

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель декана по учебной работе
факультета истории и
международных отношений

Холов Х.Х.

2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и политические процессы на евразийском пространстве

Направление подготовки - 41.03.01 Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки - Мировые политические процессы
в Азии и Европе**

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - **41.03.01 Зарубежное регионоведение**, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от « 28 » 08 _____ 2025 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 _____ 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 _____ 2025 г.

Зав. кафедрой Абдубасиров к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета Пирумшоев Пирумшоев М.Х.

Разработчик Шарпов к.п.н., доцент Шарпов О.М.

Разработчик (ки) от организации: Некбахт к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шаропов О.М.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Дисциплина «Экономические и политические процессы на евразийском пространстве» имеет целью - изучение становления, оформления и функционирования региональных международных организаций на постсоветском пространстве. В рамках курса значительное внимание отведено исследованию становления СНГ как института, возникшего в результате распада одного из крупнейших государств мира. Изучаются такие проблемы, как причины распада СССР, основные этапы развития СНГ, его правовые основы, структура и деятельность уставных и отраслевых органов интеграции, региональные интеграционные структуры, созданные на постсоветском пространстве параллельно с СНГ, сотрудничество государств - участников СНГ в различных сферах, роль СНГ в региональных процессах. Важное значение в рамках данного курса придается исследованию проблем и прогнозированию перспектив дальнейшего развития СНГ, анализу и подведению итогов интеграционных и дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве, проблеме реформирования организации на современном этапе. В целом лекции курса должны способствовать формированию у студентов целостного представления о возникновении и развитии СНГ, его роли в региональных процессах, его экономическом, социальном и культурно-гуманитарном потенциале, особенностях развития на современном этапе. Кроме того, по изучению курса «Экономические и политические процессы на евразийском пространстве» у студентов должны быть сформированы навыки самостоятельного исследования данной проблематики в дальнейшей деятельности, что имеет важное значение для будущего специалиста - регионоведа.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачами курса «Экономические и политические процессы на евразийском пространстве» являются:

- изучение предпосылок образования СНГ, а также процесса становления и формирования СНГ;
- ознакомление с учредительными и другими важнейшими документами СНГ;
- анализ интеграционных и дезинтеграционных процессов, происходящих на пространстве Содружества;
- исследование основных проблем и прогнозирование перспектив СНГ.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

[illegible]

		следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	ие
ПК-2.	Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИПК-2.1. Знать основные источники и виды информации, методику отбора информации, формы предоставления информации по тематике региона специализации ИПК-2.2. Уметь обосновать актуальность проблемы, интерпретировать данные, формулировать выводы и рекомендации по тематике региона специализации ИПК-2.3. Владеть навыками сбора, переработки и анализа информации, подготовки информационно-аналитических материалов по тематике региона специализации	Коллоквиум тест Круглый стол Сообщение, собеседован ие
ПК-4.	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ИПК-4.1. Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического	Коллоквиум тест

		развития страны специализации ИПК-4.2. Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации ИПК-4.3. Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональн ой специализации в интересах профильного департамента МИД	Круглый стол Сообщение, собеседован ие
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Экономические и политические процессы на евразийском пространстве» представлена в базовой части (Б1.О.28). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина «Экономические и политические процессы на евразийском пространстве» изучается в 7 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История России	1	Б.1.О.01
2.	Мировая экономика	2	Б.1.О.05
3.	Всеобщая история	3	Б.1.О.07
4.	Основы международного регионоведения	3-4	Б.1.О.11
5.	Основы национальной и региональной безопасности	5	Б.1.В.15
6.	Международная интеграция	5	Б.1.О.14
7.	Методология региональных исследований	5	Б.1.О.15
8.	Мировая политика	6	Б.1.О.16

9.	Политология	6	Б.1.О.18
10.	Региональные конфликты	6	Б.1.В.16

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 5-7. Дисциплины 8-10 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции – 10 часов, практические занятия - 10 часов, КСР - 10 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 48 часов, самостоятельная работа - 42 часов.

