

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 28 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ МИГРАЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки – Международное право

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – Магистратура

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 27 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 28 » 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 28 » 06 2024 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. 

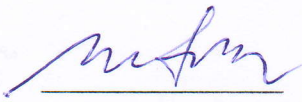
Разработчик: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М. 

Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е. 

Разработчик от организации:

Советник Миссии Международного

Комитета Красного Креста

кандидат юридических наук, доцент Мансуров У.А. 

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.1. Цели изучения дисциплины:

- а) ознакомить магистрантов с историей международно-правового регулирования миграции, со спецификой регулирования миграционных отношений в международном публичном и частном праве;
- б) сформировать представление о современном состоянии и тенденциях развития международно-правового регулирования миграционных процессов на универсальном, региональном и двустороннем уровне;
- в) научить магистрантов анализу современных международно-правовых норм в области миграции с учетом закономерностей исторического развития в области международно-правового регулирования миграционных процессов;
- г) способствовать выработке навыков работы с источниками международного миграционного права.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Одной из основных задач дисциплины «Международное миграционное право» является подготовка магистранта как компетентного специалиста в области международно-правового регулирования водотоков. Магистранты по прохождению курса должны свободно работать и толковать тексты международно-правовых соглашений в области международной миграции.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1*

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	<i>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</i>
ПК-1	Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам	ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права. ИПК-1.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; ИПК-1.3. Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.	<i>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация</i>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Дисциплина «Международное миграционное право» относится к циклу Б1.В. -вариативная (профильная) часть (Б1.В.03) направления подготовки магистрантов первого года обучения по специальности 40.04.01. «Юриспруденция». Указанная дисциплина имеет тесные взаимосвязи с дисциплинами в областях мировой политики, международных отношений и международного права. Для качественного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у магистрантов знаний по теории международных отношений, геополитике, мировой экономике, по теории права, по основным отраслям отечественного права, особенно по конституционному, административному, гражданскому, трудовому, а также по международному публичному и международному частному праву.

При освоении дисциплины «Международное миграционное право» магистранты должны иметь базовые знания истории и географии, уметь самостоятельно выражать свои мысли устно и на бумаге, владеть хотя бы одним иностранным языком (желательно английским или французским), начиная с уровня способности читать и понимать тексты по темам дисциплины.

2.2. Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана представлена в:

*Таблица 2**

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История и методология юридической науки	1	Б1.О.06
2.	Актуальные проблемы международного права	3	Б1.О.09
3.	Теория международного права	1	Б1.В.01
4.	Международное экономическое право	3	Б1.В.02
5.	Международное миграционное право	2	Б1.В.03
6.	Международный коммерческий арбитраж	2	Б1.В.07

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Для очной формы обучения:

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 39 часов, из которых: лекции 10 час. практические занятия 18 час. лабораторные работы 0 час. КСР 8 час. всего часов аудиторной нагрузки 28 час. в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час. Зачет 2 семестр – очное обучение.

3.2. Структура и содержание теоритической части курса:

Тема 1. Понятие и общая характеристика международного миграционного права.

Понятие миграции. Роль миграции в современном мире.

Виды миграции: по территориальному пределу осуществления (внутригосударственная, международная), по длительности (безвозвратная, длительная, краткосрочная), по правомерности осуществления (законная, незаконная), по степени добровольности (добровольная, вынужденная), по цели (ради трудоустройства, защиты, обучения, лечения, прочее) и т.д.

Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне; факторы «выталкивания» и факторы «притяжения». Конфликты интересы в сфере миграции: государств и мигрантов, государств приема и государств происхождения.

Основания регулирования миграционных процессов на международном уровне.

Понятие международного миграционного права, полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов.

Тема 2. История международно-правового регулирования миграционных процессов.

Предпосылки и причины международно-правового регулирования миграционных процессов.

Первые двусторонние соглашения в области регулирования условий труда иностранных граждан.

Деятельность Лиги Наций и Международной организации труда в области регулирования международных миграционных процессов в 20-30-е годы XX столетия.

