

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»  
зав. кафедрой «Экономическая теория  
и мировая экономика»  
Фозилхонов Д.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**«МАКРОЭКОНОМИКА»**

38.03.01 «Экономика»

Финансы и кредит

Профиль подготовки Бухгалтерский учет

Мировая экономика

Бакалавриат-очная

Душанбе 2025

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»

| №<br>№П<br>/П | Контролируемые разделы, темы, модули                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируе<br>мые<br>компетенц<br>ии | Оценочные средства                    |                              |             |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    | Количес<br>тво<br>тестовых<br>заданий | Другие оценочные<br>средства |             |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                       | Вид                          | Количество  |
| I семестр     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                       |                              |             |
| 1             | <b>Введение в макроэкономику</b><br>1.Предмет макроэкономики<br>2.Макроэкономические<br>показатели и методы их<br>измерения. Дефлятор ВВП                                                                                                                                                      | <b>УК-10</b>                       | 5                                     | Конспект<br>Опрос<br>Реферат | 2<br>2<br>3 |
| 2             | <b>Система национальных счетов<br/>и основные<br/>макроэкономические<br/>показатели.</b><br>1.Сущность и значение системы<br>национальных счетов<br>2.Национальное богатство<br>3.Основные<br>макроэкономические показатели<br>и методы их расчета                                             | <b>ОПК-3</b>                       | 4                                     | Конспект<br>Опрос<br>Реферат | 2<br>2<br>2 |
| 3             | <b>Совокупный спрос и<br/>совокупное предложение</b><br>1.Понятие совокупного спроса.<br>Кривая AD<br>2.Ценовая и неценовые факторы<br>влияющие на динамику<br>совокупного спроса<br>3.Понятие совокупного<br>предложения. Кривая AS                                                           | <b>ОПК-1</b>                       | 5                                     | Конспект<br>Опрос<br>Реферат | 2<br>2<br>2 |
| 4             | <b>Макроэкономическое<br/>равновесие</b><br>1.Общее и частное<br>экономическое равновесие<br>2. Макроэкономическое<br>равновесие в модели<br>«совокупный спрос и<br>совокупное предложение»<br>3.Анализ потребления,<br>сбережений и инвестиции1 как<br>составных частей совокупного<br>спроса | <b>УК-10</b>                       | 5                                     | Конспект<br>Опрос<br>Реферат | 2<br>2<br>3 |
| 5             | <b>Экономический рост и<br/>экономический цикл</b><br>1.Понятие и типы                                                                                                                                                                                                                         | <b>ОПК-1</b>                       | 4                                     | Конспект<br>Опрос<br>Реферат | 2<br>2<br>2 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                          |              |    |                              |             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|------------------------------|-------------|
|                   | экономического роста<br>2.Факторы экономического роста<br>3.Цикличность и теория экономических циклов                                                                                                                                    |              |    |                              |             |
| 6                 | <b>Национальное богатство как потенциал функционирования экономической системы</b><br>1.Социально-экономическая сущность национального богатства<br>2.Особенности показателя национального богатства<br>3.Оценка национального богатства | <b>ОПК-3</b> | 5  | Конспект<br>Опрос<br>Реферат | 2<br>2<br>3 |
| 7                 | <b>Рынок труда и теория человеческого капитала</b><br>1.Природа, формы труда и его производительность<br>2.Рынок труда, его специфические особенности. Функции рынка труда                                                               | <b>УК-10</b> | 4  | Конспект<br>Опрос<br>Реферат | 2<br>2<br>3 |
| 8                 | <b>Безработица и ее социально-экономические последствия</b><br>1.Безработица, ее показатели и причины<br>2.Основные формы безработицы, ее естественный уровень<br>3.Послествия безработицы. Закон Оукена                                 | <b>УК-10</b> | 4  | Конспект<br>Опрос<br>Реферат | 2<br>2<br>3 |
| 9                 | <b>Совокупные доходы населения и социальная политика государства</b><br>1.Доходы населения и их виды<br>2.Государственное регулирование доходов<br>3.Уровень жизни и бедности                                                            | <b>ОПК-1</b> | 4  | Конспект<br>Опрос<br>Реферат | 2<br>2<br>3 |
|                   | Всего:                                                                                                                                                                                                                                   |              | 40 |                              | 60          |
| <b>II семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |              |    |                              |             |
| 10                | <b>Налоги в национальной экономике</b><br>1.Роль, значение и функции налогов<br>2.Налоговая система и ее принципы<br>3.Виды налогов и сборов в национальной экономике                                                                    | <b>ОПК-3</b> | 5  | Конспект<br>Опрос<br>Реферат | 2<br>3<br>3 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |              |    |                              |             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|------------------------------|-------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                       |              |    |                              |             |
| 11 | <b>Инфляция и антиинфляционная политика государства</b><br>1.Понятие инфляции, основные признаки проявления<br>2.Виды инфляции<br>3.Измерение инфляции                                                                                | <b>УК-10</b> | 5  | Конспект<br>Опрос<br>Реферат | 2<br>3<br>3 |
| 12 | <b>Государственное регулирование национальной экономики</b><br>1.Необходимость государственного регулирования рыночной экономики<br>2.Функции государства в рыночной экономики<br>3.Средства государственного регулирования экономики | <b>ОПК-3</b> | 6  | Конспект<br>Опрос<br>Реферат | 2<br>3<br>3 |
| 13 | <b>Финансовый рынок</b><br>1.Понятие и функции денег, виды денег<br>2.Денежные агрегаты.<br>3.Денежный рынок                                                                                                                          | <b>УК-10</b> | 6  | Конспект<br>Опрос<br>Реферат | 3<br>3<br>3 |
| 14 | <b>Банковская система</b><br>1.Банковская система ее структура<br>2.Центральный банк и его функции<br>3.Коммерческие банки и их операции                                                                                              | <b>ОПК-1</b> | 6  | Конспект<br>Опрос<br>Реферат | 3<br>3<br>3 |
|    | Всего:                                                                                                                                                                                                                                |              | 40 |                              | 60          |

### Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Представление оценочного средства в ФОС    |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.    | Конспект                         | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.                                              | Курс лекций, учебное пособие               |
| 2.    | Опрос                            | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.                                                                                                           | Тематика Опросов и самостоятельных работ   |
| 3.    | Реферат                          | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Тематика рефератов и самостоятельных работ |

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра экономической теории и мировая экономика  
(наименование кафедры)

**ТЕМЫ**  
**рефератов, Опросов, сообщений**  
по дисциплине (модулю) Макроэкономика  
(наименование дисциплины, модуля)

- 1.Агрегирование как основа макроэкономического анализа
- 2.Анализ потребления, сбережений и инвестиции<sup>1</sup> как составных частей совокупного спроса
- 3.Антиинфляционная политика государства
- 4.Антимонопольное законодательство в системе регулирования экономики
- 5.Банковская система и ее структура
- 6.Безработица, ее показатели и причины
- 7.Бюджетная система, государственный бюджет и ее структура
- 8.Бюджетный дефицит и концепции сбалансированности государственного бюджета
- 9.Виды инфляции
10. Виды налогов и сборов в национальной экономике
11. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности
12. Внешняя торговля в условиях абсолютных и относительных преимуществ
13. Возникновение макроэкономической теории
14. Государственное регулирование внешней торговли
15. Государственное регулирование доходов
16. Государственное регулирование рынка труда
17. Государственное регулирование рынка труда в условиях вынужденной безработицы
18. Государственный долг и его социально-экономические последствия
19. Денежные агрегаты.
20. Денежный рынок

**Дополнительная тематика рефератов**

- 1.Дефицит платежного баланса и способы его финансирования
- 2.Дефлятор ВВП
- 3.Доходы населения и их виды
- 4.Зоны свободного предпринимательства
- 5.Измерение инфляции
- 6.Институциональные основы системы экономической безопасности
- 7.Инфляция спроса и предложения
- 8.Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.
- 9.Коммерческие банки и их операции
- 10.Концепция монетарной политики

**Тематика Опросов по темам**

**ТЕМА 1. Введение в макроэкономику**

- 1.Предмет макроэкономики
2. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП
3. Экономическая структура национальной экономики

**ТЕМА 2. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.**

- 1.Сущность и значение системы национальных счетов
- 2.Национальное богатство
- 3.Основные макроэкономические показатели и методы их расчета
- 4.Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен.

