

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СМИ и конфликты»
Направление подготовки – 42.03.02 «Журналистика»
Профили подготовки – «Международная журналистика»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат
1 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 524 от 8.06 2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 1 от 22.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Заведующая кафедрой _____ к.ф.н., доцент Мансурова Б.С.

Заместитель председателя
УМС факультета _____ ст. преп. Умурзакова Г.Я.

Разработчик: _____ к.ф.н., доцент Куватова А.А.

Разработчик (кн) от организации:
Директор национального филиала
МТРК «МИР» в РТ _____ Исмаилова В.Р.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Семестр	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
		Лекции	Практические занятия (КСР, СРС)		
Куватова А.А.	1	Пятница, 8:00-9:20 (верх) Основной корпус: Ауд.409	Понедельник, 8:00-9:20 (низ) 9:30-10:50 (низ) Основной корпус: Ауд.406, 409	Понедельник, 12:40-14:40 Кафедра отечественной и международной журналистики, основной корпус, 503 кабинет	Кафедра отечественной и международной журналистики, основной корпус, 503 кабинет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Познакомить студентов с методологией изучения и практикой освещения конфликтов в современном обществе с помощью СМИ.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о сущности, стадиях развития и разрешения социальных конфликтов в современном обществе, используя примеры из истории гражданской войны в Таджикистане, событий в Российской Федерации и др. странах;
- анализ освещения в СМИ этнических и национальных конфликтов;
- анализ и освещение религиозных конфликтов в СМИ;
- анализ различных способов распространения информации о конфликтах и типичных ошибках журналистов;
- определение правовой и этической ответственности журналистов при освещении конфликтов;
- изучение опыта работы журналистов в экстремальных ситуациях, в зонах вооруженных конфликтов (в горячих точках) и освещение конфликтов.

1.3. Требование к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1.

Код	Результат освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории	Опрос Рабочая тетрадь Дискуссия Тестирование

		исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	ИОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ИОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	Опрос Рабочая тетрадь Дискуссия Тестирование
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИПК-1.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существенную проблему ИПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ИПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	Рабочая тетрадь Опрос Тестирование Дискуссия Презентация

		ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «СМИ и конфликты» является базовой дисциплиной цикла Дисциплин модуля (Б.1.О.26) Данный курс является обязательным составным элементом концептуальной модели подготовки современного журналиста.

Данный предмет рассматривает проблемы освещения в СМИ сложных конфликтных взаимодействий в обществе. Средства массовой информации играют важную роль в обеспечении права граждан знать о возникновении, развитии и последствиях общественно-значимых конфликтов. Вместе с тем следует отметить, что журналисты и редакции СМИ могут быть, и нередко бывают инструментом обострения, а иногда и развязывания конфликтов. Знание и умение пользоваться достижениями современной теории конфликтов, приверженность нормам права и профессиональной этики позволит журналистам правильно освещать различные конфликты, происходящие в современном обществе.

Дисциплина изучается в I семестре, логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 2:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Основы журналистской деятельности	I-III	Б1.В.01
2.	История таджикского народа	II	Б1.О.03
3.	Профессиональная этика журналистики	V	Б1.О.22
4.	Социология журналистики	VI	Б1.О.27
5.	Правовые основы журналистики (МГП и СМИ)	VI-VII	Б1.О.23 Б1.О.23
6.	Демократия и журналистика	VII	Б1.В.07

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1, 2, указанных в Таблице 1. Дисциплины 3, 4, 5, 6 взаимосвязаны с данной дисциплиной и изучаются параллельно. («входные-параллельные» знания).

Теоретическое и практическое освоение данной дисциплины является необходимым, как предшествующее, для прохождения преддипломной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «СМИ и конфликты» для очного отделения составляет, всего 108 часов (3 з.е.), из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов,

СРС - 76 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 32. Экзамен – I семестр.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «СМИ и конфликты» применяются методы активного и интерактивного обучения. Учебным планом предусмотрены 10 ч. интерактивных занятий.

