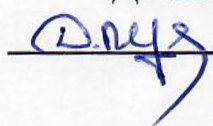


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан естественнонаучного факультета
 **К.Х.Н., доцент Муродзода Д.С.**
 **«29» «08» 2025г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки – **06.03.01 «Биология»**

Профиль подготовки **«Общая биология»**

Форма подготовки - **очная**

Уровень подготовки - **бакалавриат**

ДУШАНБЕ - 2025

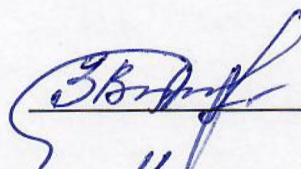
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 920 от 07.08.2020г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 26.08.2025г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 28.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29.08.2025г.

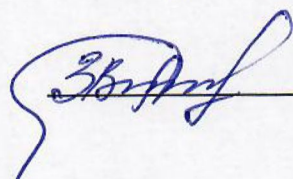
Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
ст. преподаватель

 Мирзокаримов О.А.

Разработчик:
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
к.ф.н., доцент Малыхина Л.Ш.		Среда– 15-40 - 17-00 Ауд. 110, новый корпус	Пятница 09:30, 10:50 Ауд. 110 новый корпус	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), основной корпус, 110 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью обучения иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе технического прогресса.

Основной целью изучения иностранного языка студентами факультета естественных наук направление «Биология» является достижение практического владения языком для общих целей и начало обучения иностранному языку для специальных целей, что позволяет в будущем использовать его как в повседневной жизни, так и в научной работе, а также в профессиональной деятельности в иноязычной среде.

1.2. Задачи дисциплины «Иностранный язык» обусловлены определенными выше целями и формулируются следующим образом:

- овладение лексическим минимумом для специалистов естественно-научных специальностей общего и терминологического характера;
- чтение оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- повышение обще - культурного уровня и уровень владения иностранным языком;
- овладение основным материалом в рамках, изучаемых тем по специальности, а также терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование навыков выражать свое мнение на иностранном языке в рамках предложенных тем;
- работа с текстами по специальности (химия), составление специальных текстов и перевод, изложение его на английском языке; рассказ по английским о своих научных интересах;

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / компетенции:

Таблица № 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и	Письменные задания тренировочного характера

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;	невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.2Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Реферат Презентация Контрольная работа Тест Презентация Контрольная работа
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.О.03** и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Биология».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица № 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.06
2.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.О.07

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет **4** зачетных единиц всего: **144 ч.**, из которых:

3 семестр: всего 72ч., из которых: практические занятия – **16ч.**, КСР- **16ч.**, самостоятельная работа – **40ч**, всего часов аудиторной нагрузки – **32ч.**, в том числе в интерактивной форме – **32ч.**, форма контроля – **зачёт**;

4 семестр: всего - 72ч., из которых: практические занятия – 12ч., КСР-12ч., самостоятельная работа – 48ч., всего часов аудиторной нагрузки – 24ч., в том числе в интерактивной форме – 4 часов, форма контроля – зачёт с оценкой.

3.1. Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (16 часа)

Занятие 1. Pronouns some, any, no.

Reading rules, pp.100-102; Speech exercises: ex-s 3,4, pp.101-102;

Неопределенные местоимения *some, any* обозначают неопределенное количество какого-либо вещества или предметов. Они обычно являются определениями перед существительным (артикл в этом случае не употребляется) и переводятся на русский язык — несколько, какой-нибудь (см. ур. 6, Step 30). Местоимение *some* употребляется в утвердительных предложениях: Give me some book to read. Дайте мне почитать какую-нибудь книгу. There are some English books on the shelf. На полке лежит несколько английских книг

Занятие 2. Objective Case of Personal Pronouns.

Consolidation of active words (card activity); Speech

Личные местоимения в английском языке имеют два падежа — именительный и объектный (косвенный) (см. урок 6, Step 31). Личные местоимения в именительном падеже выполняют функцию подлежащего, в объектном падеже — функцию до полнения: I am a student. Я студент. Give him my book. Дайте ему мою книгу. Личные Притяжательные именит. падеж объектный падеж простая форма абсолютная форма I me my mine you you your yours he him his hers it it its its we us our ours you you your yours they them their theirs § 31. Прямое дополнение в английском языке отвечает на вопросы *what?* (что?) и *whom* (кого?): I see a child. Я вижу ребенка. Put the book on the shelf. Положи книгу на полку.

