


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»  
Декан факультета  
Экономики и управления  
Фонизханов Д.О.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль подготовки	Организация Государственного и муниципального управления
Форма обучения	Очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № от \_\_\_\_ августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от \_\_\_\_ 2026 г.

## Расписание занятий 1 и 2 семестр

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шодиева Т.Г.				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент» должна содержать: теоретический базис управления, формулирует сущность, цель и функции менеджмента, рассматривает его методологические системы и методический инструментарий, знакомит с современными методами разработки управления предприятия и организации.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью преподавания курса «Менеджмент» является освоение студентами особенностей управления системами (субъектами), выполняющими организаторскую и управляющую роли в отраслевом блоке национальных экономик, получившим условное название «нематериальное производство».

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

В результате изучения курса «Менеджмент» предполагается изложить основные понятия менеджмента – функция планирование, организации, контроля и регулирования, разработки и принятия управленческих решений, конфликты, коммуникации.

**1.3.** В результате освоения дисциплины «Менеджмент» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-1.	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Знает конституционные права и свободы человека и гражданина.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
		ОПК-1.2. Демонстрирует умение соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Решение разноуровневых заданий, оценка письменных работ/рефератов
		ОПК-1.3. Использует навыки служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Тесты для промежуточного контроля знаний;

			экзамен/зачет.
			Решение разноуровневых заданий, оценка письменных работ/рефератов
			Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

**2.1.** Предмет «Менеджмент» относится к базовым дисциплинам (Б1.0.06) ООП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Профиль подготовки «Организация Государственного и муниципального управления» и проводится в 1 и 2-м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПП, указанными в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Практический курс русского языка	1	Б1.0.08
2	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1	Б1.0.09
3	Экономическая теория	1	Б1.0.18
4.	История России	2	Б1.0.02
5	Основы гражданского права	2	Б10.10
6.	Основы российской государственности	2	Б1.0.13
7.	Государственная статистика	2	Б1.0.20

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 1.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Объем дисциплины «Менеджмент»** составляет 7 зачетные единицы, всего 252 часа, из которых: лекции – 32 часа, практические занятия – 24 часов, КСР – 24 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 80, контрольная работа – 81 самостоятельная работа - 91 часа.

**Экзамен – 1и 2-й семестр очной формы обучения**

Таблица 2

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы			Кол-во баллов в неделю
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с медиаматериалами	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания	
1	Современная система взглядов на менеджмент	2	2	2	2	2	2	12,5
2	Организация как объект менеджмента	2	4	2	2	2	2	12,5
3	Организационная культура	12	2	2	4	2	2	12,5
4	Планирование и прогнозирование как функции менеджмента	10	2	2	2	2	2	12,5
5	Организация, контроль и регулирование как функции управления	10	2	2	2	2	2	12,5
6	Мотивация как функция менеджмента	16	4	2	4	2	2	12,5
7	Организационные структуры менеджмента	10	2	2	2	2	2	12,5
8	Управление персоналом как подсистема менеджмента	16	4	2	4	2	2	12,5
9	Процесс принятия управленческих решений	10	2	2	2	2	2	12,5
10	Коммуникационные процессы управления	10	2	2	2	2	2	12,5
11	Лидерство, власть и управление конфликтами	16	4	2	4	2	2	12,5
12	Организационные изменения и развитие	10	2	2	2	2	2	12,5
Всего		252	32	24	91			

### Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

#### **Текущая СРС**

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа** ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту

### Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 4 курса

Формы контроля и критерии начисления баллов Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-16 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестирование

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	12,5

3	1	1	1	-	-	12,5
4	1	1	1	-	-	12,5
5	1	1	1	-	-	12,5
6	1	1	1	-	-	12,5
7	1	1	1	-	-	12,5
8	1	1	1	-	-	12,5
9 (первый рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	12,5
11	1	1	1	-	-	12,5
12	1	1	1	-	-	12,5
13	1	1	1	-	-	12,5
14	1	1	1	-	-	12,5
15	1	1	1	-	-	12,5
16	1	1	1	-	-	12,5
17	1	1	1	-	-	12,5
18 (второй рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Второй рейтинг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20+30</b>	<b>100</b>

- **\*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).**

-  
- Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

- , где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса.1-й семестр

#### Тема 1. Сущность и содержание понятия «менеджмент».4ч

Менеджмент представляет собой искусство и науку управления ресурсами и процессами организации с целью достижения установленных бизнес-целей.

