

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра «Туризм и сервис»

«УТВЕРЖДАЮ»
«29» августа 2025г.
Зав. кафедрой 
к.т.н., доцент Даниярова Ф.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Экология и рациональное природопользование»

направление подготовки – 06.03.01 «Биология»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	
2.1. Перечень оценочных средств.....	
Тема 1. Основы природопользования и экологии. Органы исполнительной власти в экологической сфере.....	
1. Вопросы для коллоквиума	
Критерии оценки коллоквиума	
Тема 2. Государственная система экологического нормирования, стандартизации и лицензирования	
2. Вопросы для коллоквиума	
Тема 3. Экологическая экспертиза	
3. Вопросы для коллоквиума	
3. Кейс-задачи	
Критерии оценки кейс-задач (письменный ответ)	
Тема 4. Ответственность за экологические правонарушения	
4. Вопросы для коллоквиума	
Тема 5. Принципы экономического регулирования в природопользовании.....	
5. Вопросы для коллоквиума	
5. Комплект типовых задач	
Критерии оценки типовых задач.....	
Тема 6. Платность природопользования	
6. Вопросы для коллоквиума	
6. Комплект типовых задач	
Тема 7. Экологические фонды	
7. Вопросы для коллоквиума	
Критерии оценки компьютерных презентаций	
Тема 8. Экологическое страхование	
8. Вопросы для коллоквиума	
2.2. Тестовые задания	
2.3. Итоговые оценки студентов	

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экология и рациональное природопользование»

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий /вопросов к экзамену/ зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Тема 1. Основы природопользования и экологии. Органы исполнительной власти в экологической сфере.	УК-2 УК-8 ОПК-4	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	20	Реферат, доклад, выступление

			и ограничений. УК-2.4. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.5. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
2.	Тема 2. Государственная система экологического нормирования, стандартизации и лицензирования.	УК-2 УК-8 ОПК-4	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	20	Дискуссия

			чрезвычайных ситуаций.		
3.	Тема 3. Экологическая экспертиза.	УК-2 УК-8 ОПК-4	ОПК-4.1 Основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом;	20	Презентация
4.	Тема 4. Ответственность за экологическое правонарушение.	УК-2 УК-8 ОПК-4	УК-2 УК-8 ОПК-4	20	Опрос
5.	Тема 5. Платность природопользования.	УК-2 УК-8 ОПК-4	УК-2 УК-8 ОПК-4	20	Хронологическая таблица
Всего:				100	

2.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Теоретические вопросы по разделам и темам дисциплины к зачету /экзамену	Средство, позволяющее оценить знания или умения обучающегося в устной или письменной форме излагать суть основных разделов и тем дисциплины	Фонд вопросов по темам/разделам дисциплины
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся	Задание для решения кейс-

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	задачи
3.	Типовая задача	Задача, позволяющая оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия в рамках определенного раздела дисциплины.	Задание для решения задачи
4.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Туризм и сервис»

по дисциплине «Экология и рациональное природопользование»

Тема 1. Основы природопользования и экологии. Органы исполнительной власти в экологической сфере.

1. Вопросы для коллоквиума

1. Что такое экосистема?
2. Перечислите основные государственные органы исполнительной власти РТ, выполняющие экологические функции.

3. К какой ветви государственной власти относится система охраны окружающей среды?

4. На чем основывается законодательство в области охраны окружающей среды (ООС)?

5. Назовите основные нормативно-правовые акты в сфере управления природопользованием и ООС, действующие на территории РТ.

Критерии оценки коллоквиума

Оценка	Критерии
отлично	- студент определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры.
хорошо	- студент допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины.
удовлетворительно	- студент обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
неудовлетворительно	- студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Туризм и сервис»

по дисциплине «Экология и рациональное природопользование»

Тема 2. Государственная система экологического нормирования, стандартизации и лицензирования

2. Вопросы для коллоквиума

6. Какие права имеют государственные инспектора в области ООС?

7. Для чего необходим производственный экологический контроль?

8. Кем осуществляется общественный экологический контроль?

9. На каких принципах основывается экологическая экспертиза?

10. Структура и содержание Закона «Об экологической экспертизе».

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Туризм и сервис»

по дисциплине «Экология и рациональное природопользование»

Тема 3. Экологическая экспертиза

3. Вопросы для коллоквиума

11. На каких принципах основывается экологическая экспертиза?
12. Структура и содержание Закона «Об экологической экспертизе».

