

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 28 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс

Специальность подготовки - 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Форма подготовки: очная

Уровень подготовки - специалитет

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке рабочей программы учитываются

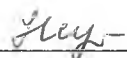
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права, протокол №11 от «28» 06 2024 г.

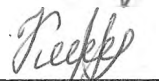
Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол №11 от «28» 06 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол №11 от «28» 06 2024г.

Заведующий кафедрой,
д.ю.н., профессор
Разработчик:
к.ю.н., доцент



Носиров Х.Т.



Кодиров Ш.К.



Смокий М.Е.

Начальник
юридического отдела
ООО МДО «ФУРУЗ»



Дадабаев Ф.Р.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины является обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса знанием об основных институтах арбитражного процесса, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях. Получение ими теоретических знаний и практических навыков в этой области. Освоив предмет науки «Арбитражного процесса» студент должен знать, какие правоотношения регулируются нормами арбитражного процессуального права, и по каким основаниям они могут возникнуть. При изучении данного предмета необходимо произвести ознакомление с действующим процессуальным законодательством. Объектом изучения являются также научные концепции, правовые взгляды, исторические факты развития и совершенствования арбитражного и экономического процессуального законодательства России и Таджикистана. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими арбитражные и экономические процессуальные отношения их правильного толкования и применения на практике, составления процессуальных документов.

1.2. Задачами изучения дисциплины «Арбитражный процесс»

является:

- Обогащение студентов знаниями об основных понятиях, принципах и положениях науки арбитражного процессуального права, о достигнутом уровне ее развития;
- обучение студентов четкому ориентированию в действующей системе арбитражных процессуальных норм;
- формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями арбитражного процессуального права;
- решение на семинарских занятиях практических задач и казусов из судебной практики,
- проведение с участием студентов игровых судебных процессов.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИ И	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. определяет понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ОПК-5.2. самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса,	

		применять приемы юридической техники.	
		ОПК-5.3. владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно-правового акта	
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1. определяет основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли гражданского права	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ОПК-6.2. анализирует, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы	
		ОПК-6.3. обладает навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами	
ПК-2	Способность к разработке и правовой экспертизе документов при осуществлении нотариальной деятельности, а также представлению и ведению дел по защите физических и юридических лиц в гражданском и экономическом судопроизводстве	ПК-2.1. реализует положения нормативных правовых актов РФ, регулирующих нотариальные отношения; основные категории, используемые в законодательстве о нотариате.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ПК-2.2. собирает, анализирует, классифицирует и систематизирует нормативную и практическую информацию; толкует и применяет нормативно-правовые акты.	
		ПК-2.3. владеет навыками работы с правовыми актами; навыками совершения нотариальных действий	

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина входит в цикл Б.1 «Базовая часть» (Б1.0.41) ОПОП по направлению подготовки 04.05.01. юриспруденция (квалификация (степень) «специалитет»). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла на первом, втором и третьем курсах. Арбитражный процесс, так же как и гражданский процесс, занимает особое место в системе российского права. Социальное назначение арбитражного процесса заключается в том, что через арбитражный процесс происходит

реализация норм материального права и защита прав и интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. В отличие от норм материального права нормы арбитражного процесса направлены на урегулирование одного из видов государственной деятельности, поскольку осуществление судебной власти является одной из функций государства. Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Арбитражный процесс" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

2.2.

Таблица 2.*

Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
Римское право	1	Б1.0.16
Семейное право	3	Б1.0.45
Гражданское право	3-4-5-6-7	Б1.0.20
Гражданский процесс	3-4	Б1.0.24
Арбитражный процесс	7	Б1.0.41
Ораторское искусство	8	Б1.0.43
Жилищное право	5	Б1.В.11
Залоговые правоотношения	9	Б1.В.07
Обязательственное право	9	Б1.В.02
Особенности рассмотрения хозяйственных споров	9	Б1.В.03
Валютное регулирование и валютный контроль как гарантия национальной безопасности	9	Б1.В.13
Вещное право	3	Б1.В.ДВ.02.01
Обеспечения исполнения обязательств	3	Б1.В.ДВ.01.01
Арендные и лизинговые правоотношения	5	Б1.В.ДВ.03.01
Правовое регулирование предпринимательских договоров	9	Б1.В.ДВ.04.02
Правовое регулирование оборота недвижимости	9	Б1.В.ДВ.05.01
Медицинское право	5	Б1.В.ДВ.06.01
Особенности рассмотрения трудовых споров	5	Б1.В.ДВ.06.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 курс очная форма обучения

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов на очном отделении; из которых: лекции 10 час., практические занятия 10 час., лабораторные работы — час., КСР 10 час., всего часов аудиторной нагрузки — час., в том числе всего часов в интерактивной форме — час., самостоятельная работа 42 час.
зачет 8 семестр

