


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан естественнонаучного факультета

 Муродзода Д.С.

«20» 12 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Обеспечение санитарного режима в фармацевтической организации»**

**Специальность - 33.02.01 Фармация**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Квалификация: фармацевт**

**Форма обучения - очная**

Душанбе – 2024

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с федеральном государственном образовательном стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (далее - стандарт), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449.

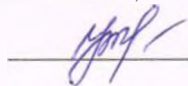
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры химии и биологии,  
протокол № 5 от 20 декабря 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета,  
протокол № 5 от 20 декабря 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета,  
протокол № 5 от 20 декабря 2024г.

ВРИО заведующей кафедрой химии и биологии,

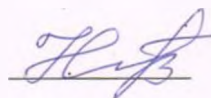
к.б.н., доцент



Файзиева С.А.

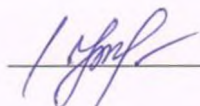
Зам. председателя УМС

естественнонаучного факультета



Халимов И.И.

Разработчик: д.б.н., профессор



Джураева У.Ш

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Программа дисциплины «Обеспечение санитарного режима в фармацевтической деятельности» предназначена для подготовки специалистов в соответствии с требованиями, отраженными во Федеральном государственном образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 449) и в профессиональном стандарте 02.075 код «Фармацевт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н)

Целью обучения студентов по дисциплине является подготовка специалистов, владеющих навыками подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности, хранения лекарственных средств, проведения профилактических мероприятий в пределах функциональных обязанностей.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции: А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности  
А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях

**В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):**

**Таблица 1**

Код Комп-ции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Вид оценочного средства
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Знать:</b> Особенности профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; <b>Уметь:</b> Применять полученные знания в трудовой практике; <b>Владеть (практический опыт):</b> Навыками решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	реферат, доклад, презентация
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Источники получения информации, необходимой для для выполнения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять полученную информацию для выполнения задач профессиональной деятельности <b>Владеть (практический опыт):</b> способами поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Знать:</b> Формы и методы организации профессиональной деятельности, методы и способы выполнения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие <b>Владеть (практический опыт):</b> навыками планирования и организации собственного профессионального и личностного развития	

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> Профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Владеть (практический опыт):</b> навыками поиска профессиональной документации на государственном и иностранном языках</p>	
-------	---	--	--

### Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Вид оценочного средства
Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b> правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть (практический опыт):</b> Навыками соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	реферат, доклад, презентация
Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	<p><b>Знать:</b> Особенности изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств для последующей реализации;</p> <p><b>Уметь:</b> Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;</p> <p><b>Владеть (практический опыт):</b> Навыками изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств для последующей реализации;</p>	

Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> Применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. <b>Владеть (практический опыт):</b> Навыками соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, действий при чрезвычайных ситуациях.	
---	---	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Цикл (раздел) ППССЗ: ПЦ

Она содержательно- методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 2:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Биология	3	ЕН.03
2.	Анатомия и физиология человека	2	ОП. 02
3.	Основы патологии	3	ОП.03

## 3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины “Обеспечение санитарного режима в фармацевтической организации” составляет, всего 36 часов, из которых: лекции 16 час., практические работы 16 час., самостоятельная работа 2 час., промежуточная аттестация 2 часов. Зачет 4-й семестр.

### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса (16 ч.)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/Курс	Часов	Компетенции	Лит-ра	Оценочные средства
<b>Раздел 1. Лицензионный контроль фармацевтической деятельности</b>						
1.1	Нормативно-правовая база по фармации. Вопросы лицензионного контроля фармацевтической деятельности. /Лек/	4	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 10., ПК 1.11., ПК 2.2., ПК 2.5.	Л1.2Л2.1	
<b>Раздел 2. Обеспечение санитарного режима в фармацевтической организации</b>						
2.1	Теоретические основы дезинфекции и стерилизации. /Лек/	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 10., ПК 1.11., ПК 2.2., ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2.1	
2.2	Санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении услуг фармацевтическими организациями. /Лек/	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 10., ПК 1.11., ПК 2.2., ПК 2.5.	Л1. Л2.1 Л2.2	
2.3	Организация обращения с	4	2	ОК 01.	Л1.2	

