

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Уголовный процесс и криминалистика»**

«Утверждаю»
И.о зав. кафедрой уголовного процесса
и криминалистики
к.ю.н., ст.преподаватель _____ Назарзода Р.Г.
« 23 » 06 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Процессуальные основы оперативно-розыскной
деятельности»
направление подготовки – **40.03.01 Юриспруденция**
Профиль – «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности»
Форма подготовки – **очная**
Уровень подготовки – **бакалавриат**

ДУШАНБЕ - 2025

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Вид
1	Тема№ 1 Конституционные основы деятельности по расследованию преступлений	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	ИОК-7.1. принципы самоорганизации и самообразования	10	Деловая/ ролевая игра
2	Тема№ 2 Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела	ОК-7	ИОК-7.2. использовать альтернативные источники информации для повышения своей профессиональной компетентности	10	Кейс- задание
3	Тема№ 3 Полномочия органов и должностных лиц уголовного судопроизводства	ОК-7	ИОК-7.3 навыками самоконтроля и самоорганизации, навыками использования информации для самообразования	10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
4	Тема№ 4 Основные положения предварительного расследования преступлений	ПК-5	ИПК-5.1. нормативные правовые акты	10	Деловая/ ролевая игра
5	Тема№ 5 Привлечение в качестве обвиняемого	ПК-5	ИПК-5.2. квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	10	Кейс- задание
6	Тема№ 6 Меры процессуального принуждения на стадии предварительного расследования	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-5.3. навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	20	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
7	Тема№ 7 Приостановление и возобновление предварительного следствия	ПК-8	ИПК-8.1. основные должностные обязанности, закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	10	Деловая/ ролевая игра
8	Тема№ 8 Окончание предварительного расследования	ПК-8	ИПК-8.2. реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах	20	Кейс- задание

			предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства		
9	Тема № 9 Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования	ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-10.1. способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений ИПК-11.2. выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-11.3. основными методами борьбы с преступностью	20	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Всего:				120	

МОУ ВОРОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Вопросы

по дисциплине «Процессуальные основы оперативно розыскной деятельности»
– 40.04.01 Юриспруденция
программа подготовки Профиль – «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности»
форма обучения: очная

Вопросы рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «_____»
протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Назарзода Р.Г.

Составитель: _____ Желтова В.А.

1. История возникновения и развития розыскной деятельности.
2. Современное состояние преступности и проблемы борьбы с ней.
3. Причины распада СССР и появления новых видов преступности.
4. Задачи правоохранительных органов в борьбе с преступностью в новых условиях.
5. Влияния реформенных процессов государства на правоохранительную систему.
6. Предмет, методы и задачи системы спецкурса ОРР.
7. Связь спецкурса с другими юридическими дисциплинами.
8. Понятие правового регулирования розыскной работы и его объект.
9. Пределы правового регулирования общественных отношений в области розыскной работы.
10. Розыскная работа, как разновидность юридической деятельности правоохранительных органов.
11. Факторы, обуславливающие правовое регулирование розыскной работы.
12. Уровни правового регулирования розыскной работы.

13. Соотношение розыскной работы с оперативно-розыскной деятельностью правоохранительных органов.
14. Нормы права, регулирующие розыскную работу и их характеристика.
15. Понятие розыскной работы и её сущность.
16. Розыскная работа и её значение в укреплении законности и правопорядка.
17. Задачи розыскной работы.
18. Розыскная работа, как одно из направлений деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
19. Правоохранительные органы, осуществляющие розыскную работу и их характеристика.
20. Аппараты и подразделения, осуществляющие розыскную работу и их компетенция.
21. Роль аппаратов уголовного розыска, органов внутренних дел в осуществлении розыскной работы.
22. Правовое регулирование деятельности уголовного розыска в осуществлении розыскной работы.
23. Место аппаратов уголовного розыска в розыскной работе и их компетенции.
24. Категории разыскиваемых лиц и их характеристика.
25. Виды розыска и их характеристика.
26. Местный розыск его понятие и сущность.
27. Республиканский розыск и его понятие, сущность и задачи.
28. Межгосударственный розыск, его понятие, сущность и задачи.
29. Основания розыска скрывшихся преступников, лиц без вести пропавших.
30. Сроки объявления в розыск.
31. Порядок объявления в розыск.
32. Организация розыскной работы, её сущность и задачи.
33. Основные положения тактики розыскной работы.
34. Основные элементы организации деятельности правоохранительных органов по осуществлению розыскной работы.
35. Общая характеристика организации и тактика розыскной работы.
36. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по установлению места нахождения разыскиваемых лиц.
37. Дальнейшие оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по установлению разыскиваемых лиц.
38. Понятие, сущность и значение планирования розыскной работы.
39. Требования, предъявляемые к планированию розыскной работы.
40. Виды планов и порядок их составления.
41. Взаимодействие органов дознания со следователем при осуществлении розыскной работы и его сущность.
42. Формы и виды взаимодействия следователя с органами дознания их организации розыскной работы.
43. Деятельность следователя при уклонении обвиняемого от следствия и его сущность.
44. Первоначальные следственные действия следователя по установлению местонахождения обвиняемого.
45. Дальнейшие следственные действия по установлению место нахождения обвиняемого, скрывшегося от следствия.
46. Основания и порядок приостановления уголовного дела в связи с уклонением обвиняемого от следствия.
47. Порядок направления материалов в отношении скрывшегося обвиняемого и требования предъявляемые к ним.