#### Тема 2. Современная система взглядов на менеджмент.2ч

Изучает различные подходы, теории и практики управления, актуальные в современных условиях бизнеса.

### **Тема 3. Организация как объект менеджмента.2ч**

Рассматривает организацию как систему, подлежащую управлению, а также её основные элементы и структуру.

### **Тема 4. Организационная культура.4ч**

Система ценностей, верований, традиций и норм, которые определяют поведение сотрудников внутри организации.

### **Тема 5. Планирование и прогнозирование как функции менеджмента.2ч**

Процесс определения будущих целей и задач, а также выбора стратегии и ресурсов для их достижения.

### **Тема 6. Организация, контроль и регулирование как функции управления.2ч**

Основные функции управления, направленные на структурирование деятельности, мониторинг выполнения задач и корректировку процессов при необходимости.

## **2-ой семестр**

### **Тема 7. Мотивация как функция менеджмента.-4-ч**

Процесс стимулирования сотрудников к эффективной работе, используя различные мотивационные механизмы и инструменты.

### **Тема 8. Организационные структуры менеджмента.-2ч**

Схемы распределения функций, ответственности и власти внутри организации.

### **Тема 9. Управление персоналом как подсистема менеджмента.-2ч**

Совокупность методов и техник управления человеческими ресурсами, включая найм, обучение, мотивацию и оценку персонала.

### **Тема 10. Процесс принятия управленческих решений.-2ч**

Этапы и методы принятия решений в контексте управления организацией.

### **Тема 11. Коммуникационные процессы управления.-2ч**

Методы, техники и инструменты обмена информацией внутри организации и со стейкхолдерами.

### **Тема 12. Лидерство, власть и управление конфликтами.-2ч**

Теории лидерства, источники власти в организации и методы управления и разрешения конфликтов на рабочем месте.

### **Тема 13. Организационные изменения и развитие.-2ч**

Подходы к внедрению изменений в организацию и методы стимулирования её развития и прогресса.

## **3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР**

### **Тема 1.**

Сущность и содержание понятия «менеджмент». Метод менеджмента. Историческая периодизация менеджмента. Школы менеджмента

#### *Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 13 — 43 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.13-43>

1. Теория и практика менеджмента : учебник для вузов / А. Н. Петров [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17683-4. — С. 17 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533530/p.17>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/838B2F46-5ED3-4917-B3FE-C5A5966B70AF/2E8FF355-FDFD-436E-99FE-9654C6FC6B41/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 1. Введение в менеджмент

## **Тема 2. Современная система взглядов на менеджмент**

Новое управленческое мышление. Интеграция научных подходов к менеджменту. Особенности и основные черты американской, японской и европейской моделей менеджмента. Становление и развитие российской системы менеджмента

### *Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 44 — 89 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.44-89>

1. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 40 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.40>

### *Медиа материалы*

1. Понятие менеджмента, его значение и уровни // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/0UeK8SRrio0>
2. Школа науки управления. Тектология Богданова // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/qzGG-zamzRI>
3. Школа административного управления. Анри Файоль // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/0qGIIEFJ2eg>

### *Интерактивные формирующие тесты*

4. <http://urait.ru/quiz/run-test/780080BB-4A21-41FE-9931-0C40EE7BFAF2/FBEBFD4F-05F9-4B08-BE52-ED251C511CF0/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 2. Современная система взглядов на менеджмент

