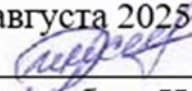


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»
«29» августа 2025 г.
Зав. кафедрой 
к.э.н., доцент Раджабова И.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «История экономических учений»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Бухгалтерский учет
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат
Начало подготовки	2025

Душанбе - 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине (модулю) «История экономических учений»
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ
для 1-го курса

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируе мые компетенц ии	Оценочные средства	
			Количество тестовых заданий	Другие оценоч ные средств ва
1	Предмет и методология истории экономических учений 1. Предмет и функции истории экономических учений. 2. Методологические подходы, применяемые в научных экономических исследованиях. Предмет и методология истории экономических учений 1. Этапы эволюции экономической науки. 2. Основные направления современной экономической мысли.	ОК-2	1	Консп.
			1	Реферат
			1	Опрос
2	Экономические учения эпохи дореволюционной экономики 1. Источники экономической мысли стран Древнего Востока. 2. Экономическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Экономические учения эпохи дореволюционной экономики	ОК-3	1	Консп.
			1	Реферат
			1	опрос
3	Социально-экономическая мысль таджикского народа 1. Зарождение таджикской экономической мысли. 2. Основоположники таджикской экономической мысли. Социально-экономическая мысль таджикского народа 1. Зарождение таджикской экономической мысли. 2. Основоположники таджикской экономической мысли. Темы рефератов: Абу Наср Мухаммад ибн Мухаммад аль- Фараби; Абу Райхан Мухаммед ибн	ОК-2	1	Консп.
			1	Реферат
			1	опрос

	Ахмад ал-Беруни; Абу Али Хусейн ибн Абдаллах ибн Сина; Абу-Хамид Мухаммад ибн-Мухаммад аль-Газали; Ахмад Дониш Махдум бин Носир			
4	Экономические теории периода средневековья 1. Источники экономической мысли периода средневековья. 2. Экономические взгляды Фомы Аквинского. Экономические теории периода средневековья 1. Источники экономической мысли в период средневековья. 2. Экономические взгляды на арабском Востоке. 3. Экономика в религиозном мировосприятии: взгляды Августина Блаженного и Фомы Аквинского.	ОК-3 ОК-2	1 1 1	Консп. Реферат опрос
5	Меркантилизм. 1. Меркантилизм и экономическая политика государства. 2. Последователи меркантилизма в Англии и во Франции. Меркантилизм. 1. Характерные черты раннего и позднего меркантилизма. 2. Меркантилизм и политика протекционизма	ОК-3	1 1 1	Консп. Реферат опрос
6	Физиократия 1. Понятие и центральные идеи теории физиократии. 2. Экономические воззрения А. Тюрго. Физиократия 1. Франсуа Кенэ - основоположник школы физиократов. 2. Историческая ограниченность физиократии.	ОК-2	1 1 1	Консп. Реферат опрос
7	Классическая школа политической экономии 1. Теоретическое положение представителей классической политэкономии. 2. Последователи учения классической школы. Классическая школа политической экономии 1. Экономическая теория А. Смита: механизм рынка, или идея "невидимой руки".	ОК-3	1 1 1	Консп. Реферат опрос

	2. Экономическое учение Д. Рикардо о дифференциальной земельной ренте. 3. Экономическая теория Жана Батиста Сея. 4. Экономическая теория народонаселения Т. Мальтуса. 5. Экономическое учение Дж. Ст. Милля.	ОК-2		
8	Марксизм 1. Экономическое учение Карла Маркса. 2. Экономические взгляды Фридриха Энгельса. 3. Роль марксизма в исследовании экономических явлений. Марксизм 1. Экономическое учение Карла Маркса. 2. Экономические взгляды Фридриха Энгельса. 3. Роль марксизма в исследовании экономических явлений.	ОК-3	1 1 1	Консп. Реферат опрос
9	Экономический романтизм 1. С. Сисмонди - родоначальник экономического романтизма. 3. П. Прудон и его теория реформ. Экономический романтизм 1. Сущность и причины возникновения экономического романтизма, 2. С. Сисмонди - родоначальник экономического романтизма. 3. П. Прудон и его теория реформ.	ОК-2	1 1 1	Консп. Реферат опрос
10	Утопический социализм 1. Главные представители и произведения утопического социализма. 2. Сенсимонисты и критика частной собственности. Утопический социализм 1. Краткая характеристика утопического социализма. 2. Ш. Фурье и методы распределения доходов в обществе. 3. Р. Оуэн и способы организации производства на предприятии.	ОК-3	1 1 1	Консп. Реферат опрос
11	Историческая школа политической экономии 1. Методологические особенности и	ОК-2	1	Консп.