Зачет: 7 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	
7 семестр						
1.	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ». Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и правовая база курса.	2				12, с.4.

2.	Образование Содружества Независимых Государств. Причины и последствия распада СССР. Подписание Соглашения о создании Содружества Независимых Государств 8 декабря 1991 г. Встреча лидеров стран Центральной Азии и ее итоги. Принятие Протокола к Соглашению о создании СНГ и Алма-атинской Декларации.	2				12, с.100-105. 8, с.11-15.
3.	Учредительные документы Содружества Независимых Государств. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г. и Протокол к нему от 21 декабря 1991 г. Алма-атинская Декларация (21 декабря 1991 г). Устав СНГ от 22 января 1993 г.					12, с.105. 9, с.16-17. 31.

4.	Институциональная структура СНГ. Уставные органы СНГ. Совет глав государств. Совет глав правительств. Совет министров иностранных дел. Совет министров обороны. Совет командующих Пограничными войсками. Межпарламентская Ассамблея СНГ. Экономический Суд. Исполнительный Комитет. Приграничное сотрудничество как новая форма отношений в СНГ. Политико-правовые основы приграничного сотрудничества и международная политика в области границ. Проблемы границ в Центральной Азии. Проблема правового статуса Каспийского моря. Приграничное сотрудничество как область реальной интеграции.				2	12, с.106-107. 2, с.239-256. 9, с.90-111. 31.
5.	Экономическое сотрудничество в рамках СНГ. Последствия распада единого экономического пространства бывшего СССР для новых независимых государств. Основные документы, регулирующие взаимоотношения стран СНГ в области экономики. Органы сотрудничества в области экономики. Основные проблемы и перспективы экономической интеграции в рамках СНГ.	2				5, с.25-38. 9, с.48-60.
6.	Военное сотрудничество и проблемы безопасности в СНГ. Раздел вооруженных сил бывшего СССР. Правопреемственность государств СНГ в отношении договоров о разоружении и ограничении вооружений бывшего СССР. Формирование системы коллективной безопасности. Система противовоздушной обороны. Правовой статус границ государств СНГ. Борьба с организованной преступностью и иными угрозами безопасности на территории государств СНГ. Создание и деятельность	2				5, с 50-59. 9, с.112-131.

	Антитеррористического центра СНГ. Российско-таджикское стратегическое партнерство. Военно-политическое сотрудничество России и Таджикистана. Сотрудничество России и Таджикистана в сфере образования, науки и культуры. Экономическое взаимодействие РФ и РТ.				2	1, с.55-62. 20, с.195-213
7.	Сотрудничество стран СНГ в гуманитарной сфере. Основные векторы сотрудничества в социальной сфере. Взаимодействие в сфере спорта, туризма, здравоохранения, молодежной политики. Сотрудничество в области образования. Концепция формирования единого образовательного пространства СНГ. Сотрудничество в сфере науки, техники и инноваций. Формирование информационного пространства СНГ. Сотрудничество в области культуры. Взаимодействие в области экологии и охраны окружающей среды. Основные этапы развития СНГ. 1-й этап (1991-1993 гг.) - становление СНГ как регионального объединения постсоветских государств, разработка и принятие организационно-правовой основы взаимодействия. Завершение раздела собственности бывшего СССР. Решения, принятые участниками СНГ в 1992-1993 гг. Правопреемственность государств СНГ в отношении договоров о разоружении и ограничении вооружений бывшего СССР. Подписание Устава СНГ. 2-й этап (1994-1997 гг.) - Этап создания различных проектов интеграции. Проекты создания экономического, платежного, таможенного, валютного союзов. Разработка концептуальных основ сотрудничества в других областях. Проблемы взаимодействия государств СНГ в различных сферах. Создание новых региональных объединений на пространстве СНГ. 3-й этап (с 1998 г. по настоящее время) - этап переосмысления задач и целей в рамках СНГ и начало прагматических действий по развитию интеграции в экономической сфере с учетом социально-экономического положения государств. Усиление регионального	2	2			5, с.45-49. 10, с.161-177 3, с.138-144, 256-268. 11, с.54-61. 15, с.35, 215-216.