Таблица 3.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и грудоемкость (в часах)				Литература	Кол- во балло в
		Лек	Пр.	КСР	СРС		
I семестр							
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Определение, причины, типы и стадии конфликтов. Предмет «СМИ и конфликты», его место в системе наук об обществе. Цели и задачи курса. Основные требования подготовки к занятиям, выполнения СРС, промежуточного и итогового тестирования, правила поведения на занятиях, оценки знаний. Ознакомление с syllabusом, основными темами курса, необходимой литературой. - Конфликт (определение в философии, менеджменте, психологии). - Насилие и война - Причины конфликтов. 1. Социальный конфликт – любой конфликт в обществе 2. Военно-политический конфликт (вооруженный) конфликт 3. Региональный конфликт 4. Терроризм 5. Информационная война 6. Конфликт как процесс и энергия конфликта 7. Стадии конфликта 8. Мирное разрешение конфликта Подготовка конспекта лекции. Составление словаря терминов. Упражнение 1.: Конфликтный ли вы человек? С кем чаще всего Вы конфликтуете и из-за чего? Упражнение 2. «Подвергались ли Вы, члены Вашей семьи, др. родственники или знакомые какому-либо насилию во время гражданской войны в Таджикистане или др. войны? Что Вы при этом чувствовали? Какие были последствия? Опишите этот случай».	2			4	1-15	12,5

2.	Тема 2. Анализ различных конфликтов и мирного разрешения конфликтов - Стадии конфликта: - скрытая, латентная стадия, когда есть конфликтная ситуация, сам конфликт еще не разгорелся, интересы и цели потенциальных участников конфликта не осознаны до конца или не выражаются явно; - эскалация - развитие конфликта, то есть рост масштабов и интенсивности конфликтного поведения; - открытая стадия - конфликт становится очевидным, субъекты конфликта находятся в непосредственном взаимодействии или противостоянии; - деэскалация конфликта - снижение «энергетического» уровня конфликтного взаимодействия, то есть сокращение масштабов и интенсивности поведения конфликтующих сторон; - постконфликтная стадия - все закончилось, можно провести анализ последствий столкновений. - гражданская война в Таджикистане (1992-1997 гг.) - Карибский кризис - мирное разрешение конфликтов в Восточной Европе в 90-е годы XX века. Упражнение 3. Анализ конфликта (конфликт как процесс) – на примере гражданской войны в Таджикистане. Упражнение 4. Все ли конфликты приводят к войнам? Мозговой штурм и обсуждение. Упражнение 5. Привести примеры мирного разрешения конфликтов в разных странах.			2	4	1,7	12,5
3.	Тема 3. Освещение конфликтов в СМИ - история освещения конфликтов в СМИ - военная журналистика - место и роль журналистов в освещении конфликтов - журналист – это просто зеркало событий? - ответственность журналистов при освещении конфликтов - безопасность журналиста: цензура и самоцензура - Конфликт - явление динамическое, разворачивающееся во времени. Следовательно, динамика конфликта - это движение и развертывание конфликта во времени. СМИ формируют представления о конфликте, обеспечивают установки на его	2			4	1, 2, 4, 8,	12,5

	разрешение и фактически воздействует на конфликт Подготовка конспекта лекции. Составление словаря терминов. Упражнение 6. Освещение Карибского кризиса в СМИ. 7. Освещение конфликтов в СМИ (привести примеры).						
4.	Тема 4. Информационное сопровождение конфликта - журналист на задании: модели поведения. - информационное сопровождение конфликта - как писать о конфликте? - стереотипы - ярлыки Упражнение 8. Освещение конфликта в Сирии в СМИ (сравнительный анализ информации на ТВ каналах России, Таджикистана, др.стран) Упражнение 9. Описать модели поведения журналистов при освещении происходящих событий в г. Душанбе.			2	4	2,14	12,5
5.	Тема 5. Освещение национальных и этнических конфликтов в СМИ - формы межэтнического противостояния: - этнотерриториальные конфликты, - этнорасовые погромы и столкновения, - акции насилия со стороны неонацистских и экстремистских организаций, - случаи этнорасизма по отношению к этническим мигрантам, - другие разновидности межэтнического несогласия. - этническая составляющая конфликтов. этнически окрашенная информация. Подготовка конспекта лекции. Составление словаря терминов. Упражнение 10. Провести анализ публикаций в печатных и электронных СМИ на тему отношений между Узбекистаном и Таджикистаном.	2			4	14, 16	12,5
6.	Тема 6. Обсуждение используемых форм этнически окрашенной информации в СМИ - Формы конфликтной этнической информации: - Сообщения с фактическим материалом; - Этнические лексемы; - Образы и стереотипы этносов; - Этнические идеологемы. Упражнение 11. Провести анализ освещения в российских и таджикских			2	4	2, 14	12,5

