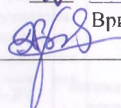


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
Кафедра международных отношений и дипломатии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
« 17 » 09 2024 г.

  
Врио. зав. кафедрой  
Хакимов М.К.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине «МЕГАТRENДЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе – 2024 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Анализ и понятие мегатрендов	УК-1	<p>Знать: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем</p> <p>Уметь: -анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>Владеть: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p>	20 2	Эссе Зачет
2.	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса	ОПК-2	<p>Знать: методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации</p> <p>Уметь: применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологии в образовательной и профессиональной деятельности</p>	10 2	коллоквиум Зачет
3.	О диалектической противоречивости и процесса глобализации	ПК-5	<p><b>Знать:</b> основы современной международной конфликтологии, принципы медиации, последовательность процедуры медиации, техники работы и этику медиатора, нормативные и законодательные акты РФ и РТ в этой области, основы психологической коррекции установок и восприятия, основы социальной и гуманистической психологии</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы регулирования международных конфликтов, налаживать взаимодействия со сторонами конфликта и участниками переговорного процесса, анализировать информацию, формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания, обобщать и резюмировать высказывания, содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования механизмов регулирования международных конфликтов и навыками проведения и организации переговорного</p>	20 1	Эссе Зачет

			процесса		
4.	Идеологические тренды современного мира. Демократизация, либерализация, архаизация. Соотношения терпимости, нетерпимости и политкорректности	ПК-10	Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; Уметь: применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы	5  1	коллоквиум  Зачет
5.	Инструментарий миросистемного регулирования	ПК-12	<b>Знать:</b> главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы, противоречия, проблемы и вызовы в политической, социально-экономической, экологической и других сферах; основные глобальные тенденции развития международных отношений; перспективы формирования мирового порядка ближайшего будущего; последствия для региональных подсистем и отдельных зарубежных стран последствия для Российской Федерации <b>Уметь:</b> структурировать проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира; Видеть современные глобальные проблемы через призму интересов России и Таджикистана; Обобщать большие массивы фактического материала, вычленяя основные тренды; Критически оценивать существующие концепции и теории; Оценивать развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа глобальных/ региональных проблем современного развития; понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира; механизмом выявления и констатации новых феноменов в международных отношениях и мировой политике; способностью формулировать соответствующие выводы и заключения на основе проведенного анализа; Убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме	10  2	Эссе  Зачет
6.	Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений	ПК-13	Знать: международно-правовые нормы международного взаимодействия Уметь: анализировать влияние международно-правовых норм на внешнюю политику РФ и других государств Владеть: навыками анализа процесса взаимовлияния международно-правовых норм и внешней политики	5  2	коллоквиум  Зачет
7.	Проблема продовольственной безопасности как мировой мегатренд на примере Республики Индия	УК-1	Знать: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем Уметь: -анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать	10  2	Эссе  Зачет

			<p>стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>Владеть: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p>		
	Всего:				

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний магистрантов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Эссе	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Перечень тем
3.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплекс теоретических вопросов

# МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

по учебной дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»  
Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки – магистратура

1. Анализ и понятие мегатрендов
2. Глобализация и устойчивое развитие
3. Понятие социально-политического развития. Линейное и нелинейное развитие.
4. Регионализация как тенденция мирового развития
5. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса
6. Понятие кризиса. Пути преодоления кризиса. Глобальный кризис. Современный глобальный экономический кризис и сопутствующие ему кризисные явления в сфере общественного сознания.
7. Мировая политическая система начала XXI века
8. О диалектической противоречивости процесса глобализации
9. Мировая политика и основные характеристики мировой системы
10. Идеологические тренды современного мира. Демократизация, либерализация, архаизация. Соотношения терпимости, нетерпимости и политкорректности.
11. Приоритетные направления мирового развития
12. Национальное и наднациональное в мировой политике. Этническое и надэтническое.
13. Феномен великодержавности в мировой политике
14. Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике
15. Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений
16. Малые и средние страны в международных отношениях
17. Проблема лидерства в современном мире. Великие державы, малые и средние страны в мировой политике
18. Проблема продовольственной безопасности как мировой мегатренд на примере Республики Индия
19. Демографические сдвиги и миграция населения
20. Современный мировой порядок и мировая политика

### Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые магистр затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составители \_\_\_\_\_ Наими И.Н., Пардаев С.А.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЭССЕ**

по учебной дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»  
Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки – магистратура

1. Анализ и понятие мегатрендов
2. Определение мегатрендов и их основные характеристики.
3. Влияние мегатрендов на глобальные экономические и политические процессы.
4. Классификация мегатрендов: экономические, социальные, технологические и экологические.
5. Примеры современных мегатрендов (глобализация, цифровизация, изменение климата).
6. Методы анализа мегатрендов и их прогнозирование.
7. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса
8. Понятие социально-политического развития.
9. Линейное и нелинейное развитие.
10. Развитие в мировой политике и международных отношениях.
11. Специфика этого развития в начале XXI века и его социально-политический, экономический и культурный контекст.
12. Понятие кризиса. Пути преодоления кризиса. Глобальный кризис.
13. Современный глобальный экономический кризис и сопутствующие ему кризисные явления в сфере общественного сознания.
14. Концепции мегатрендов в работах Джона Нейсбита и Олвина Тоффлера.
15. Картина мегатрендов первой четверти XXI века в работах зарубежных и отечественных футурологов.
16. Современные глобальные политические, экономические и социо-культурные мегатренды и пути их возможной эволюции в условиях глобального кризиса.
17. О диалектической противоречивости процесса глобализации
18. Понятие глобализации и ее основные черты.
19. Противоречивые аспекты глобализации: интеграция и фрагментация.
20. Экономические противоречия глобализации: рост и неравенство.
21. Культурная унификация и сохранение идентичности в условиях глобализации. Влияние глобализации на суверенитет государств и международные отношения.
22. Идеологические тренды современного мира. Демократизация, либерализация, архаизация. Соотношения терпимости, нетерпимости и политкорректности
23. Особенности распада идейно-стратегического противостояния «Восток-Запад». От «расширения демократии» к «смене режимов».
24. Концепции «нелиберальных демократий». Концепция «конституционализма» по Дж.Айкенбери.
25. Региональные аспекты демократизации (Восточная Европа, бывший СССР, Ближний Восток).
26. Современные трактовки концепции перерастания международного общества в мировое (глобальное).
27. Инструментарий миротворческого регулирования
28. Формальная и реальная роль ООН в мировой политике.
29. Роль межгосударственных объединений.
30. Значение международных организаций в целом.
31. Эволюция концепций «государственного суверенитета» и международного нормотворчества в 1991-2017 годах.
32. Юрисдикция международных судов и ее пределы.
33. Структуры неформального регулирования международных отношений.
34. Фактор применения силы с позиций международного права.
35. Специфика отношения США, России и Китая к миротворческому регулированию. Особенности позиции ЕС.
36. Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений
37. Моральные ограничители применения силы в МО.
38. Интеллект и право в современных международных отношениях.
39. Современная роль дипломатии и дипломатических механизмов.
40. Основные органы миротворческого регулирования.
41. Становление параллельных структур регулирования в современном мире.
42. Эволюция роли НАТО в контексте их взаимоотношений.
43. Понятия "право на интервенцию" и "гуманитарные интервенции". Кодификация поведения

воюющих сторон.