	сотрудничества в рамках СНГ. Реорганизация структур СНГ. Политика руководства стран СНГ в отношении перспектив развития организации. Концептуальные подходы к реформированию СНГ на современном этапе.					
8.	Внешняя политика России в странах СНГ. Концепция внешней политики Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества РФ с государствами - участниками СНГ. Стратегический курс России с государствами – участниками Содружества Независимых Государств (от 14 сентября 1995 г.). Двусторонние отношения России с государствами-участниками СНГ. Отношения России со странами Центральной Азии. Отношения России с Азербайджаном и Арменией. Российско-украинские и российско-молдавские взаимоотношения.				2	1, с.6-20. 1, с.23-97. 20, с.36-241.
9.	«Многоуровневая» и «разноскоростная» система интеграции на пространстве СНГ. Причины разноскоростной и многоуровневой интеграции в СНГ. Формы интеграции в СНГ. Дезинтеграционные и интеграционные процессы на территории бывшего СССР. Интеграционные структуры на постсоветском пространстве. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в центральноазиатском регионе. Центральноазиатский Союз (ЦАС). Создание Центральноазиатского экономического сообщества (ЦАЭС) и проблемы взаимодействия в его рамках. Преобразование ЦАЭС в Организацию Центрально-азиатского сотрудничества (ОЦАС). Вхождение ОЦАС в ЕврАзЭС. Современное состояние сотрудничества государств Центральной Азии.		2			10, с.21-55. 6, с.60-67. 8, с.109-115.
10.	Организация Договора о коллективной безопасности. Эволюция региональной системы безопасности:					8, с.119-153. 34.

	от Договора о коллективной безопасности (от 15 мая 1992 г.) до Организации ДКБ (ОДКБ). Организация Договора о коллективной безопасности: ее цели и задачи. Основные направления взаимодействия в ОДКБ. Проблемы и перспективы ОДКБ. Угрозы, вызовы и риски безопасности в Центральной Азии. Проблемы безопасности и стабильности в регионе. Угрозы стабильности: ограниченные водные и земельные ресурсы, сложная система местных и межклановых отношений, соперничество элит, пограничные проблемы, этнические проблемы. Нетрадиционные угрозы (наркотрафик, миграции, ухудшение экологической обстановки). Специфика конфликтов в регионе. Внерегionalные акторы в Центральной Азии (Турция, Иран, Пакистан, Китай, США).				2	2, с.429-449. 6, с.164-190.
11.	Союз России и Беларуси. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Россией и Беларуссией 1995 г. Договор о создании Сообщества России и Беларуссии от 2 апреля 1996 г. Руководящие органы Союзного государства. Взаимоотношения России и Беларуси с момента распада СССР. Перспективы Союзного государства. Российско-белорусские отношения как один из вариантов двустороннего развития сотрудничества в рамках СНГ. Экономическое, политическое, военное и гуманитарное сотрудничество РФ и РБ. Проблемы и перспективы двусторонних отношений России и Беларуссии.		2			9, с.153-164. 1, с.29-34. 20, с.77-105.
12.	Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Создание ЕврАзЭС. Основные направления деятельности ЕврАзЭС. Руководящие органы ЕврАзЭС. Перспективы ЕврАзЭС. Таможенный союз и Единое экономическое пространство Беларуси, Казахстана и России. Формирование Таможенного союза (ТС) и		2			8, с.64-118. 9, с.61-70. 29. 9, с.71-80. 30.