	СМИ «Справочного пособия для трудовых. Упражнение 12. Провести анализ освещения в российских и таджикских СМИ «Справочного пособия для трудовых мигрантов».						
7.	Тема 7. СМИ и религиозные конфликты - Специфика религиозных конфликтов - Законодательные нормы по отношению к религии в РФ и РТ. Терминологическая корректность и профессиональная ответственность в освещении религиозной тематики Подготовка конспекта лекции. Составление словаря терминов.	2			2	1, 12, 14	12,5
8.	Тема 8. Обсуждение заданного текста в пособии «Прикладная конфликтология для журналистов», гл.3. Дискуссия о терминологической корректности и профессиональной ответственности в освещении религиозных конфликтов.		2		2	12, 14	12,5
9.	Тема 9. Язык вражды: типология ошибок журналиста - журналистская небрежность и некорректность в заголовках и анонсах - статистические соблазны - смешение социальной проблематики и этнической риторики отрицание гражданства по этническому признаку Подготовка конспекта лекции. Составление словаря терминов. Анализ публикаций в газете Изучение рекомендуемых текстов и подготовка конспекта для обсуждения по языку вражды в СМИ Упражнение 13. «Азия-Плюс» или на вебсайте – выявление ошибок в заголовках и анонсах.	2			4	2, 9, 14	12,5
10.	Тема 10. Анализ и выявление ошибок журналистов при освещении конфликтов Проверка самостоятельных заданий по прочитанным текстам.			2	4	2, 9, 14	12,5
11.	Тема 11. Освещение конфликтов и право - международные стандарты освещения конфликтов в СМИ: - Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г. - Европейская конвенция о защите прав	2			4	3, 14	12,5

	человека и основных свобод от 04.11.1950 г. - Принцип свободы слова и информации, выражения мнения и «язык вражды» - Национальные стандарты освещения конфликтов в СМИ: - Конституция РФ - Конституция РТ Закон РТ о периодической печати и других СМИ (2013) Подготовка конспекта лекции. Составление словаря терминов. Чтение и анализ текстов по теме «Правовые и этические границы при освещении конфликтов в СМИ». Подготовка к ответам на вопросы.						
12.	Тема 12. Границы допустимой информации о конфликтах: правовые и этические аспекты - информационная безопасность государства - журналистская этика - цензура и самоцензура - рекомендации Судебной палаты по информационным спорам при Президенте России журналистам по сдерживанию проявлений «языка вражды».		2		2	3, 14	12,5
13.	Тема 13. Журналистика конфликта: работа журналиста в экстремальных ситуациях конфликта - участие журналистов в освещении вооруженных конфликтов - рекомендации для журналистов, работающих в горячих точках. Подготовка конспекта лекции. Составление словаря терминов. Изучение теоретического материала по журналистике конфликта и составление правил, рекомендаций для работы журналистов в горячих точках	2			4	8	12,5
14.	Тема 14. Журналист в зоне вооруженного конфликта - подготовка к поездке в зону конфликта - аккредитация и правовой статус - безопасность журналиста практические вопросы. Упражнение 14. Анализ публикаций о конфликтах в СМИ Таджикистана, России и др. стран.		2		4	8	11,5
15.	Тема 15. Подготовка и обсуждение проведения дебатов на тему «Таджикистан – страна без конфликтов.» 1. Объяснение проведения ролевой игры	2			6	1, 2, 3, 6, 8	11,5

	– Дебаты, цель, задачи, формат, план дебатов, тайм- менеджмент. 2. Разделение студентов на 2 группы и определение из них группы экспертов и журналистов. 3. Одна группа отстаивает точку зрения, что в Таджикистане конфликтов подобных гражданской войне 1992-1997 г. не будет. 4. Другая группа стоит на точке зрения, что конфликты в Таджикистане возможны. Подготовка к проведению дебатов. - изучение опыта гражданской войны и мирного процесса в Таджикистане - роль мужчин и женщин в конфликтах и мирных процессах - Резолюция СБ ООН 1325 роль СМИ в освещении конфликтов.						
16.	Тема 16. Проведение дебатов на тему: «Таджикистан - страна без конфликтов.» План проведения дебатов: 1.Гражданская война и мирный процесс в Таджикистане (1992-1997 гг.) 2.Резолюции Совета Безопасности ООН 1325, 1880 3.Участие мужчин и женщин в конфликтах и мирных переговорах. 4.Освещение конфликтов в СМИ 5. Роль СМИ в освещении темы конфликтов Изучение, сбор и анализ информации по выбранным темам творческих проектов о конфликтах в разных странах с последующей подготовкой слайдовых презентаций.		2		1	1, 2, 3, 6, 8	11,5
	ИТОГО: лек-16 прак - 8 КСР- 8 СРС-76 ВСЕГО-108						

