

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан юридического факультета  
Д.ю.н., профессор Золотухин А.В.

« 30 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – государственно-правовой

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

4 – курс

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016г. №1511.

При разработке рабочей программы учитываются:

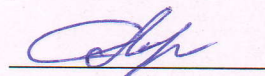
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 13 » 06 2023 г.

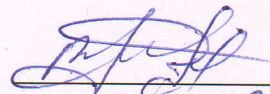
Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 29 » 06 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 30 » 06 2023 г.

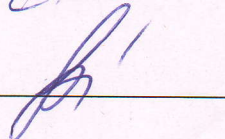
Заведующая кафедрой: д.ю.н., доцент Аминова Ф.М.



Разработчик: преподаватель Рахмонзода Д.А.



Заместитель председателя УМС факультета: Смоктий М.Е.



Разработчик от организации:

Заместитель Министра труда, миграции  
и занятости населения Республики Таджикистан  
кандидат юридических наук Нодири Ш.А.



## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Рахмонзода Д.А.				РТСУ, юридический факультет, кафедра международного права и сравнительного правоведения

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели изучения дисциплины** - дать фундаментальные знания о системе международного гуманитарного права (МГП): его источниках, основных принципах, субъектах, содержания международно-правовой ответственности за нарушения норм международного гуманитарного права; дать представление о содержании основных институтов международного гуманитарного права; показать необходимость и значимость применения международного гуманитарного права в практической деятельности; привить навыки международно-правового анализа международно-правовых отношений.

**1.2. Задачи изучения дисциплины:**

закрепление теоретических знаний, раскрывающих понятия и основное содержание дисциплины; анализ источников международного гуманитарного права по ключевым разделам и темам дисциплины; использование полученных студентами знаний для решения практических задач, правовой квалификации ситуаций.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)**

*Таблица 1. \**

	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочных средств
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ИОПК-1.1.</b> Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<b>ИОПК-1.2.</b> Свободно апеллирует знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<b>ИОПК-1.3.</b> Применяет в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеет	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты,

		способностью использования методологией современного права и законодательства.	контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	<b>ИОПК-4.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<b>ИОПК-4.2.</b> Умеет осуществлять все виды толкования норм права.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<b>ИОПК-4.3.</b> Способен доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИУК-8.1.</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<b>ИУК-8.2.</b> Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		<b>ИУК-8.3.</b> Владеет навыками профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (Международное гуманитарное право) ООП, к которому относится данная дисциплина

(модуль)

Изучение курса «Международное гуманитарное право» базируется на следующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Международное право».

Конечным результатом обучения является приобретение знаний, умений и навыков применения международных правовых норм.

*Таблица 2. \**

<b>№</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>
	<i>Гражданское право</i>	<i>3-4-5-6-7</i>	<i>Б1.Б.04</i>
	<i>Гражданский процесс</i>	<i>4-5</i>	<i>Б1.Б.05</i>
	<i>Трудовое право</i>	<i>5</i>	<i>Б1.Б.07</i>
	<i>Предпринимательское право</i>	<i>5</i>	<i>Б1.Б.14</i>
	<i>Уголовное право</i>	<i>3-4-5-6</i>	<i>Б1.Б.08</i>
	<i>Уголовный процесс</i>	<i>4-5</i>	<i>Б1.Б.09</i>
	<i>Криминалистика</i>	<i>6</i>	<i>Б1.Б.17</i>
	<i>Международное право</i>	<i>6-7</i>	<i>Б1.Б.15</i>
	<i>Международное частное право</i>	<i>7</i>	<i>Б1.Б.16</i>

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

*Для очной формы обучения:*

*Объем дисциплины «Международное гуманитарное право» составляет - 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 22 час., практические занятия 12 час., лабораторные работы 0 час., КСР 12 час., всего часов аудиторной нагрузки 46 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 14 час., самостоятельная работа 62 час. Экзамен -8 семестр.*

#### **3.1. Структура и содержание теоретической части курса**

##### **Лекционные занятия (22/12час)**

##### **Лекция 1. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права. (2/2 часа)**

1. Понятие и определение международного гуманитарного права. Субъекты международного гуманитарного права. Права человека и международное гуманитарное право. Место МГП в системе международного публичного права. Роль международного гуманитарного права в современном мире.  
2. Краткая история развития международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Система специальных международных конвенций и соглашений о правах и свободах человека. Краткая характеристика кодификации международного гуманитарного права.  
3. Понятие принципов международного гуманитарного права. Система принципов международного гуманитарного права. Значение принципа гуманности и его место в международном гуманитарном праве. Специальные принципы международного гуманитарного права.