48. Понятие, виды оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в отношении разыскиваемых лиц.
49. Характеристика оперативно – розыскных мероприятий, проводимых в целях установления разыскиваемых лиц.
50. Первоначальные и дальнейшие следственные действия по установлению местонахождения разыскиваемых лиц и характеристика.
51. Основание и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по розыску.
52. Условия соблюдения прав и законных интересов граждан при осуществлении розыскной работы.
53. Понятие, сущность и задачи розыска скрывшихся преступников.
54. Организация и тактика розыска скрывшихся преступников.
55. Тактика проведения первоначальных оперативно-розыскных мероприятий по установлению места нахождения преступников.
56. Первоначальные следственные действия по установлению места нахождения разыскиваемых преступников.
57. Дальнейшие оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по установлению места нахождения разыскиваемых преступников.
58. Организация и тактика розыска лиц без вести пропавших.
59. Организация и тактика розыска лиц пропавших без вести и её сущность.
60. Основание и порядок объявления лиц пропавших без вести.
61. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия, следственные действия по установлению места нахождения лиц без вести пропавших.
62. Дальнейшие оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по установлению места нахождения лиц пропавших без вести.
63. Розыскное дело, как юридическая форма концентрации информации по установлению места нахождения разыскиваемых лиц.
64. Основание и порядок заведения разыскиваемого дела.
65. Планирование мероприятий по розыскному делу и его порядок.
66. Взаимодействие работы по розыскному делу, её сущность и формы.
67. Организация работы по разыскиваемому делу.
68. Основание и порядок прекращения разыскиваемого дела.
69. Понятие, сущность розыска вооружённых и иных особо опасных преступников.
70. Условия успешного розыска скрывшихся вооружённых и иных опасных преступников.
71. Понятие и сущность плана «Сирена» и его роль в обеспечении правопорядка.
72. Силы и средства, участвующие в задержании вооружённых и иных опасных преступников по плану «Сирена».
73. Взаимодействие правоохранительных органов по реализации плана «Сирена».
74. Возникновение и развитие организации; Роль и задачи Интерпола в борьбе с преступностью.
75. Система и структура организации.
76. Органы управления и их функции в организации управления.
77. Нормативно-правовое регулирование деятельности Интерпола.
78. Механизм и форма взаимодействия органов системы Интерпола.
79. Совершенствование деятельности Интерпола на современном этапе.
80. Организация розыска преступников по линии Интерпола.
81. Формы международного сотрудничества системы Интерпол.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема): Ожидаемый результат: Знать: профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан. Уметь: добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов. Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания Критерии оценки: -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер; - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Критерии оценки: - актуальность темы; -соответствие содержания теме; -глубина проработки материала; - грамотность и полнота использования источников; -соответствие оформления доклада требованиям.

КЕЙС - ЗАДАЧИ

по дисциплине «Процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности»

Задача № 1

При опросе свидетеля по делу об убийстве последний не желает давать показания, хотя достоверно известно, что он ими располагает. Оперуполномоченный Баринов испытывает трудности в установлении контакта с опрашиваемым.

Что можно порекомендовать Баринovu в данной ситуации?

Задача № 2

При проведении опроса гражданина Ковалева, подозреваемого в совершении умышленного убийства, у оперуполномоченного Баринова возникли сомнения в правдивости представленных им показаний. В связи с этим Баринов провел повторный опрос подозреваемого с использованием полиграфа. Ковалев возмутился и сказал, что будет жаловаться прокурору по поводу применения при его опросе неизвестных технических средств.

