная
 Билет №3

1. Признаки и функции лизинга.
2. Правовое регулирование лизинговых отношений.
3. Качественные преимущества лизинга. Методы определения лизинговых платежей

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»

Протокол №1 от «24» августа 2023 года.

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет
Кафедра «Гражданское право»
По дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»
Для специалитета 40.05.01- «Правовое обеспечения национальной безопасности»
Программа подготовки «Гражданско-правовой»
Очная
Билет №4

1. Источники инвестирования.
2. Понятия, используемые при лизинговых отношениях.
3. Система лизинговых отношений

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»
Протокол №1 от «24» августа 2023 года.
Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Гражданское право»
По дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»
Для специалитета 40.05.01- «Правовое обеспечения национальной безопасности»
Программа подготовки «Гражданско-правовой»
Очная
Билет №5

1. Экономические основы лизинга
2. История возникновения и развития лизинга.
3. Изменение и расторжение договора лизинга.

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»
Протокол №1 от «24» августа 2023 года.
Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ Юридический
факультет
Кафедра «Гражданское право»
По дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»
Для специалитета 40.05.01- «Правовое обеспечения национальной безопасности»
Специализация - «Гражданско-правовой»
Очная
Билет №6

1. Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта.
2. Планирование инвестиционной деятельности предприятия.
3. Структура инвестиционной программы предприятия.

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»
Протокол №1 от «24» августа 2023 года.
Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Гражданское право»
По дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»
Для специалитета 40.05.01- «Правовое обеспечения национальной безопасности»
Специализация - «Гражданско-правовой»
Очная
Билет №7

1. Особенности мирового развития лизинга.
2. Международная унификация лизингового механизма.
3. Создание и лицензирование лизинговых компаний.

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»
Протокол №1 от «24» августа 2023 года.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет

Кафедра «Гражданское право»
По дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»
Для специалитета 40.05.01- «Правовое обеспечения национальной безопасности»
Специализация - «Гражданско-правовой»
Очная
Билет №8

1. Оценка значимости и эффективности инвестиционного проекта.
2. Основные методы экспертных оценок.
3. Метод расчета чистого приведенного эффекта.

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»
Протокол №1 от «24» августа 2023 года.
Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Гражданское право»
По дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»
Для специалитета 40.05.01- «Правовое обеспечения национальной безопасности»
Специализация - «Гражданско-правовой»
Очная
Билет №9

1. Взаимосвязь содержания и формы лизинговой деятельности.
2. Лизинг как комплекс экономико-правовых отношений.
3. Содержание основных стадий инвестиционного проекта.

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»
Протокол №1 от «24» августа 2023 года.
Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Гражданское право»
По дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»
Для специалитета 40.05.01- «Правовое обеспечения национальной безопасности»
Специализация - «Гражданско-правовой»
Очная
Билет №10

1. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
2. Качественная характеристика финансового лизинга.
3. Источники эффективности лизинга.

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»
Протокол №1 от «24» августа 2023 года.
Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Гражданское право»
По дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»
Для специалитета 40.05.01- «Правовое обеспечения национальной безопасности»
Специализация - «Гражданско-правовой» Очная
Билет №11

1. Качественные преимущества лизинга.
2. Цикл и общая схема лизинговых операций.
3. Формирование инвестиционного проекта.

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»
Протокол №1 от «24» августа 2023 года.
Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Гражданское право»
По дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»
Для специалитета 40.05.01- «Правовое обеспечения национальной безопасности»

Специализация - «Гражданско-правовой»

Очная

Билет №12

1. Правовое регулирование лизинговых отношений.
2. Договор, как правовая форма лизинговых сделок
3. Объекты и субъекты лизинговых отношений.

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»

Протокол №1 от «24» августа 2023 года.

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

Кафедра «Гражданское право»

По дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»

Для специалитета 40.05.01- «Правовое обеспечения национальной безопасности»

Специализация - «Гражданско-правовой»

Очная

Билет №13

1.

1. Отличительные особенности использования кредитных и лизинговых механизмов.
2. Гражданско-правовая природа лизинговых отношений.
3. Договор как правовая форма лизинговых сделок.

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»

Протокол №1 от «24» августа 2023 года.

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

Кафедра «Гражданское право»

По дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»

Для специалитета 40.05.01- «Правовое обеспечения национальной безопасности»

Специализация - «Гражданско-правовой»

Очная

Билет №14

1. Состав, виды и формы лизинговых платежей.
2. Методы определения размера лизинговых платежей.
3. Цикл и общая схема лизинговых операций. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Формирование инвестиционного проекта.