Планы по международно-правовому регулированию миграции после окончания Второй мировой войны.

Становление современной системы международных институтов по управлению международными миграциями.

Создание Временного межправительственного комитета по миграционным перемещениям из Европы и его преобразование в Международную организацию по миграции, создание инструментов ООН по управлению миграционными перемещениями.

Тема 3. Источники международно-правового регулирования миграционных процессов.

Международно-правовые источники регулирования миграции: универсальные, региональные, двусторонние. Сферы международно-правового регулирования миграции: регулирование миграционных потоков, в том числе добровольной и вынужденной миграции, борьба с незаконной миграцией, защита прав мигрантов.

Проблемы формирования универсального международно-правового регулирования миграции.

Национальные источники правового регулирования миграции. Законодательство о допуске в страну и условиях пребывания, об иностранцах. Наиболее распространенный перечень документов, необходимых для въезда на территорию государства. Визы: понятие, виды, значение. Визы и иные формы разрешения на въезд. Виды виз в Российской Федерации. Визовая политика государства. Безвизовый въезд на территорию государства. Цели и способы установления безвизового режима между государствами. Смешанный режим въезда. Административное и уголовное законодательство относительно вопросов миграции.

Миграционная политика государств (России и др.). Идентичность тематики правового регулирования на национальном и международном уровне. Обусловленность, сильные и слабые стороны внутригосударственного регулирования миграции в сравнении с международно-правовым.

Тема 4. Институциональные основы международно-правового регулирования миграции.

Институциональная структура регулирования миграции на международном и внутригосударственном уровне. Виды и роль международных организаций, занимающихся проблемами миграции.

Правовые основы и значение деятельности в сфере миграции Международной организации миграции (МОМ), Международной организации труда (МОТ), Управления верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Всемирной туристской организации ООН (ВТО ООН) и др.

Роль неформальных форумов государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и проч.).

Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах.

Тема 5. Международно-правовое регулирование экономической миграции.

Факторы трудовой миграции. Влияние трудовой миграции на государства приема и государства происхождения.

Свобода передвижения рабочей силы как один из факторов региональной интеграции. Глобализация и свобода передвижения экономически активного населения. Всемирная торговая организация о либерализации национального законодательства по вопросам въезда.

Международное трудовое право как совокупность международно-правовых принципов и норм по вопросам занятости, условий труда, социального обеспечения, трудовых прав человека.

Особенности работы МОТ. Стандарты в сфере труда, вырабатываемые этой международной организацией.

Тема 6. Международно-правовое регулирование добровольной миграции по иным основаниям.

Изменение места воссоединения семьи как основания миграции за последние пятьдесят лет. Международно-правовые документы о понятии «семья». Правовые условия воссоединения семьи на примере норм права и судебной практики Европейских Сообществ и Совета Европы.

Особенности регулирования миграции с целью обучения. Правовые аспекты академической мобильности в Европе. Болонский процесс и миграция. Проблема «утечки умов». Опыт России.

Миграция по иным основаниям (для лечения, паломничества и т.д.)

Тема 7. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции.

Основные факторы, порождающие вынужденную миграцию. Экологические проблемы и международная миграция.

Виды вынужденных мигрантов: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, лица, перемещенные внутри страны, вынужденные переселенцы. Проблемы эффективности и недостаточности имеющихся международно-правовых средств регулирования вынужденной миграции. Международные структуры в сфере вынужденной миграции.

Международно-правовые основы правового статуса беженца: универсальные и региональные нормы. Беженцы и вынужденные переселенцы в Российской Федерации.

Правовые проблемы регулирования статуса лиц, перемещенных внутри страны. Доктрина суверенитета как ответственности. Секторный (кластерный) подход со стороны системы ООН. Руководящие принципы по вопросу о перемещении лиц внутри страны 1998 г. Первые юридически обязательные документы: Протокол о защите внутренне-перемещенных лиц о оказании им помощи к Пакту о безопасности, стабильности и развитии в регионе Великих озер 2006 г. и Кампальская конвенция о защите внутренне перемещенных лиц и оказании им помощи 2009 г. Их содержание и значение. Международно-правовые механизмы защиты лиц, перемещенных внутри страны.