3. Кейс-задачи

3.1. В водной среде амплитуда значений температуры не превышает 50 °С, для нее характерны высокая плотность, содержание кислорода 1% от объема. Свет в чистых водах проникает до глубины 50-60 м, в сильно загрязненных – на несколько сантиметров.

Задание к кейсу.

1. Назовите лимитирующие факторы водной среды.
2. Какие обитатели типичны для водной среды – гомойотермные или пойкилотермные, и почему?
3. Какова экологическая валентность водных обитателей к температурному фактору?

3.2. Для наземно-воздушной среды характерны низкая плотность воздуха, большие колебания температуры (годовые, амплитуда до 100 °С), высокая подвижность атмосферы, хорошая обеспеченность кислородом.

Задание к кейсу.

1. Какова экологическая толерантность обитателей наземно-воздушной среды к температурному фактору?
2. Назовите основные пути адаптации организмов наземно-воздушной среды к температурному фактору и содержанию воды.
3. Приведите примеры непериодических факторов, которые могут действовать на обитателей наземно-воздушной среды.

3.3. Для почвенной среды характерны небольшие колебания температуры, плотное сложение, наличие в порах свободной воды и воздуха, малое содержание кислорода, большее, чем в атмосферном воздухе.

Задание к кейсу.

1. Назовите факторы почвенной среды, наиболее часто являющиеся лимитирующими.
2. Каковы пути адаптации растений к влажности, температуре, химическому составу почвы?
3. Какие обитатели типичны для почвенной среды – гомойотермные или пойкилотермные, и почему?

3.4. В северной лесной зоне Евразии через год после вырубок лесов на этой территории появились травы, через 10 лет – кустарники, вслед за которыми через 3-5 лет – поросли берез и осин. Последние отличаются быстрым ростом, высоким светолюбием, в результате чего через 50 лет на

этой территории появились лиственные леса с прорастающими под их пологом елями. На протяжении последующих 50 лет преобладали смешенные леса, которые затем сменились еловыми.

Задание к кейсу.

1. Как называется смена фитоценозов на протяжении 150-200 лет, описанная в ситуационной задаче?

2. Какой вид сукцессии (первичная или вторичная) имеет место в задаче?

3. Что такое виды-эдификаторы и виды-доминанты, приведите примеры?

Критерии оценки кейс-задач (письменный ответ)

Оценка	Критерии
отлично	- ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - логически корректное и убедительное изложение ответа.
хорошо	- ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
удовлетворительно	- ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой;

Оценка	Критерии
	- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
неудовлетворительно	- ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; - неумение использовать понятийный аппарат; - отсутствие логической связи в ответе.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Туризм и сервис»

по дисциплине «Экология и рациональное природопользование»

Тема 4. Ответственность за экологические правонарушения

4. Вопросы для коллоквиума

13. Какие штрафные санкции предусмотрены Кодексом РТ об административных правонарушениях за административные правонарушения в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов?

14. Назовите основные виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РТ, за преступления против экологической безопасности и природной среды.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Туризм и сервис»

по дисциплине «Экология и рациональное природопользование»

Тема 5. Принципы экономического регулирования в природопользовании

5. Вопросы для коллоквиума

15. Какие существуют методы экономического регулирования в области ООС?

16. За счёт каких источников производится финансирование мероприятий по охране природы?

17. За счёт каких средств образуется единая система внебюджетных государственных экологических фондов, объединяющая республиканский, областные и местные фонды?

18. На что расходуются экологические фонды?

19. Назовите основные задачи местных фондов.

5. Комплект типовых задач

1. Определите стоимость участка леса на основе лесной ренты, если объем леса, который ежегодно можно вырубать на оцениваемом участке земли (расчетная лесосека), равен 200 м^3 . Затраты складываются из платы за лес на корню — 75 руб./м^3 ; заготовки леса — 90 руб./м^3 ; транспортировки леса — 250 руб./м^3 . Норма прибыли равна 15% ; цена реализации круглого леса — 900 руб./м^3 ; ставка дисконтирования — 5% .