### **ТЕМА 3. Совокупный спрос и совокупное предложение**

1. Понятие совокупного спроса. Кривая AD
2. Ценовая и неценовые факторы влияющие на динамику совокупного спроса
3. Понятие совокупного предложения. Кривая AS
4. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на динамику совокупного предложения

### **ТЕМА 4. Макроэкономическое равновесие**

1. Общее и частное экономическое равновесие
2. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос и совокупное предложение»
3. Анализ потребления, сбережений и инвестиций как составных частей совокупного спроса
4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора

### **ТЕМА 5. Экономический рост и экономический цикл**

1. Понятие и типы экономического роста
2. Факторы экономического роста
3. Цикличность и теория экономических циклов
4. Типы экономических циклов
5. Экономические кризисы и причины их возникновения. Основные факторы кризисов

### **ТЕМА 6. Национальное богатство как потенциал функционирования экономической системы**

1. Социально-экономическая сущность национального богатства
2. Особенности показателя национального богатства
3. Оценка национального богатства
4. Основной капитал в национальном богатстве
5. Характеристика природных ресурсов как части национального богатства

### **ТЕМА 7. Рынок труда и теория человеческого капитала**

1. Природа, формы труда и его производительность
2. Рынок труда, его специфические особенности. Функции рынка труда
3. Государственное регулирование рынка труда
4. Теория формирования и развития человеческого капитала

### **ТЕМА 8. Безработица и ее социально-экономические последствия**

1. Безработица, ее показатели и причины
2. Основные формы безработицы, ее естественный уровень
3. Последствия безработицы. Закон Оукена
4. Кривая Филиппса
5. Государственное регулирование рынка труда в условиях вынужденной безработицы

### **ТЕМА 9. Совокупные доходы населения и социальная политика государства**

1. Доходы населения и их виды
2. Государственное регулирование доходов
3. Уровень жизни и бедности
4. Социальная защита населения
5. Социальная политика государства

### **ТЕМА 10. Налоги в национальной экономике**

1. Роль, значение и функции налогов
2. Налоговая система и ее принципы
3. Виды налогов и сборов в национальной экономике
4. Фискальная политика. Кривая Лаффера

### **ТЕМА 11. Инфляция и антиинфляционная политика государства**

1. Понятие инфляции, основные признаки проявления
2. Виды инфляции
3. Измерение инфляции
4. Инфляция спроса и предложения
5. Социально-экономические последствия инфляции
6. Антиинфляционная политика государства

### **ТЕМА 12. Государственное регулирование национальной экономики**

- 1.Необходимость государственного регулирования рыночной экономики
- 2.Функции государства в рыночной экономики
- 3.Средства государственного регулирования экономики
- 4.Прогнозирование и планирование экономического развития

#### **ТЕМА 13. Финансовый рынок**

- 1.Понятие и функции денег, виды денег
- 2.Денежные агрегаты.
- 3.Денежный рынок
- 4.Кредитный рынок

#### **ТЕМА 14. Банковская система**

- 1.Банковская система ее структура
- 2.Центральный банк и его функции
- 3.Коммерческие банки и их операции

#### **Тема 15. Бюджетно-налоговая политика**

- 1.Бюджетная система, государственный бюджет и ее структура
- 2.Бюджетный дефицит и концепции сбалансированности государственного бюджета
- 3.Фискальная политика
- 4.Государственный долг и его социально-экономические последствия

#### **Тема 16. Кредитно-денежная политика**

- 1.Структура кредитно-денежной системы
- 2.Основные цели и инструменты
- 3.Концепция монетарной политики
- 4.Монетаристическая концепция денежной политики

#### **Тема 17. Антимонопольное регулирование и развития конкуренции**

- 1.Сущность монополизации экономики и цели антимонопольного регулирования
- 2.Антимонопольное законодательство в системе регулирования экономики
- 3.Монополистические действия и регулирование естественных монополий
- 4.Методы антимонопольного регулирования

### **Шкалы оценивания**

#### **Критерии оценки реферата**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

##### **Новизна текста:**

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

##### **Степень раскрытия сущности вопроса:**

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

##### **Обоснованность выбора источников:**



а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:**

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка 5** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Оценка 1** – реферат студентом не представлен.