Тема 8. Международно-правовая защита прав мигрантов.

Права мигрантов в общем контексте прав человека и прав неграждан. Право на свободу передвижения, право свободно покидать страну и право возвращаться в государство своего гражданства, ограниченная суверенной прерогативой государства регулировать вопросы въезда и пребывания лиц на своей территории. Значение института гражданства в регулировании миграции.

Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990, ее история принятия и вступления в силу, основное содержание. Проблемы эффективности Конвенции. Комитет по правам мигрантов.

Специальный докладчик по правам человека мигрантов, Специальный докладчик по правам человека внутренне перемещенных лиц и другие специальные процедуры ООН.

Вопросы прав человека, встающие в связи с осуществлением миграционного учета, использованием биометрических технологий идентификации личности, отсутствия документов, удостоверяющих личность.

Тема 9. Международно-правовое регулирование миграционных процессов на региональном уровне.

Роль Совета Европы в становлении и развитии гуманитарной составляющей правового регулирования миграции. Проблемы эффективности конкретных соглашений. Деятельность ОБСЕ в сфере миграции.

Становление и содержание миграционной политики ЕС, включая Шенгенские достижения, пространство свободы, безопасности и правосудия, глобальный подход.

Миграция граждан ЕС. Свобода передвижения лиц как одна из основ единого внутреннего рынка ЕС, ее развитие и современное содержание. Гражданство Европейского Союза. Правовое регулирование воссоединения семей в праве ЕС.

Условия допуска и пребывания граждан третьих государств на территорию стран ЕС, в том числе беженцев. Новейшее законодательство ЕС, включая Визовый кодекс 2009 г.

Управление границами ЕС. Правовые основы деятельности Европейского агентства по управлению оперативным сотрудничеством на внешних границах государств-членов ЕС (Фронтекс). Борьба с незаконной миграцией. Соглашения о реадмиссии. Взаимодействие ЕС с третьими государствами по вопросам миграции.

Развитие и трансформация миграционных процессов на постсоветском пространстве. Становление и общая характеристика современной миграционной политики государств-участников СНГ. Инструменты и механизмы реализации миграционной политики. Правовая и институциональная база сотрудничества стран СНГ в сфере миграции. Значение модельного законодательства. Режим передвижения граждан государств-участников СНГ по территории стран-участников.

Регулирование миграции в Латинской Америке (на примере Андской группы), Азии (Совет сотрудничества арабских государств Персидского (Арабского) залива), Африки (Экономическое сообщество государств западной Африки (ЭКОВАС), Восточноафриканское сообщество, Южноафриканское сообщество развития (САДК)).

Тема 10. Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции.

Понятие и объективная обусловленность незаконной миграции. Проблемы количественных оценок. Структура незаконной миграции: нелегальная миграция, незаконный ввоз мигрантов, торговля людьми, особенно торговля женщинами и детьми.

Нелегальная миграция. Определения. Способы предотвращения: контроль за границами, двустороннее сотрудничество, санкции авиаперевозчиков. Способы борьбы: высылка, реадмиссия. Запрет на въезд на определенный срок в будущем. Уголовные и административно-правовые меры борьбы.

Незаконный ввоз мигрантов. Международно-правовые и национальные правовые акты. Наказуемость организаторов и мигрантов.

Торговля людьми. Международно-правовые и национальные правовые акты. Наказуемость организаторов, определение жертв и их реабилитация. Рекомендуемые принципы по вопросу о правах человека и торговле людьми. Деятельность специального докладчика по торговле людьми, особенно женщинами и детьми.

