



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
" 1 " июня 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 20 октября 2024 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Государственно-правовой**, в котором приняли участие 28 студентов.

Цель анкетирования заключалось в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль)

Государственно-правовой

Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года

Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

Количество ответов: 28

Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

Общая информация:

1. Оценка качества образования

- **Да, РТСУ дает качественное образование:** 25 респондентов (89.3%)
- **Нет:** 3 респондента (10.7%)

Вывод: Подавляющее большинство студентов считают, что РТСУ предоставляет качественное образование, что является самым высоким показателем среди всех проанализированных профилей.

2. Удовлетворенность получением высшего образования в РТСУ

- **Полностью удовлетворен:** 17 респондентов (60.7%)
- **Скорее удовлетворен:** 9 респондентов (32.1%)
- **Скорее неудовлетворен:** 1 респондент (3.6%)
- **Полностью неудовлетворен:** 1 респондент (3.6%)

Вывод: Уровень удовлетворенности (92.8%) значительно выше, чем в других профилях. Лишь 7.2% студентов выразили неудовлетворенность.

3. Удовлетворенность знаниями и навыками по блокам дисциплин

Средние оценки по 5-балльной шкале:

- **Компьютерные технологии:** 3.8
- **Иностранные языки:** 4.0
- **Русский язык:** 4.5
- **Таджикский язык:** 4.2
- **Дисциплины специализации:** 4.4
- **Физкультура:** 3.9
- **Естественнонаучные дисциплины:** 4.1
- **Социогуманитарные дисциплины:** 4.3

Вывод: Наивысшие оценки получили русский язык и дисциплины специализации. Компьютерные технологии и физкультура, хотя и имеют высокие оценки, остаются на последних местах.

4. Качество организации учебного процесса

- **Самостоятельная работа студентов:** 4.4
- **Организация практик:** 4.6
- **Работа деканата:** 4.7
- **Работа кафедры:** 4.6

Вывод: Организация учебного процесса оценивается очень высоко, особенно работа деканата и кафедры. Это значительно выше, чем в других профилях.

5. Оценка работы преподавателей

Средние оценки по критериям:

- **Организованность и пунктуальность:** 4.5
- **Владение материалом:** 4.6
- **Доступность изложения:** 4.5
- **Связь с другими дисциплинами:** 4.4
- **Связь с практикой:** 4.4

- **Общение с аудиторией:** 4.5
- **Эрудиция и культура речи:** 4.6
- **Объективность и тактичность:** 4.5
- **Внешний вид:** 4.7
- **Владение русским языком:** 4.6

Вывод: Преподаватели получают исключительно высокие оценки по всем критериям, особенно за внешний вид и владение материалом.

6. Преподаватели, вызывающие наименьший интерес

- **Часто упоминаемые:**
 - Абдуллаев Нозим С.
 - Бозорбоев Р.С.
 - Рубэн Сократович
 - Уголовное право (как дисциплина)
- **Прочие замечания:**
 - "Лима Юрьевна"
 - "Рахматова Наталья Владимировна"
 - "Алифбеков"

Вывод: В отличие от других профилей, критика менее выражена и носит более индивидуальный характер.

Рекомендации

1. **Поддержание высокого уровня:** Профиль показывает исключительные результаты - важно сохранить этот уровень.
2. **Работа с отдельными дисциплинами:** Несмотря на высокие оценки, компьютерные технологии и физкультура требуют внимания.
3. **Индивидуальная работа с преподавателями:** Некоторые преподаватели получили критические замечания - возможно, стоит организовать для них дополнительные тренинги.

4. Развитие практической направленности: Хотя связь с практикой оценивается высоко, есть потенциал для улучшения.

Заключение: Профиль "Государственно-правовой" демонстрирует наилучшие показатели среди всех проанализированных направлений. Уровень удовлетворенности студентов и оценки качества образования значительно превышают показатели других профилей. Это свидетельствует об эффективной организации учебного процесса и высоком качестве преподавания на данном направлении.