##### **Лекция 2. Понятие, виды и участники вооруженных конфликтов. (2/2 часа)**

1. Понятие вооруженных конфликтов. Виды вооруженных конфликтов: международный вооруженный конфликт. Правовое регулирование начала военных действий. Театр войны и театр военных действий. Понятие стороны в конфликте и критерии ее выделения.  
2. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и лица, обладающие особым статусом – медицинский и духовный персонал. Правовой статус юридических советников.  
3. Незаконные участники вооруженных конфликтов: наемники, шпионы.

### **Лекция 3. Сфера применения международного гуманитарного права. (2/2 часа)**

1. Соотношение международного гуманитарного права с правом международной безопасности и правом прав человека.
2. Ситуационная сфера применения норм международного гуманитарного права
3. Применение международного гуманитарного права во времени
4. Применение норм международного гуманитарного права в отношении отдельных лиц. Применение норм международного гуманитарного права в пространстве.

### **Лекция 4. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. (2/0 часа)**

1. Защита прав человека в условиях международного вооруженного конфликта.
2. Защита жертв международного вооруженного конфликта: раненные, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение; военнопленные; гражданское население. Правовой статус журналистов.
3. Роль МККК в защите прав человека в условиях международных вооруженных конфликтов.

### **Лекция 5. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера. (2/2 часа)**

1. Понятие и виды немеждународных вооруженных конфликтов.
2. Защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период немеждународных вооруженных конфликтов.
3. Защита прав человека в условиях беспорядков и чрезвычайного положения.

### **Лекция 6. Международно-правовая защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов. (2/2 часа)**

1. Понятие гражданского объекта. Разграничение гражданских и военных объектов в международном гуманитарном праве. Защита гражданских объектов в условиях международного вооруженного конфликта.
2. Защита культурных ценностей. Защита объектов, необходимых для выживания гражданского населения. Защита установок, содержащих опасные силы. Правовое положение местностей и зон, находящихся под особой защитой международного гуманитарного права.

### **Лекция 7. Запрещение или ограничение методов и средств ведения военных действий и права человека. (2/0 часа)**

1. Запрещенные методы ведения военных действий (вероломство и т.д.).
2. Международно-правовые критерии запрещения или ограничения использования обычных видов вооружения. Общие и специальные принципы запрещения или ограничения использования обычных видов оружия.
3. Оружие массового уничтожения и международное гуманитарное право. Проблема запрещения ядерного оружия.

### **Лекция 8. Имплементация международного гуманитарного права. (2/2 часа)**

1. Применение и контроль за выполнением норм международного гуманитарного права. Национально-правовой механизм имплементации норм международного гуманитарного права.
2. Имплементация норм международного гуманитарного права в Республике Таджикистан. Законодательство Республики Таджикистан в свете принципов и норм международного гуманитарного права.
3. Распространение знаний о международном гуманитарном праве.

### **Лекция 9. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права. (2/0 часа)**

1. Правовые последствия окончания войны. Перемирие; капитуляция. Прекращение состояния войны, его правовые формы.
2. Международная ответственность за несоблюдение норм международного гуманитарного права: понятие и особенности.
3. Уголовная ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.
4. Международный уголовный суд (МУС) и его роль в обеспечении норм международного гуманитарного права.

### **Лекция 10. Роль МККК в становлении, развитии и распространении международного гуманитарного права. (4/0 часа)**

1. История создания Международного Комитета Красного Креста
2. Правотворческая роль МККК. Вклад МККК в развитии норм международного гуманитарного права.
3. Деятельность регионального представительства МККК в Центральной Азии и Офиса МККК в Республике Таджикистан по распространению знаний о международном гуманитарном праве.