	Единогo экономического пространства (ЕЭП). Органы ТС и ЕЭП. Перспективы расширения ТС и ЕЭП.					
13.	Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ). Создание Организации за демократию и экономическое развитие. Основные цели и направления сотрудничества в ГУАМ. Страны-члены ГУАМ. Конфликты на постсоветском пространстве. Истоки и предпосылки конфликтов в СНГ. Нагорно-карабахский, юго-осетинский, абхазо-грузинский, приднестровский конфликты. Гражданская война в Таджикистане. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Роль международных организаций в их урегулировании. Миротворческие операции. Роль РФ в урегулировании конфликтов в СНГ.		2			10, с.43-47. 5, с.56-59. 7. 9, с.132-152.
14.	Достижения, проблемы и перспективы СНГ. Основные тенденции развития СНГ в начале XXI века. Достижения Содружества Независимых Государств. Проблемы и перспективы дальнейшего развития Содружества. Место СНГ в мировом сообществе. Интересы государств – участников СНГ на международной арене. Мероприятия по обеспечению международного признания СНГ. Отношения СНГ с ООН, сотрудничество СНГ со специализированными организациями ООН. Сотрудничество СНГ с ОБСЕ, ЕС, Советом Европы, НАТО и другими международными организациями. Роль СНГ в решении глобальных и региональных международных проблем. Проблемы и перспективы сотрудничества СНГ с международными организациями.				2	5, с.65-73. 5, с.64-65. 9, с.165-183. 31.
	Всего:	10	10		10	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 **курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5

9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 4-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Кризисы советского многонационального государства: политический, экономический, идеологический	Реферат	Опрос
2.	4	Распад СССР и его влияние на международные отношения	Презентация	Выступление
3.	4	Органы интеграции в рамках СНГ	Презентация, доклад	Выступление
4.	4	Проблемы формирования Зоны свободной торговли и Таможенного союза в СНГ	Реферат	Выступление
5.	4	Политическое взаимодействие государств в формате СНГ	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	4	Геополитический баланс сил в Центральной Азии	Презентация	Защита работы
7.	4	Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе	Конспект	Опрос
8.	4	Идеи формирования интеграционных структур в Центральной Азии	Реферат	Защита работы
9.	4	Перспективы создания Союза Центральноазиатских государств (СЦАГ)	Презентация, доклад	Защита работы
10.	4	Договор о коллективной безопасности: основные положения и их применение на практике	Презентация, доклад	Защита работы
11.	2	Членство Республики Таджикистан в	Конспект	Опрос

		международных организациях		
12.		Итого: 42		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебно-методическое пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (4 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (3 баллов) выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» (2 балла) разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (1 балла) отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. ЕврАзЭС сегодня. – М.: Секретариат ИК ЕврАзЭС, 2013. – 49 с.
2. Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с.
3. Центральная Азия. Геополитика и экономика региона. – М.: ИСОА, 2013. – 254 с.
4. Шаратов, О.М. Экономические и политические процессы в СНГ. – Душанбе: РТСУ, 2015. – 188 с.

5.2. Дополнительная литература.

9. Алимов, Р. К. Таджикистан — Организация Объединенных Наций / Р. К. Алимов. - М.:

Международные отношения, 2001. - 376 с.

10. Асадуллаев, И. К. Новые категории философии и философия политики / И. К. Асадуллаев. – Душанбе: Дониш, 2006. – 389 с.

11. Белов, Е. В. Исторический опыт переговорного процесса по урегулированию межаджикского конфликта (1993-1997) / Е. В. Белов. – Душанбе: Солдат России, 1999. – 352 с.

12. Буторов, С.А. Внешняя политика России в странах СНГ / С.А. Буторов. – Душанбе: РТСУ, 2007. – 128 с.

13. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М.: РОССПЭН, 2002. – 528 с.

14. Дипломатия Таджикистана: вчера и сегодня. В двух томах. Том 1 / под общ. ред. Х. Зарифи. – Душанбе: Ирфон, 2009. – 296 с.

15. Зайферт, А. К. О совместимости политического ислама и безопасности в пространстве ОБСЕ / А. К. Зайферт, А. Крайкемайер. – Душанбе: Шарки Озод, 2003. – 270 с.

16. Князев, А. А. Афганский кризис и безопасность Центральной Азии (XIX - начало XXI в.) / А. А. Князев. – Душанбе: Дониш, 2004. – 640 с.

