

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»  
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

«Утверждаю»  
декан факультета экономики и управления,  
к.э.н., доц. Шарипов С.Ш.  
«30»08.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Направление подготовки 43.03.02. – «Туризм»

Профиль подготовки «Сервис в туризме»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №516 от 08.06.2017г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка, факультета Русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Экономики и управления, протокол № 1 от 30.08. 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета Экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2024г.


Заведующий (ая) общеуниверситетской кафедры русского языка

Холикова З.К. 

Председатель УМС факультета Экономики и управления к.э.н. доцент

Шодиева Т.Г. 

Разработчик (ки): ст. преп. общеуниверситетской кафедры русского языка

Умурзакова Г.Я. 

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Умурзакова Гульсара Якубовна	- -	второй корпус Ауд. 308 Пятница 11:00 – 12:20	<b>Понедельник 13:00-17:00</b>	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка (Новый корпус) 402 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

Таблица 1.

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
УК- 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке формах на языке Российской Федерации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах),	<p>УК-4.1 - Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 - Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3 - Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4 - Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.5 - Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 - Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном</p>	Тестирование. Реферат. Контроль самостоятельной работы.



		языке. может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	
--	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» непосредственно связан с программой по русскому языку для студентов 1 курса, на отделении «Туризм». Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку студентов к успешному написанию научно-исследовательских работ. Дисциплина изучается в 1-м семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в Таблице 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Иностранный язык	1-4	Б1.О.03
2.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.В.06
3.	Иностранный язык второй	8	Б1.0.14
4.	Профессиональная этика и этикет	5	Б1.0.11
5.	Русский язык и культура речи	1	Б1.В.ДВ.01.01
6.	Делопроизводство на гостиничных	9	Б1.В.ДВ.08.01
7.	Ознакомительная практика	10	Б2.0.01(У)
8.	Организационно-управленческая практика	10	Б2.О.02(П)

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Русский язык и культура речи» на очном отделении в 1 семестре составляет 2 зачетные единицы - это 72 часа, из которых: практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 32), самостоятельная работа – 40 часов

### 3.2. Структура и содержание практической части курса

#### Практические занятия - 32 ч.

#### 1. Понятие культуры речи. 2/0 часа.

Характеристика понятия «культура речи». Культура речи как компонент культуры в целом. Аспекты культуры речи. Критерии оценки культуры речи. Уровни культуры речи.

#### 2. Литературный язык – высшая форма национального языка. - 2/0 часа.

Разновидности русского национального языка. Устная и письменная речь. Книжная речь - разговорная речь.

#### 3. Этапы развития культуры речи как науки 2/0ч

Понятие о языковой норме. Виды норм. Мимика. Жестикуляция.

#### 4. Богатство речи. 2/0 часа

Многообразие значений слов. Богатейший источник речи – синонимия. Антонимия, Омонимия. Паронимия. Правильное употребление фразеологизмов.

### 5. Основы красноречия. 2/0 часа

Понятие красноречия. Информативность речи.

Оратор и его аудитория. Как готовиться к выступлению.

### 6. Практическая стилистика – 2/0ч

Понятие стиля, разновидности стилей.

Общая характеристика функциональных стилей русского языка.

Сфера использования функциональных стилей русского языка, их языковые признаки.

### 7. Официально-деловой функциональный стиль. 2/0 часа

Правила оформления документов;

Унифицированная система организационно-распорядительной документации;

Стилистические особенности деловой корреспонденции.