### **3.2. Структура и содержание практической части курса (12/6 часов)**

#### **Занятие 1. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права. (2/0 часа)**

Понятие и определение международного гуманитарного права. Субъекты международного гуманитарного права. Права человека и международное гуманитарное право. Место МГП в системе международного публичного права. Роль международного гуманитарного права в современном мире. Краткая история развития международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Система специальных международных конвенций и соглашений о правах и свободах человека. Краткая характеристика кодификации международного гуманитарного права. Понятие принципов международного гуманитарного права. Система принципов международного гуманитарного права. Значение принципа гуманности и его место в международном гуманитарном праве. Специальные принципы международного гуманитарного права.

#### **Занятие 2. Понятие, виды и участники вооруженных конфликтов. (2/0 часа)**

Понятие вооруженных конфликтов. Виды вооруженных конфликтов: международный вооруженный конфликт. Правовое регулирование начала военных действий. Театр войны и театр военных действий. Понятие стороны в конфликте и критерии ее выделения. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и лица, обладающие особым статусом – медицинский и духовный персонал. Правовой статус юридических советников. Незаконные участники вооруженных конфликтов: наемники, шпионы.

#### **Занятие 3. Сфера применения международного гуманитарного права. (0/0 часа)**

Соотношение международного гуманитарного права с правом международной безопасности и правом прав человека. Ситуационная сфера применения норм международного гуманитарного права. Применение международного гуманитарного права во времени. Применение норм международного гуманитарного права в отношении отдельных лиц. Применение норм международного гуманитарного права в пространстве.

#### **Занятие 4. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. (2/2 часа)**

Защита прав человека в условиях международного вооруженного конфликта. Защита жертв международного вооруженного конфликта: раненные, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение; военнопленные; гражданское население. Правовой статус журналистов. Роль МККК в защите прав человека в условиях международных вооруженных конфликтов.

#### **Занятие 5. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера. (0/0 часа)**

Понятие и виды немеждународных вооруженных конфликтов. Защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период немеждународных вооруженных конфликтов. Защита прав человека в условиях беспорядков и чрезвычайного положения.

#### **Занятие 6. Международно-правовая защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов. (2/0 часа)**

Понятие гражданского объекта. Разграничение гражданских и военных объектов в международном гуманитарном праве. Защита гражданских объектов в условиях международного вооруженного конфликта. Защита культурных ценностей. Защита объектов, необходимых для выживания гражданского населения. Защита установок, содержащих опасные силы. Правовое положение местностей и зон, находящихся под особой защитой международного гуманитарного права.

#### **Занятие 7. Запрещение или ограничение методов и средств ведения военных действий и права**

### **человека. (0/2 часа)**

Запрещенные методы ведения военных действий (вероломство и т.д.).

Международно-правовые критерии запрещения или ограничения использования обычных видов вооружения. Общие и специальные принципы запрещения или ограничения использования обычных видов оружия.

Оружие массового уничтожения и международное гуманитарное право. Проблема запрещения ядерного оружия.

### **Занятие 8. Имплементация международного гуманитарного права. (2/0 часа)**

Применение и контроль за выполнением норм международного гуманитарного права. Национально-правовой механизм имплементации норм международного гуманитарного права.

Имплементация норм международного гуманитарного права в Республике Таджикистан. Законодательство Республики Таджикистан в свете принципов и норм международного гуманитарного права.

Распространение знаний о международном гуманитарном праве.

### **Занятие 9. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права. (0/2 часа)**

Правовые последствия окончания войны. Перемирие; капитуляция. Прекращение состояния войны, его правовые формы.

Международная ответственность за несоблюдение норм международного гуманитарного права: понятие и особенности.

Уголовная ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.

Международный уголовный суд (МУС) и его роль в обеспечении норм международного гуманитарного права.

### **Занятие 10. Роль МККК в становлении, развитии и распространении международного гуманитарного права. (2/0 часа)**

История создания Международного Комитета Красного Креста

Правотворческая роль МККК. Вклад МККК в развитии норм международного гуманитарного права.