3.3. Разделы учебной дисциплины (очная форма обучения):

№	Наименование темы и ее содержание	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам)
		Лек.	Семи-Нары	КСР	Самост. Работа	
1.	Понятие и общая характеристика международного миграционного права	2				Контрольные работы
2	История международно-правового регулирования миграционных процессов	2	2			Устный опрос, Комплект тематик для кейс-заданий
3.	Источники международно-правового регулирования миграционных процессов	2	2			Дискуссии, полемике, диспуты, дебаты,
4.	Институциональные основы международно-правового регулирования миграции	2	2			Контрольные работы
5.	Международно-правовое регулирование экономической миграции	2	2			Эссе, рефераты доклады, сообщения
6.	Международно-правовое регулирование добровольной миграции по иным основаниям		2	2		Комплект тематик для кейс-заданий
7.	Международно-правовое регулирование вынужденной миграции		2	2		Устный опрос, сообщения, презентация
8.	Международно-правовая защита прав мигрантов		2	2		Эссе, рефераты доклады, сообщения
9.	Международно-правовое регулирование миграционных процессов на региональном уровне		2	2		Эссе, рефераты, доклады, презентация
10.	Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции		2	2		Устный опрос, сообщения, презентация
	Итого: 39 ч.	10	18	10		

Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Политико-правовые аспекты деятельности ЕС» используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление магистрантов с рефератами с последующим обсуждением;

Проведение учебных дискуссий;

Проведение учебных имитационных игр.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное миграционное право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине д/о.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы магистранта	Всего часов д/о
1	2	3	4
1	<i>Тема 1. Понятие и общая характеристика международного миграционного права.</i>	1.Понятие миграции. 2.Ознакомление с нормативными правовыми актами 3.Конспектирование основных положений темы 4.Ответ на проверочные вопросы по теме	
2	<i>Тема 2. История международно-правового регулирования миграционных процессов.</i>	1.Предпосылки и причины международно-правового регулирования миграционных процессов. 2. Первые двусторонние соглашения в области регулирования условий труда иностранных граждан. 3.Ознакомление с нормативными правовыми актами 4.Конспектирование основных положений темы 5.Ответ на проверочные вопросы по теме	
3	<i>Тема3.Источники международно-правового регулирования миграционных процессов.</i>	1.Международно-правовые источники регулирования миграции: универсальные, региональные, двусторонние. 2.Проблемы формирования универсального международно-правового регулирования миграции. 3.Ознакомление с нормативными правовыми актами 4.Конспектирование основных положений темы 5.Ответ на проверочные вопросы по теме	
4	<i>Тема 4. Институциональные основы международно-правового регулирования миграции.</i>	1.Институциональная структура регулирования миграции на международном и внутригосударственном уровне. 2.Роль неформальных форумов государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и проч.). 3.Ознакомление с нормативными правовыми актами 4.Конспектирование основных положений темы 5.Ответ на проверочные вопросы по теме	
5	<i>Тема 5.Международно-правовое регулирование экономической миграции.</i>	1.Факторы трудовой миграции. 2.Международное трудовое право как совокупность международно-правовых принципов и норм по вопросам занятости, условий труда, социального обеспечения, трудовых прав человека. 3.Ознакомление с нормативными правовыми актами 4.Конспектирование основных положений темы 5.Ответ на проверочные вопросы по теме	
6	<i>Тема 6. Международно-правовое регулирование добровольной миграции по иным основаниям.</i>	1.Изменение места воссоединения семьи как основания миграции за последние пятьдесят лет. 2.Миграция по иным основаниям (для лечения, паломничества и т.д.) 3.Ознакомление с нормативными правовыми актами 4.Конспектирование основных положений темы 5.Ответ на проверочные вопросы по теме	
7	<i>Тема 7. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции.</i>	1.Основные факторы, порождающие вынужденную миграцию. 2.Международно-правовые основы правового статуса беженца: универсальные и региональные нормы. 3.Ознакомление с нормативными правовыми актами 4.Конспектирование основных положений темы 5.Ответ на проверочные вопросы по теме	
8	<i>Тема 8. Международно-правовая защита прав мигрантов.</i>	1.Права мигрантов в общем контексте прав человека и прав неграждан. 2. Комитет по правам мигрантов 3.Ознакомление с нормативными правовыми актами	