	медицинскими отходами. "Холодовая цепь". Определение понятий. Принципы организации и хранения лекарственных препаратов. /Лек/			ОК 02. ОК 03. ОК 10. ПК 1.11. ПК 2.2. ПК 2.5.		
2.4	Теоретические основы дезинфекции и стерилизации. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 10. ПК 1.11. ПК 2.2. ПК 2.5.	Л1. 1 Л1.2 Л2.1	Вопросы по темам дисциплины, задания для решения ситуационной задачи.
2.5	Санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении услуг аптечными организациями. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 10. ПК 1.11. ПК 2.2. ПК 2.5.	Л1.2Л2. 1	Вопросы по темам дисциплины
2.6	Организация обращения с медицинскими отходами. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 10. ПК 1.11. ПК 2.2. ПК 2.5.	Л1.2Л2. 1 Л2.2	Вопросы по темам дисциплины, фонд тестовых заданий.
2.7	"Холодовая цепь". Определение понятий. Принципы организации и хранения лекарственных препаратов. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 10. ПК 1.11. ПК 2.2. ПК 2.5.	Л1.2Л2. 1 Л2.2	Вопросы по темам дисциплины.
<b>Раздел 3. Частные вопросы эпидемиологии</b>						
3.1	Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 10. ПК 1.11. ПК 2.2. ПК 2.5.	Л1.2Л2. 1 Л2.2	Вопросы по темам дисциплины.
3.2	Профилактика профессионального инфицирования. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.2Л2. 1 Л2.2	Вопросы по темам дисциплины.

				ОК 10. ПК 1.11. ПК 2.2. ПК 2.5.		
3.3	Основы биобезопасности и биотерроризм /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 10. ПК 1.11. ПК 2.2. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Вопросы по темам дисциплины.
3.4	Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций. /Пр/	4	4	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 10. ПК 1.11., ПК 2.2. ПК 2.5.	Л1.2Л2.1	Вопросы по темам дисциплины
3.5	Профилактика профессионального инфицирования. /Пр/	4	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 10. ПК 1.11. ПК 2.2. ПК 2.5.	Л1.2Л2.1	Вопросы по темам дисциплины
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>						
4.1	Итоговое занятие /Зачёт/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 10. ПК 1.11. ПК 2.2. ПК 2.5.	Л1.2Л2.1 Л2.2	Билет к зачету.
4.2	Подготовка к зачету /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 10. ПК 1.11. ПК 2.2. ПК 2.5.	Л1.2Л2.1 Л2.2	Вопросы к зачету.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обеспечение санитарного режима в фармацевтической организации» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### **4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

Таблица 5.

Объём СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма Контроля
<b>Раздел 1. Лицензионный контроль фармацевтической деятельности</b>			
	1.1 Нормативно-правовая база по фармации. Вопросы лицензионного контроля фармацевтической деятельности. /Лек/	Конспект, презентация	Защита работы, выступления
<b>Раздел 2. Обеспечение санитарного режима в фармацевтической организации</b>			
	Теоретические основы дезинфекции и стерилизации. /Лек/	Презентация	Опрос Выступления
	Санитарноэпидемиологические требования при предоставлении услуг фармацевтическими организациями. /Лек/	Реферат	Защита реферата
	Организация обращения с медицинскими отходами. "Холодовая цепь". Определение понятий. Принципы организации и хранения лекарственных препаратов	Конспект	Опрос
	Теоретические основы дезинфекции и стерилизации. /Пр/	Конспект, презентация	Защита работы
	Санитарноэпидемиологические требования при предоставлении услуг аптечными организациями. /Пр/	Конспект, презентация	Защита работы, выступления
	Организация обращения с медицинскими отходами. /Пр/	Конспект, презентация	Защита работы, выступления
	"Холодовая цепь". Определение понятий. Принципы организации и хранения лекарственных препаратов. /Пр/	Конспект, презентация	Защита работы, выступления
<b>Раздел 3. Частные вопросы эпидемиологии</b>			
	Эпидемиология и профилактика воздушнокапельных инфекций. /Лек/	Конспект, презентация	Защита работы, выступления
	Профилактика профессионального инфицирования. /Лек/	Конспект, презентация	Защита работы, выступления
	Основы биобезопасности и биотерроризм. /Лек/	Конспект, презентация	Защита работы, выступления
	Эпидемиология и профилактика воздушнокапельных инфекций. /Пр/	Конспект, презентация	Защита работы, выступления
	Профилактика профессионального инфицирования. /Пр/	Конспект, презентация	Защита работы, выступления
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>			
	Итоговое занятие /Зачёт/		Билет к зачету
	Подготовка к зачету /Ср/		Вопросы к зачету.