17. Назаров, Т. Н. Современная таджикская дипломатия / Т. Н. Назаров, А. Сатторзода. – Душанбе: Ирфон, 2006. – 224 с.

18. Назриев, Д. Республика Таджикистан: история независимости. В трех томах // Д. Назриев, И. Саттаров. – Душанбе: Ирфон, 2006. – 903 с.

19. Никуличев, Ю. В. Содружество независимых государств: очерк современной истории / Ю. В. Никуличев. – М.: РГИУ, 2002. – 88 с.

20. Пирумшоев, Х. Россия - Таджикистан: история взаимоотношений / Х. Пирумшоев, М. Маликов. – Душанбе: РТСУ, 2009. – 688 с.

21. Сайидзода, З. Ш. Внешняя политика Таджикистана в период его становления как суверенного независимого государства (1992-2004 гг.) / З. Ш. Сайидзода. – 5-е доп. изд. – Душанбе: Контраст, 2010. – 444 с.

22. Саралаев, У. К. Международное общение как основа межгосударственных отношений и важный фактор в укреплении интеграционных связей и сотрудничества между государствами / У. К. Саралаев. – Душанбе: Полиграфия Арсенал Принт, 2010. – 352 с.

23. Содружество Независимых Государств: десять лет спустя. – Минск: Панграф, 2001. – 288 с.

24. Тагаев, Дж. Пути развития Таджикистана / Дж. Тагаев, Н. А. Аитов. – Душанбе: Ирфон, 1994. – 176 с.

25. Татаринцев, В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ / В. М.

Татаринцев. – М.: Восток-Запад, 2011. – 264 с.

26. Усмонов, И. К. Миростроительство в Таджикистане / И. К. Усмонов. – Душанбе: Деваштич, 2006. - 160 с.

27. Центральная Азия: геоэкономика, геополитика, безопасность / под ред. Р. М. Алимова, Ш. Р. Арифханова и др. — Ташкент: Шарк, 2002. - 208 с.

28. Экономический Суд Содружества Независимых Государств – 15 лет / Е.Ф. Довгань и др. — Минск: Ковчег, 2008. – 330 с.

29. Довгань, Е.Ф. Организация Договора о коллективной безопасности (2002-2009) / Е.Ф. Довгань, А.А. Розанов – Минск: Ковчег, 2012. – 140 с.

30. Москвин, Л. Б. СНГ: распад или возрождение? (Взгляд 15 лет спустя) / Л. Б. Москвин. – М., 2012. – 208 с.

31. Жуков, Д.А. Войны на руинах СССР / Д.А. Жуков. – М.: Эксмо, 2012. – 256 с.

32. Искандаров, А. Государства Центральной Азии в интеграционных процессах / А. Искандаров. - Душанбе: ЭР-граф, 2012. - 452 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

29. Сайт Евразийского Экономического Сообщества [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.evrazes.com>.

30. Сайт Евразийского Экономического Союза [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.eaeunion.org>.

31. Сайт Исполнительного комитета СНГ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>.

32. Сайт Министерства иностранных дел Республики Таджикистан // Режим доступа: <http://www.mfa.tj>.

33. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.mid.ru>.

34. Сайт Организации Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.odkb.gov.ru>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами ранее и параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые, масштабные и актуальные процессы современности, развивающиеся в международных отношениях. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как

необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания с учетом сложного международного контекста, изменения которого оказывают существенное, а часто и определяющее влияние на формирование отдельных региональных взаимосвязей. Сообразно такому ракурсу, принципиально важным моментом представляется то, что изменения международного контекста, как правило, не происходят в сравнительно короткий промежуток времени. Более характерным явлением является нечто принципиально иное, а именно — складывающееся постепенно изменение условий существования и/или возникновения конкретных тенденций развития отдельно значимых международных сюжетов, динамику изменения которых возможно и следует пытаться контролировать. Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно-отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически-регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно-образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно-иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обретало «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках

данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе

A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.