Занятие 3. Written practice. Text: My flat.

Exercises 5, 8, 34, 5, 6, 7, 9, pp.103-104; p.20.

Занятие 4. Тема 4. Past Indefinite Tense – глаголов to be - to have.

Speech ex-s 1,2,3, Pp. 230-231.

Прошедшее неопределенное время — the Past Indefinite (Simple) Tense — употребляется для выражения действия, которое произошло в истекшем отрезке времени. Это время употребляется в повествовании для выражения обычных, повторяющихся действий в прошлом, а также для изложения последовательных событий. Все глаголы в английском языке по форме образования Past Indefinite делятся на две группы: правильные

Занятие 5. Тема5. The Indefinite Tense.

Text 10, Pp.196-197. My Working Day. Speech activity: ex-s 9,10,11, Pp.233-234; Topic: 'My flat'.

Немая буква *e* в основе глагола отпадает. to hurry — hurried to study — studied но: to stay — stayed to play — played *y > i + ed* у глаголов, основа которых оканчивается на *y* с предшествующей согласной с предшествующей гласной. to stop — stopped to plan — planned Удваивается конечная согласная, если ей предшествует краткая гласная. Неправильные глаголы имеют особую форму Past Indefinite, которую необходимо выучить (см. таблицу неправильных глаголов, с. 545). (Спряжение глаголов *to be* и *to have* в Past Indefinite см. в Уроке 12, Step 63.) Вопросительная и отрицательная формы глаголов в Past Indefinite образуются при помощи вспомогательного глагола *to do* — *did* в Past Indefinite для всех лиц.

Занятие 6. Past Continuous Tense.

Прошедшее продолженное время — the Past Continuous (Progressive) Tense — употребляется для выражения длительного действия, совершавшегося в определенный момент или период времени в прошлом. Оно образуется с помощью вспомогательного глагола *to be* (в Past Indefinite) и причастия I смыслового глагола: *I was going home at 5 o'clock yesterday.* Вчера в 5 часов я шел домой. *They were having dinner at 5 o'clock yesterday.* Вчера в 5 часов они обедали

Занятие 7. Spoken activity: "What contribution can make teacher".

Text "How I spent the Week-end", Pp.239-241; Card activity using professional terminology; Home activity: ex-s 1,2,4,5,6,7, Pp.241-242.

Yesterday at 5 o'clock I was going home. Yesterday I was waiting for you from 5 till 6 o'clock. He was having lunch when his friend came to see him. When (While) my parents were having supper, I was reading a newspaper. Примечания: 1. При наличии точного указания времени, но в случаях, когда имеется в виду краткое действие, глагол стоит в Past Indefinite:

Занятие 8 Тема 8. Step 64, § 63, p.231.

Class activity: Ex-s 10,11,12, p.244;

Spoken activity: "How I spend my week end"; Act out dialogues using active vocabulary; Individual activity .

Занятие 9. Тема 9. Step 68, § 64, p.250. Future Indefinite Tense.

Ex-s 1,2,3,4,5, Pp.250-252; Spoken activity: "Gender Equality".

Будущее время образуется при помощи вспомогательных глаголов **shall** (в первом лице единственного и множественного числа) и **will** – во втором и третьем лице. В американском варианте языка употребляется **will** во всех лицах. В современном британском языке в 1-м лице допустимо употреблять как **shall**, так и **will**. Чаще они не различимы, так как в речи и на письме сокр. до 'll.

Занятие 10. Future Indefinite Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы.

Будущее неопределенное время — the Future

Indefinite (Simple) Tense — служит для выражения действия, которое произойдет в будущем, т. е. после момента речи. Оно образуется при помощи вспомогательных глаголов *shall* (для 1го лица единственного и множественного числа), *will* (для всех остальных лиц) и инфинитива смыслового глагола без частицы *to*: *I shall go to the theatre tomorrow.* Завтра я пойду в театр.

Занятие 11. Step 70, § 65, p.253. Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия.

В английском языке в придаточных предложениях условия и времени, относящихся к будущему времени, употребляются формы настоящего времени (Present Indefinite). Придаточные предложения времени и условия вводятся союзами: *if* — если *unless* — если не *when* — когда *while* — в то время как *as soon as* — как только *after* — после того как *before* — до того как *till* — до тех пор пока *until* — пока не *I shall go to the cinema if I finish my work.* Я пойду в кино, если закончу свою работу. *We shall go home when the meeting is over.* Когда собрание закончится, мы пойдем домой.