		4.Конспектирование основных положений темы 5.Ответ на проверочные вопросы по теме	
9	<i>Тема 9. Международно-правовое регулирование миграционных процессов на региональном уровне.</i>	1.Роль Совета Европы в становлении и развитии гуманитарной составляющей правового регулирования миграции. 2.Регулирование миграции в Латинской Америке (на примере Андской группы), Азии (Совет сотрудничества арабских государств Персидского (Арабского) залива), Африки (ЭКОВАС), Восточноафриканское сообщество, Южноафриканское сообщество развития (САДК)). 3.Ознакомление с нормативными правовыми актами 4.Конспектирование основных положений темы 5.Ответ на проверочные вопросы по теме	
10	<i>Тема 10. Международно-правовое сотрудничество в области предотвращения незаконной миграции.</i>	1.Понятие и объективная обусловленность незаконной миграции. 2.Торговля людьми. Международно-правовые и национальные правовые акты. Наказуемость организаторов, определение жертв и их реабилитация. 3.Ознакомление с нормативными правовыми актами 4.Конспектирование основных положений темы 5.Ответ на проверочные вопросы по теме	
	Итого		

4.2. Методические указания по написанию и оценке эссе по дисциплине «Международное миграционное право»

Эссе представляет собой письменную работу. Написание эссе проходит в течение двух академических часов.

Целью написания эссе является проверка знаний магистрантов по определенным темам и умений их применить. При выполнении эссе магистранты имеют возможность продемонстрировать знание источников права и навыки их применения, знание основных исследований по теме вопроса и умение сослаться на них в эссе, владение специальной терминологией. Приветствуется умение использовать метод сравнительно-правового анализа.

Темы эссе определяются преподавателем. По объему эссе не должно превышать трех листов. В процессе написания эссе разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой (в печатном виде), нормативно-правовыми актами, конспектом лекций.

Использование любых Интернет-ресурсов не допускается. В качестве темы эссе преподаватель предлагает спорный вопрос теории или практики конкурентного права из числа тех, которые магистранты уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях.

Критерии оценки выполнения эссе:

Количество баллов	Обоснование
5	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, правильное использование юридической терминологии. Ясное и четкое изложение материала, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано четко и полно, с приведением соответствующих примеров. Грамотно используются приемы сравнения и обобщения, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, их рассмотрение заканчивается сбалансированным заключением. Дается личная оценка проблеме. Используется большое количество источников информации. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
4	Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии, неполнота или неточность в формулировках. Выдвинутые тезисы редко сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано не четко и не полно, без приведения соответствующих примеров. Личная оценка проблеме не всегда дается.
3	Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана. Выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается.

	Источников информации практически не используются. Работа почти не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
2	Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана Тезисы не выдвигаются и не сопровождаются какой-либо аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается. Источники информации не используются. Работа не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
0	Отсутствие ответа