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут

получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4. 1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объём СРС в ч.	Тема СРС	Литература	Вид результатов самостоятельной работы	форма контроля
1.	2	Упражнение 1.: Конфликтный ли вы человек? С кем чаще всего Вы конфликтуете и из-за чего?	1, 6	Письменное задание	Проверка письменного задания
2.	4	Упражнение 2. «Подвергались ли Вы, члены Вашей семьи, др. родственники или знакомые какому-либо насилию во время гражданской войны в Таджикистане или др. войны? Что	1, 7	Интервью	Проверка письменного задания и обсуждение
3.	2	Что такое конфликт и причины конфликта? Изучение теоретического материала.	1,7, 14	Конспект Словарь терминов	Проверка конспекта и словаря терминов
4.	4	Упражнение 4. Анализ конфликта (конфликт как процесс) – на примере гражданской войны в Таджикистане	1, 7	Письменное задание	Проверка письменного задания
5.	2	Упражнение 5. Все ли конфликты приводят к войнам? Мозговой штурм и обсуждение	7, 14	Письменное задание	Обсуждение в группе
6.	2	Упражнение 6. Привести примеры мирного разрешения конфликтов в разных странах	14	Письменное задание (сообщение)	выступление
7.	2	Упражнение 7. Освещение Карибского кризиса в СМИ.	14	Письменное задание	Проверка письменного задания
8.	4	Упражнение 8. Освещение конфликтов в СМИ (привести примеры)	1-7	Письменная работа	Проверка письменной работы
9.	4	Упражнение 9. Освещение конфликта в Сирии в СМИ (сравнительный анализ информации на ТВ каналах России, Таджикистана, др. стран)	Информационные ТВ программы	Письменная работа	Проверка письменной работы и опрос

10.	4	Упражнение 10. Описать модели поведения журналистов при освещении происходящих событий в г. Душанбе	14	Письменное задание	Проверка письменного задания и опрос
11.	4	Упражнение 11. Провести анализ публикаций в печатных и электронных СМИ на тему отношений между Узбекистаном и Таджикистаном	Интернет-сайты	Письменное задание	Проверка письменного задания и опрос
12.	4	Упражнение 12. Провести анализ освещения в российских и таджикских СМИ «Справочного пособия для трудовых мигрантов».			Задания
13.	4	Упражнение 13. Анализ публикаций на тему трудовой миграции в Интернете (на российских и таджикских сайтах).	Интернет-сайты	Письменное задание	Проверка письменного задания
14.	2	Изучение рекомендуемых текстов и подготовка конспекта для обсуждения по языку вражды в СМИ	14	Конспект	Проверка конспекта
15.	4	Анализ публикаций в газете «Азия-Плюс» или на вебсайте – выявление ошибок в заголовках и анонсах	14	Письменное задание – сообщение	выступление
16.	2	Чтение и анализ текстов по теме «Правовые и этические границы при освещении конфликтов в СМИ». Подготовка к ответам на вопросы.	3, 10	Конспект	Проверка конспекта Опрос
17.	4	Изучение теоретического материала по журналистике конфликта и составление правил, рекомендаций для работы журналистов в горячих точках	8	Конспект	Проверка конспекта Обсуждение
18.	4	Изучение, сбор и анализ информации по выбранным темам творческих проектов о конфликтах в разных странах с последующей подготовкой слайдовых презентаций	1-15	Письменное задание	Проверка задания
19.	6	Подготовка к проведению дебатов. - изучение опыта гражданской войны и мирного процесса в Таджикистане - роль мужчин и женщин в конфликтах и мирных процессах - Резолюция СБ ООН 1325 - роль СМИ в освещении конфликтов	1-15	Подготовка к дискуссии Экспертные заключения Вопросы	Игра «Дебаты»

20.	10	Анализ публикаций о конфликтах в СМИ Таджикистана, России и др.	1-15	Презентация	Обсуждение
-----	----	---	------	-------------	------------

СРС - 76 часов.