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Арбитражный процесс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР.	СРС.	
	Очное отделение	10	10	10	42	
8 семестр 4 курс						
1.	Понятие, предмет и место экономического и арбитражного процесса. Понятие арбитражного процесса. Предмет арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право и его источники.	2			4	1, 2

	Система арбитражного процессуального права. Доклады: 1. Роль арбитражных судов в судебной системе России. 2. Источники арбитражного процесса. 3. Динамика изменения арбитражного процессуального законодательства России. 4. Место арбитражного процессуального права в системе других юридических наук. Рефераты: 1. Понятие арбитражного процесса, 2. Предмет и система арбитражного процессуального права.					
2.	Арбитражные (экономические) суды, их функции и задачи. Принципы. Виды судопроизводств. Стадии процесса. Система арбитражных судов РФ и экономических судов РТ. Функции и задачи арбитражных (экономических) судов РФ и РТ. Нормативные акты регулирующие деятельность арбитражных судов РФ и экономических судов РТ. Стадии арбитражного процесса. Виды судопроизводств. Задача 1: В экономический суд г. Душанбе обратился ЗАО Банк «Таджикбанкбизнес» к ИП Исмаилову Т. О взыскании с него суммы невозвращенного кредита, процентов по нему и штрафа за просрочку платежа. Исмаилов Т. просил суд рассмотреть дело в закрытом судебном заседании т.к. о споре могут узнать его партнеры по бизнесу и у него будут проблемы в деловых отношениях с ними. Представитель банка возражал против ходатайства ответчика и обратился в суд с ходатайством с предложением пригласить в суд представителей прессы с тем, чтобы о недобросовестности ответчика узнали другие банки и не предоставлял ему кредиты. Как должен поступить экономический суд? Задача 2: Председательствующий по делу не разрешил ответчику по экономическому спору снимать копии из материалов дела, по тем основаниям, что в нем имеются сведения, носящие коммерческую тайну деятельности истца. Законны ли действия судьи? Доклады: 1. Принципы в арбитражном процессе. 2. Стадии арбитражного процесса. 3. Виды судопроизводств в арбитражном процессе РФ и экономическом процессе РТ.	2	2		4	1-3
3.	Подведомственность и подсудность хозяйственных споров арбитражным	2	2		4	2,6,8

	(экономическим) судам РФ и РТ. Понятие подведомственности, критерии подведомственности, виды подведомственности. Понятие подсудности, виды подсудности. Передача дела из одного суда в другой. Задание 1. Предприниматель Кулиева М. обратился в экономический суд с иском к предприятию ООО «Сохтмон» о взыскании с ответчика суммы задолженности за поставляемые строительные материалы. В ходе рассмотрения спора суд установил, что в момент подачи иска в суд у Кулиева закончился срок действия патента в качестве индивидуального предпринимателя. Экономический суд прекратил производство по делу за неподведомственностью и указал, что истцу необходимо с иском обратиться в суд общей юрисдикции. Законно ли определение суда? Задание 2. Составьте определение суда об отказе в принятии иска экономическим судом РТ по основаниям неподведомственности. Доклады: 1. Отличие подведомственности от подсудности. 2. Подведомственность дел арбитражным (экономическим) судам. 3. Виды территориальной подсудности в арбитражных судах. 4. Последствия нарушения правил о подведомственности и подсудности дел в арбитражных судах.					
4.	Участники экономического (арбитражного) процесса. Лица, участвующие в деле. Общая характеристика участников арбитражного процесса. Состав арбитражного суда. Лица, участвующие в деле. Стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования и не заявляющие самостоятельные требования. Участие прокурора в арбитражном процессе. Задание 1: По каким критериям классифицируются участники арбитражного процесса? Чем стороны отличаются от других лиц участвующих в деле. Найдите в АПК РФ и ЭПК РТ нормы, которые определяют правовое положение лиц оказывающих содействие в осуществлении правосудия. Задача: ОАО Банк «Сомон» обратился в экономический суд с иском о взыскании суммы	2		2	2	1,2,6