Максимальное количество баллов за эссе - 5.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477384> (дата обращения: 01.10.2021).
2. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475930> (дата обращения: 01.10.2021).
3. Тагаева С.Н. Международное миграционное право. Учебное пособие для вузов / Тагаева С.Н. и другие — Душанбе: Издательство «ЭР-граф», 2016. — 352 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Иванов Д. В. Беженцы в современном международном праве. М.: Международные отношения, 2006.
2. Иншакова А.О., Киселева Е.В. Основы шенгенского права // Правовые основы экономического и социального регулирования ЕС: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.О.Иншаковой. М.: Издательство Волгоградского гос. ун-та, 2010. С. 477-507.
3. Киселева Е.В. Правовое регулирование миграции в ЕС // Правовые основы экономического и социального регулирования ЕС: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.О.Иншаковой. М.: Издательство Волгоградского гос. ун-та, 2010. С. 399-426.
4. Метелёв С.Е. Международная трудовая миграция и нелегальная миграция в России. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2006.
5. Рязанцев С.В. Трудовая миграция в странах СНГ и Балтии: тенденции, последствия, регулирование. М.: Формула права, 2007.
6. Цапенко И. Управление миграцией. Опыт развитых стран. М.: Академия, 2009. Серия: Монографические исследования: миграция населения.
7. Четвериков А.О. Правовой режим пересечения людьми внутренних и внешних границ государств-членов Европейского Союза: Учебное пособие / Под ред. и предисл. С.Ю.Кашкина. М.: Волтерс Клувер, 2010.
8. Шенгенские соглашения: Соглашение между правительствами государств Экономического союза Бенилюкс, Федеративной Республики Германии и Французской Республики о постепенной отмене проверок на общих границах; Конвенция о применении Шенгенского соглашения от 14 июня 1985 г. между правительствами государств Экономического союза Бенилюкс, Федеративной Республики Германии и Французской Республики о постепенной отмене проверок на общих границах / Вступ. статья С.Ю.Кашкина и А.О.Четверикова. М.: ООО Антэя 2000, Профобразование, МЦУПЛ, 2000.
9. Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений: Россия и Европейский союз в 2004-2005 годах. СПб.: СКФ «Россия-Нева», 2006.

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Сайт Московского бюро МОТ: <http://www.ilo.ru>
Сайт Организации объединенных наций: <http://www.un.org>
Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: <http://www.unhchr.org/>
Сайт Международной организации по миграции: <http://www.iom.int>
Сайт Европейского Союза: <http://europa.eu>
Сайт Европарламента: www.europarl.europa.eu

Сайт Совета Европейского Союза: www.consilium.europa.eu
Сайт Европейской Комиссии: www.ec.europa.eu
Сайт Суда Европейского Союза: www.curia.europa.eu
Сайт Европейской счетной палаты: www.eca.europa.eu
Сайт базы данных по праву ЕС: www.eur-lex.europa.eu
Сайт по праву Европейского Союза на русском языке: <http://www.eulaw.ru/>
Сайт Представительства Европейского Союза в России: http://ec.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm
Сайт кафедры европейского права Московской государственной юридической академии: <http://eulaw.edu.ru/index.htm>
Сайт кафедры европейской интеграции МГИМО(У) МИД РФ - документы по европейской интеграции и отношениям России-ЕС: <http://www.mgimo.ru/kurs/document16584.phtml>
Сайт Центра европейской документации им. Ж.Монне: www.jeanmonnetprogram.org;
Сайт Совета Европы: <http://www.coe.int/>
Сайт Содружества Независимых Государств: <http://www.cis.minsk.by>

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма итоговой аттестации - экзамен, проводится в традиционном виде.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена – итоговая аттестация);

Приложение 1*

*Примерные кейс-задачи; Приложение 2**

*Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине (для аттестации по требованию); Приложение 3**

*Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов); Приложение 4**

*Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений); Приложение 5**

*Перечень темы для презентаций; Приложение 6**

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

*Приложение 1**

Примерные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена – итоговая аттестация)

1. Понятие и общая характеристика миграции.
2. Системы учета миграции. Миграционный учет в Российской Федерации.
3. Источники международно-правового регулирования миграции.
4. Источники внутригосударственного правового регулирования миграции. Миграционная политика РФ и зарубежных стран.

