

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
декан естественно-научного факультета
Махмадбегов Р.С.
« _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки **04.03.01 «Химия»**
Профиль подготовки «Общая химия»
Форма подготовки очная
Уровень подготовки (бакалавриат)

ДУШАНБЕ 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 года № 671

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

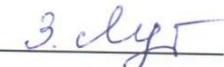
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Заведующий (ая) кафедрой: Холикова З. К. 

УМС естественно-научного факультета: Абдулхаева Ш. Р. 

Разработчик (ки): Лутфуллоева З. М. 

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Каримов Н. А.		Понедельник, 11 ²⁰ -12 ⁵⁰ Пятница 9 ⁴⁰ - 11 ¹⁰ Старый корпус: Ауд. 228	Среда 13:00-16:10	РТСУ, общеуниверситетской кафедры русского языка, главный корпус, 402 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>Тест Реферат Коллоквиум</p> <p>Тест Реферат Коллоквиум</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4), указанных в Таблице 2.

Таблица 2

дисциплины в таблице указаны в качестве примера

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История	1	Б1.О.01
2.	Иностранный язык	1, 2	Б1.О.03
3.	Мировая литература	2	ФТД.В.01
4.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	2	Б1.В01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отд.	Семестр	Зач.ед	Всего	Лекции	Практ.	КСР	Сам.раб	Контроль	Форма контроля
д/о	1	2	72	-	32	32	8		Зачет
д/о	2	2	72	-	16	16	13	27	зачет

3.2. Структура и содержание практической части дисциплины для 1 курсов

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол- во балл ов в неде лю
		Пр.	КСР	СРС		
Семестр 1.						
1.	Тема 1. Алфавит , звуки и буквы. Произношение звуков. Слог. РТСУ. История образования. Структура вуза. Отработка произношения звуков, вызывающих. Трудности у учащихся-таджиков. Этикет.	2	2	4	Б. 1,3,4. Б.7,8,21	11,5
2.	Тема 2. Основные правила русского литературного произношения. Твердые и мягкие согласные. Буква Ъ после согласных. Библиотека РТСУ. Из истории создания библиотек. Твердые и мягкие согласные. Буква Ъ после согласных.	2	2	4	Б. 1, 3, 4. Б.7, 8, 21	11,5
3.	Тема 3. Обозначение мягкости на письме. Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова и после гласных. Буква Ъ и Ь как разделительные знаки.	2	2	4	Б- 2, 4, 6; Б-13 Б-2,4,6;Б-13.	11,5
4.	Тема 4. Глухие и звонкие согласные. Выпадение согласных. Тренировочные упражнения Гласные в безударном положении. Правописание безударных гласных. Отработка навыков произношения.	2	2	4	Б-3,6. Б-11 Б-3,6.Б-11	11,5
5.	Тема 5. Синонимы и антонимы. Омонимы. Проблемы современного студенчества.	2	2	4	Б-3,6. Б-11	11,5
6.	Тема 6. Подлежащее и способы его выражения. Согласование сказуемого с подлежащим в роде, числе и падеже. Как изучать языки.	2	2	4	Б-2, 6;Б-12. Б-2, 6;Б-12.	11,5
7.	Тема 7. Значение слова. Слово - основная единица языка. Проблемы современного студенчества.	2	2	4	Б-2, 4, 7. Б-2, 4, 7.	11,5
8.	Тема 8. Составное глагольное сказуемое. в двусоставном предложении: глаголы в изъявительном наклонении.	2	2	4	Б-2, 6;Б-12. Б-2, 6;Б-12.	11,5
9.	Тема 9. Глагольное сказуемое в двусоставном предложении: глаголы в сослагательном и повелительном наклонении.	2	2	4	Б-3,6. Б-11 Б-3,6. Б-11	11,5
10.	Тема 10. Составное именное сказуемое с именной частью, выраженной именем существительным.	2	2	4	Б-2. 4, 7. Б-2. 4, 7.	11,5
11.	Тема 11. Составное именное сказуемое с именной частью, выраженной другими именными частями речи.	2	2	4	Б-2, 4, 7. Б-2, 4, 7.	11,5
12.	Тема 12. Распространение подлежащего: согласованное определение, выраженное именем	2	2	4	Б-2. 4, 7. Б-2. 4, 7.	11,5