Деятельность регионального представительства МККК в Центральной Азии и Офиса МККК в Республике Таджикистан по распространению знаний о международном гуманитарном праве.

## **3.3. Самостоятельная работа студента с преподавателем (КСР) (12 часов).**

### **КСР 1. Понятие, виды и участники вооруженных конфликтов. 2 часа.**

Понятие вооруженных конфликтов. Виды вооруженных конфликтов: международный вооруженный конфликт. Правовое регулирование начала военных действий. Театр войны и театр военных действий. Понятие стороны в конфликте и критерии ее выделения.

Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и лица, обладающие особым статусом – медицинский и духовный персонал. Правовой статус юридических советников.

Незаконные участники вооруженных конфликтов: наемники, шпионы.

### **КСР 2. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. 2 часа.**

Защита прав человека в условиях международного вооруженного конфликта.

Защита жертв международного вооруженного конфликта: раненные, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение; военнопленные; гражданское население. Правовой статус журналистов.

Роль МККК в защите прав человека в условиях международных вооруженных конфликтов.

### **КСР 3. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера. 2 часа.**

Понятие и виды немеждународных вооруженных конфликтов.

Защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период немеждународных вооруженных конфликтов.

Защита прав человека в условиях беспорядков и чрезвычайного положения.



**КСР 4. Имплементация международного гуманитарного права. 2 часа.**

Применение и контроль за выполнением норм международного гуманитарного права. Национально-правовой механизм имплементации норм международного гуманитарного права.

Имплементация норм международного гуманитарного права в Республике Таджикистан. Законодательство Республики Таджикистан в свете принципов и норм международного гуманитарного права.

Распространение знаний о международном гуманитарном праве.

**КСР 5. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права. 2 часа.**

Правовые последствия окончания войны. Перемирие; капитуляция. Прекращение состояния войны, его правовые формы.

Международная ответственность за несоблюдение норм международного гуманитарного права: понятие и особенности.

Уголовная ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.

Международный уголовный суд (МУС) и его роль в обеспечении норм международного гуманитарного права.

**КСР 6. Роль МККК в становлении, развитии и распространении международного гуманитарного права. 2 часа.**

История создания Международного Комитета Красного Креста

Правотворческая роль МККК. Вклад МККК в развитие норм международного гуманитарного права.

Деятельность регионального представительства МККК в Центральной Азии и Офиса МККК в Республике Таджикистан по распространению знаний о международном гуманитарном праве.

**Тематический план дисциплины для студентов очной формы обучения**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
		22	12	12	62		
8 семестр д/о							
1.	<b>Тема1.Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.</b> 1. Понятие и определение международного гуманитарного права. 2. Субъекты международного гуманитарного права. 3.Краткая история развития международного гуманитарного права. 4.Источники международного гуманитарного права. 5. Понятие принципов международного гуманитарного права. 6. Система принципов международного гуманитарного права. <b>Тема для рефератов: Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права. Сфера регулирования международного гуманитарного права, особенности его норм. Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации.</b>	2	2		6	Оснав. 1-4 Доп. 1-7	
2.	<b>Понятие, виды и участники вооруженных конфликтов.</b> 1. Понятие вооруженных конфликтов.					Оснав. 1-4	3