## **Тема 3. Организация как объект менеджмента**

Классификация организаций и их среды. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия. Методы анализа внешней среды. Внутренняя среда организации

### *Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 90 — 120 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.90-120>

### *Медиа материалы*

1. How to create a disruptor's mindset? // Positive Revolution — [https://youtu.be/o0CnbOH\\_lhk](https://youtu.be/o0CnbOH_lhk)
2. Национальные модели менеджмента // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/-QYprohhexc>

### *Интерактивные формирующие тесты*

3. <http://urait.ru/quiz/run-test/42795C19-6BFA-45AE-AB3B-96D7BBE71D1A/4F421142-878B-4AA3-8854-04B373366317/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 3. Организация как объект менеджмента

## **Тема 4. Организационная культура**

Понятие, характеристика и уровни организационной культуры. Функциональное построение организационной культуры. Элементное обеспечение и механизм формирования организационной культуры. Классификация и оценка культуры организаций. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации

### *Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 121 — 150 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.121-150>

1. *Иванова, И. А.* Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16972-0. — С. 276 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532131/p.276>
2. *Абчук, В. А.* Менеджмент: прикладные аспекты : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17081-8. — С. 124 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532357/p.124>
3. *Абчук, В. А.* Менеджмент: прикладные аспекты : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17081-8. — С. 91 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532357/p.91>
4. *Мкртычян, Г. А.* Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, С. Ю. Савинова, О. М. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17628-5. — С. 219 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533669/p.219>
5. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 83 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.83>

#### *Медиамаатериалы*

1. Внешняя среда организации // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/I7vCs0fZ3dY>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/D842CE32-BC70-4B72-A3EB-BF665EF5F431/90661DC2-5797-435D-9F6A-C18B37DC68FE/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 4. Организационная культура

### **Тема 5. Планирование и прогнозирование как функции менеджмента**

Функции в системе менеджмента. Прогнозирование в современных системах менеджмента. Планирование как функция менеджмента. Стратегическое планирование и управление. Бизнес-планирование

#### *Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 153 — 188 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.153-188>

#### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/A17965EB-B710-4B13-B0C1-128C821ED12E/68FD0111-D662-41B7-9D3D-2EBE2A54454B/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 5. Планирование и прогнозирование как функции менеджмента

### **Тема 6. Организация, контроль и регулирование как функции управления**

Функция организации. Контроль как функция управления. Регулирование как функция менеджмента

#### *Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 189 — 212 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.189-212>

*Медиамаериалы*

1. Главные цели менеджмента // Genius Marketing — <https://youtu.be/kjd5NLk6d9Y>

*Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/D9B1BA7A-2EF1-4634-9B28-ABD48E108792/0E1988A3-5FB2-4E48-A087-489BC4B3B496/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 6.  
Организация, контроль и регулирование как функции управления

**Тема 7. Мотивация как функция менеджмента**

Мотивация и ее роль в менеджменте. Формирование теорий мотивации. Теории мотивации. Национальные модели мотивации. Внутренняя мотивация и особенности ее измерения. Мотивационные инструменты и методы управления мотивацией

*Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 213 — 240 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.213-240>

1. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 132 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.132>

*Медиамаериалы*

1. How to motivate people at work? // Positive Revolution — <https://youtu.be/La9WX359KcY>

*Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/36D2964F-E70D-4F7C-97F2-CEF573EC196C/663A23DE-D208-4D32-9FB9-5CE7494A2208/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 7.  
Мотивация как функция менеджмента

**Тема 8. Организационные структуры менеджмента**

Структура управления и принципы ее построения. Методы построения организационных структур и факторы, влияющие на выбор их типа. Типы организационных структур управления

*Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 241 — 280 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.241-280>

*Медиамаериалы*

1. Основы менеджмента. Содержательные теории мотивации. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/b0nkelO8fy0>

*Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/6F18ED3A-2A8D-44A0-B85A-D259B69E2FA7/4E8193D6-3D2F-45BF-ABDA-88BCBB1D186A/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 8.  
Организационные структуры менеджмента