2. Определите стоимость месторождения на основе горной ренты исходя из следующих условий: цена реализации добытого минерального сырья $P = 18 \text{ долл./кг}$; затраты на добычу минерального ресурса $C = 12 \text{ долл./кг}$; годовой объем добычи минерального сырья $Q = 4000 \text{ т}$; период отработки запасов $T = 20 \text{ лет}$; стоимость горного оборудования с учетом износа — 22 млн долл. ; ставка дисконтирования $\gamma = 10 \%$; коэффициент капитализации для горного оборудования (норма прибыли + норма возмещения капитала или амортизация) — 12% .

3. Проведите экономическую оценку охотничье-промысловых животных методом восстановительной стоимости. В качестве эталонных видов следует принять норку, лося и гуся. Суммарные капитализированные затраты на разведение норки оцениваются в размере 720 руб./год , гуся — 300 руб./год , лося — 9000 руб./год . Численность животных в регионе приведена в следующей таблице.

Виды животных	Белка	Куница	Рысь	Лисица	Косуля	Рябчик
Численность, тыс.	14,0	0,6	3,8	5,4	6,4	1,5

Критерии оценки типовых задач

Оценка	Критерии
отлично	- приведение формул и соответствующей статистики; - безошибочное выполнение практических заданий, задач, упражнений и др.
хорошо	- несущественные ошибки в формулах, статистических данных и т.п.; - выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок.
удовлетворительно	- наличие достаточного количества несущественных

Оценка	Критерии
	или двух-трех существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; - наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
неудовлетворительно	- большое количество существенных ошибок; - наличие грамматических и стилистических ошибок; - отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Туризм и сервис»

по дисциплине «Экология и рациональное природопользование»

Тема 6. Платность природопользования

6. Вопросы для коллоквиума

20. В чем состоит экономический смысл платности природных ресурсов?

21. В каких формах может выступать плата за природные ресурсы?

22. На какой(ие) показатель(и) деятельности предприятий относят плату за природные ресурсы?

23. Что понимают под базовым нормативом платы за выбросы?

24. В чем состоит экономический смысл платы за превышение допустимых выбросов загрязняющих веществ?

6. Комплект типовых задач

4. Расчет лома черных металлов

Произведите расчет количества лома чёрных металлов, образующегося при ремонте автомобилей нижеприведенных марок, используя формулу:

$$M = \sum n_i \times m_i \times L_i / L_{Hi} \times k_{чМ} / 100, \text{ т/год}$$

где:

n_i - количество автомобилей i -той марки, шт.;

m_i - масса автомобиля i -той марки, т;

L_i - средний годовой пробег автомобиля i -той марки, тыс. км/год;

L_{Hi} - норма пробега подвижного состава до ремонта, тыс. км;

$k_{чМ}$ - удельный норматив замены деталей из чёрных металлов при ремонте, %;

$k_{чМ} = 1-10\%$ (по данным инвентаризации).

100 - переводной коэффициент.

Суммирование произвести по всем маркам автомобилей.

Дано:

Лом чёрных металлов,
образующийся при ремонте автотранспорта

Марка	n_i	m_i	L_i	$L n_i$	кч.м.	М, т
Опель	137	0,865	70	65	0,05	
ВАЗ	169	1,06	50	61	0,08	
Мерседес	94	1,485	80	71	0,07	
Daewoo	68	2,135	60	66	0,06	
ИТОГО						

5. Расчет пищевых отходов

Рассчитайте количество пищевых отходов, образующихся при приготовлении блюд в столовой, используя формулы:

$$1) n_{ВУЗ} = 192 \times s_i \times a_i, \text{ шт./год}$$

где:

192 - количество рабочих дней в году ВУЗа, сут.,

s_i - количество студентов ВУЗа, чел.

a_i - доля студентов, посещающих столовую ВУЗа.

$$2) M = n_i \times m_i \times 10^{-3}, \text{ т/год}$$

где:

n_i - количество блюд, приготавливаемых в столовой за год i -того ВУЗа, шт./год,

m_i - удельная норма образования пищевых отходов на 1 блюдо в i -том ВУЗе, кг/блюдо.

