

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономики и управления

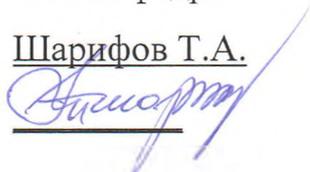
Финансы и кредит


«УТВЕРЖДАЮ»

«28» августа 2025г.

Зав. кафедрой

Шарифов Т.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Операция банка с ценными бумагами

38.03.01. «Экономика»

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) Операция банка с ценных бумаг

№ п/ п	Контролируем ые разделы, темы, мо- дули ¹	Формируе мые компетенц ии	Оценочные средства		
			Количес т во тестовых за- дани й	Другие оценочные средства	
				Вид	Колич е- ство
1	Общая характеристик а системы управления банковскими рисками	ПК – 1	40	Комплект тема- тик	2
				Комплект тема- тик для дискус- сии	2
2	Внутренний контроль как элемент управления банковскими рисками	ПК-4	44	Комплект тема- тик	2
				Комплект тема- тик для дискус- сии	2
Всег о:			84	16	8

Критерии оценивания рефератов, ЭССЕ и письменных работ

Общая часть

1. Введение	0-1 балл
Обозначена актуальность рассматриваемой темы, указаны цель и задачи, аргументы и т.д.	
2. Теоретические и практические аспекты рассматриваемых вопросов.	0-3 балла
3. Заключение (основные выводы)	0-1 балл
4. Качество представления текста	0-1 балл
4А. Структурированность, логичность, аргументирование, защита своих позиций.	
4Б. Ясность изложения, стиль	0-1 балл
4В. Обоснованность (стиль изложения) положений автора	0-3 балла
5. Умение работы с литературой (ссылки, сноски и т.д.)	0-3 балла
6. Оформление работы (соответствие стандартам, грамматика и орфография, форматирование, объем, шрифт, интервал и т.д.).	0-2 балла

Характеристика заданий для СР

Для выполнения конкретного задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины» рабочей программы. Большинство заданий выполняются в виде доклада, реферата, эссе, письменной работы, решения задач, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному вопросу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям и КСР;
- подготовка к промежуточному контролю, экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа студентов ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение их творческого потенциала и включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск научных источников, анализ деятельности современных предприятий и организаций с целью выявления их особенностей организационного поведения;
- решение соответствующих задач и примеров по изучаемым темам;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях, круглых столах и семинарах.

Требования к представлению и оформлению СР

Для этого, студентам необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам необходимо изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины является изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и

семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы заключается в решении задач, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу на практическом занятии и в процессе КСР студенты будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня их освоения при изучении данной дисциплины.

Критерии оценки выполнения СР

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;

- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже): отсутствует решение задачи, задание переписано (скачено) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Общее количество баллов – 100. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения предмета, а также итоговой оценки представлено ниже.

Приложение 1

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общая характеристика облигаций
2. Фундаментальные свойства облигаций
3. Классификация облигаций по эмитентам
4. Классификация облигаций по характеру владения и использования
5. Классификация облигаций по сроку
6. Классификация облигаций по форме возмещения позаимствованной суммы и способу размещения
7. Облигации внутренних государственных займов и их виды
8. Государственные ценные бумаги: виды, размещение и цели выпуска
9. Классификация облигаций по возможности обращения и проценту

10. Обязательные реквизиты облигаций в законодательстве РТ и РФ
11. Обязательные реквизиты сертификатов облигаций в законодательстве РТ
12. Сравнительная характеристика инвестиционных свойств акций и облигаций
13. Определение векселя
14. Основные черты векселя по Женевской конвенции 1931 г.
15. Классификация векселей
16. Простой и переводной вексель
17. Схема движения соло-векселя
18. Схема движения тратты
19. Индоссамент и его виды
20. Форма векселя и обязательные вексельные реквизиты
21. Коммерческие бумаги и их основные черты
22. Эволюция и структура рынков коммерческих бумаг
23. Европейские коммерческие бумаги
24. Общая характеристика чека
25. Основные черты чека
26. Схема движения чека
27. Разновидности чеков
28. Обязательные реквизиты чека
29. Понятие коносамента в законодательстве РТ
30. Понятие фондовой биржи, ее организационная структура и устройство
31. Задачи и функции фондовой биржи на рынке ценных бумаг
32. Формы первичного рынка ценных бумаг
33. Особенности первичного размещения в США и Японии
34. Виды прибиржевых и внебиржевых рынков
35. Классификация рынков ценных бумаг по видам применяемых технологий торговли
36. Стихийные рынки
37. Аукционные рынки (простой аукцион, голландский аукцион, двойные

аукционные рынки)

38. Дилерские рынки

39. Фондовые биржи США 81.NASDAQ

40. Особенности фондовых бирж Западной Европы

41. Особенности фондовых бирж Восточной Европы

42. Особенности фондовых бирж развивающихся стран

43. Биржевые котировки акций на Нью-йоркской фондовой бирже и Лондонской ФБ 44. Биржевые котировки облигаций

Приложение 2

1. Роль экономического анализа в управлении хозяйственно-финансовой деятельностью организаций конспект
2. Виды экономического анализа
3. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности
4. Международные ценные бумаги
5. Дилеры
6. Брокерская деятельность
7. Методика экономического анализа
8. Анализ основных фондов
9. Анализ отчета о прибылях и убытках
10. Необходимость и сущность регулирования рынка ценных бумаг
11. Органы регулирования рынка ценных бумаг
12. Анализ отчета об изменениях капитала
13. Необходимость и сущность регулирования рынка ценных бумаг
14. Законодательно-правовые основы регулирования деятельности рынка ценных бумаг
15. Производные ценные бумаги. Финансовые инструменты.