**Тема 9. Управление персоналом как подсистема менеджмента**

Современная концепция управления персоналом. Базовая модель управления персоналом. Инструменты управления персоналом в современных организациях

*Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

03372-4. — С. 281 — 314 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.281-314>

1. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 166 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.166>

*Медиамаатериалы*

1. Корпоративная культура. Миссия и ценности компании. Примеры // Genius Marketing — <https://youtu.be/XhFCCHy36w8>

*Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/494FED90-6FB7-4666-AB5B-8F9B9BB15323/68D1B9AD-6D59-40F0-91CB-AAED97725D3D/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 9.

Управление персоналом как подсистема менеджмента

**Тема 10. Процесс принятия управленческих решений**

Роль принятия решений в управлении. Типы управленческих решений. Этапы процесса принятия управленческих решений. Оценка качества управленческих решений

*Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 317 — 344 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.317-344>

1. Дрецицкий, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрецицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2. — С. 365 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520083/p.365>
2. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 181 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.181>

*Медиамаатериалы*

1. The importance of having core values for a business // Positive Revolution — <https://youtu.be/DtGhw4i3aAQ>

*Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/4D1AAB5D-A0CD-47A3-A56B-74E30F9639FB/29C4A064-5863-4F58-9858-910E8DDA1671/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 10.

Процесс принятия управленческих решений

**Тема 11. Коммуникационные процессы управления**

Роль коммуникаций в системе управления организацией: исторический и современный аспекты. Содержание коммуникационного процесса и виды коммуникаций. Формы и средства коммуникаций в организациях. Стили и роли участников процесса коммуникации. Факторы и принципы формирования эффективных коммуникаций

*Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 345 — 381 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.345-381>

1. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 196 — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.196>

*Медиамаериалы*

1. Методы принятия управленческих решений // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/FEEsH1wluIM>

*Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/2A29BAD0-B000-4E7C-B820-854951FC51CC/6C68FFAD-BBF8-4884-BE5D-F09DB1F155BF/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 11.

Коммуникационные процессы управления

**Тема 12. Лидерство, власть и управление конфликтами**

Стили лидерства и управления. Власть и личное влияние, авторитет менеджера. Организация групповой работы. Управление стрессами и конфликтами в организациях

*Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 382 — 415 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.382-415>

*Медиамаериалы*

1. How to improve business communication? // Positive Revolution — <https://youtu.be/SSgOiUNxlOA>

*Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/4AC8C3F9-53F9-48E9-A6C6-9DC956E0E1F6/2438C68E-0299-4075-890D-AD3BF240BC4F/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 12.

Лидерство, власть и управление конфликтами

**Тема 13. Организационные изменения и развитие**

*Литература*

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 416 — 442 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.416-442>

1. Практический курс менеджмента: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 237 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.237>

*Медиамаериалы*

1. How to make a team meeting productive and interesting? // Positive Revolution — [https://youtu.be/\\_g\\_sE4AQ8DQ](https://youtu.be/_g_sE4AQ8DQ)

*Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/1E53F581-A4C6-40D9-942D-692A08825C55/5B428B62-4569-4631-A131-3C7405E4F269/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 13.

Организационные изменения и развитие

**Медиамаериалы**

Simplest Explanation of Sample vs Population Regressions! // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/nV3Gxq7XWRk>

Как повысить силу теста // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/HwVxJAs4yq4>

Проверка гипотез // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/lCuB2nEaBwM>

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Статистика» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
(очная форма обучения III семестр)**