	этапы развития исторической школы. 2. Главные идейные представители исторической школы. Историческая школа политической экономии 1. Методологические особенности и этапы развития исторической школы. 2. Главные идейные представители исторической школы.	ОК-3	1 1 1 1 1	Реферат опрос
12	Неоклассическое направление политэкономии 1. Роль предшественников маржинализма в истории экономических учений. 2. Характеристика австрийской школы маржинализма. 3. Лозаннская школа политэкономии. Неоклассическое направление политэкономии 1. Характеристика австрийской школы маржинализма. <i>2. Лозаннская школа политэкономии.</i>	ОК-2	1 1 1	Консп. Реферат опрос
13	Неоклассическое направление политэкономии 1. Кембриджская школа политэкономии. 2. Характеристика американской школы маржинализма. Неоклассическое направление политэкономии 1. Понятие и характеристика маржинализма. 2. Кембриджская школа политэкономии. <i>3. Характеристика американской школы маржинализма.</i>	ОК-3	1 1 1	Консп. Реферат опрос
14	Институционализм 1. Понятие и характерные черты институционализма. 2. Этапы развития институционализма. Институционализм 1. Этапы развития институционализма. 2. Экономические воззрения Т. Веблена и его последователей.	ОК-2	1 1 1	Консп. Реферат опрос
15	Кейнсианство 1. Теоретические положения Дж.М. Кейнса. 2. Вклад последователей Дж. Кейнса в	ОК-3	1	Консп.

	экономическую теорию. Кейнсианство 1. Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую теорию. 2. Теория “эффективного спроса” и государственное регулирование экономики. 3. Вклад последователей Дж. Кейнса в экономическую теорию.		1 1	Реферат опрос
16	Монетаризм 1. Характерные черты монетаризма. 2. Вклад М. Фридмена в развитии теории монетаризма. Монетаризм 1. монетаризм и теория количества денег. 2. Представители теории монетаризма.	ОК-2	1 1 1	Консп. Реферат опрос
17	Российская экономическая мысль 1. Русская экономическая мысль XVI-XVIII вв. 2. Российская и советская экономическая мысль. Российская экономическая мысль 1. Видные представители русской экономической мысли XVI-XVIII вв. 2. Экономические взгляды М. В. Ломоносова. 3. Экономические взгляды А. Н. Радищева.	ОК-3	1 1 1	Консп. Реферат опрос
18	Экономический неолиберализм 1. Характерные черты неолиберализма. 2. Экономическое воззрение Фридриха Хайека. Экономический неолиберализм 1. Характерные черты неолиберализма. 2. Экономическое воззрение Фридриха Хайека.	ОК-2	1 1 1	Консп. Реферат опрос

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования.	Тематика докладов и самостоятельных работ
2.	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	Тематика докладов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ

ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине (модулю) История экономических учений
(наименование дисциплины, модуля)

ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Этапы эволюции экономической науки.
2. Основные направления современной экономической мысли.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ ДОРЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Источники экономической мысли стран Древнего Востока (Вавилония: законодательство; Древняя Индия: трактат “Артхашастра”, Древний Китай: конфуцианство).

2. Экономическая мысль Древней Греции.
3. Экономическая мысль Древнего Рима.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА

1. Зарождение таджикской экономической мысли.
2. Основоположники таджикской экономической мысли.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ПЕРИОДА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

1. Источники экономической мысли в период средневековья.
2. Экономические взгляды на арабском Востоке.
3. Экономика в религиозном мировосприятии: взгляды Августина Блаженного и Фомы Аквинского.

МЕРКАНТИЛИЗМ.

1. Характерные черты раннего и позднего меркантилизма.
2. Меркантилизм и политика протекционизма.

ФИЗИОКРАТИЯ

1. Франсуа Кенэ - основоположник школы физиократов.
2. Историческая ограниченность физиократии.

КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

1. Экономическая теория А. Смита: механизм рынка, или идея “невидимой руки”.
2. Экономическое учение Д. Рикардо о дифференциальной земельной ренте.
3. Экономическая теория Жана Батиста Сея.
4. Экономическая теория народонаселения Т. Мальтуса.
5. Экономическое учение Дж. Ст. Милля.