	прилагательным.					
13.	Тема 13. Распространение подлежащего: согласованное определение, выраженное местоимениями, причастиями, причастными оборотами, порядковыми числительными.	2	2	4	Б-3,6. Б-11 Б-3,6. Б-11	11,5
14.	Тема 14. Обстоятельственные распространители сказуемого: существительные с предлогами. Обстоятельства, выраженные наречиями. Специфика профессиональной деятельности.	2	2	4	Б. 1, 3, 4. Б.7, 8, 21	11,5
15.	Тема 15. Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения. Специфика профессиональной деятельности.	2	2	4	Б-2, 6;Б-12. Б-2, 6;Б-12.	11,5
16.	Тема 16. Сложное предложение Специфика профессиональной деятельности.	2	2	4	Б-3,6. Б-11 Б-3,6. Б-11	11,5
Семестр 2.						
1.	Тема: Имя прилагательное. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.	2	2	4	Б-3,6. Б-11 Б-3,6. Б-11	11,5
2.	Тема: Разряды прилагательных. Качественные прилагательные. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий.	2	2	4	Б. 1, 3, 4. Б.7, 8, 21	11,5
3.	Тема: Степени сравнения имен прилагательных. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий					
4.	Тема: Разряды прилагательных. Относительные прилагательные. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий.	2	2	4	Б-2, 6;Б-12. Б-2, 6;Б-12.	11,5
5.	Тема: Разряды прилагательных. Притяжательные прилагательные. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий.	2	2	4	Б-3,6. Б-11 Б-3,6. Б-11	11,5
6.	Тема: Краткие прилагательные. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту.	2	2	4	Б-2, 6;Б-12. Б-2, 6;Б-12.	11,5
7.	Тема: Имя числительное. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту.	2	2	4	Б-3,6. Б-11 Б-3,6. Б-11	11,5
8.	Тема: Имя числительное. Разряды числительных. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.	2	2	4	Б-3,6. Б-11 Б-3,6. Б-11	11,5
9.	Тема: Глагол. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту.	2	2	4	Б. 1, 3, 4. Б.7, 8, 21	11,5

	3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.					
10.	Тема: Глагол. Времена глагола. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.	2	2	4	Б-2, 6;Б-12. Б-2, 6;Б-12.	11,5
11.	Тема: Глагол. Наклонения глагола. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.	2	2	4	Б-3,6. Б-11 Б-3,6. Б-11	11,5
12.	Тема: Глагол. Спряжения глагола. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту	2	2	4	Б-2, 6;Б-12. Б-2, 6;Б-12.	11,5
13.	Тема: Наречие. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту	2	2	4	Б-3,6. Б-11 Б-3,6. Б-11	11,5
14.	Тема: Служебные части речи. Предлоги. Союзы. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту	2	2	4	Б-3,6. Б-11 Б-3,6. Б-11	11,5
15.	Тема: Служебные части речи. Частицы. Междометие. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту	2	2	4	Б. 1, 3, 4. Б.7, 8, 21	11,5
	ИТОГО: Прак-34 КСР-34 СРС-136 ВСЕГО-204					

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
І сем. д/о				
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1.	4	Фонетические законы русского языка. Звуки, буквы, слоги. Ударение. Твердость и мягкость. Орфограммы на данные темы. Чтение и анализ текстов по теме; ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов и пересказ текста.	Конспект по теме. Подготовить лексическую тему, наглядно показать на примерах из жизни; выполнить ряд практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
2.	4	Основные правила общения. Содержательный анализ текста.	Написание реферата по теме.	Защита работы
3.	4	Чтение и анализ текстов по теме; ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов и пересказ текста.	Работа с текстами, выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.

