

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по науке и инновации

Золотухин А.В.

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методика преподавания государственно-правовых дисциплин**  
Право-5.1  
Теоретико-исторические правовые науки – 5.1.1.  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки (аспирантура)

Душанбе 2024

Рабочая программа составлена в соответствии федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №951 от 20 октября 2021 года

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протоколом от 25 октября 2024 года

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протоколом

Рабочая программ утверждена  
деканом факультета



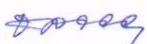
д.ю.н., профессор Хамроев И.С.

Начальник отдела по подготовке  
научно-педагогических  
кадров,



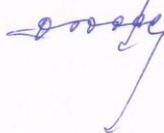
к.и.н. Нурова Х.С.

Заведующий кафедрой



д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

Разработчик



д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания государственно-правовых дисциплин» составлена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г., № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"; приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021г., № 65943).

### **1. Цель освоение дисциплины:**

- сформировать у аспирантов углубленные профессиональные знания методологии и методики научных исследований как в сфере историка и теоретико-правовых явлений, процессов, так и в юриспруденции в целом;
- изучить методологию и методику научных исследований общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства; концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях.
- выработать способность использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики.

#### **- Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствовать знания аспирантов в области методики научных исследований - философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения права и государства;
- выработать способность проводить методологические исследования теоретического и исторического познания права и государства, учений о праве и государстве.

### **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Дисциплина «Методика преподавания государственно-правовых дисциплин» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента (2.1.3.2.(Ф)) образовательного компонента учебного плана аспирантуры и осваивается во 2 семестре.

В результате изучения дисциплины «Методика преподавания государственно-правовых дисциплин» аспирант должен:

#### **Знает:**

- современные методики, технологии и приемы обучения, тенденции развития отечественной системы высшего образования;
- разнообразные инновационные методы исследования, перспективные сферы профессиональной деятельности;
- способы выявления и изучения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью повышения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

**Умеет:**

- планировать и реализовывать учебный процесс с использованием современных и передовых методик, технологий, приемов обучения;
- профессионально применять категориальный аппарат современной науки в выступлениях и в собственном исследовании;
- отбирать оптимальные и современные методы для исследования образовательной практики;
- использовать методы статистической обработки экспериментальных данных;
- проводить грамотную экспертизу результатов исследования;
- использовать различные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- применять разнообразные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

**Владеет:**

- системными навыками внедрения современных методик, технологий и приемов обучения, анализа эффективности использования методик, технологий и приемов обучения в конкретных педагогических условиях;
- свободно владеет способами самостоятельного освоения новых методов исследования;
- технологией презентации результатов исследования и техникой анализа результатов научных исследований;
- методами поиска научных источников, развивающих методологическую компетентность и исследовательскую культуру;
- образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- средствами и формами обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 часов лекционных занятий), 54 часов составляет самостоятельная работа).

**4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ПЕРИОДАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	курс		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч	72	72		
В том числе:				
Лекции (ЛК)	18	18		
Практические/семинарские занятия (СЗ)				
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54	54		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		
	зач.ед.	2		

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ пп/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	
		Лек.	СР
<b>Семестр 2</b>			
1.	Технологии обучения в системе высшего профессионального образования.	2	10
2.	Специальная профессионально-ориентированная обучающая среда как основа информационно-технологического обеспечения.	4	10
3.	Оценка эффективности применения в вузе профессионально-ориентированной технологии обучения.	4	10
4.	Лекция как ведущий метод изложения учебного материала.	4	10
5.	Сущность, особенности подготовки, организации и проведения семинара в вузе.	4	14
<b>Итого:</b>		<b>18ч.</b>	<b>54 ч.</b>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированные учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроекционным оборудованием для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютерами. Ауд. 5 корпус 2 факультета.	Для лекций используются компьютер /ноутбук; проектор, экран. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Семинарская		
Компьютерный класс		
Для самостоятельной работы обучающихся		Для самостоятельной работы используются электронная библиотека РТСУ, компьютеры /ноутбуки; (Ауд. 5 корпус 2 факультета.)

## 7.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **7.1. Основная литература:**

1. Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кручинин В.А., Комарова Н.Ф. - Электрон. текстовые данные. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 197с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20793>.- ЭБС «IPRbooks».
2. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 207 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16428>. — ЭБС «IPRbooks».
3. *Арбузова, Е. Н.* Методика преподавания управленческих дисциплин: учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, О. А. Яскина. - 2-е изд., испр. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 224 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05937- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/515983> (дата обращения: 16.10.2023)
4. *Ганьшина, Г. В.* Методика преподавания специальных дисциплин: учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. - 2-е изд.-Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 195 с.- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/495697> (дата обращения: 16.10.2023).
5. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / И.В. Охременко [и др.]; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08594- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/515066> (дата обращения: 16.10.2023).

### **7.2.Описание комплекта лицензионного программного обеспечения для освоения дисциплины (модуля)**

- microsoft Windows;
- microsoft Office;
- система видеоконференции связи;
- электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- электронно-библиотечная система «ЭБС Лань [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»

### **7.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- справочная правовая система «Адлия».
- Международные реферативные базы данных научных изданий
- 1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
- 2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
- Информационные справочные и поисковые системы:
- 1. Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
- 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
- 3. Информационно-правовая система «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).
- Электронно-библиотечные системы: 1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - [znanium.com](http://znanium.com); 2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com); 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [6](http://www.biblio-</a></li></ul></div><div data-bbox=)

- online.ru; 4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru; 5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru; 6. Электронно-библиотечная система «Перспектив» - ebs.prospekt.org
- Комплект лицензионного программного обеспечения:
  - 1. Libre Office;
  - 2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
  - 3. Microsoft Office Professional Plus 2010
  - 4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;
  - 5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
  - 6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
  - 7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
  - 8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
  - 9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Основными формами обучения аспирантов являются лекции, самостоятельная работа, написание реферата и консультации.

Общие и утвердившиеся в практике правила приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому аспиранту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что современен в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением, курса аспирантами являются консультации.

Итоговый контроль знаний состоит в сдаче устного зачета. Оценка знаний на зачете выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Глубина и полнота ответов на вопросы, логичность и системность изложения.
- Корректность использования концептуально-понятийного аппарата дисциплины.

*Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы аспирантов. К текущему контролю по дисциплине «Методика преподавания государственно-правовых дисциплин» относятся проверка знаний и навыков аспирантов и соискателей в виде собеседования по темам дисциплины.*