МАРКСИЗМ

1. Экономическое учение Карла Маркса.
2. Экономические взгляды Фридриха Энгельса.
3. Роль марксизма в исследовании экономических явлений.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОМАНТИЗМ

1. Сущность и причины возникновения экономического романтизма,
2. С. Сисмонди - родоначальник экономического романтизма.
3. П. Прудон и его теория реформ.

УТОПИЧЕСКИЙ СОЦИАЛИЗМ

1. Краткая характеристика утопического социализма.
2. Ш. Фурье и методы распределения доходов в обществе.
3. Р. Оуэн и способы организации производства на предприятии.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

1. Методологические особенности и этапы развития исторической школы.
2. Главные идейные представители исторической школы.

НЕОКЛАССИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТЭКОНОМИИ

1. Понятие и характеристика маржинализма.
2. Кембриджская школа политэкономии.
3. Характеристика американской школы маржинализма.
4. Характеристика австрийской школы маржинализма.
5. Лозаннская школа политэкономии.

ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ

1. Этапы развития институционализма.
2. Экономические воззрения Т. Веблена и его последователей.

КЕЙНСИАНИЗМ

1. Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую теорию.
2. Теория “эффективного спроса” и государственное регулирование экономики.
3. Вклад последователей Дж. Кейнса в экономическую теорию.

МОНЕТАРИЗМ

1. монетаризм и теория количества денег.
2. Представители теории монетаризма.

РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ

1. Видные представители русской экономической мысли XVI-XVIII вв.
2. Экономические взгляды М. В. Ломоносова.
3. Экономические взгляды А. Н. Радищева.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ НЕОЛИБЕРАЛИЗМ

1. Характерные черты неolibерализма.
2. *Экономическое воззрение Фридриха Хайека.*

ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Этапы эволюции экономической науки.
2. Основные направления современной экономической мысли.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ ДОРЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Источники экономической мысли стран Древнего Востока (Вавилония: законодательство; Древняя Индия: трактат “Артхашастра”, Древний Китай: конфуцианство).
2. Экономическая мысль Древней Греции.
3. Экономическая мысль Древнего Рима.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА

1. Зарождение таджикской экономической мысли.
2. Основоположники таджикской экономической мысли.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ПЕРИОДА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

1. Источники экономической мысли в период средневековья.
2. Экономические взгляды на арабском Востоке.
3. Экономика в религиозном мировосприятии: взгляды Августина Блаженного и Фомы Аквинского.

МЕРКАНТИЛИЗМ.

1. Характерные черты раннего и позднего меркантилизма.
2. Меркантилизм и политика протекционизма.

ФИЗИОКРАТИЯ

1. Франсуа Кенэ - основоположник школы физиократов.
2. Историческая ограниченность физиократии.

КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

1. Экономическая теория А. Смита: механизм рынка, или идея “невидимой руки”.
2. Экономическое учение Д. Рикардо о дифференциальной земельной ренте.
3. Экономическая теория Жана Батиста Сея.
4. Экономическая теория народонаселения Т. Мальтуса.
5. Экономическое учение Дж. Ст. Милля.

МАРКСИЗМ

1. Экономическое учение Карла Маркса.
2. Экономические взгляды Фридриха Энгельса.
3. Роль марксизма в исследовании экономических явлений.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОМАНТИЗМ

1. Сущность и причины возникновения экономического романтизма,
2. С. Сисмонди - родоначальник экономического романтизма.
3. П. Прудон и его теория реформ.

УТОПИЧЕСКИЙ СОЦИАЛИЗМ

1. Краткая характеристика утопического социализма.
2. Ш. Фурье и методы распределения доходов в обществе.
3. Р. Оуэн и способы организации производства на предприятии.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

1. Методологические особенности и этапы развития исторической школы.

2. Главные идейные представители исторической школы.

НЕОКЛАССИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТЭКОНОМИИ

1. Понятие и характеристика маржинализма.

2. Кембриджская школа политэкономии.

3. Характеристика американской школы маржинализма.

4. Характеристика австрийской школы маржинализма.

5. Лозаннская школа политэкономии.

ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ

1. Этапы развития институционализма.

2. Экономические воззрения Т. Веблена и его последователей.

КЕЙНСИАНИЗМ

1. Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую теорию.

2. Теория “эффективного спроса” и государственное регулирование экономики.

3. Вклад последователей Дж. Кейнса в экономическую теорию.