Занятие 12. Step 71, § 66, p.255. Эквиваленты модальных глаголов.

Эквивалентами (заменителями) модальных глаголов являются следующие сочетания: *must* = *to have to* ... *can* = *to be able to* ... *may* = *to be allowed to* ... Краткие грамматические пояснения к урокам 518 Модальные глаголы не имеют форм будущего

времени и заменяются в будущем времени вышеуказанными сочетаниями: I shall have to go there tomorrow. Завтра мне нужно поехать туда. I shall be able to go there tomorrow. Я смогу поехать туда завтра. I shall be allowed to go there tomorrow. Я смогу (мне разрешат) поехать туда завтра. Глагол can имеет форму прошедшего времени could [kʊd]: I could help you to translate this article

Занятие 13. Consolidation of grammar.

Занятие 14. Эквиваленты модальных глаголов.

Speech activity: ex-s 15,16,17,18, Pp.256-257; Written practice: ex-s 19,20,21,22, Pp.256-258

Занятие 15. Будущее продолженное время — the Future Continuous (Progressive) Tense.

Занятие 16. Consolidation of grammar material. Lesson 13. Card activity: vocabulary on Pp.260-262.

IV Семестр

Практические занятия (12 часа)

Занятие 1. Past Indefinite tense.

Прошедшее неопределенное время обозначает действие, произошедшее в прошлом; последовательно произошедшие в прошлом действия; повторяющиеся действия в прошлом.

Past Indefinite образуется: Для **правильных** глаголов путем прибавления во всех лицах окончания **-ed** к форме инфинитива, которое произносится [d] после гласных и звонких согласных звуков, [t] после глухих согласных звуков, [ɪd] после d и t. Правила образования Past Indefinite в материале Образование и чтение ed-форм.

?

Занятие 2. Speaking on the topic «My favorite Russian writer».

We all have grown up reading books and novels of various genres. Everyone has a specific author which they like the most. We all love them for different reasons whether it is for liking their way or writing or the characters they make. Nonetheless, everyone has at least one favorite author they never get bored of.

My favourite russian writer is ...

Занятие 3. Reading, translating and retelling the text «How I spent the weekend».

Занятие 4. Written practice.

Ex-s 1-5 p. 245-246. Card activity implementing new vocabulary.

Занятие 6. Working on lex. -grammar exercises. Work with the text “Moscow”.

Занятие 7. Grammar practice; Speech practice; Game activity.

Grammar practice.

Занятие 8. Vocabulary p. 260-262.

Ex. 20 p. 257. Card activity.

Занятие 9. Read and translate the text «A few words about education in Russia».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.

Занятие 10. Step 72. Future Continuous tense.

Занятие 12. Read translate and retell the text «Winter examinations and holidays are coming».

3.3 Структура и содержание КСР

Занятие 1. Ex. 1-4 page 100-102.

Занятие 2. Ex. 5-9 page 102-103.

Занятие 3. Written practice. Exercises 5, 8, 34, 5, 6, 7, 9, pp.103-104; p.20.Text: My flat.

Занятие 4. Translation of professional texts. Spoken activity: My favorite occupation.

Занятие 5. Ex. 1-3 page 230-231 topic my flat.

Занятие 6. Ex. 12 -15 page 235-236.

Занятие 7. Ex. 16-17 page 237-238 Text “ How I spent the Week-end”.

Занятие 8. Промежуточный контроль № 1.

Занятие 9. Revision of grammar material ex 6 – 8-9-13 page 241 244.

Занятие 10. Ex – 1-5- page 250-252.

Занятие 11. Ex. 10-12 page 253-254.

Ex-s 11-15 p. 214-215.

Занятие 12. Ex. -s 15,16,17,18, Pp.256-257; Written practice: ex-s 19,20,21,22, Pp.256-258.

Ex-s 16-20 p. 216-217. Card activity.

Занятие 13. Topic: How do I learn English»; Speech and written exercises’.

Занятие 14. Ex. -s 15,16,17,18, Pp.256-257; Written practice: ex-s 19,20,21,22, Pp.256-258.

Занятие 15. Written activity: ex-s 23,24,25, Pp.259-260; Spoken activity: «Seasons».

Занятие 16. Working on the text A. «A Few Words About Education in Russia», Pp.262-263.

IV Семестр

Занятие 1. Past Indefinite tense.

Занятие 2. Speaking on a topic: «My favorite Russian writer».

Занятие 3. Reading, translating and retelling the text «How I spent the weekend».