Составитель ст. преподаватель Шамсуддинов А.Х.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Критерии оценки Опроса**

| Критерий                                  | Оцениваемые параметры                                                                                      | Оценка в баллах |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Качество Опроса                           | - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;                             | 3               |
|                                           | - четко выстроен;                                                                                          | 2               |
|                                           | - рассказывается, но не объясняется суть работы;                                                           | 1               |
|                                           | - зачитывается.                                                                                            | 0               |
| Использование демонстрационного материала | - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;                             | 3               |
|                                           | - использовался в Опросе, хорошо оформлен, но есть неточности;                                             | 2               |
|                                           | - представленный демонстрационный материал не использовался Опросчиком или был оформлен плохо, неграмотно. | 1               |
|                                           |                                                                                                            | 0               |
| Качество ответов на вопросы               | - отвечает на вопросы;                                                                                     | 3               |
|                                           | - не может ответить на большинство вопросов;                                                               | 2               |
|                                           | - не может четко ответить на вопросы.                                                                      | 1               |
| Владение научным и специальным аппаратом  | - показано владение специальным аппаратом;                                                                 | 3               |
|                                           | - использованы общенаучные и специальные термины;                                                          | 2               |
|                                           | - показано владение базовым аппаратом.                                                                     | 1               |
| Четкость выводов                          | - полностью характеризуют работу;                                                                          | 3               |
|                                           | - нечетки;                                                                                                 | 2               |
|                                           | - имеются, но не доказаны.                                                                                 | 1               |

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)**

по дисциплине (модулю) Макроэкономика  
(наименование дисциплины, модуля)

(1-й промежуточный контроль)

1. Банковская система. Банки и банковский капитал.
2. Финансовая система и ее структура.
3. Монетарная политика.
4. Фискальная политика.
5. Налоги и их виды.
6. Бюджет и его виды.
7. Государственный бюджет. Проблемы дефицита государственного бюджета.
8. Макроэкономика и общественное воспроизводство.
9. Структура общественного производства и типы воспроизводства.
10. Национальная экономика и национальный продукт.
11. Методы расчета национального продукта.
12. Система национальных счетов.
13. Макроэкономическое равновесие.
14. Совокупный спрос.
15. Совокупное предложение.
16. Методы прогнозирования национальной экономики.
17. Макроэкономические категории.
18. Потребление.
19. Сущность накопления.
20. Инвестиции.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
(2-й промежуточный контроль)

1. Мультипликатор и акселератор.
2. Макроэкономическая нестабильность.
3. Инфляция, ее формы и типы.
4. Сущность и виды безработицы.
5. Кривая Филипса.
6. Антиинфляционная политика.
7. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики.
8. Доходы населения и их структура.
9. Социальная политика и социальная защита.
10. Мировое хозяйство и факторы его развития.
11. Международное разделение труда и международная кооперация.
12. Структура и субъекты мирового хозяйства.
13. Мировой рынок и его элементы.
14. Подсистемы мирового хозяйства
15. Свободные экономические зоны
16. Экономическая безопасность национального хозяйства
17. Бюджетное регулирование
18. Критерии и показатели экономической безопасности
19. Глобальные проблемы, их виды и причины возникновения.
20. Моделирование экономического роста.

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Кафедра: экономическая теория и мировая экономика

по «Макроэкономика»

*наименование дисциплины (модуля)*

для 38.03.01

*шифр/направление*

Мировая экономика, Бухгалтерский учет, Финансы и кредит

---

*наименование профиля / специализации / программы*

**очная**

---

*форма обучения*

Утверждено на заседании кафедры

Экономической теории и мировой экономики

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой Фозилхонов Д.О.