Оцените действия оперуполномоченного. Как бы вы повели себя в подобной ситуации? Как оформить результаты проведенного мероприятия?

Задача № 3

Опрашивая одного из задержанных участников совершения серии квартирных краж, оперуполномоченный Баринов пришел к выводу, что опрашиваемый лжет, поскольку имеющиеся материалы свидетельствуют о его причастности к преступлениям.

Как Баринovu тактически правильно построить опрос с целью склонения лица к даче правдивых показаний?

Задача № 4

В дежурную часть ОВД поступило сообщение о том, что около кафе произошла драка. В ходе проведения первоначальных ОРМ было установлено, что зачинщиком драки является ранее судимый за хулиганство Иванов, который с ножевым ранением, нанесенным ему одним из участников драки, доставлен в городскую больницу. Врачам Иванов пояснил, что ножевое ранение он получил в результате собственной неосторожности. Оперуполномоченный Баринов принял решение ознакомиться с историей болезни Иванова. Врач отказался представить данный документ, пояснив, что информация, содержащаяся в нем, может быть выдана только с согласия гражданина или его законного представителя, так как она составляет врачебную тайну.

Имеет ли право в данной ситуации Баринов ознакомиться с историей болезни?

Задача № 5

В ходе предварительной проверки для решения вопроса о возбуждении уголовного дела возникла необходимость в получении сведений о счетах и вкладах Волкова, подозреваемого в совершении мошенничества. Начальник ОУР поручил оперуполномоченному Баринovu обратиться в банк с соответствующим запросом, однако последний пояснил, что это бесполезно и в представлении данной информации будет отказано.

Прав ли Баринов? Какой порядок представления информации о счетах и вкладах граждан?

Задача № 6

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, оперуполномоченный Баринов установил, что преступление совершил мужчина по имени Сергей, в возрасте примерно до 30 лет, работающий в ООО «Сеул». Баринов обратился с запросом в ООО «Сеул» с просьбой предоставить сведения о всех сотрудниках, имеющих имя Сергей, в возрасте до

30 лет. Директор ООО «Сеул» отказал в предоставлении данной информации, сославшись на то, что информация о составе сотрудников составляет коммерческую тайну.

Прав ли директор ООО «Сеул», отказав в предоставлении информации?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности»

Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность (сущность, содержание и принципы).

Задание 1. Устный опрос.

Контрольные вопросы по теме.

Понятие ОРД.

Содержание ОРД.

Отличие ОРД от уголовно-процессуальной деятельности.

Цели и задачи ОРД.

Принципы ОРД.

Классификация принципов ОРД.

Задание 2. Тесты

Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:

1. А первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

В последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

С статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;

Д статье специального указа Президента Российской Федерации.

2. Целями оперативно-розыскной деятельности являются:

А борьба с преступностью;

В защита от преступных посягательств;

С противодействие преступным посягательствам;

Д борьба с правонарушениями.

3. Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:

А самостоятельно оперативниками;

В только в оперативно-розыском законодательстве;

С в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов; Д исключительно в Оперативно-розыском законе.

4. Оперативно-розыскная наука это:

А часть уголовно-процессуальной науки;

В часть криминалистики;

С комплексная самостоятельная отрасль научных знаний;

Д часть административно-правовой науки.

5. Оперативно-розыскная деятельность как открытая система:

А практических знаний и навыков о всей оперативно-розыскной деятельности;

В научно обоснованных знаний и навыков о гласном содержании оперативно-розыскной деятельности;

С знаний и навыков о применении нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;

Д научно обоснованных знаний об организации и тактике осуществления оперативно-розыскной деятельности.

6. Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:

А законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;

В уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфиденентов;

С гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;

Д оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.

7. В оперативно-розыскной деятельности признается этичным:

А защита людей не только от преступлений, но и от административных правонарушений;

В чтение чужих амурных писем (с разрешения судьи) для обнаружения преступника;

С неукоснительное соблюдение всех общепринятых моральных правил человеческого общежития;

Д подстрекательство изучаемого лица к совершению преступления.

8. Одним из средств реализации гарантий государства в оперативно-розыскной деятельности выступает:

А повышенное денежное содержание оперативного состава;

В прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью;

С публикации в средствах массовой информации о нарушениях законности в оперативно-розыскной деятельности;

Д ежегодные отчеты руководителей оперативно-розыскных органов.

9. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:

А нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;

В воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;

С активные меры оперативников по предохранению прав человека от незаконных нарушений и ограничений;

Д недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.

10. Ограничивать конституционные права человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности:

А допустимо на условиях, изложенных в указах Президента РФ;

В недопустимо ни при каких условиях;

С допустимо на условиях, изложенных в нормативных правовых актах оперативно-розыскных органов;

Д допустимо на условиях, изложенных в Оперативно-розыскном законе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в

формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

**МОУ ВО «Российско -Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)**

по дисциплине «Процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности»

82. История возникновения и развития розыскной деятельности.
83. Современное состояние преступности и проблемы борьбы с ней.
84. Причины распада СССР и появления новых видов преступности.
85. Задачи правоохранительных органов в борьбе с преступностью в новых условиях.
86. Влияния реформенных процессов государства на правоохранительную систему.
87. Предмет, методы и задачи системы спецкурса ОРР.
88. Связь спецкурса с другими юридическими дисциплинами.
89. Понятие правового регулирования розыскной работы и его объект.
90. Пределы правового регулирования общественных отношений в области розыскной работы.
91. Розыскная работа, как разновидность юридической деятельности правоохранительных органов.
92. Факторы, обуславливающие правовое регулирование розыскной работы.
93. Уровни правового регулирования розыскной работы.
94. Соотношение розыскной работы с оперативно-розыскной деятельностью правоохранительных органов.
95. Нормы права, регулирующие розыскную работу и их характеристика.
96. Понятие розыскной работы и её сущность.
97. Розыскная работа и её значение в укреплении законности и правопорядка.
98. Задачи розыскной работы.
99. Розыскная работа, как одно из направлений деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
100. Правоохранительные органы, осуществляющие розыскную работу и их характеристика.
101. Аппараты и подразделения, осуществляющие розыскную работу и их компетенция.
102. Роль аппаратов уголовного розыска, органов внутренних дел в осуществлении розыскной работы.
103. Правовое регулирование деятельности уголовного розыска в осуществлении розыскной работы.
104. Место аппаратов уголовного розыска в розыскной работе и их компетенции.
105. Категории разыскиваемых лиц и их характеристика.
106. Виды розыска и их характеристика.
107. Местный розыск его понятие и сущность.
108. Республиканский розыск и его понятие, сущность и задачи.
109. Межгосударственный розыск, его понятие, сущность и задачи.
110. Основания розыска скрывшихся преступников, лиц без вести пропавших.
111. Сроки объявления в розыск.
112. Порядок объявления в розыск.
113. Организация розыскной работы, её сущность и задачи.
114. Основные положения тактики розыскной работы.

115. Основные элементы организации деятельности правоохранительных органов по осуществлению розыскной работы.
116. Общая характеристика организации и тактика розыскной работы.
117. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по установлению места нахождения разыскиваемых лиц.
118. Дальнейшие оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по установлению разыскиваемых лиц.
119. Понятие, сущность и значение планирования розыскной работы.
120. Требования, предъявляемые к планированию розыскной работы.
121. Виды планов и порядок их составления.
122. Взаимодействие органов дознания со следователем при осуществлении розыскной работы и его сущность.
123. Формы и виды взаимодействия следователя с органами дознания их организации розыскной работы.
124. Деятельность следователя при уклонении обвиняемого от следствия и его сущность.
125. Первоначальные следственные действия следователя по установлению местонахождения обвиняемого.
126. Дальнейшие следственные действия по установлению место нахождения обвиняемого, скрывшегося от следствия.
127. Основания и порядок приостановления уголовного дела в связи с уклонением обвиняемого от следствия.
128. Порядок направления материалов в отношении скрывшегося обвиняемого и требования предъявляемые к ним.
129. Понятие, виды оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в отношении разыскиваемых лиц.
130. Характеристика оперативно – розыскных мероприятий, проводимых в целях установления разыскиваемых лиц.
131. Первоначальные и дальнейшие следственные действия по установлению местонахождения разыскиваемых лиц и характеристика.
132. Основание и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по розыску.
133. Условия соблюдения прав и законных интересов граждан при осуществлении розыскной работы.
134. Понятие, сущность и задачи розыска скрывшихся преступников.
135. Организация и тактика розыска скрывшихся преступников.
136. Тактика проведения первоначальных оперативно-розыскных мероприятий по установлению места нахождения преступников.
137. Первоначальные следственные действия по установлению места нахождения разыскиваемых преступников.
138. Дальнейшие оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по установлению места нахождения разыскиваемых преступников.
139. Организация и тактика розыска лиц без вести пропавших.
140. Организация и тактика розыска лиц пропавших без вести и её сущность.
141. Основание и порядок объявления лиц пропавших без вести.
142. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия, следственные действия по установлению места нахождения лиц без вести пропавших.
143. Дальнейшие оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по установлению места нахождения лиц пропавших без вести.
144. Розыскное дело, как юридическая форма концентрации информации по установлению места нахождения разыскиваемых лиц.
145. Основание и порядок заведения разыскиваемого дела.