4. 2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить материалы, касающиеся основных разделов и тем по предмету «СМИ и конфликтология» из литературных источников, указанных в разделе 3 («Содержание и структура дисциплины»). Кроме этого, для выполнения заданий, связанных с анализом материалов таджикских, российских и других стран печатных и электронных СМИ, необходимо знание теоретических аспектов данного курса, а также владение методами сбора, анализа и презентации собранной информации. Задания выполняются в виде письменной работы и последующей презентации.

4. 3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- ✓ грамотное применение определений, понятий, терминов и др.;
- ✓ логическая последовательность в изложении материала;
- ✓ соблюдение необходимых требований в сборе информации, проведении социологического исследования и подготовке аналитической статьи или отчета;
- ✓ обоснованность выводов;
- ✓ самостоятельность и оригинальность в изложении материала;
- ✓ текст конспекта должен оформляться с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	Полнота выполнения практического задания. Последовательность и рациональность выполнения задания. Самостоятельность выводов, оценок и комментариев.	Студентом задание выполнено самостоятельно и своевременно; материал изложен последовательно и рационально. Даны полные ответы на все поставленные вопросы, сформулированы и полностью обоснованы собственные оценки, выводы и комментарии.
Хорошо (базовый уровень)	Творческий подход с позиций профессиональной деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью.	Студентом задание выполнено своевременно, но недостаточно самостоятельно, с подсказкой преподавателя. Материал изложен последовательно и рационально; даны ответы на все поставленные вопросы, сформулированы собственные оценки, выводы и комментарии, но их обоснование неполно.

Удовлетворительно (пороговый уровень)	Нет работы в команде.	Студентом задание решено несвоевременно, недостаточно самостоятельно, с подсказками преподавателя; материал изложен недостаточно последовательно и рационально. Даны ответы не на все поставленные вопросы, слабо сформулированы собственные оценки, выводы и комментарии.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)	Нет самостоятельности и полноты выполнения работы	Студентом задание не выполнено.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. 6-е изд.- СПб: Питер, 2015
2. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности.- М.: Изд-во Юрайт, 2019. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
3. Вирен Г. Современные медиа. Приемы информационных войн. Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2017.
4. СМИ и конфликтология: Методическое пособие для студентов-журналистов 1 курса отделения журналистики /сост. А.А. Куватова.- Душанбе: РТСУ, 2023. –113 с.

5. 2. Дополнительная литература

5. Ворошилов В.В. Журналистика: учебник. – М., 2009.
6. Гендерные аспекты предотвращения конфликтов. Обзорное мини-исследование.- Бишкек, 2004.
7. Зачем нам нужна Резолюция 1325? -Женщины ООН. 2012
8. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.- М.: Аспект Пресс, 1996.
9. Князев А.А. Журналистика конфликта. Пособие. Семинар повышения квалификации журналистов, работающих по освещению региональных и локальных конфликтов. Бишкек, 11-13 июня 2001. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.knyazev.org/books/konfl_2.pdf
10. Кожевникова Г. Язык вражды в СМИ после Беслана: Поиски врага и ответственность журналистов // Центр «СОВА». Национализм и ксенофобия <http://xeno.sova-center.ru/213716E/21728E3/492BB55>
11. Конституция РТ ция РТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mmk.tj>
12. Куватова А.А. Язык вражды при освещении конфликтов в СМИ. //Актуальные проблемы журналистики: сб. науч. ст. Вып. 7.- Душанбе: РТСУ, 2014. – с. 86-92.
13. Лихачев В. Политический антисемитизм в современной России // Центр «СОВА». Национализм и ксенофобия. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.sova-center.ru/racism-xenophobia/publications/antisemitism/political-antisemitism/2003/08/d754/>
14. Личность и общество. Проект Ага-хана «Человековедение». 2011
15. Прикладная конфликтология для журналистов. Сборник материалов и документов. Центр экстремальной журналистики. – М.: Права человека. 2006. [Электронный ресурс] –

Режим доступа: <http://www.evartist.narod.ru>

16. Ферганская долина: вызовы времени. ЮНИФЕМ, 2005.