	кредита с ИП Махмудова Р. Ответчик Махмудов Р. предложил представителю банка заключить мировое соглашение. Представитель истца Шоев И. который работал юристом банка, согласился с условиями мирового соглашения. Суд утвердил мировое соглашение и прекратил производство по делу. Банк обратился в суд с жалобой на решение суда первой инстанции, в которой просил отменить его и рассмотреть спор по существу, т.к. не уполномочивал своего представителя на заключение мирового соглашения. Законно ли постановление суда первой инстанции? Как оформляются полномочия представителя в суде? Задание: Составьте определение арбитражного суда о привлечении третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования. Доклады: 1. Процессуальное положение третьих лиц в арбитражном процессе, 2.Классификация субъектов арбитражного процесса, 3.Процессуальные права и обязанности прокурора в арбитражном процессе.					
5.	Доказательства и доказывание в экономическом (арбитражном) процессе. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Порядок предоставления и истребования доказательств. Свидетельские показания, объяснения сторон. Экспертиза. Оценка доказательств. Задача: При рассмотрении иска о признании сделки недействительной в арбитражном суде, истец заявил, что письменное дополнительное соглашение к спорному договору он не подписывал, его подпись в этом соглашении поддельная и просил суд назначить по этому поводу почерковедческую экспертизу. Суд отказал истцу в удовлетворении ходатайства по тем основаниям, что суд не сомневается в подлинности подписи истца в этом дополнительном соглашении. Правильно ли поступил суд? В каком случае судом может быть назначена экспертиза? Задание: Какие из нижеприведенных обстоятельств будут иметь преюдициальное значение при рассмотрении дел с участием тех же лиц: 1) Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу решением	2	2		2	1,7,10

	суда первой инстанции; 2) Обстоятельства, установленные постановлением суда апелляционной инстанции 3) Обстоятельства, установленные постановлением суда кассационной инстанции 4) обстоятельства, установленные определением арбитражного суда 5) обстоятельства, установленные решением третейского суда. Ответ обоснуйте. Доклады: Понятие доказательства и виды средств доказывания в арбитражном процессе. Классификация доказательств. 3. Правила доказывания в арбитражном процессе. 4. Обеспечение доказательств, порядок и виды обеспечения. 5. Экспертиза, виды экспертиз.					
6.	Иск в арбитражном процессе. Порядок предъявления иска. Исковая форма защиты в арбитражном процессе. Понятие иска. Элементы иска. Право на иск. Обеспечение иска. Разъединение и соединение нескольких дел. Исковое заявление его форма и содержание. Принятие искового заявления, основания для возвращения искового заявления. Отзыв на иск, встречное исковое заявление. Задача 1. АО «Прогресс» обратились в экономический г. Душанбе суд с иском о взыскании убытков с ООО «Звезда». Суд возвратил исковое заявление и указал, что заявление подписано представителем АО «Прогресс», а доверенность к заявлению не приложена, в заявлении нет ссылки на закон, обосновывающий требования истца, к заявлению не приложены сведения об уплате государственной пошлины. Правильно ли поступил суд? Составьте проект определения суда о возвращении заявления. Задача 2. Прокурор Согдийской области РТ обратился в Высший экономический суд РТ с иском к Таджикскому алюминиевому заводу в интересах АО Банка «Таджиксодиротбанк» о взыскании задолженности по кредитному договору. Судья ВЭС РТ возвратил исковое заявление прокурора по тем основаниям, прокурор не вправе обращаться в экономический суд с иском в интересах			2	2	1,3,7

	коммерческого банка. Законно ли определение судьи ВЭС РТ? Рефераты: 1.Право на иск в арбитражном процессе 2. Классификация исков в арбитражном процессе. 3. Процессуальные средства защиты ответчика против истца в арбитражном процессе. Доклады: 1.Возвращение искового заявления. 2. Предпосылки предъявления иска в арбитражном суде. 3. Порядок обращения с иском в арбитражный суд.					
7.	Судебные акты экономического (арбитражного) процесса. Решение суда первой инстанции. Определение суда – порядок принятия, виды определений. Постановление суда апелляционной инстанции и кассационной инстанции, порядок их обжалования. Задание 1. Составьте определение суда о принятии искового заявления. Задание 2.Составьте проект решения суда первой инстанции об отказе в иске в истребовании движимого имущества. Задание 3. Арбитражный суд рассмотрел дело по существу вынес решение суда удовлетворил иск однако в резолютивной части решения суда забыл указать на распределение судебных расходов. Какие действия следует произвести суду для исправления этого недостатка? Доклады: Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. 2.Решение суда и его виды. Виды судебных определений арбитражного суда.		2		2	2,3,7
Промежуточный контроль N 1						
8.	Судебное разбирательство. Представительство и правопреемство в экономическом (арбитражном) суде. Судебное заседание арбитражного суда. Протокол судебного заседания арбитражного суда. Последствия неявки в суд лиц, участвующих в деле. Заявление о фальсификации доказательств, исследование доказательств, судебные прения, окончание рассмотрения дела по существу, принятие решения. Составные части решения.		2		2	1,6