146. Планирование мероприятий по розыскному делу и его порядок.
147. Взаимодействие работы по розыскному делу, её сущность и формы.
148. Организация работы по разыскиваемому делу.
149. Основание и порядок прекращения разыскиваемого дела.
150. Понятие, сущность розыска вооружённых и иных особо опасных преступников.
151. Условия успешного розыска скрывшихся вооружённых и иных опасных преступников.
152. Понятие и сущность плана «Сирена» и его роль в обеспечении правопорядка.
153. Силы и средства, участвующие в задержании вооружённых и иных опасных преступников по плану «Сирена».
154. Взаимодействие правоохранительных органов по реализации плана «Сирена».
155. Возникновение и развитие организации; Роль и задачи Интерпола в борьбе с преступностью.
156. Система и структура организации.
157. Органы управления и их функции в организации управления.
158. Нормативно-правовое регулирование деятельности Интерпола.
159. Механизм и форма взаимодействия органов системы Интерпола.
160. Совершенствование деятельности Интерпола на современном этапе.
161. Организация розыска преступников по линии Интерпола.
162. Формы международного сотрудничества системы Интерпол.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он даёт сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо даёт крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо даёт крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

« ____ » _____ 20__ г.

**МОУ ВО «Российско - Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

ТЕМЫ ЭССЕ

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «Процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности»

1. История возникновения и развития розыскной деятельности.
2. Современное состояние преступности и проблемы борьбы с ней.
3. Причины распада СССР и появления новых видов преступности.
4. Задачи правоохранительных органов в борьбе с преступностью в новых условиях.
5. Влияния реформенных процессов государства на правоохранительную систему.
6. Предмет, методы и задачи системы спецкурса ОРР.
7. Связь спецкурса с другими юридическими дисциплинами.
8. Понятие правового регулирования розыскной работы и его объект.
9. Пределы правового регулирования общественных отношений в области розыскной работы.
10. Розыскная работа, как разновидность юридической деятельности правоохранительных органов.
11. Факторы, обуславливающие правовое регулирование розыскной работы.
12. Уровни правового регулирования розыскной работы.
13. Соотношение розыскной работы с оперативно-розыскной деятельностью правоохранительных органов.
14. Нормы права, регулирующие розыскную работу и их характеристика.
15. Понятие розыскной работы и её сущность.
16. Розыскная работа и её значение в укреплении законности и правопорядка.
17. Задачи розыскной работы.
18. Розыскная работа, как одно из направлений деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
19. Правоохранительные органы, осуществляющие розыскную работу и их характеристика.
20. Аппараты и подразделения, осуществляющие розыскную работу и их компетенция.
21. Роль аппаратов уголовного розыска, органов внутренних дел в осуществлении розыскной работы.
22. Правовое регулирование деятельности уголовного розыска в осуществлении розыскной работы.
23. Место аппаратов уголовного розыска в розыскной работе и их компетенции.
24. Категории разыскиваемых лиц и их характеристика.
25. Виды розыска и их характеристика.
26. Местный розыск его понятие и сущность.
27. Республиканский розыск и его понятие, сущность и задачи.
28. Межгосударственный розыск, его понятие, сущность и задачи.
29. Основания розыска скрывшихся преступников, лиц без вести пропавших.
30. Сроки объявления в розыск.
31. Порядок объявления в розыск.
32. Организация розыскной работы, её сущность и задачи.
33. Основные положения тактики розыскной работы.

34. Основные элементы организации деятельности правоохранительных органов по осуществлению розыскной работы.
35. Общая характеристика организации и тактика розыскной работы.
36. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по установлению места нахождения разыскиваемых лиц.
37. Дальнейшие оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по установлению разыскиваемых лиц.
38. Понятие, сущность и значение планирования розыскной работы.
39. Требования, предъявляемые к планированию розыскной работы.
40. Виды планов и порядок их составления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель _____ Желтова В.А.