5. Правовые основы деятельности Международной организации по миграции (МОМ).
6. Правовые основы деятельности Международной организации труда (МОТ) в сфере миграции.
7. Международные организации в сфере миграции (ВТО, ВТО ООН, УВКБ ООН и т.д.).
8. Международно-правовое значение форумов по вопросам миграции.
9. Институциональная структура регулирования миграции в России.
10. Международно-правовые предпосылки регулирования миграции: право на свободу передвижения, суверенитет государств.
11. Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции.
12. Проблемы внедрения биометрических технологий.
13. Условия допуска иностранцев на территорию государства. Понятие и виды виз.
14. Особенности регулирования трудовой миграции.
15. Особенности и проблемы регулирования миграции высококвалифицированных кадров.
16. Правовое регулирование воссоединения семьи как одного из видов миграции.
17. Права человека мигрантов.
18. Международная миграция и правовые проблемы борьбы с ксенофобией.
19. Особенности регулирования вынужденной миграции.
20. Общая характеристика международно-правовой защиты беженцев.
21. Международно-правовые проблемы защиты лиц, перемещенных внутри страны.
22. Понятие нелегальной миграции и международно-правовые способы ее предотвращения и борьбы с ней.
23. Международно-правовые и национальные средства борьбы с незаконным ввозом мигрантов.
24. Международно-правовые и национальные средства борьбы с торговлей людьми.
25. Правовые проблемы высылки иностранцев.
26. Правовое регулирование миграции граждан государств-членов в ЕС.
27. Правовое регулирование допуска граждан третьих стран на территорию ЕС.
28. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в ЕС.
29. Правовое регулирование борьбы с незаконной миграцией в ЕС.
30. *Правовое регулирование совместной охраны внешних границ ЕС.*

*Приложение 2**

Примерные Кейс – задачи:

Задача 1

За совершение особо тяжкого преступления на основании приговора Санкт-Петербургского городского суда гражданин Иванов был приговорен к 22 годам лишения свободы и лишен гражданства РФ. Адвокат Иванова обжаловал приговор Санкт-Петербургского городского суда в Верховный суд РФ в части, касающийся лишения осужденного Иванова гражданства РФ.

Какое решение должен принять Верховный Суд РФ по жалобе адвоката осужденного Иванова?

Задача 2

Гражданка РФ Петрова вышла замуж за гражданина США Фулбрайта. Супруги проживали в России. Спустя месяц после рождения у Петровой и Фулбрайта и сына, Фулбрайт, журналист по специальности, пропал без вести при съемках сюжета о беспорядках в пригородах Парижа. Доступными способами установить его место нахождения не удалось. Родственники Фулбрайта потребовали от Петровой передачи им ребенка, являющегося гражданином США. Петрова же полагала, что ребенок является гражданином России.

Решите задачу. Гражданином какого государства будет являться ребенок, если один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином, лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно. Как в доктрине называется приобретение гражданства в результате рождения на определенной территории?

Задача 3

У гражданки Египта и гражданина Израиля, постоянно проживающих на территории РФ, родился ребенок. Органы власти как Израиля, так и Египта заявили, что они не предоставят такому ребенку своего гражданства.

Решите задачу. Гражданином какого государства будет родившийся у гражданки Египта и гражданина Израиля ребенок?

Задача 4

Территориальный орган Федеральной миграционной службы отказал Алексею Степановичу Молчалину в приеме документов о выходе из гражданства в связи с тем, что им не был представлен документ полномочного органа иностранного государства о наличии у него иного гражданства или подтверждение возможности предоставления ему иного гражданства в случае выхода из гражданства РФ. Соответствует ли решение уполномоченного органа действующему законодательству? Соответствуют ли предписания законодательства, наделяющие миграционные органы соответствующими полномочиями, Конституции Российской Федерации?

*Приложение 3**

Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию):

Тема 1. Понятие и общая характеристика международного миграционного права.

Вариант 1

Задание 1. Понятие миграции. Роль миграции в современном мире.

Задание 2. Виды миграции: по территориальному пределу осуществления (внутригосударственная, международная), по длительности (безвозвратная, длительная, краткосрочная), по правомерности осуществления (законная, незаконная), по степени добровольности (добровольная, вынужденная), по цели (ради трудоустройства, защиты, обучения, лечения, прочее) и т.д.

Вариант 2

Задание 1. Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне; факторы «выталкивания» и факторы «притяжения». Конфликты интересы в сфере миграции: государств и мигрантов, государств приема и государств происхождения.

Задание 2. Понятие международного миграционного права, полисистемный характер международно-правового регулирования миграционных процессов.

Тема 2. История международно-правового регулирования миграционных процессов.

Вариант 1

Задание 1. Предпосылки и причины международно-правового регулирования миграционных процессов.