	<p>2.Виды вооруженных конфликтов: международный вооруженный конфликт.</p> <p>3.Правовое регулирование начала военных действий.</p> <p>4.Театр войны и театр военных действий.</p> <p>5.Понятие стороны в конфликте и критерии ее выделения.</p> <p><b>Тема для рефератов:</b> Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и лица, обладающие особым статусом – медицинский и духовный персонал. Правовой статус юридических советников. Незаконные участники вооруженных конфликтов: наемники, шпионы.</p>	2	2	2	6	Доп. 1-7	
3	<p><b>Сфера применения международного гуманитарного права.</b></p> <p>1. Соотношение международного гуманитарного права с правом международной безопасности и правом прав человека.</p> <p>2. Ситуационная сфера применения норм международного гуманитарного права</p> <p>3. Применение международного гуманитарного права во времени</p> <p><b>Тема для рефератов:</b> Применение норм международного гуманитарного права в отношении отдельных лиц. Применение норм международного гуманитарного права в пространстве.</p>	2		2	6	Оснав. 1-4 Доп. 1-7	3
4	<p><b>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</b></p> <p>1.Защита прав человека в условиях международного вооруженного конфликта.</p> <p>2.Защита жертв международного вооруженного конфликта: раненные, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение; военнопленные; гражданское население.</p> <p>3.Правовой статус журналистов.</p> <p>4.Роль МККК в защите прав человека в условиях международных вооруженных конфликтов.</p> <p><b>Тема для рефератов:</b> Классификация вооруженных конфликтов в международном гуманитарном праве. Вооруженные конфликты немеждународного характера и особенности их правового. Вооруженные конфликты смешанной природы и проблемы их правового регулирования.</p>	2	2		6	Оснав. 1-4 Доп. 1-7	3
5	<p><b>Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.</b></p> <p>1.Понятие и виды немеждународных вооруженных конфликтов.</p> <p>2.Защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов.</p> <p>4.Защита гражданского населения в период немеждународных вооруженных конфликтов.</p> <p>5.Защита прав человека в условиях беспорядков и чрезвычайного положения.</p> <p><b>Тема для рефератов:</b> Правовой статус комбатантов и некомбатантов в международном гуманитарном праве. Основные обязанности комбатантов. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц в международном гуманитарном праве (добровольцы, наемники, шпионы (лазутчики), парламентарии).</p> <p><b>Первый рубежный контроль</b></p>	2		2	6	Оснав. 1-4 Доп. 1-7	3

6	<p><i>Первый рубежный контроль</i></p> <p><b>Международно-правовая защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.</b></p> <p>1. Понятие гражданского объекта.</p> <p>2. Разграничение гражданских и военных объектов в международном гуманитарном праве.</p> <p>3. Защита гражданских объектов в условиях международного вооруженного конфликта.</p> <p>4. Защита культурных ценностей.</p> <p>5. Защита объектов, необходимых для выживания гражданского населения.</p> <p><b>Тема для рефератов:</b> Защита гражданского населения в международном гуманитарном праве. Интернирование гражданских лиц. Специальная защита отдельных категорий гражданских лиц в международном гуманитарном праве. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве.</p>	2	2		6	Оснав. 1-4 Доп. 1-7	3
7	<p><b>Запрещение или ограничение методов и средств ведения военных действий и права человека.</b></p> <p>1. Запрещенные методы ведения военных действий (вероломство и т.д.).</p> <p>2. Международно-правовые критерии запрещения или ограничения использования обычных видов вооружения. 3. Общие и специальные принципы запрещения или ограничения использования обычных видов оружия.</p> <p><b>Тема для рефератов:</b> Оружие массового уничтожения и международное гуманитарное право. Проблема запрещения ядерного оружия.</p>	2		2	6	Оснав. 1-4 Доп. 1-7	3
8	<p><b>Имплементация международного гуманитарного права.</b></p> <p>1. Применение и контроль за выполнением норм международного гуманитарного права.</p> <p>2. Национально-правовой механизм имплементации норм международного гуманитарного права.</p> <p>3. Имплементация норм международного гуманитарного права в Республике Таджикистан.</p> <p>4. Законодательство Республики Таджикистан в свете принципов и норм международного гуманитарного права.</p> <p><b>Тема для рефератов:</b> Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне. Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне. Имплементация международного гуманитарного права в национальное законодательство РТ.</p>	2	2		6	Оснав. 1-4 Доп. 1-7	3
9	<p><b>Ответственность за нарушение международного гуманитарного права.</b></p> <p>1. Правовые последствия окончания войны.</p> <p>2. Перемирие; капитуляция.</p> <p>3. Прекращение состояния войны, его правовые формы.</p> <p>4. Международная ответственность за несоблюдение норм международного гуманитарного права: понятие и особенности.</p> <p><b>Тема для рефератов:</b> Уголовная ответственность физических лиц за совершение международных преступлений. Международный уголовный суд (МУС) и его роль в обеспечении норм международного гуманитарного права.</p>	2		2	6	Оснав. 1-4 Доп. 1-7	3