### 8. Научный и публицистический функциональные стили. 2/0 часа

Особенности научного стиля речи

Особенности публицистического стиля;

Жанровое разнообразие публицистики

### Структура и содержание практической части курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
<b>Семестр 1</b>								
1.	<b>Тема 1. Понятие культуры речи.</b> Характеристика понятия «культура речи». Культура речи как компонент культуры в целом. <b>Аспекты культуры речи.</b> Критерии оценки культуры речи. Уровни культуры речи. <b>Темы рефератов:</b> Культура речи и основные качества речи		2		2	6	1,2,3,3,6	12,5
2.	<b>Тема 2: Литературный язык – высшая форма национального языка.</b> Разновидности русского национального языка. Устная и письменная речь. <b>Книжная речь -разговорная речь.</b> <b>Темы рефератов:</b> Понятие литературного языка.		2		2	6	2,3,4,5	12,5
3	<b>Тема 3. Этапы развития культуры речи как науки</b> Понятие о языковой норме. Виды норм. <b>Невербальные средства общения.</b> Мимика. Жестикуляция. <b>Темы рефератов:</b> Норма и ее варианты.		2		2	6	1, 2,3,4,	12,5
4.	<b>Тема 4. Богатство речи.</b> Многообразие значений слов. Богатейший источник речи – синонимия. Антонимия, Омонимия. Паронимия.		2		2	6	1,2,3,4,	12,5



	<b>Фразеологизмы.</b> Правильное употребление фразеологизмов. <b>Темы рефератов:</b> Богатство и разнообразие речи.						
5	<b>Тема 5. Основы красноречия.</b> Содержательность речи. Понятие красноречия. <b>Оратор и его аудитория.</b> Как готовиться к выступлению. <b>Темы рефератов:</b> Оратор и его аудитория. Как готовится к выступлению	2		2	6	2,3,4,5,6	12,5
	<b>Промежуточный контроль</b>						
6	<b>Тема 6. Практическая стилистика</b> Понятие стиля, разновидности стилей. <b>Официально-деловые стили речи.</b> Правила оформления документов <b>Темы рефератов: Функциональные стили речи.</b>	2		2	4	1,2,3,4	12,5
7	<b>Тема 7. Научный функциональный стиль.</b> Особенности научного стиля речи Качества научной речи и ее языковые особенности; <b>Языковые средства научного стиля;</b> <b>Темы рефератов:</b> Научный стиль и его особенности	2		2	4	1,2,3,4	12,5
8	<b>Тема 8. Публицистический функциональный стиль.</b> Особенности публицистического стиля; <b>Жанровое разнообразие публицистики</b> <b>Темы рефератов:</b> Особенности публицистического стиля	2		2	2	1,2,3,4	12,5
	<b>За 1 семестр всего 70ч.</b> <b>Итого: Практ – 16ч. КСР- 16ч,СРС- 40ч</b>	16		16	40		

### 3.3. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей промежуточный, рубежный и итоговый контроль. Студенты, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на 1-й и 2-й рубежные контроли выделяется 200 баллов или 49% от общего количества. На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. К примеру, за промежуточный и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (лабораторные) – 40 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов. В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период учебно-экзаменационной сессии, деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в

электронный журнал. Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает 25 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

**\*Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях.

**Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине:**

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ – итоги первого рейтинга,  $P_2$ – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### **4.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	самостоятельная работа	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
	6	Культура речи как компонент культуры в целом	Конспект	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Собеседование
	6	Этапы развития культуры речи как науки	Конспект	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Собеседование
	6	Лексическая система русского языка.	Конспект Тестирование	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.



				Собеседование
	6	Основы красноречия. Содержательность речи	Конспект Тестирование	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Собеседование
	6	Функциональные стили.	Конспект	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Собеседование
	6	Официально--деловой функциональный стиль	Конспект Тестирование	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Собеседование
	2	Научный функциональный стиль	Конспект	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Собеседование
	2	<b>Жанровое разнообразие публицистики</b>	Конспект	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Собеседование

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов, для бакалавров и магистрантов, [для студентов нефилолог. фак.] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Изд. 31-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 539 с.
2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи/ И. Б. Голуб. - М., Логос, 2010. - 432 с.