Задание 2. Первые двусторонние соглашения в области регулирования условий труда иностранных граждан.

Задание 3. Деятельность Лиги Наций и Международной организации труда в области регулирования международных миграционных процессов в 20-30-е годы XX столетия.

Вариант 2

Задание 1. Планы по международно-правовому регулированию миграции после окончания Второй мировой войны.

Задание 2. Становление современной системы международных институтов по управлению международными миграциями.

Задание 3. Создание Временного межправительственного комитета по миграционным перемещениям из Европы и его преобразование в Международную организацию по миграции, создание инструментов ООН по управлению миграционными перемещениями.

Приложение 4*

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов):

1. Понятие и общая характеристика миграции.
2. Системы учета миграции.
3. Миграционный учет в Российской Федерации.
4. Источники международно-правового регулирования миграции.
5. Источники внутригосударственного правового регулирования миграции. Миграционная политика РФ и зарубежных стран.
6. Правовые основы деятельности Международной организации по миграции (МОМ).
7. Правовые основы деятельности Международной организации труда (МОТ) в сфере миграции.
8. Международные организации в сфере миграции (ВТО, ВТО ООН, УВКБ ООН и т. д.).
9. Международно-правовое значение форумов по вопросам миграции.
10. Институциональная структура регулирования миграции в России.
11. Международно-правовые предпосылки регулирования миграции: право на свободу передвижения, суверенитет государств.
12. Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции.
13. Проблемы внедрения биометрических технологий.
14. Условия допуска иностранцев на территорию государства. Понятие и виды виз.
15. Особенности регулирования трудовой миграции.
16. Особенности и проблемы регулирования миграции высококвалифицированных кадров.
17. Правовое регулирование воссоединения семьи как одного из видов миграции.
18. Права человека мигрантов.
19. Международная миграция и правовые проблемы борьбы с ксенофобией.
20. Особенности регулирования вынужденной миграции.

Приложение 5*

Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщения):

1. Мировой финансовый кризис и миграция.
2. Законодательство России об учете в сфере миграции и международное право.
3. Международно-правовое регулирование миграции: полиотраслевой комплекс или самостоятельная отрасль международного права?

4. Основные принципы международно-правового регулирования миграции.
5. Деятельность Международного Комитета Красного Креста в сфере миграции.
6. Всемирный банк и миграция.
7. Россия и Международная организация труда.
8. Всемирная торговая организация и международная миграция.
9. Вынужденная миграция: категории российского законодательства («политическое убежище», «вынужденный переселенец» и др.) и международное право.
10. Лица, перемещенные внутри страны, и международное право (на примере какого-либо региона).
11. Международная судебная практика по вопросу о воссоединении семьи (на примере Европейского Суда по правам человека, Суда Европейских Сообществ и др.).
12. Международно-правовое понятие «растраты умов» (brain waste).

Приложение 6*

Перечень темы для презентаций:

1. Мировой финансовый кризис и миграция.
2. Законодательство России об учете в сфере миграции и международное право.
3. Международно-правовое регулирование миграции: полиотраслевой комплекс или самостоятельная отрасль международного права?
4. Основные принципы международно-правового регулирования миграции.
5. Деятельность Международного Комитета Красного Креста в сфере миграции.
6. Всемирный банк и миграция.
7. Россия и Международная организация труда.
8. Всемирная торговая организация и международная миграция.
9. Вынужденная миграция: категории российского законодательства («политическое убежище», «вынужденный переселенец» и др.) и международное право.
10. Лица, перемещенные внутри страны, и международное право (на примере какого-либо региона).
11. Международная судебная практика по вопросу о воссоединении семьи (на примере Европейского Суда по правам человека, Суда Европейских Сообществ и др.).
12. Международно-правовое понятие «растраты умов» (brain waste).
13. Право на судебное разбирательство применительно к международным мигрантам.
14. Правозащитные проблемы, связанные с отсутствием у мигрантов документов, удостоверяющих личность.
15. Статус жертв торговли людьми по международному и национальному праву (на примере любого государства).