	Представительство в арбитражном суде. Правопреемство и его виды. Задача: Составьте определение суда о назначении дела к судебному разбирательству. Задание: 1.Сущность и значение судебного разбирательства. 2.Части судебного разбирательства. 3.Замечания на протокол судебного разбирательства. 4.Разрешение ходатайств сторон в судебном разбирательстве. 5.В каких случаях объявляется перерыв судебного разбирательства а в каких случаях дело откладывается? Рефераты: Судебное представительство. Виды представительств в арбитражном суде. Процессуальное правопреемство. Полномочия представителя в суде. Оформление (подтверждение) полномочий представителя. Виды правопреемства. Доклады: Виды правопреемства. Оформление полномочий правопреемника. Порядок принятия решения в суде первой инстанции. 3. Председательствующий в арбитражном суде, его права и обязанности.					
9.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном суде. Государственная пошлина, основания для освобождения об уплаты госпошлины. Распределение судебных расходов после рассмотрения дела по существу. Процессуальные сроки - понятие. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуального срока. Штрафы и извещения лиц участвующих в деле. Рефераты: 1. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе. 2. Издержки, связанные с производством по делу. 3. Распределение судебных расходов. 3.Понятие ответственности в арбитражном процессуальном праве. Виды и основания ответственности. 4. Судебные штрафы как вид ответственности.				2	1,6,7

	Доклады: 1.Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. 2.Последствия пропуска процессуального срока в арбитражном процессе. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. 3. Понятие надлежащего извещения, виды и способы извещения и вызова в арбитражном процессе.					
10	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных отношений. Порядок рассмотрения дел, возникающих из административных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании актов нормативного характера. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных актов, решений и действий государственных органов, органов местного самоуправления. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рефераты: 1.Сущность и значение рассмотрение дел возникающих из административных правоотношений. 2. Оспаривание нормативных правовых актов 3.Оспаривание ненормативных правовых актов. 4.Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности Доклады: 1.Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности 2.Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.				2	1,2, 6-9
11	Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Порядок рассмотрения дел о юридических фактах. Право на обращение в суд с заявлением об установлении юридических фактов. Требование к заявлению об установлении юридических фактов, решение суда по нему. Доклады: 1.Право на обращение в суд с заявлением об установлении юридического факта. 2. Судебное разбирательство по делам об установлении факта имеющего юридическое значение.				2	2,6

	Рефераты: 1. Установление факта принадлежности имущества на праве собственности в экономическом суде РТ. 2. Установление факта регистрации юридического лица.					
12	Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Порядок рассмотрения дел о несостоятельности. Право на обращение в суд с заявлением о несостоятельности. Примирение по делам о несостоятельности. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Судебное разбирательство и решение по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства. Рефераты: 1. Понятие банкротства и его источники. 2. Стадии банкротства. 3. Основания для возбуждения дела о банкротстве. Признаки банкротства. 4. Банкротство кредитных организаций в РТ. 5. Конкурсное производство, сущность, значение, процедура завершения. Доклады: 1. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. 2. Реализация имущества в стадии конкурсного производства. Лица, участвующие в деле о банкротстве.			2	2	1,2,5
13	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов по их решениям. Понятие третейских судов. Право на обжалование решения третейского суда, особенности обжалования. Основания для отмены решения третейского суда. Последствия отмены решения. Порядок обращения с заявлением о принудительном исполнении решения третейского суда, сроки обращения. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа для принудительного исполнения решения третейского суда. Последствия отказа в удовлетворении заявления о выдаче исполнительного листа для принудительного исполнения решения третейского суда. Доклады: 1. Третейские (арбитражные) суды и их компетенция в части рассмотрения				2	1,2,6,7

	экономических споров. 2..Источники третейского судопроизводства. 3. Право на оспаривание решения третейского суда. 4.Особенности рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа о принудительном исполнении решения третейского суда. Рефераты: 1.Третейское соглашение, сущность и последствия заключения. 2.Особенности рассмотрения экономических споров в третейском суде.					
14	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции, основания для отмены, изменения решения суда. Задача: 1.При принятии апелляционной жалобы судья апелляционного суда установила, что жалоба подана лицом не принимавшим участие в рассмотрении дела в суде первой инстанции .Судья возвратила апелляционную жалобу без рассмотрения. Законно ли определение суда о возвращении апелляционной жалобы? Задачи: 2. При рассмотрении жалобы апелляционным судом в суд поступило заявление от организации о вступлении в дело в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора. К заявлению были приложены все необходимые документы. Апелляционный суд принял заявление и рассмотрел дело по существу с участием третьего лица заявившего самостоятельные требования. Может ли третье лицо вступать в дело на стадии его пересмотра в апелляционной инстанции? Задание: Составьте апелляционную жалобу на решение суда первой инстанции. Рефераты: Право на обращение в суд апелляционной инстанции 2. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы. 3. Основания для отмены решения суда. Доклады:			2	2	1,3,6