### 5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) - Филолог. образование / сост. Л.Н. Чурилина. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. - М.: Флинта [и др.], 2011. - 411 с.
2. Введенская, Л.А. Культура речи государственного служащего: учеб. -практ. пособие / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 475 с.
3. Введенская, Л. А. Словарь ударений для работников радио и телевидения / Л. А. Введенская. - Изд. 5-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 378 с.
4. Голуб, И.Б. Секреты русского языка: О сложном увлекательно и просто: учеб. пособие / И.Б. Голуб. - М.: КноРус, 2010. - 274 с.



5. Гончарова, Т.В. Речевая культура личности [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для студентов вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - "Филология"] / Т.В. Гончарова, Л.П. Плеханова. - Электрон. дан. - М.: Флинта [и др.] - 239 с.
6. Дроняева, Т.С. Стилистика современного русского языка [Электронный ресурс]: практикум / Т.С. Дроняева, Н.И. Клушина, И.В. Бирюкова: под ред. Т.С. Дроняевой. - 8-е изд.. - Электрон. дан.. - М.: Флинта [и др.], 2010. - 183 с.
7. Ермакова, О.П. Ирония и ее роль в жизни языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.П. Ермакова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан.. - М. Флинта [и др.], 2011. - 201 с.
8. Земская, Е.А. Русская разговорная речь [Электронный ресурс]: лингвистический анализ и проблемы обучения: учеб. пособие / Е.А. Земская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Флинта [и др.], 2011. - 239 с.
9. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка [Электронный ресурс]: учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению 050300 Филолог. образование] / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салмовский. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - М.: Флинта [и др.], 2011. - 463 с.
10. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова; под общ. рук. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан.. - М.: Флинта, 2011. - 838 с.

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Для выполнения комплекса заданий по лексикологии можно воспользоваться электронными словарями. Поиск по словарям и книгам Российской академии наук Института русского языка им. В.В. Виноградова: [www.slova.ru](http://www.slova.ru) (толковый словарь В.И. Даля); [www.slovonovo.ru](http://www.slovonovo.ru) (онлайн-словарь современной лексики, жаргонных и сленговых выражений); [www.efremova.info](http://www.efremova.info) (толковый электронный словарь Ефремовой); [www.jargon.ru](http://www.jargon.ru) (словарь профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.д.); [www.slovaru.ru](http://www.slovaru.ru) (online); <http://etymolog.ruslang.ru/> (этимологические словари Фасмера, Черныха); [www.jiport.com](http://www.jiport.com); [www.slovesa.ru](http://www.slovesa.ru) (словарь ассоциаций); [www.gramota.ru/slovari](http://www.gramota.ru/slovari); [www.boloto.info](http://www.boloto.info); [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru); [www.sokr.ru](http://www.sokr.ru); <https://rucont.ru/efd/230434>; <https://biblio-online.ru/bcode/445696>

1 [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

2 [ww.philology.ru](http://ww.philology.ru)

#### ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань». [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО

«Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. [Windows Serwer 2019](http://Windows Serwer 2019);

2. ILO;

3/ESET NOD32

### 5.4. Информационные технологии и программное обеспечение.

1. Электронная почта, интернет-форумы;
2. Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
3. Сайт кафедры русского языка;
4. Фонд кабинета русского языка.



## 5. ПО MS OFFICE

### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение теоретических знаний в области филологии, сколько формирование практических навыков работы со словом, пристального внимания к точности выражения, правильности словоупотребления, обучение лингвистическому типу мышления, формирование определённых установок - принципов, ценностей и моделей профессионального мышления и поведения. Для самопроверки и подготовки к семинару и экзамену рекомендуется самостоятельное исследование, описание, характеристика и редактирование обучающимися текстов с помощью изучаемых принципов и методов.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на общеуниверситетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов)

### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ



Промежуточная аттестация осуществляется на очном отделении:  
самостоятельная и контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов очного отделения осуществляется путем проверки выполнения индивидуальных заданий – выполнения самостоятельных заданий, обсуждения теоретических вопросов.

*Форма итоговой аттестации – I семестр зачет.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	