Дано:

Количество пищевых отходов,
образующихся при приготовлении блюд в столовой

Столовая	N_i	m_i	М, т
РТСУ	144000	0,06	
ТТУ	489600	0,05	
ТУТ	216000	0,055	
МГУ	14400	0,07	
ИТОГО			

6. Расчет суммы платы за воду

Рассчитайте сумму платы за забираемую воду, используя формулу:

$$П_{ЗВ} = С_{ПЗВЛ} \times (V_{ЗВЛ} + 5 \times V_{ЗВСЛ})$$

где:

$С_{ПЗВЛ}$ - ставка платы за забираемую воду в пределах лимита, 62,0 руб./тыс. м³;

$V_{ЗВЛ}$ - объем воды, забираемой предприятием для собственных нужд, в пределах отпущенного лимита, тыс. м³;

$V_{ЗВСЛ}$ - то же, сверх- или без лимита, тыс. м³;

5 - повышающий коэффициент к ставке платы, учитывающий сверхлимитность водопотребления.

Дано:

$V_{ЗВЛ} = 3,1$ тыс. м³;

$V_{ЗВСЛ} = 0,4$ тыс. м³;

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Туризм и сервис»

по дисциплине «Экология и рациональное природопользование»

Тема 7. Экологические фонды

7. Вопросы для коллоквиума

25. За счёт каких средств образуется единая система внебюджетных государственных экологических фондов, объединяющая республиканский, областные и местные фонды?

26. На что расходуются экологические фонды?

27. Назовите основные задачи местных фондов.

7. Темы презентаций

1. Развитие экотуризма в РТ

2. Рекреационные районы РТ.

3. Проблемы экологии РТ.

4. Урбанизация и окружающая среда РТ.

5. Топонимика географических объектов РТ.

6. Этапы развития медицинской географии.

7. Ландшафтное районирование РТ.

8. Природно-ресурсный потенциал РРП.

9. Природно-ресурсный потенциал ГБАО.

10. Проблемы сохранения лесного фонда РТ.

11. Природно-ресурсный потенциал Хатлонской области.

12. Природно-ресурсный потенциал Согдийской области.

13. Растениеводство РТ.

14. Меры повышения эффективности использования воды в РТ.

15. Нормативы качества окружающей среды РТ.

16. Демографическая ситуация в РТ.

17. Виды экологического контроля.

18. Адаптация населения РТ к изменению климата.

19. Продовольственная безопасность РТ.

20. Агропромышленный комплекс РТ.

21. Экологические последствия урбанизации в РТ.

22. Сохранение земельного фонда РТ.
23. Альтернативные источники энергии в РТ.
24. Водные ресурсы РТ.
25. Горнодобывающая промышленность РТ.
26. Использование земельных ресурсов РТ.
27. Минерально-сырьевые ресурсы РТ.
28. Почвы РТ: виды и структура.
29. Основные виды животноводства РТ.
30. Красная книга РТ.
31. Водохранилища РТ.
32. Классификация природных ресурсов.
33. Ресурсосберегающие технологии.

Критерии оценки компьютерных презентаций

Оценка	Критерии
отлично	- презентация выполнена аккуратно, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы.
хорошо	- работа содержит небольшие неточности.
удовлетворительно	- презентация выполнена неаккуратно, не полностью освещены заданные вопросы.
неудовлетворительно	- работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствуют иллюстрации.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Туризм и сервис»

по дисциплине «Экология и рациональное природопользование»

Тема 8. Экологическое страхование

8. Вопросы для коллоквиума

28. Какие существуют основные понятия и принципы экологического страхования?
29. Какие существуют виды экологического страхования?
30. Какие экологически опасные предприятия должны подлежать обязательному страхованию?
31. Почему в экологическом страховании необходимо использовать экспертные методы?
32. Какие элементы включает в себя система обеспечения экологической приемлемости создания и функционирования объектов промышленности?

Факультет Экономики и управления

Кафедра «Туризм и сервис»

по дисциплине «Экология и рациональное природопользование»

для направления подготовки – 60.03.01 «Биология»

формы подготовки - очная, уровня подготовки – бакалавриат

Утверждено на
заседании кафедры «Туризм и сервис»
протокол № 1 от ____ августа 2025 г.
Зав. кафедрой _____
к.т.н., доцент Даниярова Ф.И.