Утверждено на заседании кафедры «Гражданское право»

Протокол №1 от «24» августа 2023 года.

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Носиров Х.Т.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

Кафедра «Гражданское право»

По дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»

Для специалитета 40.05.01- «Правовое обеспечения национальной безопасности»

Специализация - «Гражданско-правовой»

Очная

Билет №15

1. Исполнение договора лизинга и ответственность сторон.
2. Взаимосвязь и отличия арендных и лизинговых отношений.

Критерии оценки:

Протокол №1 от «24» августа 2023 года.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, владевший показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, проявивший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные

программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать» и «уметь», проявивший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, овладевший показателями компетенции «знать», проявивший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экзамен должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов обучающиеся должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

Составитель _____ Ш.К. Кодиров
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. История возникновения и развитие лизинга.
2. Экономические основы лизинга
3. История возникновения и развития лизинга.
4. Понятие и функции лизинга.
5. Пути формирования инфраструктуры лизингового рынка.
6. Объекты и субъекты лизинговых отношений.
7. Правовое регулирование лизинговых отношений.
8. Договор, как правовая форма лизинговых сделок
9. Объекты и субъекты лизинговых отношений.
10. Отличительные особенности использования кредитных и лизинговых механизмов.
11. Понятия, используемые при лизинговых отношениях.
12. Система лизинговых отношений.
13. Взаимосвязь содержания и формы лизинговой деятельности.
14. Лизинг как комплекс экономико-правовых отношений.
15. Признаки и функции лизинга.
16. Гражданско-правовая природа лизинговых отношений.
17. Договор как правовая форма лизинговых сделок.
18. Процесс заключения договора лизинга.
19. Исполнение договора лизинга и ответственность сторон.
20. Изменение и расторжение договора лизинга.
21. Правовое регулирование лизинговых отношений.
22. Качественные преимущества лизинга. Методы определения лизинговых платежей
23. Качественные преимущества лизинга.
24. Источники эффективности лизинга.

25. Виды лизинга.
26. Качественная характеристика финансового лизинга.
27. Взаимосвязь и отличия арендных и лизинговых отношений.
28. Экономические основы лизинга.
29. Состав, виды и формы лизинговых платежей.
30. Методы определения размера лизинговых платежей.
31. Цикл и общая схема лизинговых операций. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Формирование инвестиционного проекта.
32. Цикл и общая схема лизинговых операций.
33. Содержание основных стадий инвестиционного
34. проекта.
35. Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта.
36. Планирование инвестиционной деятельности предприятия.
37. Структура инвестиционной программы предприятия.
38. Источники инвестирования.
39. Оценка значимости и эффективности инвестиционных проектов. Экспертиза инвестиционного проекта. Оценка инвестиционного риска.
40. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
41. Оценка платежеспособности предприятия.
42. Оценка рентабельности предприятия.
43. Оценка рыночной активности предприятия.
44. Оценка значимости и эффективности инвестиционного проекта.
45. Основные методы экспертных оценок.
46. Метод расчета чистого приведенного эффекта.
47. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.
48. Метод расчета коэффициента эффективности инвестиций.
49. Формирование бюджета капиталовложений.
50. Формирование инвестиционного проекта.
51. Экспертиза инвестиционного проекта.
52. Многокритериальная предварительная оценка предприятия.
53. Многокритериальная предварительная оценка продукции.
54. Многокритериальная предварительная оценка финансового состояния
55. предприятия.
56. Оценка инвестиционного риска.
57. Создание и лицензирование лизинговых компаний. Особенности мирового развития лизинга
58. Особенности мирового развития лизинга.
59. Международная унификация лизингового механизма.
60. Создание и лицензирование лизинговых компаний.

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы;

- оценка **«не зачтено»** отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона.

Составитель: _____ к.ю.н., доцент
Кодиров Ш.К.

« ____ » _____ 2024 г.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема): Ожидаемый результат: Знать: профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан. Уметь: добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов. Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания Критерии оценки: -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер; - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок

			составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Критерии оценки: - актуальность темы; -соответствие содержания теме; -глубина проработки материала; - грамотность и полнота использования источников; -соответствие оформления доклада требованиям.
5	Контрольная работа	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы	Полное изложение материала по заданной тематике
6	Устный опрос/собеседование	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического	Исчерпывающий ответ на поставленный вопрос

		инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
7	Презентация	Средство позволяющее определить уровень способности изложить материал в схемах, подобрать соответствующие рисунки и т.д.	Умение излагать материал в полной мере
8	Тренинг	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Умение показать навыки поведения юриста, соответствующие требованиям профессиональной этики юриста.