	1. Полномочия суда апелляционной инстанции. 2. Сроки обращения в суд с апелляционной жалобой и последствия его пропуска. Арбитражные суды апелляционной инстанции в РФ.					
15	Производство в суде кассационной инстанции. Право кассационного обжалования и его субъекты. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы. Производство в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции, основания для отмены, изменения решения суда. Постановление суда кассационной инстанции. Задание: 1. При рассмотрении жалобы в кассационной инстанции ответчик представил суду новые доказательства, которые у него отсутствовали при рассмотрении дела в суде первой инстанции. Кассационный суд принял их во внимание и отменил решение суда, которое ранее было принято в пользу истца. Вправе ли был суд кассационной инстанции принимать новые доказательства ? 2. В кассационном суде дело было рассмотрено по кассационной жалобе истца и решение было оставлено без изменения. По истечении месяца в кассационный суд поступила жалоба от ответчика которая была направлена им по почте в срок установленный для кассационного обжалования судебного акта. Судья кассационной инстанции возвратил без рассмотрения кассационную жалобу ответчика и указал, что однажды дело в кассационной инстанции уже рассматривалось и одно и то же дело не может рассматриваться дважды. Законно ли определение судьи кассационной инстанции? Доклады: 1. Право на кассационное обжалование решения арбитражного суда РФ. 2. Порядок обращения в экономический суд кассационной инстанции РТ. 3. Пределы рассмотрения кассационной жалобы в экономическом суде РТ. Доклады: 1. Основания для отмены решения суда и последствия отмены в арбитражном кассационном суде РФ. 2. Арбитражные кассационные суды РФ и их			2	2	1-3

	полномочия.					
Промежуточный контроль N 2						
16	Исполнение судебных актов экономических (арбитражных) судов. Понятие исполнительного производства. Исполнительные органы. Выдача исполнительных документов, виды исполнительных документов. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Участники исполнительного производства. Порядок и срок исполнения решений и постановлений арбитражных судов, виды принудительных исполнительных действий. Ответственность за нарушение исполнительного законодательства. Задание 1. Арбитражным судом первой инстанции было утверждено мировое соглашение между истцом ООО «Внешэкономбанк» и ответчиком ИП Сумароковым С. о взыскании суммы кредита. Должник не выполнил условия мирового соглашения и взыскатель обратился в суд с заявлением об изменении способа исполнения мирового соглашения, а также изменения суммы взыскания с должника. Суд первой инстанции удовлетворил ходатайство взыскателя и выдал взыскателю исполнительный лист в котором изменил способ исполнения условий мирового соглашения. Законны ли действия суда? Задание 2. ОАО «Стейк» обратилось в арбитражный суд с заявлением о восстановлении пропущенного срока для предъявления к исполнению исполнительного листа. В обосновании заявления указало, что исполнительный лист не предъявлялся к принудительному исполнению по той причине, что должник обязался добровольно исполнить решение суда, чем вводил в заблуждение. Суд отказал в восстановлении срока для принудительного исполнения решения суда. Законны ли действия суда? Какие причины в соответствии с законом являются уважительными для восстановления срока? Доклады: 1. Источники исполнительного производства в арбитражном суде РФ. Особенности исполнения решений арбитражных судов РФ.				2	2,4,6
17	Производство по пересмотру судебных решений: в порядке надзора, по вновь				2	1,2,6,7

	открывшимся обстоятельствам. Пересмотр решений в порядке надзора. Надзорные арбитражные суды. Возбуждение процесса для пересмотра решения суда в порядке надзора. Полномочия Президиума ВС РФ. Особенности рассмотрения дела в ВС РФ. Надзорные экономические суды РТ, порядок и срок обжалования решения экономического суда РТ. Основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки обращения с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Последствия отмены решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам. Задание: 1. Генеральный прокурор РТ обратился в Президиум ВЭС РТ суд с протестом о проверке законности всех принятых по делу судебных актов принятых экономическим судом первой и кассационной инстанций. Судья надзорного суда возвратил протест без рассмотрения и в обоснование указал, что Генеральный прокурор РТ не вправе обжаловать судебные акты экономического суда в порядке надзора т.к. по данному делу прокурор участия не принимал. Законны ли действия суда? 2. Составте заявление о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Доклады: 1. Основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам в экономическом суде РТ. 2. Порядок и сроки обращения в арбитражный суд надзорной инстанции РФ.					
18	Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права иностранных лиц в арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению дел с участием иностранных лиц. Особенности рассмотрения этих дел. Порядок рассмотрения этих дел. Доклады: 1. Правовое положение иностранных лиц в арбитражном процессе. 2. Подсудность дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде РФ. 3. Понятие легализации документов и виды легализацию 4. Исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских (арбитражных) судов.				2	

	Рефераты: 1. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в экономическом суде РТ. 2. Исключительная подсудность дел экономическим судам РТ.					
--	--	--	--	--	--	--