Занятие 4. Written practice; Card activity implementing new vocabulary.

Занятие 5. Future Indefinite tense.

Занятие 6. Working on lex. -grammar exercises. Work with the text “Moscow”.

Work with the text “Moscow”.

Занятие 7. Grammar practice; Speech practice; Game activity.

Занятие 8. Vocabulary p. 260-262; Ex. 20 p. 257. Card activity.

Занятие 9. Read and translate the text «A few words about education in Russia».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.

Занятие 10. Future Continuous tense. Reading and practicing rules.

Занятие 11. Speaking on a topic «Education in Great Britain»; Working in the group.

Занятие 12. Consolidation of grammar and vocabulary of the lesson.

Таблица № 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол- во балло в в недел ю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Lesson 6. p.99. §29. Pronouns some, any, no Reading rulers, pp.100-102; Speech exercises: ex-s 3,4, pp.101-102; Written practice. Exercises 1,2, pp.101-102; Vocabulary on pp.106-108. Individual activity #1.	2		4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
2.	§30. Objective Case of Personal Pronouns. Consolidation of active words (card activity); Speech exercises: ex-s 6,7, pp.102-103; Written practice. Exercises 5, 8, 34, 5, 6, 7, 9, pp.103-104; p.20; Text: My flat. Individual activity #2.		2		ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
3.	Written practice. Exercises 5, 8, 34, 5, 6, 7, 9, pp.103-104; p.20.; Text: My flat. Individual activity #3.	2		4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
4.	Тема 4. Step 63, § 62, p.230. Past Indefinite Tense – глаголов to be - to have; Speech ex-s 1,2,3, Pp. 230-231; Translation of professional texts; Spoken activity: My favorite occupation. Individual activity #4		2		ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
5.	Тема5. Step 64, § 62, p.231. The Indefinite Tense. Ex-s 4,5,6,7, Pp.232- 233; Ex.8, Text 10, Pp.196-197.My Working Day. Speech activity: ex-s 9,10,11, Pp.233-234; Topic: 'My flat'. Individual activity #5	2		4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
6.	Тема 6. Step 64, § 63, p.235. Past Continuous Tense, pp.235-236; Written practice: ex-s 14, 15, p.236; ex.16, Pp.237-238; Learn the table on p.237; Consolidation of the vocabulary on Pp.238- 239; Individual activity #6		2		ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
7.	Consolidation of the vocabulary on Pp.238- 239; Individual activity #6					
8.	Тема 7. Text " How I spent the Week-end", Pp.239-241; Card activity using professional terminology; Spoken activity:" What contribution can make teacher"; Home activity: ex-s 1,2,4,5,6,7, Pp.241-242; Individual activity #7	2		4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
9.	Тема 8. Step 64, § 63, p.231. Class activity: Ex-s 10,11,12, p.244; Spoken activity: How I spend my week		2		ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5

	end”; Act out dialogues using active vocabulary; Individual activity #8					
10.	Тема 9. Step 68, § 64, p.250; Future Indefinite Tense. Ex-s 1,2,3,4,5, Pp.250-252; Spoken activity:” Gender Equality”; Individual activity #9	2		4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
11.	Тема 10. Step 69, § 64, p.252. Future Indefinite Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы. Ex-s 6,7,8, p.253; Spoken activity: Political Events in the world”; Individual activity #10		2	4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
12.	Тема 11. Step 70, § 65, p.253. Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия. Speech and Written activity: ex-s 10,11,12, p.254; Individual activity #11	2		4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
13.	Тема 12. Step 71, § 66, p.255. Эквиваленты модальных глаголов. Speech activity: ex-s 15,16,17,18, Pp.256-257; Written practice: ex-s 19,20,21,22, Pp.256-258; Individual activity #12		2		ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
14.	Consolidation of grammar; Topic: My best friend”; Speech and written exercises’ Individual activity #13	2		4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
15.	Тема 12. Step 71, § 66, p.255. Эквиваленты модальных глаголов. Speech activity: ex-s 15,16,17,18, Pp.256-257; Written practice: ex-s 19,20,21,22, Pp.256-258; Individual activity #14				ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
16.	Тема 13. Step 72, § 67, p.259. Future Continuous Tense - Будущее продолженное время. Speech and Written activity: ex-s 23,24,25, Pp.259-260; Spoken activity: «How to be a good Philologist»; Individual activity #15	2	2	4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
17.	Тема 14. Consolidation of done grammar. Lesson 13. Card activity: vocabulary on Pp.260-262; Working on the text A.«A Few Words About Education in Russia»,Pp.262-263; Individual activity #16		2	4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
	ИТОГО: Прак – 16 КСР -16 СРС-40 Всего:72ч.	16	16	40		