17. Цой Л.Н. Практическая конфликтология. Книга первая. М.: 2001.

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.evartist.narod.ru>

5. 3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости):

1. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при Президенте РТ
2. www.medialawca.org – Право и СМИ ЦА
3. www.reporter.tj – Reporter.tj
4. Этические нормы журналистской деятельности в Таджикистане[электронный ресурс], - режим доступа:www.odob.tj

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет:

А) сайты печатных и электронных СМИ России и Таджикистана:

www.khovar.tj - Национальное Информационное Агентство «Ховар»

www.avesta.tj – Информационное агентство «Авеста»

www.news.tj – Информационное агентство «Азия-Плюс» www.gazeta.tj – Интернет-версии ООО «Чархи Гардун»

www.varorud.tj – Информационное агентство «Вароруд» www.1tv.ru – Первый канал России

<http://rtr-planet.com/> - ТВ канал РТР «Планета»

www.vatan.tj – Радио «Ватан» РТ

www.jahonnamo.tj – ТВ Джахоннамо»

www.tv.tj – ТВ «Таджикистан»

www.sinamo.tj – ТВ «Синамо»

Б) электронные библиотеки по журналистике:

- <http://www.library.cjes>. – Библиотека Центра экстремальной журналистики – одна из крупнейших специализированных электронных библиотек по журналистике в Интернете;
- <http://www.evartist.narod.ru> - электронная библиотека, включающая разделы: История журналистики, Теория и практика журналистики, Социология журналистики, Реклама, маркетинг и PR, Логика и риторика, Справочники и словари;
- <http://journalist.virt.ru> –электронный архив журнала «Журналист»;
- cabar.asia - Проект Центра по освещению войны и мира
- newreporter.ru – Новый репортер
- ru.internew.kz – Интервьюс Казахстан
- media.tj – Интервьюс Таджикистан

В) Полезные Интернет-ссылки организаций

- Фонд общественное мнение (ФОМ) - <http://fom.ru/>
- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://wciom.ru/>
- «Левада-центр»: изучение общественного мнения - <http://www.levada.ru/>
- Институт Гэллага - <http://www.gallup.com/>
- Институт по освещению войны и мира - <http://www.iwpr.org>
- Религия и СМИ - <http://www.religare.ru/>
- Союз журналистов России - <http://www.ru.jr>
- Фонд социальных исследований - <http://www.socio-fond.com/>

5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения:

Программы: Microsoft Office, Word, Excel, PowerPoint, Adobe Reader, Internet Explorer, Google Chrome.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты, изучающие курс «СМИ и конфликтология», должны овладеть теоретическими знаниями о сущности, причинах, стадиях, видах конфликтов в обществе и освещении их СМИ; на основе теоретических знаний о конфликтах и приобретенных навыках освещения конфликтов в СМИ, изучить их специфику в зависимости от вида конфликта.

Для освоения данной дисциплины важно показать, что средства массовой информации играют важную роль в обеспечении права граждан знать о возникновении, развитии и последствиях общественно значимых конфликтов. Вместе с тем следует отметить, что журналисты и редакции СМИ могут быть, и нередко бывают инструментом обострения, а иногда и развязывания конфликтов. Знание и умение пользоваться достижениями современной теории конфликтов, приверженность нормам права и профессиональной этики позволит журналистам правильно освещать различные конфликты, происходящие в современном обществе.

При изучении дисциплины внимание уделяется следующим разделам предмета: определение и виды конфликтов, анализ конфликтов как процесса в обществе, место и роль журналиста в социальном конфликте, освещение этнических и социальных конфликтов, язык вражды: типология ошибок журналиста при освещении конфликтов, освещение конфликтов и право, журналистика конфликта: работа журналиста в экстремальных ситуациях конфликта. При этом студенты получают наряду со знаниями навыки практического применения способов освещения конфликтов, анализа материалов различных СМИ по этой тематике и подготовки собственных творческих журналистских проектов.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы, где указаны названия тем, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции, практические занятия и КСР.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на базе кафедры отечественной и международной журналистики действует телестудия и радиолaborатория, кабинет мультимедийной журналистики, оснащенный проектором. Студенты направления журналистики имеют возможности пользоваться интернет-ресурсами в библиотеке университета, а также на кафедре и в указанных кабинетах. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (**зачёт**)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.