---

## Тестовые задания для текущего контроля

@\$1. Предметом исследования макроэкономики является:

\$A) уровень безработицы в стране;

\$B) установление относительных цен на рынке факторов производства;

\$C) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

\$D) правильный ответ C).

\$E) нет правильного ответа.

@\$2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:

\$A) экономические категории;

\$B) экономические законы;

\$C) экономические модели.

\$D) все ответы верны.

\$E) экономические индикаторы.

@\$3. Основными субъектами в макроэкономике являются:

\$A) центральный банк;

\$B) домохозяйства;

\$C) отрасль;

\$D) рынок товаров и услуг.

\$E) фирмы.

@\$4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:

\$A) статистический;

\$B) сравнительный;

\$C) нормативный.

\$D) балансовый.

\$E) SWOT- анализ.

@\$5. Макроэкономическая модель создается для:

\$A) отражения идеального функционирования экономики;

\$B) точного отражения процессов, протекающих в экономике;

- \$C) выявление принципиальных экономических связей;
- \$D) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
- \$E) нет правильного ответа.

@\$6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- \$A) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- \$B) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- \$C) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
- \$D) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.
- \$E) все ответы верны.

@\$7. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:

- \$A) делает модель более соответствующей действительности;
- \$B) облегчает решение проблемы;
- \$C) приводит к учету всех экзогенных параметров.
- \$D) верно A).
- \$E) нет правильного ответа.

@\$8. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:

- \$A) экономический эксперимент;
- \$B) синтез;
- \$C) анализ;
- \$D) дедукция.
- \$E) индукция.

@\$ 9. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- \$A) микроэкономический;
- \$B) макроэкономический;
- \$C) позитивный;
- \$D) нормативный.
- \$E) детализация.

@\$10. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:

- \$A) только рыночную экономику;
- \$B) все системы кроме плановой экономики;
- \$C) все системы, кроме переходной экономики;
- \$D) все экономические системы.
- \$E) только мезоэкономику.

@\$11. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- \$A) микроэкономики;
- \$B) макроэкономики;
- \$C) позитивной экономической теории;
- \$D) мезоэкономике.
- \$E) нормативной экономической теории.

@\$12. Использование допущение в экономическом анализе:

- \$A) делает модель более реалистичной;
- \$B) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
- \$C) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
- \$D) облегчает решение проблемы.
- \$E) затрудняет решение проблемы.

@\$13. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- \$A) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;
- \$B) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;
- \$C) может быть произведено только при общем снижении цен;
- \$D) не может быть произведено.

\$E) может быть произведено только при общем повышении цен.

@\$14. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:

\$A) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство;

\$B) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство;

\$C) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство;

\$D) производство, обмен, накопление, потребление.

\$E) возмещение и накопление.

@\$15. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:

\$A) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;

\$B) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;

\$C) основным звеном является государство;

\$D) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

\$E) нет правильного ответа.

@\$16. Запас в макроэкономике - это:

\$A) показатель, измеряемый как количество на данный момент;

\$B) имущество потребителя, количество безработных;

\$C) количество безработных;

\$D) количество предприятий.

\$E) количество фирмы.

@\$17. Простое воспроизводство - это:

\$A) возобновление производства в суженном размере;

\$B) возобновление производства в расширенных размерах;

\$C) возобновление воспроизводства в неизменных размерах;

\$D) нет правильного ответа.

\$E) правильный ответ A).

@\$18. В какой экономической школе впервые анализируется воспроизводство и распределение дохода в сельском хозяйстве:

\$A) меркантилизм;

\$B) физиократы;

\$C) марксизм;

\$D) маржинализм.

\$E) кейнсианство;

@\$19. Степень эффективности фактически сложившейся структуры зависит от следующих факторов;

\$A) уровня монополизации производства и развития общественного разделения труда;

\$B) степени государственного вмешательства в экономику;

\$C) уровня развития рынка труда.

\$D) уровня рынка продукт,

\$E) уровня рынка ресурсов.