МОНЕТАРИЗМ

1. монетаризм и теория количества денег.

2. Представители теории монетаризма.

РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ

1. Видные представители русской экономической мысли XVI-XVIII вв.

2. Экономические взгляды М. В. Ломоносова.

3. Экономические взгляды А. Н. Радищева.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ НЕОЛИБЕРАЛИЗМ

1. Характерные черты неолиберализма.

2. Экономическое воззрение Фридриха Хайека.

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены

фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Составитель



Баймуратов Ф.Э.

« 28 » августа 2014 г.

Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3
		2
		1
		0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	3
		2
		1
		0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3
		2
		1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3
		2
		1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3
		2
		1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

по дисциплине (модулю) История экономических учений
(наименование дисциплины, модуля)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (1-й промежуточный контроль)**

1. Предмет и функции истории экономических учений
2. Методология истории экономических учений
3. Этапы эволюции истории экономических учений
4. Зарождение экономической мысли на Древнем Востоке
5. Экономические идеи в сочинениях древнегреческих философов
6. Экономические идеи в сочинениях древнеримских писателей
7. Зарождение таджикской экономической мысли
8. Основоположники таджикской экономической мысли
9. Экономическая мысль эпохи раннего средневековья
10. Экономическая мысль эпохи позднего средневековья
11. Средневековая экономическая мысль арабского Востока
12. Меркантилизм как экономическая доктрина
13. Монетарный и мануфактурный меркантилизм: сходства и различия
14. Историческое значение меркантилизма. Кольбертизм
15. Экономическая теория физиократов
16. Характеристика «Экономической таблицы» Ф. Кенэ
17. Теоретическое положение А.Тюрго
18. Общая характеристика классической школы политической экономии
19. Зарождение классической политической экономии: экономические взгляды Уильяма Петти и Пьера Буагильбера
20. Экономическая теория Адама Смита: механизм рынка и идея “невидимой руки”
21. Фундаментальные характеристики Homo economicus в теории Адама Смита
22. Экономические взгляды Давида Рикардо; Жан Батист Сэй о факторах производства, стоимости и доходах
23. Мальтузианство; Экономическое учение Джона Стюарта Милля
24. Марксизм и трудовая теория стоимости. Книга «Капитал» Маркса
25. Вклад Ф. Энгельса и В.И. Ленина в развитии марксизма

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (2-й промежуточный контроль)**

1. Экономический романтизм
2. Утопические экономические учения (утопический социализм)
3. Историческая школа в политической экономии и принцип историзма

4. Эволюционная экономика и эволюционный принцип в истории экономической науки
5. Главные предшественники маржинализма
6. Неоклассическое направление политэкономии (маржинализм)
7. Лозаннская школа политэкономии
8. Кембриджская школа политэкономии
9. Американская школа маржинализма
10. Американский институционализм
11. Историческое возникновение кейнсианства
12. Кейнс – основоположник макроэкономики
13. Основные труды и идеи Дж. Кейнса
14. Русская экономическая мысль XVI-XVIII вв.
15. Российская экономическая мысль XIX-XX вв.
16. Советская экономико-математическая школа
17. Сущность и содержание экономического империализма
18. Основные направления развития (тенденции) современной мировой экономической мысли

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Экономики и управления

Кафедра экономическая теория и мировая экономика

по Истории экономических учений

наименование дисциплины (модуля)

для 38.03.01

шифр/направление

Мировая экономика

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры
Экономической теории и мировой экономики

протокол № _____ от «__» _____ 2020г.

Заведующий кафедрой Рахимов О.Н.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

@1. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- \$A) марксизм;
- \$B) меркантилизм;
- \$C) мелкобуржуазная политэкономия;
- \$D) кейнсианство;
- \$E) классическая политэкономия;

@2. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- \$A) меркантилизм;
- \$B) физиократы;
- \$C) классическая политическая экономия;
- \$D) маржинализм;
- \$E) меркантилизм и маржинализм;

@3. Система экономических законов характеризуются по определенным признакам:

- \$A) по социальному признаку;
- \$B) по фазам движения продукта;
- \$C) по уровневому признаку;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) все ответы неверны;

@4. Какие из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

- \$A) эффективное использование ресурсов;
- \$B) неограниченные производительные ресурсы;
- \$C) максимальное удовлетворение потребностей;
- \$D) материальные и духовные потребности;
- \$E) редкость благ;

@5. Какая из приведенных экономических школ не относится к современным направлениям:

- \$A) марксизм;
- \$B) неоклассическая школа;
- \$C) монетаризм;
- \$D) кейнсианство;
- \$E) институционализм;

@6. Теория базис и надстройка относится к представителю школы:

- \$A) марксизм;
- \$B) неоклассическая школа;
- \$C) монетаризм;

\$D) кейнсианство;
 \$E) институционализм;
 @7. Если экономические явления изучаются путем разделения их на составные части, то это метод:
 \$A) анализа;
 \$B) синтеза;
 \$C) дедукции;
 \$D) индукции;
 \$E) все ответы верны;
 @8. Какие из ниже перечисленных экономических показателей исчисляется величиной:
 \$A) экономическая гарантия;
 \$B) полная занятость;
 \$C) экономическая свобода;
 \$D) экономический риск;
 \$E) все ответы верны;
 @9. Основные функции экономической теории:
 \$A) познавательная;
 \$B) практическая;
 \$C) методологическая;
 \$D) социальная;
 \$E) все ответы верны;
 @10. Задача экономической теории:
 \$A) изучить происходящие в обществе экономические процессы, те отношения, в которые вступают люди, участвующие в этих процессах, и использовать эти знания на практике;
 \$B) воспринимает показатели, которые принимают все экономисты;
 \$C) не является наукой;
 \$D) не сможет предсказать будущее, но может объяснять последствия экономических ситуаций;
 \$E) все ответы верны;
 @11. Представители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали:
 \$A) рыночные экономические отношения;
 \$B) крупную торговлю и ростовщические операции;
 \$C) натурально-хозяйственные отношения;
 \$D) бартерные отношения;

\$E) все ответы не верны.
 @12. С точки зрения Аристотеля, к сфере хрематистики относятся:
 \$A) земледелие и ремесло;
 \$B) крупные ростовщические и торгово-посреднические операции;
 \$C) мелкая торговля;
 \$D) деньги;
 \$E) все ответы верны.
 @13. Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского, в основе стоимости (ценности) товара лежит:
 \$A) затратный принцип;
 \$B) морально-этический принцип;
 \$C) затратный и морально-этический принципы одновременно;
 \$D) трудовой принцип;
 \$E) субъективный принцип.
 @14. В соответствии с экономическими воззрениями Ф. Аквинского, деньги – это:
 \$A) совершенно бесполезный товар;
 \$B) стихийно возникший товар;
 \$C) результат соглашения между людьми;
 \$D) обыкновенная бумага;
 \$E) полезный товар.
 @15. В соответствии с меркантилистской концепцией, источником денежного богатства является:
 \$A) превышение экспорта над импортом;
 \$B) превышение импорта над экспортом;
 \$C) рост зарубежных инвестиций;
 \$D) труд;
 \$E) деньги.
 @16. Кольбертизм – это одно из названий меркантилистской политики, характерной чертой которой является:
 \$A) таможенный протекционизм;
 \$B) свободная внешняя торговля;
 \$C) рост зарубежных инвестиций;
 \$D) прибавочная стоимость;
 \$E) факторные доходы производства.
 @17. Предметом изучения

меркантилизма является:

\$A) сфера обращения (потребления);

\$B) сфера производства

(предложения);

\$C) сферы обращения и производства
одновременно;

\$D) сфера услуг;

\$E) сфера здравоохранения.

@18. Приоритетным методом

экономического анализа

меркантилизма является:

\$A) эмпирический метод;

\$B) функциональный метод;

\$C) каузальный метод;

\$D) экспериментальный метод;

\$E) практический метод.

@19. Автором термина «политическая
экономия» является:

\$A) Адам Смит;

\$B) Антуан Монкретьен;

\$C) Карл Маркс;

\$D) Альберт Эйнштейн;

\$E) Василий Леонтьев.

@20. Предметом изучения
классической политической экономии
является:

\$A) сфера обращения;

\$B) сфера производства;

\$C) сфера обращения и сфера
производства одновременно;

\$D) сфера услуг;

\$E) сфера здравоохранения.

@21. В классической политэкономии
приоритетным методом
экономического анализа является:

\$A) эмпирический метод;

\$B) функциональный метод;

\$C) каузальный метод;

\$D) экспериментальный метод;

\$E) практический метод.

@22. У. Петти и П. Буагильбер -
родоначальники теории стоимости,
определяемой:

\$A) производственными издержками
и затратами труда;

\$B) затратами труда (трудовая теория
стоимости);

\$C) производственными издержками

(теория издержек);

\$D) предельной полезностью;

\$E) практический метод.