10	<p><b>Роль МККК в становлении, развитии и распространении международного гуманитарного права.</b></p> <p>1. История создания Международного Комитета Красного Креста</p> <p>2. Правотворческая роль МККК. Вклад МККК в развитии норм международного гуманитарного права.</p> <p>3. Деятельность регионального представительства МККК в Центральной Азии и Офиса МККК в Республике Таджикистан по распространению знаний о международном гуманитарном праве.</p> <p><b>Тема для рефератов:</b> История создания Международного Комитета Красного Креста (МККК). Органы МККК, его мандат, специфика правового статуса. Место МККК в Международном Движении Красного Креста и Красного Полумесяца. Основные направления деятельности МККК в мирное время и в период вооруженных конфликтов. <b>Второй рубежный контроль</b></p>	4	2	2	8	Осн. 1-4 Доп. 1-7	3
<b>Итого: 108 ч</b>		<b>22 ч</b>	<b>12 ч</b>	<b>12ч</b>	<b>62 ч</b>		

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БУЧАЮЩИХСЯ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное гуманитарное право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине для очной формы обучения

п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.	Решение кейс-задачи, устный опрос	Опрос
2.	6	Понятие, виды и участники вооруженных конфликтов.	Устный опрос	Опрос
3.	6	Сфера применения международного гуманитарного права.	Дискуссии, полемики, диспуты, дебаты	
4.	6	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Написание эссе, рефераты доклады	Опрос
5.	6	Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.	Контрольная работа	Опрос
6.	6	Международно-правовая защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов.	Решение кейс-задачи, устный опрос	Опрос

7.	6	Запрещение или ограничение методов и средств ведения военных действий и права человека.	Дискуссии, полемики, диспуты, дебаты	Опрос
8.	6	Имплементация международного гуманитарного права.	Сообщения, презентация	Опрос
9.	6	Ответственность за нарушение международного гуманитарного права.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к тестированию	Опрос
10.	8	Роль МККК в становлении, развитии и распространении международного гуманитарного права.	Тестирование	Опрос
<b>Итого: 62 часов</b>				

#### **4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по международному гуманитарному праву.**

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

##### **1. Написание реферата:**

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

##### **Требования к оформлению реферата:**

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

##### **Критерии оценки реферата:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

## **2. Написание доклада:**

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов,

несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

**3. Создание презентаций** — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

**Роль студента:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

**Критерии оценки:**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

**Не рекомендуется:**

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

**4. Решение ситуационных задач** — это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература:**

1. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470385> (дата обращения: 01.10.2021).
2. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451969> (дата обращения: 01.10.2021).
3. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.]; под



редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476411> (дата обращения: 01.10.2021).

## **5.2. Дополнительная литература:**

1. Батырь, В.А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Юстицинформ, 2011. — 688 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10503>.
2. Международное публичное право в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Проспект, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54593>.
3. Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: Монография [Электронный ресурс]: монография — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61633>.
4. Алексеев С.С. Об отраслях права. / Сов. гос. и право. 1972, №3, с.10-15.
5. Аметистов Э.М. Юридическая природа актов ратификации международных договоров. / Сов. гос. и право. 1983, №5, с.85-92.
6. Блищенко И.П. Действие международного договора на территории СССР. / Правоведение. 1968, №6, с.105-113.
7. Блищенко И.П. Некоторые проблемы советской науки международного права. / Сов. гос. и право. 1991. №3, с.134-142.
8. Международное гуманитарное право: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина и И.И. Котляров — Москва: Издательство «Юрлитинформ», 2010. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-93295-628-1. — Текст: непосредственный

## **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

- Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
- Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
- Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>
- Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
- Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
- Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)

## **6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

## **7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Serwer 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестирования.*

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) проводится в виде контрольной работы.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

*Таблица 8. \**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
------------------------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------------

		<b>балла</b>	
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.