4 СЕМЕСТР

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и	Литература	Кол- во балло в в
----------	----------------------	--	------------	----------------------------

		трудоемкость (в часах)				недел ю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Lesson 12 Steps 63-66; Vocabulary p, 238-239; Past Indefinite tense; Individual activity #17	2		4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
2.	Speaking on a topic: « My favorite Russian writer»; Individual activity #19		2		ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
3.	Text « How I spent the weekend»; Reading, translating and retelling the text « How I spent the weekend»; Individual activity #20			4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
4.	Written practice. Ex-s 1-5 p. 245-246. Card activity implementing new vocabulary; Individual activity #21		2		ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
5.	Lesson 13. Word formation p. 249.Steps 68-70; Future Indefinite tense; Ex-s 1,2,7 p.251-253;	2		4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
6.	Working on lex. -grammar exercises. Work with the text “Moscow”; Individual activity.		2	4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
7.	Grammar practice; Speech practice; Game activity;	2		4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
8.	Vocabulary p. 260-262; Ex. 20 p. 257; Card activity; Individual activity #24		2		ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
9.	Read and translate the text «A few words about education in Russia»; Individual activity #25	2		4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.						
10.	Step 72. Future Continuous tense. Reading and practicing rules; Lex. -gram. ex-s; Individual activity.		2	4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
11.	Speaking on a topic «Education in Great Britain»; Working in the group; Individual activity.	2			ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
12.	Read translate and retell the text «Winter examinations and holidays are coming»; Individual activity.			4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
13.	Writing practice; Ex-s 1-5 p. 267-268; Group activity; Consolidation of grammar and vocabulary of the lesson; Individual activity.			4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
14.	Acting out a dialogue; Speaking on the topic “The youth of Great Britain”; making presentation on this topic; Individual activity #30		2	4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5

15.	Speaking on a topic Places of interest in Great Britain; group discussion; Individual activity	2		4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
16.	Revision of materials; Grammar practice; Speech practice; Game activity;			4	ОЛ-1,2 ДЛ-3,4	12,5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2.						
	ИТОГО: прак -12 КСР-12 СРС-48 ВСЕГО:72ч.					

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 2 **курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица № 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9						12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Английский) включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические

рекомендации по их выполнению;

3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Таблица № 5.

3 СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Life and Levels of Organization of Living Matter	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменные лексико-грамматические задания
2.	6	Biological Molecules	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
3.	6	Chemico-Technological Institute named D.I.Mendeleyev	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
4.	8	Facts about Atoms and Molecules	Лексико-грамматические задания.	Реферат
5.	6	The Nature Ceramics	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
6.	6	Laboratory	Лексико-грамматические задания.	Презентация
	40ч.			

4 СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма Контроля
1.	4	Radioactivity	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменные лексико-грамматические задания
2.	6	Principles of Evolution	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест

3.	6	Superdense Water	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
4.	4	Isotopes	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Презентация
5.	4	Some Semiconducting Materials	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
6.	4	Liquids	Перевод текста. Лексико-грамматические задания.	Письменные лексико-грамматические задания
7.	6	The Electrical Properties of Materials	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
8.	4	Solid State	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Презентация
9.	6	The nature of Polimeric materials	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
10.	4	Double Helix	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменные лексико-грамматические задания
	Итого:48ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- основные приемы составления аннотаций и написания рефератов.

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы.

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;

- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. Шевырдяева, Л. Н. Английский язык для биологов. Naturally Speaking (B1-B2): учебник для вузов / Л. Н. Шевырдяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06410-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563720> (дата обращения: 05.09.2025).
2. Асмоловская М.В. English for biology students: учебное пособие / М.В. Асмоловская, Э.И. Муртазина, И.А. Тухватуллина – Казань: КФУ, 2023 – с.163.

5.2 Дополнительная литература:

3. Бурова З.И. «Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов»- М.: 2012.
4. К.Н. Качалова, Израилевич «Практическая грамматика английского языка» – М.: «Юнивес-Лист», 2014.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно – библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
2. <http://www.lang.ru>
3. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.learn-english.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Биология» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Химия» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).
- а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.
- б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112,113,314)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

- Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.
- Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачёт- 3-ий семестр, экзамен – 4-ый семестр.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.