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению



Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

##### *Написание реферата.*

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления обучающихся.

*Виды рефератов:* реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения; реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы; реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу; реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы.

*Выполнение задания:* 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем; 2) определить источники, с которыми придется работать; 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников; 4) составить план; 5) написать реферат: обосновать актуальность выбранной темы; указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание); сформулировать проблематику выбранной темы; привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию; - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность обучающихся к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

##### *Подготовка доклада*

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления обучающихся.

*Доклад* - публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Виды докладов: 1. Устный доклад - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. 2. Письменный доклад: - краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования; - подробный (до 60 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Выполнение задания: 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад); 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее; 4) написать доклад, соблюдая следующие требования: - к структуре доклада - она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы; - к содержанию доклада - общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения; 5) оформить работу в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты самостоятельной работы: - способность обучающихся анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; - готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### *Написание конспекта*

Цель самостоятельной работы: выработка умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта. Конспект: 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.); 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы. Виды конспектов: - плановый конспект (план-конспект) - конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации; - текстуальный конспект - подробная форма изложения, основанная на выписках из текста-источника и его цитировании (с логическими связями); - произвольный конспект - конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.); - схематический конспект (контекст-схема) - конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ; - тематический конспект - разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы; - сводный конспект — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции; - выборочный конспект - выбор из текста информации на определенную тему.

Формы конспектирования: - план (простой, сложный) - форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути; - выписки - простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст; - тезисы - форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного. Выделяют простые и сложные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные); - цитирование - дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания: 1) определить цель составления конспекта; 2) записать название текста или его части; 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания); 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста; 5) выделить основные положения текста; 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений; 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала; 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания); 9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);

10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы: - способность обучающихся анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

#### **4.4. Критерии оценки результатов самостоятельной работы**

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающиеся являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающиеся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обще учебных умений;
- умения обучающиеся активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся:

Оценка «5» ставится тогда, когда:

- Обучающиеся свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Обучающиеся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Обучающиеся усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится тогда, когда:

- Обучающиеся знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Обучающиеся умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится тогда, когда:

- Обучающиеся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится тогда, когда:

- У обучающиеся имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

## **5. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература:**

1. Дезинфекция: учебное пособие: учебное пособие / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 136 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>.
2. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / Наркевич И.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 288 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html>.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Гигиена и экология человека: Среднее медицинское образование / Крымская И.Г. - Москва: Феникс, 2020 - 424 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html>.
2. Гигиена и экология человека: учебник / Глиненко В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 256 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>.

### **5.3 Электронные ресурсы: ЭБС- [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)**

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <https://www.rospotrebnadzor.ru>
2. Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография» - <https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravooхранenie>
3. Всемирная организация здравоохранения - <https://www.who.int/>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Журнал «Здравоохранение РФ» - <https://www.rfhealth.ru/jour>
6. Журнал «Здравоохранение России» - <https://zdravayarossia.ru/>
7. «Здравоохранение». Журнал для управления медицинской организацией - <https://e.zdravohrana.ru/>

**5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения:** MS Office, Power Point.

## **6. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. При изучении дисциплины необходимо использовать ситуационные задачи для освоения практических умений. Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора тема с дальнейшим решением ситуационных задач по каждой теме. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (кейс-метод). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 33 % от аудиторных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу с литературными источниками (библиотека), с электронными ресурсами (интернет), с электронными образовательными ресурсами на платформе MOODLE (АГМУ). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Освоение дисциплины способствует воспитанию у обучающихся навыков по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний. Исходный уровень знаний обучающихся определяется решением ситуационных задач и тестовых заданий на платформе MOODLE, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, в процессе решения ситуационных задач.

В конце изучения дисциплины (4 семестр) проводится промежуточная аттестация в виде экзамена (собеседование по билетам) по дисциплине.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лицензионный контроль фармацевтической деятельности  
Нормативно-правовая база по фармации. Вопросы лицензионного контроля фармацевтической деятельности.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами. Помещения для организации самостоятельной работы должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

*Форма итоговой аттестации:* – зачет, проводится в традиционной форме.

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль проводятся – устной форме.

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*