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Арбитражный процесс» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем сам- ной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельно й работы	Форма контроля
1.	4	<i>Предмет, метод, система, источники арбитражного процессуального права</i>	<i>решение задач, доклад, реферат</i>	доклад, реферат
2.	4	<i>Принципы арбитражного процессуального права</i>	<i>решение задач, доклад</i>	письменная работа
3.	4	<i>Подведомственность гражданских дел. Подсудность экономических дел.</i>	<i>решение задач, доклад</i>	доклад
4.	2	<i>Участники арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле.</i>	<i>решение задач, доклад</i>	письменная работа
5.	2	<i>Стороны и третьи лица в арбитражном процессе.</i>	<i>решение задач, доклад</i>	письменная работа
6.	2	<i>Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.</i>	<i>решение задач, доклад</i>	письменная работа, доклад, реферат
7.	2	<i>Судебное представительство. Процессуальное правопреемство.</i>	<i>решение задач, реферат</i>	реферат
8.	2	<i>Судебные расходы. Судебные штрафы.</i>	<i>доклад, реферат</i>	реферат
9.	2	<i>Процессуальные сроки. Судебные</i>	<i>доклад, реферат</i>	доклад

		<i>извещения и вызовы.</i>		
10.	2	<i>Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.</i>	<i>реферат, информационное сообщение, решение задач</i>	реферат
11.	2	<i>Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.</i>	<i>реферат, информационное сообщение</i>	презентация
12.	2	<i>Производство в суде первой инстанции. Виды судопроизводств.</i>	<i>реферат, информационное сообщение</i>	письменная работа
13.	2	<i>Иск. Элементы иска. Виды исков.</i>	<i>информационное сообщение, реферат, доклад</i>	презентация
14.	2	<i>Возбуждение дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.</i>	<i>информационное сообщение, реферат, доклад</i>	реферат
15.	2	<i>Судебное разбирательство.</i>	<i>информационное сообщение, реферат, доклад</i>	письменная работа
16.	2	<i>Постановления суда первой инстанции. Виды решений и определений суда первой инстанции.</i>	<i>информационное сообщение, реферат, доклад</i>	доклад, реферат
17.	2	<i>Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу.</i>	<i>информационное сообщение, реферат, доклад</i>	реферат
18.	2	<i>Оставление заявления без рассмотрения.</i>	<i>решение задач, реферат</i>	письменная работа

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. **Арбитражный процесс [Электронный ресурс]** : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / А. А. Власов ; МГИМО (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 470 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
2. **Арбитражный процесс [Электронный ресурс]** : учебник и практикум / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 350 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
3. **Арбитражный процесс [Электронный ресурс]**: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).
4. Фомичева, Р. В. **Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе** : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438542> (дата обращения: 21.01.2020).

5. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Особенности рассмотрения хозяйственных споров» для магистрантов направления подготовки «Гражданское право» /Шарипова Г.Х.- Душанбе : РТСУ, 2019 – 74с.
6. Кодиров Ш.К. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям / Ш.К. Кодиров – Душанбе: РТСУ, 2018 -51с.

Дополнительная:

1. Конституционный закон РТ «О судах РТ» от 24 июля 2014 года.
2. Закон РТ «О ликвидации кредитных организаций». 2011 г.
3. Федеральный закон РФ «О несостоятельности» (банкротстве) РФ. 2002.
4. Закон РТ «Об исполнительном производстве » апрель 2008 г.
5. Арбитражный процесс. Учебник. Под ред. М.К. Треушникова, В.М. Шерстюка., 2006.
6. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу РФ. Под ред. Г.А.Жилина М., 2003.
7. Арбитражный процесс. Учебник / под ред. В.В.Яркова М., 2010.
8. Арбитражный процесс: учебник авторы Коршунов Н.М.,Лабыгин А.Н.Издательство ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2011
9. В.М. Шерстюк Арбитражный процесс в вопросах и ответах. 4-е изд., М.2014 г. доп. и перераб.html

Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [N 6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [N 7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N11-ФКЗ](#)) Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации 01.08.2014, в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398 [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>,
2. Конституция Республики Таджикистан от 6 ноября 1994 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
3. ГПК РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2014) [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/
4. ГПК РТ от 5 января 2008 №341[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
5. ФКЗ РФ «О судебной системе РФ» от 26 октября 1996 г. (с послед. измен. и доп. от 05.02.2014 г. N 4-ФКЗ)[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102044804>
6. ФЗ РФ «О статусе судей в РФ» от 26 июня 1992 г. N 3132-1 (ред.от04.06.2014) [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102044804>
7. Закон РТ «О судах РТ» от 24 июля 2014 г. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
8. АПК РФ от 24.07.2002 N 95-ФЗ [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/apkrf/>
9. ЭПК РТ от 8 апреля 2008 г. (с изм. на 12 августа 2012 г.) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>