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
<b>1-й семестр</b>				
1	8ч	История развития менеджмента как науки.	Реферат	Опрос
2	8ч	Концепции и функции менеджмента.	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	10ч	Характеристика и виды организационных структур управления.	Реферат	Опрос, выступление
4	8ч	Влияние внешней среды на деятельность организации.	Доклад	Защита работы
5	8ч	Особенности ведения деловых переговоров.	Письменная работа	Опрос, выступление
<b>2-ой семестр</b>				
6	6ч	Отличительные черты систем управления зарубежных стран.	Доклад	Опрос, Выступление
7	6ч	Мотивация персонала: виды и значение для деятельности фирмы.	Реферат	Опрос, Выступление
8	6ч	Основные методы определения эффективности управления.	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	6ч	Влияние информационных технологий на успех деятельности фирмы.	Реферат	Выступление
10	6ч	Власть и лидерство: сущность и значение.	Письменная работа	Опрос, выступление
11	6ч	Принятие управленческих решений.	Доклад	Защита работы
12	6ч	Зарубежный опыт управления организацией.	Реферат	Опрос, выступление
13	7ч	Стратегическое планирование и его значение.	ЭССЕ	Защита работы

**4.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников.

Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач.

### **Конспект**

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

### **Решение задач (примеров)**

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Сущность самостоятельной работы студента в виде решения задач по статистике заключается в том, чтобы применить полученные теоретические знания и навыки на практике, анализируя и интерпретируя статистические данные и явления. Эта работа способствует развитию навыков критического мышления, проблемного анализа, аргументации, а также углублению понимания предметной области.

При решении задач по статистике студенту требуется:

— Понимание задачи: важно четко сформулировать задачу и понять, какие данные и статистические методы нужно использовать для ее решения.

— Сбор данных: необходимо собрать соответствующие данные, которые будут использоваться для анализа. Это может включать сбор первичных данных или использование доступных статистических источников.

— Обработка данных: студенту нужно провести анализ данных, применить соответствующие статистические методы и вычисления для получения результатов.

— Анализ и интерпретация: полученные результаты нужно проанализировать и сделать выводы на основе статистического анализа. Студенту нужно понять, какие выводы можно сделать на основе данных и какие ограничения могут быть связаны с проведенным анализом.

— Представление результатов: важно представить результаты работы в понятной и логичной форме, например, с помощью таблиц, графиков или письменного отчета. Это поможет другим людям лучше понять и оценить проведенный анализ.

### **4.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов — это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно> (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491094> (дата обращения: 25.08.2022),.

2. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489027> (дата обращения: 25.08.2022).

3. Менеджмент: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489310> (дата обращения: 25.08.2022).

4. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489697> (дата обращения: 25.08.2022).

5. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488680> (дата обращения: 25.08.2022).

6. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492037> (дата обращения: 25.08.2022).

7. Менеджмент. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491093> (дата обращения: 25.08.2022).

## **5.2. Дополнительная литература**

8. Коргова, м. А. Менеджмент организации: учебное пособие для вузов / м. А. Коргова. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: издательство юрайт, 2022. — 197 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-10829-3. — текст: электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: <https://urait.ru/bcode/493950> (дата обращения: 25.08.2022).

9. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для среднего профессионального образования / с. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией с. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. И доп. — москва: издательство юрайт, 2022. — 478 с. — (профессиональное образование). — isbn 978-5-534-14375-1. — текст: электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: <https://urait.ru/bcode/496539> (дата обращения: 25.08.2022).

10. Мотышина, м. С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учебник для вузов / м. С. Мотышина, а. С. Большаков, в. И. Михайлов; под редакцией м. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: издательство юрайт, 2022. — 282 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-10440-0. — текст: электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: <https://urait.ru/bcode/498957> (дата обращения: 25.08.2022).

11. Мотышина, М. С. Менеджмент туризма: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов; под редакцией М. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. —

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

— Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](https://urait.ru)

— Медиаматериалы:

— Понятие менеджмента, его значение и уровни // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/0UeK8SRrio0>

— Школа науки управления. Тектология Богданова // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/qzGG-zamzRI>