2.2. Тестовые задания

1. *Субъектами экологического права не могут быть:*

- A) Земля, животный и растительный мир;
- B) Общественные объединения;
- C) Граждане;
- D) Государственные органы исполнительной власти;
- E) Экологические фонды;

2. *Комплексное природопользование является формой:*

- A) Коллективного природопользования;
- B) Специального природопользования;
- C) Общего природопользования;
- D) Особенного природопользования;
- E) Коллективного природопользования;

3. *Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:*

- A) Конституция РТ;
- B) ЗРТ «Об охране окружающей среды»;
- C) ЗРТ «Об охране природной среды»;
- D) Декларация прав и свобод человека и гражданина;
- E) Гражданский кодекс РТ;

4. *К объектам природопользования относятся:*

- A) Земельный участок, принадлежащий ООО «Сиевуш» на праве собственности;
- B) Буровая скважина в горах;
- C) Предприятие, принадлежащее ООО «Панджхок» на праве собственности;
- D) Договор аренды участка лесного фонда;
- E) Склад удобрений;

5. На каких основаниях не возникает право природопользования:

- А) Лицензия на пользование природного объекта;
- В) Закон РТ;
- С) Договор на пользование природными ресурсами;
- Д) Нормативы воздействия на окружающую среду;
- Е) Контракт на выполнение подрядных работ для нужд лесхоза;

6. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:

- А) Административная;
- В) Уголовная;
- С) Гражданская;
- Д) Дисциплинарная;
- Е) Все вышеперечисленное;

7. Существуют следующие виды права природопользования:

- А) Общего природопользования;
- В) Индивидуального природопользования;
- С) Общественного природопользования;
- Д) Коллективного природопользования;
- Е) Народного природопользования;

8. К основным концепциям о взаимодействия общества и природы не относятся:

- А) Концепция глобального управления;
- В) Концепция ограничения;
- С) Органическая концепция;
- Д) Концепция экологических революций;
- Е) Концепция развития и охраны окружающей среды;

9. К условиям перехода права природопользования не относятся:

- А) Незменность цели природопользования;
- В) Реорганизация юридического лица;
- С) Использование объекта правопреемниками для собственных нужд;
- Д) Договор на пользование природными ресурсами;
- Е) Смерть гражданина;

10. Что относится к задачам нормирования:

- А) Разработка или пересмотр нормативов в области охраны окружающей среды;
- В) Биологические показатели состояния окружающей среды;

- С) Неизменность цели природопользования;
- Д) Использование природного ресурса незаконным образом;
- Е) Договор аренды участка лесного фонда;

11. Какая концепция ограничивает экономическое развитие и народонаселение:

- А) Концепция глобального управления;
- В) Концепция ограничения;
- С) Концепция экологических революций;
- Д) Концепция устойчивого развития;
- Е) Концепция идентичности;

12. В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства:

- А) Общего природопользования;
- В) Специального природопользования;
- С) Частного природопользования;
- Д) Особого природопользования;
- Е) Коллективного природопользования;

13. К видам субъекта права природопользования не относится:

- А) Общий;
- В) Специальный;
- С) Комплексный;
- Д) Особенный;
- Е) Частный;

14. Какое право не имеют природопользователи:

- А) Пользоваться предоставленными природными ресурсами;
- В) Иметь в собственности добытые ресурсы (объекты);
- С) Следовать сервитуту при смене собственника;
- Д) Возводить на полученных земельных участках (в зависимости от их целевого назначения) жилье и другие постройки;
- Е) Выкопать колодец на подсобном участке;

15. К условиям перехода права природопользования не относится:

- А) Использование объекта правопреемниками для собственных нужд;
- В) Истечение срока природопользования;
- С) Неизменность цели природопользования;
- Д) Банкротство природопользователя;
- Е) Переоформление лицензий;

16. Что не является видом права природопользования:

- А) Комплексное природопользование;
- В) Общее природопользование;
- С) Международное природопользование;
- Д) Специальное природопользование;
- Е) Коллективное природопользование;

17. К каким нормативам в области охраны окружающей среды не относятся:

- А) Допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- В) Допустимых выбросов химических веществ;
- С) Качества окружающей среды;
- Д) Допустимых физических воздействий;
- Е) Допустимых сбросов радиоактивных веществ;

18. Основаниями прекращения права природопользования не являются:

- А) Изъятие природного объекта для государственных или муниципальных нужд;
- В) Переход права природопользования от одного лица к другому;
- С) Смерть гражданина;
- Д) Истечение срока природопользования;
- Е) Ликвидация юридического лица;

19. К обязанностям природопользования не относятся:

- А) Препятствие нарушениям в сфере экологического контроля;
- В) Своевременное внесение платы за пользование ресурсами;
- С) Возмещение ущерба, причиненного природным ресурсам и природной среде;
- Д) Осуществление учета и оценки состояния используемых объектов;
- Е) Прекращение работ, причиняющих вред окружающей среде;

20. В каком году была принята Концепция перехода РФ к устойчивому развитию:

- А) 2005;
- В) 2007;
- С) 2009;
- Д) 2011;
- Е) 2012;

21. Природопользование - это:

- А) Объект права природопользования;
- В) Субъект права пользования;
- С) Объективная сторона права пользования;

- D) Субъективная сторона;
- E) Совокупность всех форм эксплуатации хозяйственного потенциала;

22. Основная единица водопользования в соответствии с Водным кодексом РФ:

- A) Водные ресурсы;
- B) Водный объект;
- C) Водохозяйственный участок;
- D) Речной бассейн;
- E) Морской бассейн;

23. Статус субъекта природопользования определяется:

- A) Правами и ответственностью;
- B) Гарантсиями и требованиями;
- C) Правами и обязанностями;
- D) Полномочиями и правами;
- E) Гарантсиями и обязанностями;

24. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:

- A) Экологическая безопасность;
- B) Экологическая ситуация;
- C) Экологический риск;
- D) Экологическое бедствие;
- E) Экологическая катастрофа;

25. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:

- A) КООС;
- B) Госгортехнадзор;
- C) Милиция;
- D) Прокуратура;
- E) Суд;

26. Для возникновения права природопользования не требуется заключение договора и принятие решения в случае, если водный объект используется для:

- A) Забора водных ресурсов из поверхностных водных объектов;
- B) Подъема затонувших судов;

- С) Забора водных ресурсов судами в целях обеспечения работы судовых механизмов, устройств и технических средств;
- Д) Забора водных ресурсов для орошения земель сельскохозяйственного назначения;
- Е) Бурения скважины на воду;

27. К нормативам качества окружающей среды не относятся:

- А) Предельно допустимых концентраций химических веществ;
- В) Предельно допустимых концентраций радиоактивных веществ;
- С) Допустимых физических воздействий;
- Д) Установленные для физических показателей состояния окружающей среды;
- Е) Предельно допустимых концентраций микроорганизмов;

28. Проекты лимитов разрабатываются:

- А) Организациями, предприятиями;
- В) КООС;
- С) Органами исполнительной власти в сфере природопользования;
- Д) Органами местного самоуправления;
- Е) Санэпиднадзором;

29. К какой категории объектов экологического права относится окружающая природная среда в целом:

- А) Дифференцированные;
- В) Особо охраняемые;
- С) Охраняемые;
- Д) Интегрированные;
- Е) Защищаемые;

30. Природопользование - это:

- А) Сфера общественно-производной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человечества;
- В) Научное направление, изучающие принципы рационального использования природных ресурсов;
- С) Воздействие человека на окружающую среду, вследствие ведения своей деятельности;
- Д) Процесс ведения деятельности общества в сфере экологического права;
- Е) Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению и воспроизводству;

31. Какой ЗРТ регулирует основания прекращения права природопользования:

- А) «Об охране окружающей среды»;
- В) «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

- С) «Об отходах производства и потребления»;
- Д) «О защите прав потребителей»;
- Е) «О недрах»;

32. Лимит на право природопользования - это:

- А) Система экологических ограничений на изъятие природных ресурсов, выбросов и сбросов отходов;
- В) Прекращение действия лицензии, в соответствии с которой природопользователь утрачивает свои права;
- С) Запрет на добычу полезных ископаемых из недр;
- Д) Запрет на пользование природными ресурсами;
- Е) Запрет на захоронение отходов;

33. На каком основании возникает право природопользования:

- А) На основе политических фактов;
- В) На основе законов РТ;
- С) На основе выдачи лицензии;
- Д) Нет оснований для возникновения права природопользования;
- Е) На основе гражданских прав и обязанностей;

34. Что относится к обязанностям субъектов права природопользования:

- А) Рациональное использование природных объектов и ресурсов;
- В) Сохранение природы и окружающей среды;
- С) Эксплуатация полезных свойств природных объектов;
- Д) Предъявление в суд иска о возмещении вреда окружающей среде;
- Е) Возведение строения, сооружения и других объектов, необходимых для осуществления природопользования;