- 10.ГК РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ;редакция от 05.05.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014) [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/
- 11.ГК РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; редакция от 05.05.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014) [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/
- 12.ГК РТ ч.1-2. (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 1999 год, № 6, ст. 153; с послед.изм. и доп. ЗРТ от 22.07.2013г. №976) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>
- 13.Семейный кодекс РФ, от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ С последними изменениями и дополнениями от: 5 мая 2014 г. Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://base.garant.ru/10105807/1/#block_1001#ixzz3Gbv6vbhP
- 14.Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ С последними изменениями и дополнениями от: 2 апреля, 5 мая, 4, 28 июня, 21 июля 2014г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://base.garant.ru/10105807/1/#block_1001#ixzz3Gbv6vbhP.
- 15.Федеральный закон РФ от 17 ноября 1992 г. №2202-1«О прокуратуре Российской Федерации». С послед.изм. и доп.от 03.02.2014 N 7-ФЗ, от 02.04.2014 N 68-ФЗ,от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 21.07.2014 N 233-ФЗ, [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/>
16. Конституционный Закон РТ «Об органах прокуратуры» (Ахбори М О РТ, 2005г., №7, ст.398; с послед. изм. и доп. Закон РТ от 14.03.2014 г., № 1064) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitutional-laws/>
- 17.Федеральный закон «О мировых судьях Российской федерации» от 17 декабря 1998 г.№188-ФЗ с послед.изм. от 21 июля 2014 г. [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://base.garant.ru/12113961/>
- 18.Процессуальный кодекс об административных правонарушениях РТ от 22 июля 2013 года №975 (В редакции Закона РТ от 14.03.2014 г. №1070 [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
- 19.Кодекс Республики Таджикистан "Об административных правонарушениях» 2008 г. (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2008 г., № 12, ч.1, ст.990;(с послед.изм.и доп.ст. 508;2014 г., № 3, ст. 143, ст. 144; Закон РТ от 26.07.2014.г., № 1092; Закон РТ от 26.07.2014.г., № 1093)[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
- 20.Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г.N195-ФЗ [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/
- 21.Закон РТ «Об обращении граждан» в редакции Закона РТ от 21.05.1998г. №582, от 21.11.2006г.№208, от 30.07.2007г.№302) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
- 22.ФЗ РФ от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранным в органы местного самоуправления » (с послед. изм. и доп. от 4 июня 2014 г. N 146-ФЗ ,изменения [вступают в силу](#) с 1 января 2015 г.[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://base.garant.ru/136247/#ixzz3GcrxHg9x>
- 24.ФЗ РФ от 20 декабря 2002 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации» (с изм. от 23 июня 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации . 2002. № 51. [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://base.garant.ru/136247/#ixzz3GcrxHg9x>
- 25.ФЗ РФ от 22 мая 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с послед.изм.и доп.от 04.06.2014 N 146-ФЗ, вступающих в силу с 04.06.2014). [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79159/?frame=3#p51126
- 26.Федеральный закон Российской Федерации № 64-ФЗ от 06 апреля 2011 года «Об административном

- надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы». [Электронный ресурс]-Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79159/?frame=3#p51127.3
- акон РФ от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суде действий и решений, нарушающих права и свободы граждан » (с изменениями и дополнениями от 9 февраля 2009 г.) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://base.garant.ru/10100524/>
28. ФЗ РФ от 24 декабря 2002 г. «О выборах Президента Российской Федерации». (С послед. изм. и доп. Федерального закона от 21 февраля 2014 г. N 19-ФЗ [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079383>
29. ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ (с послед. изм. и доп. 2 апреля, 5 мая, 23 июня 2014г.) [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://base.garant.ru/173972/1/#block_100
30. Закон РТ «О государственной регистрации актов гражданского состояния» (Ахбор Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2006 год, №4, ст. 201; 2008 год, №12, часть 2, ст. 1017; 2009 год, № 3, ст. 89; Закон РТ от 25.03.11г., № 711; Закон РТ от 28.06.11г., № 733) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>
31. Основы законодательства РФ о нотариате. Закон РФ от 11 февраля 1993 года N 4463-1 (с изменениями на 21 июля 2014 года) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9003670>
32. Закон РТ «О государственном нотариате» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2012г., №4, ст. 260, ЗРТ от 13.06.13г.№970) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>
- 33.Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 28.12.2013, с изм.от04.06.2014)[Электронный ресурс] -Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156794/
- 34.Закон РТ «О психиатрической помощи» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2002 год, №11, ст. 753; 2004 год, №2, ст. 54) [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>
- 35.Закон РТ «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» 2 августа 2011 года № 762
- 2011 г. [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>
36. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка». [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/
- 37.Федеральный закон РФ № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007г. (с послед. изм. от 14 октября 2014г.) [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129
- 38.Федеральный закон РФ № 118-ФЗ «О судебных приставах » от 21 июня 1997(с послед. изм. от 5 мая 2014г.) [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129
39. Закон РТ «Об исполнительном производстве» 2008 г. [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>
40. Инструкция по организации делопроизводства и материально - техническому обеспечению деятельности судебных исполнителей: утвержд. Министерством юстиции РТ от 24 декабря 2008 г.№99/ Единый Государственный реестр нормативных правовых актов Республики Таджикистан. Официальное издание. -2009.-№8. -183с.
- 41.Федеральный закон РФ №102 от 24 июля 2002 г. « О третейских судах в Российской Федерации» (с послед. изм. от 21.11.2011N327-ФЗ) [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/
42. Закон РТ «О третейских судах» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2008 год, №1 часть 2, ст. 10; Закон РТ от 03.07.2012г., №862) [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160129/