9	Тесты	Способ определения уровня знаний студентов по изученному материалу	Магистрант оценивается в зависимости от количества правильно выбранных ответов. Оценка отлично выставляется магистранту в случае, если он правильно ответил на 90 тестового материала. Оценка хорошо выставляется магистранту в случае, если он правильно ответил на 75 и более процентов тестового материала. Оценка удовлетворительно выставляется магистранту в случае, если он правильно ответил на 69 и более процентов тестового материала. Оценка неудовлетворительно выставляется магистранту в случае, если он правильно ответил на 49 и менее процентов тестового материала.
---	-------	--	---

Составитель _____ Ш.К. Кодиров
«____» _____ 2024 г.

ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

по дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»

1. Тема (проблема) «Договор финансовой аренды».

2. Концепция игры

По договору финансовой аренды предприниматель Лившиц обязался приобрести в собственность указанную предпринимателем зубным врачом Коганом трехкомнатную квартиру у определенного им же продавца Яшина и предоставить Когану эту квартиру за плату во временное владение и пользование для устройства в ней зубов врачебного кабинета.

В договоре стороны указали, что квартира должна быть куплена в течение трех месяцев со дня подписания договора финансовой аренды и передана в аренду сроком на пять лет. Однако ни через три, ни через шесть месяцев квартира так и не была куплена по причине нерасторопности Лившица. Через девять месяцев после подписания договора финансовой аренды Лившицем с Коганом эту квартиру для последнего купил предприниматель Глазунов, с которым Коган заключил аналогичный договор. Коган в судебном порядке потребовал от Лившица расторжения договора финансовой аренды и возмещения убытков. На суде Лившиц заявил, что у него были подготовлены все документы для купли-продажи квартиры. Однако Глазунов опередил его, заплатив за квартиру более высокую цену. За это в ответе должен быть Коган, так как эта квартира покупалась для него.

Вопросы к задаче:

1. Вправе ли был Коган требовать расторжения договора финансовой аренды с Лившицем и возмещения убытков?
2. Правоммерно ли заключен Коганом договор финансовой аренды с Глазуновым до расторжения аналогичного договора с Лившицем?
3. Может ли суд вынести решение, опираясь на доводы Лившица?

3. Роли:

- предприниматель Лившиц;
- зубной врач Коган;
- предприниматель Глазунов.

4. Ожидаемый результат: Ожидается, что магистранты приобретут практический опыт участия в разбирательствах.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если магистрант показывает полную ориентацию в концепции игры, аргументированно отстаивает свою точку зрения;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если магистрант не ориентируется в концепции и не может определить позиции.

Составитель _____ Ш.К. Кодиров
(подпись)

«___» _____ 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра гражданского права
КЕЙС-ЗАДАЧА
по дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»
Задание (я):

Задача 1

Балтийское морское пароходство, не имея достаточных финансовых возможностей для приобретения необходимого ему морского грузопассажирского паром, обратилось к специализированной норвежской фирме «Фред Олсен» с заказом о строительстве на Гданьской судостроительной верфи данного судна. В 2005 г. Балтийское морское пароходство получило в длительное пользование паром, способный выполнять исключительно пассажирские перевозки. После семи лет эксплуатации по условиям договора паром должен был перейти в собственность пароходства. Судно, получившее наименование «Анна Каренина», стало самым крупным российским паромом и курсировало на линии Санкт-Петербург – Стокгольм – Киль. В начале 2012 г. каждый день эксплуатации судна приносил 150 тыс. руб. убытков. На ремонт судна в 2010 г. было затрачено 3 млн. западногерманских марок. Балтийское морское пароходство (лизингопользователь) обратилось к лизингодателю с просьбой о прекращении договора ввиду невыгодности такой сделки.

Вопросы к задаче:

1. Обоснованы ли требования Балтийского морского пароходства?
2. Разрешите спорную ситуацию.

Задача

2.

По договору финансовой аренды предприниматель Лавров обязался приобрести в собственность указанные предпринимателем Речкиным восемь игровых автоматов у определенного им же продавца предпринимателя Телегина и предоставить их Речкину за плату во временное владение и пользование для установки в помещении кинотеатра «Слава» с целью эксплуатации в течение 10 лет. Через неделю после установки игровых автоматов один из них сломался. Так как игровой автомат сломался в пределах гарантийного срока, Речкин потребовал от Телегина отремонтировать или заменить его на аналогичный. Телегин отказался. Тогда Речкин потребовал от Телегина расторжения договора купли-продажи игрового автомата и возврата уплаченных за него денег.