@23. Согласно классической
политической экономии, заработная
плата как доход рабочего тяготеет:

\$A) к физиологическому минимуму;

\$B) к максимально возможному

уровню;

\$C) к прожиточному минимуму;

\$A) свободное ценообразование и
либерализацию экономики;

\$B) рост объемов правительственных
заказов, закупок и займов;

\$C) государственную поддержку
низкорентабельных отраслей
экономики;

\$D) все ответы верны;

\$E) все ответы неверны.

@60. Глава Чикагской школы
неолиберализма М. Фридмен в своей
концепции государственного
регулирования экономики считает
основополагающим - принцип
приоритетности:

\$A) денежных факторов;

\$B) неденежных факторов;

\$C) государственную поддержку
низкорентабельных отраслей
экономики;

\$D) свободное ценообразование и
либерализацию экономики;

\$E) рост объемов правительственных
заказов, закупок и займов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнять еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5

7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

Преподаватель заполняет баллы студента в режиме онлайн на портале Центра тестирования каждую неделю, выставляя не более 11,5 баллов в неделю, где баллы выставляются преподавателем: за активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта 20 баллов, активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР 32 баллов, СРС, написание реферата, доклада, эссе 20 баллов, выполнение положения высшей школы 20 баллов.

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кадыров Д.Б., Ашмаров И.А. Экономическая в теория в ретроспективе: учебное пособие по курсу «История экономических учений». – Душанбе «Ирфон», 2007. -230с.
2. Кадыров Д.Б., Гулов К.М., Фозилханов Д.О. История экономики и экономических учений – Душанбе «ИЛМ», 2010. – 512с.
3. Кадыров Д.Б., Фозилханов Д.О., Нуралиев А.Н. История экономических учений – Душанбе «ИЛМ», 2011. – 274с.
4. Кадыров Д.Б., Фозилханов Д.О. История экономики и экономической мысли – Душанбе «ЭР-ГРАФ», 2013. – 560с.

Дополнительная литература:

1. Агапова И.И. История экономических учений: учебное пособие. – М.: Издательство Экономистъ, 2007. – 285 с.
2. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник для вузов. – М.: Издательство Экономистъ, 2005. – 305 с.
3. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе.– М.: Дело, 1994.
4. Блауг М. 100 великих экономистов до Кейнса. – М.: Издательство Экономическая школа, 2005. – 352 с.
5. Блауг М. 100 великих экономистов после Кейнса. – М.: Издательство Экономическая школа, 2005. – 352 с.
6. Либман А. Современная экономическая теория: основные тенденции // Вопросы экономики. - № 3, 2007. – С. 36-54.
7. Гусейнов Р.М., Семенихина В.А. Экономическая история. История экономических учений: учебник. – М.: Изд.- во Омега-Л, 2006. – 384 с.
8. Жид Ш. История экономических учений. – М.: Экономика, 1995. – 544с.
9. История экономических учений: учебное пособие / Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина. – М.: издательство ИНФРА-М, 2006. – 784 с.
10. История экономических учений / Под ред. К.В. Балдина. - М.: Гардарики, 2005.
11. История экономических учений: учебное пособие/ Под ред. С.А. Карелина. - М.: Волтерс Клувер, 2006.
12. История экономических учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров, А.О. Блинов, Д.В. Хавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
13. История экономических учений / Г.Б. Юн. - М.: Дело, 2004.
14. Костюк В. Н. История экономических учений. – М.: Центр, 2001. – 224 с.
15. Левита Р. Я. История экономических учений: Полный курс в кратком изложении. - М.: Издательство ИНФРА-М, 2001. – 224 с.
16. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: От пророков до профессоров. – М.: Дело: Книгоэкспорт, 2000. – 560 с.

Интернет – ресурсы:

26. <http://economicus.ru/>
27. <http://minfin.ru>
28. <http://dictionary.economicus.ru/index.php?id=finance>
29. <http://russeca.kent.edu/WEB ECON/main.htm>
30. <http://www.econos.narod.ru/ssylky.htm>
31. <http://www.olb.ru/uslugi/stock/brok/docs.asp>
32. <http://www.imkb.gov.tr/yayinlar/finance award.htm>
33. <http://www.bashedu.ru/konkurs/bakirov/aug/book.htm>