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Правовая база «Адлия».
- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ www.mmk.tj
- Электронно-библиотечная система РТСУ www.e.lanbook.com

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Все задания для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации изложены в нижеследующей основной литературе:

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Особенности рассмотрения хозяйственных споров» для магистрантов направления подготовки «Гражданское право» / Шарипова Г.Х. - Душанбе : РТСУ, 2019 – 74с.

2. Кодиров Ш.К. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям / Ш.К. Кодиров – Душанбе: РТСУ, 2018 -51с.

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

- соответствие оформления реферата требованиям.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

8. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс имеет большое практическое значение. Его изучение является необходимой частью получения юридического образования в Российской Федерации и в Республике Таджикистан. Эта дисциплина, является важным средством укрепления законности в области осуществления правосудия.

Для полного и всестороннего изучения дисциплины студенты должны прослушать курс лекций, при этом обязательно конспектировать основные моменты на которые обращает внимание преподаватель, прочитав лекции дома на следующем занятии с помощью вопросов получить разъяснения по непонятным моментам. К каждой теме необходимо изучать соответствующие Главы процессуальных законов -ЭПК РТ и АПК РФ, учебники и монографии. В работе студент должен использовать новинки в юридической литературе, которые имеются в Интернете, использовать электронный учебный курс.

Методические указания для преподавателей, ведущих семинарские занятия.

Семинарские занятия, и самостоятельная работа проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящей программе. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за осуществлением самостоятельной подготовки студентов, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умений творчески мыслить, рассуждать, работать с первоисточниками.

В программе предусмотрены темы и вопросы, подлежащие обсуждению во время занятий и список литературы к ним. По темам предусмотрены рефераты, доклады, задачи и задания, самостоятельная работа студента. Преподаватель для закрепления темы должен также на занятиях решать со студентами задачи, при этом необходимо давать студентам домашние задания и затем обсуждать выполненную работу на семинарских занятиях, выявлять проблемные темы и вопросы которые возникают у студентов при решении задач самостоятельно. При изучении темы семинарского задания необходимо изучать и обращать внимание на взгляды различных авторов по изучаемому вопросу, необходимо дополнять заданиями из практикума опубликованного в РТСУ.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе необходимо иметь отдельную тетрадь, изучать рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных в тематическом плане вопросов и при необходимости к решению проблемных ситуаций. В домашней тетради можно составить план ответа по каждому вопросу, выполнить задания к теме, подготовить проекты процессуальных документов, необходимо подготовить и защитить реферат, доклад -темы указаны в плане.

Подготовка реферата и доклада не освобождает студента от изучения темы.

Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, активное участие и подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний и успешной сдачи зачета и экзамена по изучаемому предмету. Каждое выполненное задание будет оцениваться преподавателем и по результатам подготовки студента им будут выставляться баллы. Набранное количество баллов даст возможность оценить подготовку студента к зачету или экзамену.

В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:

- уяснить правовые нормы, процессуальные отношения;
- изучить учебную литературу;
- ознакомиться с постановлениями пленумов Высшего экономического суда РТ и РФ;
- при необходимости ознакомиться со специальной литературой.

Если самостоятельная работа состоит в решении задачи, то студенту необходимо:

- внимательно ознакомиться с содержанием задачи, выполняемой в качестве домашнего задания

- правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ответить на вопросы, поставленные в задаче;
- решение задач оформляется в письменном виде с полным анализом практической ситуации и правовой квалификацией фактов.

Если самостоятельная работа состоит в составлении юридических документов, то студенту следует:

- уяснить законодательство, регулиующее соответствующее правоотношение;
- определить субъектов правоотношения;
- определить объект и содержание правоотношения;
- соблюсти все требования к содержанию и оформлению процессуального документа.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма промежуточной аттестации.

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.