Вопросы к задаче:

1. На каком основании Речкин потребовал от Телегина отремонтировать сломанный игровой автомат или заменить его на новый, если покупателем его является Лавров?
2. В каком качестве выступают в отношениях с продавцом Телегиным арендатор Речкин и арендодатель Лавров?
3. В каком случае Речкин был вправе требовать расторжения договора купли-продажи игрового автомата у Телегина?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок;

- оценка «не зачтено» выставляется при не правильном решении задачи.

Составитель _____ Ш.К. Кодиров
(подпись)

« ____ » _____ 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра гражданского права

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине

«Арендные и лизинговые правоотношения»

Тема: «Договор финансовой аренды»

Вариант 1

Задание 1

Восстановление договора финансовой аренды

Задание

Предприниматель Русаков в течение трех лет печатал книги популярных авторов в типографии, которая

была передана ему во временное владение и пользование предпринимателем Касаткиным по договору финансовой аренды. Когда срок договора истек, Русаков попросил Касаткина заключить с ним новый договор сроком на три года. Последний отказался. Через шесть месяцев Касаткин заключил аналогичный договор с другим предпринимателем Харашвили на более выгодных для себя условиях. Узнав об этом, Русаков потребовал в судебном порядке от Касаткина перевести на него права и обязанности по договору, заключенному с Харашвили, и возмещения убытков, причиненных отказом возобновить с ним договор финансовой аренды.

Вопросы к задаче:

1. В какой форме Русаков был обязан уведомить Касаткина о своем желании заключить новый договор финансовой аренды?
2. Вправе ли был Касаткин предложить Русакову заключить новый договор финансовой аренды на новых условиях?
3. На каком основании Русаков мог потребовать от Касаткина перевода на него прав и обязанностей по заключенному с Харашвили договору финансовой аренды и возмещения убытков?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

Составитель _____ Ш.К. Кодиров
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»

1. Источники эффективности лизинга.
2. Виды лизинга.
3. Качественная характеристика финансового лизинга.
4. Взаимосвязь и отличия арендных и лизинговых отношений.
5. Экономические основы лизинга.
6. Состав, виды и формы лизинговых платежей.
7. Методы определения размера лизинговых платежей.
8. Цикл и общая схема лизинговых операций. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Формирование инвестиционного проекта.
9. Цикл и общая схема лизинговых операций.
10. Содержание основных стадий инвестиционного проекта.
11. Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта.
12. Планирование инвестиционной деятельности предприятия.
13. Структура инвестиционной программы предприятия.
14. Источники инвестирования.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- просматривается соответствие содержания задачи теме;
- содержание дискуссии носит проблемный характер;
- студент демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае не подготовленности студента к теме дискуссии, при неумении ориентироваться в заданной теме.

Составитель _____ Ш.К. Кодиров
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра гражданского права

ТЕМЫ ЭССЕ (рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»
Темы рефератов:

1. Понятие и элементы договора аренды.
2. Права и обязанности арендодателя и арендатора.
3. Понятие, элементы и содержание договора проката.
4. Понятие, содержание и виды договоров аренды транспортных средств.
5. Понятие и содержание договора аренды здания или сооружения.
6. Особенности договора аренды предприятия (имущественного комплекса).
7. Понятие и содержание договора финансовой аренды (лизинга).

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель _____ Ш.К. Кодиров
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра гражданского права
(наименование кафедры)

СОБЕСЕДОВАНИЕ/УСТНЫЙ ОПРОС

по дисциплине «Арендные и лизинговые правоотношения»

1. Тема: «Общие положения об аренде».

2. Вопросы для контроля по теме:

1. Состав, виды и формы лизинговых платежей.
2. Методы определения размера лизинговых платежей.
3. Цикл и общая схема лизинговых операций. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Формирование инвестиционного проекта.
4. Цикл и общая схема лизинговых операций.
5. Содержание основных стадий инвестиционного проекта.
6. Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта.
7. Планирование инвестиционной деятельности предприятия

К комплексу оценочных материалов по собеседованию /устному опросу прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно;
- оценка «хорошо» студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если отвечающий хорошо владеет материалом, знает основные направления теории перевода; имеет представление и в состоянии объяснить суть моделей перевода.
- оценка «не зачтено» - обучающийся имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах экзаменационного билета; совершенно не в состоянии отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся основных проблем.

Составитель:  к.ю.н., доцент
Кодиров Ш.К.

«28»  2024 г.