35. Какие основные функции выполняет лицензия, как основание возникновения права природопользования:

- А) Служит разрешением природопользователю заниматься соответствующей деятельностью;
- В) Создаёт обязанности для природопользователей и органов государства;
- С) Обязывает осуществлять контроль над определенными видами деятельности;
- Д) Устанавливает ответственность за нарушение экологического законодательства;
- Е) Дает право предъявления в суд исков о возмещении вреда окружающей среде;

36. Концепция, которая базируется на идее единства и тесной взаимосвязи материального мира, сторонники которой предлагают создать надгосударственный орган:

- А) Ограничения;
- В) Глобального управления;
- С) Экологической революции;
- Д) Устойчивого развития и охраны окружающей среды;
- Е) Идентичности;

37. Объектами права природопользования являются:

- А) Экологические фонды;
- В) Недра, почва;
- С) Юридические лица;
- Д) Государство;
- Е) Физические лица;

38. Установление качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия и иной деятельности – это:

- А) Лимитирование;
- В) Нормирование;
- С) Качество окружающей среды;
- Д) Правила пользования природными ресурсами;
- Е) Право природопользования;

39. Какой орган власти принимает решение о предоставлении конкретного природного объекта в пользование или во владение:

- А) Санэпиднадзор;
- В) Правительство РТ;
- С) Главное управление геологии;
- Д) КООС;
- Е) Госгортехнадзор;

40. Что из перечисленного не относится к способам нормирования:

- А) Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды;
- В) Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности;
- С) Установление лимитов выбросов загрязняющих веществ;
- Д) Комплексное экологическое разрешение;
- Е) Нормирование затрат рабочего времени;

41. Что не входит в структуру статуса субъекта природопользования:

- А) Права;
- В) Обязанности;
- С) Ответственность;
- Д) Гарантии;
- Е) Владение;

42. *Возможность использовать в установленном законом порядке и на основе специального юридического документа определенные части природных ресурсов в соответствии с их целевым назначением в процессе удовлетворения хозяйственных и иных интересов общества — это:*

- A) Общее природопользование;
- B) Специализированное природопользование;
- C) Комплексное природопользование;
- D) Производное природопользование;
- E) Планирование природопользования;

43. *Гарантированная законом возможность для всех граждан пользоваться свободно и бесплатно природной средой — это:*

- A) Общее природопользование;
- B) Специальное природопользование;
- C) Комплексное природопользование;
- D) Производное природопользование;
- E) Планирование природопользования;

44. *Использование природных ресурсов и оказание воздействия на окружающую природную среду на определенной территории только одним природопользователем — это:*

- A) Общее природопользование;
- B) Специальное природопользование;
- C) Комплексное природопользование;
- D) Производное природопользование;
- E) Планирование природопользования;

45. *Несуществующий вид права природопользования в зависимости от объекта природы:*

- A) Землепользование;
- B) Недропользование;
- C) Пользование атмосферой;
- D) Лесопотребление;
- E) Пользование животным миром;

46. *Какие виды нормативов не определяют качество окружающей среды:*

- A) Стандарты санитарно-гигиенической сферы;
- B) Комплекс экологических норм;
- C) Показатели в производственно-хозяйственной отрасли;
- D) Временные стандарты;
- E) Научно-технические;

47. *Какая категория не связана с лимитированием:*

- А) Система экологических ограничений;
- В) Ограниченность запасов природных ресурсов;
- С) Установление нормативов;
- Д) Лимитирующие факторы;
- Е) Установление предельных сумм расходов;

48. *Превосходство человека над обществом является главной идеей концепции:*

- А) Натуралистической;
- В) Потребительской;
- С) Глобального управления;
- Д) Уставного развития;
- Е) Идентичности;

49. *К нормативам допустимого воздействия на окружающую среду не относятся:*

- А) Технологические;
- В) Технические;
- С) Для биологических показателей окружающей среды;
- Д) Допустимой антропогенной нагрузки;
- Е) Образования отходов производства;

50. *К кризису, носящий взрывной, внезапный характер относится:*

- А) Эрозия почв;
- В) Промышленная катастрофа;
- С) Обезлесение;
- Д) Опустынивание территорий;
- Е) Изменение климата;