- Школа административного управления. Анри Файоль // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/0qGIIEFJ2eg>
- How to create a disruptor's mindset? // Positive Revolution — [https://youtu.be/o0CnbOH\\_lhk](https://youtu.be/o0CnbOH_lhk)
- Национальные модели менеджмента // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/-QYprohhexc>
- Внешняя среда организации // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/I7vCs0fZ3dY>
- Главные цели менеджмента // Genius Marketing — <https://youtu.be/kjd5NLk6d9Y>
- How to motivate people at work? // Positive Revolution — <https://youtu.be/La9WX359KcY>
- Основы менеджмента. Содержательные теории мотивации. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/b0nkelO8fy0>
- Корпоративная культура. Миссия и ценности компании. Примеры // Genius Marketing — <https://youtu.be/XhFCCHy36w8>
- The importance of having core values for a business // Positive Revolution — <https://youtu.be/DtGhw4i3aAQ>
- Методы принятия управленческих решений // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/FEEsH1wluiM>
- How to improve business communication? // Positive Revolution — <https://youtu.be/SSgOiUNxIOA>
- How to make a team meeting productive and interesting? // Positive Revolution — [https://youtu.be/\\_g\\_sE4AQ8DQ](https://youtu.be/_g_sE4AQ8DQ)
- Five elements of change management // Positive Revolution — <https://youtu.be/SGTUba29eng>
- Интерактивные тесты платформы «Юрайт»
  - ТЕСТ 1. Организационная культура
  - ТЕСТ 2. Лидерство, власть и управление конфликтами
  - ТЕСТ 3. Организация, контроль и регулирование как функции управления
  - ТЕСТ 4. Мотивация как функция менеджмента
  - ТЕСТ 5. Современная система взглядов на менеджмент
  - ТЕСТ 6. Управление персоналом как подсистема менеджмента
  - ТЕСТ 7. Процесс принятия управленческих решений
  - ТЕСТ 8. Организационные изменения и развитие
  - ТЕСТ 9. Коммуникационные процессы управления
  - ТЕСТ 10. Введение в менеджмент
  - ТЕСТ 11. Планирование и прогнозирование как функции менеджмента
  - ТЕСТ 12. Организация как объект менеджмента
  - ТЕСТ 13. Организационные структуры менеджмента

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные

образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "Статистика", могут быть полезными следующие методические указания:

#### **Изучение теоретического материала:**

- Внимательно прочитайте учебник по менеджменту, отмечая ключевые понятия и основные формулы.
- Выделите основные темы, которые необходимо изучить, и создайте план работы.
- Подчеркните примеры и иллюстрации, которые помогут вам лучше понять концепции.

#### **Решение практических задач:**

- После изучения каждой темы, попробуйте решить некоторые практические задачи, связанные с этой темой.
- Используйте примеры из учебника или посмотрите задачи, предложенные преподавателем.
- Если у вас возникают затруднения, обратитесь за помощью к преподавателю или посмотрите пояснения и шаги решения в учебнике.

#### **Практическое применение статистики:**

- Примените знание в области управления к реальным данным. Это может быть анализ опросов, экспериментальных данных или других собранных данных.
- Используйте программное обеспечение.
- Попробуйте интерпретировать полученные результаты и сделать выводы.

#### **Групповая работа:**

- Работа в группе может быть полезной для обсуждения сложных концепций и решения задач.
- Создайте группу студентов, чтобы обмениваться идеями, задавать вопросы и объяснять материал друг другу.
- Разделите задачи и решайте их вместе, обсуждая результаты.

#### **Дополнительные ресурсы:**

- Используйте онлайн-ресурсы, такие как видеоуроки, онлайн-курсы или статьи, чтобы углубить свои знания в области менеджмента.
- Посетите библиотеку и найдите дополнительные книги по менеджменту для дополнительного чтения.
- Используйте приложения или программы, которые помогут вам практиковаться и проверять свои знания менеджмента.

#### **Постоянная практика:**

- Статистика требует практики, поэтому регулярно решайте задачи и применяйте методы в практических ситуациях.
- Участвуйте в учебных и самостоятельных заданиях, чтобы укрепить свои знания и навыки статистики.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации:

1 семестр – экзамен;

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных СИМВОЛОВ.

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.