44. Норма и мораль как факторы регулирования МО.
45. Концепции "справедливых войн".
46. Пацифизм и "беллицизм" как современные формы идеологических течений.
47. Аналитическое обеспечение внешней политики и международных отношений.
48. Международные центры по выработке аналитических рекомендаций.
49. Деятельность "трехсторонней комиссии".
50. Римский клуб. Всемирный экономический форум в Давосе.
51. Гуманитарные аспекты современных МО.
52. Универсальные права человека и их защита. Права женщин и современные гендерные проблемы.
53. Проблемы прав беженцев и вынужденных переселенцев. Культурные права.
54. Концепции "культурного плюрализма" и "культурно-национальной автономии".
55. Проблема продовольственной безопасности как мировой мегатренд на примере Республики Индия
56. Понятие продовольственной безопасности и ее значение в современном мире.
57. Продовольственная безопасность как мировой мегатренд: глобальные вызовы и риски.
58. Проблемы продовольственной безопасности в Индии: причины и масштабы.
59. Стратегии и меры Индии по обеспечению продовольственной безопасности.
60. Роль международного сотрудничества в решении продовольственных проблем Индии.

Эссе – это сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.

На первом плане эссе – личность автора, его мысли, чувства отношение к миру, заявленной проблеме.

Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Возможная структура эссе:

1. Вступление. 2. Основная часть. 3. Заключение.

Требования к эссе.

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции идеи.
3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным четким по структуре.
4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретическое понятие, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Типичные ошибки в написании эссе:

1. Непонимание сути заявленной темы.
2. Отсутствие структурированности в изложении.
3. Неумение придерживаться ответа на основной вопрос (пространные отвлечения от темы).
4. Использование риторики (утверждений) вместо аргументации (доказательств).
5. Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение.
6. Слишком обширная описательная часть, не подкреплённая аналитическим материалом.
7. Изложение других точек зрения без ссылок на авторов данных идей и без высказывания собственной позиции.
8. Повторы без необходимости.

#### Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется магистранту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составители \_\_\_\_\_

(подпись)

Наими И.Н., Пардаев С.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и  
одобрены на заседании  
кафедры «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ**

по «Мегатренды и глобальные проблемы»  
наименование дисциплины (модуля)  
для 41.04.05 «Международные отношения»

шифр/направление

«Многосторонняя дипломатия»»

*наименование профиля / специализации / программы*

очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения

**Билет № 1**

1. Анализ и понятие мегатрендов
2. Глобализация и устойчивое развитие

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения

**Билет № 2**

1. Понятие социально-политического развития. Линейное и нелинейное развитие
2. Регионализация как тенденция мирового развития

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения очной формы обучения

### Билет № 3

1. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса.
2. Понятие кризиса. Пути преодоления кризиса. Глобальный кризис

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

#### МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения

### Билет № 4

1. Современный глобальный экономический кризис и сопутствующие ему кризисные явления в сфере общественного сознания.
2. Мировая политическая система начала XXI века .

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

#### МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения

### Билет № 5

1. О диалектической противоречивости процесса глобализации
2. Мировая политика и основные характеристики мировой системы

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

#### МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения

### Билет № 6

1. Идеологические тренды современного мира.
2. Демократизация, либерализация, архаизация.

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

#### МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

очной формы обучения

**Билет № 7**

1. Соотношения терпимости, нетерпимости и политкорректности.
2. Приоритетные направления мирового развития

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения

**Билет № 8**

1. Национальное и наднациональное в мировой политике. Этническое и надэтническое.
2. Феномен великодержавности в мировой политике

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения

**Билет № 9**

1. Инструментарий миротворческого регулирования
2. Новые риски международной безопасности

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения

**Билет № 10**

1. Проблема ресурсов и «разрыв в развитии» в международной политике
2. Человек, «моральные детерминанты» и стратегическая культура современных международных отношений

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

очной формы обучения

**Билет № 11**

1. Малые и средние страны в международных отношениях
2. Проблема лидерства в современном мире. Великие державы, малые и средние страны в мировой политике

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет истории и международных отношений  
кафедра «Международных отношений и дипломатии»  
по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы»  
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»  
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»  
очной формы обучения

**Билет № 12**

1. Проблема продовольственной безопасности как мировой мегатренд на примере Республики Индия
2. Демографические сдвиги и миграция населения

Утверждено на заседании кафедры МОиД  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Хакимов М.К.

**Критерии оценивания ответа:**

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составители \_\_\_\_\_  
(подпись)

Наими И.Н., Пардаев С.А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.