51. *Для анализа примесей, содержащихся в атмосфере, применяют прибор:*

- А) Газоанализатор;
- В) Иономер;
- С) Амперметр;
- Д) Вольтметр;
- Е) Барометр;

52. *Центральной проблемой концепции экологизации экономического роста и развития является проблема определения и разработки:*

- А) Новых технологий производства;
- В) Норм предельно допустимых сбросов и выбросов;
- С) Норм соотношения объема утилизируемых отходов к общему объему отходов;

- D) Допустимых норм потребления природных ресурсов на единицу конечной продукции;
- E) Запасов природных ресурсов;

53. Естественное плодородие – это:

- A) Дополнительное плодородие, созданное и зависящее от человека;
- B) Результат протекающих в течение тысяч лет геологических, климатических и почвообразовательных процессов;
- C) Совокупность всех видов плодородия;
- D) Плодородие обусловленное гумусом;
- E) Данный вид плодородия не существует;

54. Экологический кризис порождает негативные последствия:

- A) Демографические;
- B) Технические;
- C) Военные;
- D) Политические;
- E) Научные;

55. Ключевым понятием устойчивого типа эколого-экономического развития являются показатели роста:

- A) Процентные;
- B) Количественные;
- C) Качественные;
- D) Абсолютные;
- E) Относительные;

56. Глобальный мониторинг:

- A) Охватывает отдельные регионы, в пределах которых наблюдаются процессы и явления, отличающиеся по природному характеру или по антропогенным воздействиям от естественных биологических процессов;
- B) Предусматривает слежение за общемировыми процессами и осуществления прогноза возможных изменений;
- C) Обеспечивает слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются антропогенные воздействия;
- D) Обеспечивает наблюдение в особо опасных зонах и местах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ;
- E) Фрагментарное изучение окружающей среды по единственным правилам и унифицированным методикам;

57. Наиболее полное определение понятия «среда обитания человека» - это:

- A) Совокупность условий жизни человека как биологического организма;
- B) Понятие включает помимо естественных условий жизни человека, материальные объекты;

- С) Совокупность абиотических и биотических условий его жизни как биологического организма;
- Д) Искусственное окружение людей, состоящее из технических компонентов;
- Е) Комфортные условия деятельности и отдыха;

58. Договор на пользование природными ресурсами носит публичный характер, если:

- А) Был заключен без лицензии;
- В) Был заключен с лицензией;
- С) Был заключен по решению суда;
- Д) Не был заключен;
- Е) Каждое лицо может к нему присоединиться;

59. В объективном смысле понятие право природопользования - это:

- А) Использование природной среды для удовлетворения потребностей;
- В) Комплексный правовой институт, регулирующий экологические правоотношения;
- С) Абстрактная возможность природопользователя владеть, пользоваться и распоряжаться предоставленным правом пользования природным ресурсом;
- Д) Конкретное право гражданина использовать природную среду;
- Е) Гарантированная законом возможность для всех граждан пользоваться свободно и бесплатно окружающей природной средой;

60. Предметами совместного ведения РТ и его субъектов не является:

- А) Природопользование;
- В) Регулирование и защита прав человека и гражданина;
- С) Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- Д) Особо охраняемые природные территории;
- Е) Экологическая сертификация хозяйственной деятельности;

Тестирование студентов проводится в сессионный период в специально отведенных компьютерных классах.

Содержание тестовых заданий по дисциплинам учебных планов, критерии их оценки, методические рекомендации (указания) по их выполнению разрабатываются и утверждаются на заседании кафедры, за которой закреплены соответствующие учебные дисциплины.

При прохождении компьютерного тестирования задания для каждого студента выбираются программой случайным образом из общего объема тестовых заданий по дисциплине.

Продолжительность компьютерного тестирования одного студента по учебной дисциплине – до 40 минут.

В день проведения компьютерного тестирования преподаватель кафедры получает в деканате ведомость группы и сопровождает тестирование.

Допуск студента в компьютерный класс производится только по зачетной книжке.

При прохождении тестирования на платной основе студент кроме вышеназванного документа предъявляет оригинал квитанции.

Студент обязан прибыть в компьютерный класс не позднее, чем за 10 минут до начала тестирования. Опоздавший на тестирование студент, в аудиторию не допускается.

Составитель _____ З.Н. Шодиева

(подпись)

« ____ » _____ 2025 г.

2.3. Итоговые оценки студентов по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	