@\$20. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

\$A) сумма всех произведенных товаров и услуг;

\$B) сумма всех реализованных товаров и услуг;

\$C) сумма всех готовых товаров и услуг;

\$D) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

\$E) нет правильного ответа.

@\$21. Валовой внутренний продукт измеряется:

\$A) в основных ценах;

\$B) в ценах производителя;

\$C) в рыночных ценах;

\$D) в экспортных ценах.

\$E) в импортных ценах.

@\$22. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- \$A) в текущих ценах;
- \$B) в реальных ценах;
- \$C) в ценах базисного периода;
- \$D) в ценах предшествующего периода.
- \$E) в будущих ценах.

@\$23. Дефлятор ВВП:

- \$A) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- \$B) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- \$C) уменьшается при ускорении инфляции;
- \$D) верно C).
- \$E) нет правильного ответа.

@\$24. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?

- \$A) арендная плата за сдачу квартиры;
- \$B) покупка облигаций автомобильной компании;
- \$C) рост запасов компании;
- \$D) заработная плата прислуги.
- \$E) арендная плата за сдачу офисов;

@\$25. Располагаемый доход - это:

- \$A) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- \$B) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- \$C) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- \$D) верно C).
- \$E) верно B).

@\$26. Для определения величины национального дохода надо:

- \$A) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
- \$B) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- \$C) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
- \$D) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.
- \$E) вычесть из величины ВВП сумму прямых налогов.

@\$27. Источником личных доходов являются:

- \$A) доходы от собственности;
- \$B) доходы от сданного в аренду жилья;
- \$C) трансфертные платежи;
- \$D) доходы от сданного в аренду автомобиль;
- \$E) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

@\$28. ВВП не включает:

- \$A) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- \$B) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- \$C) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- \$D) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.
- \$E) нет правильного ответа.

@\$29. Величина ВВП зависит от:

- \$A) количества произведенных благ;
- \$B) количества использованных при производстве благ ресурсов;
- \$C) количества произведенных благ и их цен;
- \$D) динамики цен.
- \$E) налоги.

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

### Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

### Формы контроля и критерии начисления баллов

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная формы одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Всего |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1      | 2                                                                                             | 3                                                            | 4                                                                         | 5                                                                                                                                 | 6     |
| 1      | 3,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | 12,5  |
| 2      | 3,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | 12,5  |
| 3      | 3,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | 12,5  |
| 4      | 3,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | 12,5  |
| 5      | 3,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | 12,5  |
| 6      | 3,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | 12,5  |
| 7      | 3,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | 12,5  |
| 8      | 3,5                                                                                           | 4                                                            | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | 12,5  |
| Итого  |                                                                                               |                                                              |                                                                           |                                                                                                                                   | 100   |

**\*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).**

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или не зачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

## **СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. **Бойцова, Елена Юрьевна.** Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15458-0 : Режим доступа : <https://urait.ru>
2. **Булатов, Александр Сергеевич.** Макроэкономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. С. Булатов, Л. М. Капица [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 333 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06407-0 : Режим доступа <https://urait.ru>
3. **Вымятина, Юлия Викторовна.** Макроэкономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 486 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16325-4 : Режим доступа <https://urait.ru>



4. **Корнейчук, Борис Васильевич.** Макроэкономика. Продвинутый курс [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 370 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16936-2 : Режим доступа <https://urait.ru>
5. **Максимова, Валентина Федоровна.** Макроэкономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Ф. Максимова, Л. В. Горяинова, Е. А. Марыганова, Е. В. Назарова. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16740-5 Режим доступа <https://urait.ru>
6. **Розанова, Надежда Михайловна.** Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. М. Розанова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01996-4
7. **Серегина, Светлана Федоровна.** Макроэкономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Ф. Серегина, А. В. Аносова [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 477 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13156-7 : Режим доступа <https://urait.ru>
8. **Сидорович, Александр Владимирович.** Экономика России [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для спо / А. В. Сидорович, А. Г. Аксаков [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15234-0 : Режим доступа <https://urait.ru>
9. Экономика [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08979-0 : Режим доступа <https://urait.ru>