4.	4	Отработка произношения звуков, вызывающих трудности у учащихся-таджиков. Выполнение тренировочных упражнений.	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
5.	4	Происхождение языка. Билингвы и полиглоты. Содержательный анализ текста.	Подготовить доклад, выполнение практических заданий.	Индивидуальный опрос
6.	4	Выполнение тренировочных упражнений. Отработка навыков	Выполнение практических	Сообщение по теме
		Произношения и чтения связных текстов	заданий.	
7.	4	Работа с учебным текстом. Выполнение упражнений по орфографии.	Выполнение практических	Индивидуальный опрос
8.	4	Выполнение тренировочных упражнений по орфографии. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов.	Выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
9.	4	Как изучать языки. Чтение и анализ текстов по теме; ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов и пересказ	Работа с текстом, выполнение практических заданий.	Опрос. Выступление
10.	4	Выполнение тренировочных упражнений по морфологии и орфографии. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов, пересказ текстов.	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий. Презентация.	Индивидуальный опрос.
11.	4	Сбор материала для устного высказывания.	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий	Индивидуальный опрос.
12.	4	Выполнение тренировочных упражнений по морфологии и орфографии. Сбор материала для устного выступления по	Выступление по теме, выполнение практических заданий.	Индивидуальный опрос.
13.	4	Как учиться. Как найти необходимую книгу. Подготовка к беседе по проблеме. Сбор материала по теме.	Подготовить лексическую тему в виде реферата. выполнение практических заданий.	Опрос. Выступление
14.	4	Выполнение тренировочных упражнений по морфологии и орфографии. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов, пересказ текстов.	Выполнение упражнений и практических заданий по тексту	Опрос
15.	4	Происхождение книги. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов, пересказ текстов.	Подготовка сообщения, выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
16.	4	Выполнение тренировочных упражнений по морфологии и орфографии. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов, пересказ текстов.	Конспектирование раздела учебника по грамматической теме, выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.

17.	4	Средства массовой информации. Чтение и анализ текстов по теме; ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов и пересказ	Выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
18.	4	Выполнение тренировочных упражнений по морфологии и орфографии. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов, пересказ текстов.	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
		Всего: 72 часа		

Примечание: объем СРС в часах и тематикой приведен в пункте 3.2. «Структура и содержание практической части дисциплины».

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	--	--	---	--	--	-------

	работ*			устава высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

***Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).**

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Князев, С.В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата и магистратуры / С.В. Князев, Е.В. Моисеева. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 330с. – Режим доступа: [//biblio-onlain.ru/bcode/445696](http://biblio-onlain.ru/bcode/445696)
2. Максимов, В.И. и др. Современный русский литературный язык. В 2 ч. Ч.1. [электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. – М.: Издательство райт, 2019.-316с. – Режим доступа: [//biblio-onlain.ru/bcode/445696](http://biblio-onlain.ru/bcode/445696)
3. Норова Л. В., Сенюшкина Т. К., Самадова И. Н. Пособие по орфографии для студентов-бакалавров филологического факультета. - РТСУ. - Душанбе, 2016. - 276 с.
4. Норова Л.В., Сенюшкина Т.К. Пособие по русскому языку для неязыковых факультетов. - РТСУ. -Душанбе. 2015. - 138 с.
5. Современный русский язык. Учеб. Для студентов вузов, обучающихся по спец. «Филология»/ Под ред. П.А. Леканта. - 2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006. - 560 с. (Раздел «Синтаксис»).

5.2. Дополнительная литература

1. Пособие по русскому языку. Ч.1./Рос.-Тадж. (слав.) ун-т: составители Л.В. Норова, Т.К. Сенюшкина; ред. Т.В. Гусейнова. - Душанбе, 2006. - 44 с.
2. Пособие по русскому языку. Ч.2./Рос.-Тадж. (слав.) ун-т: составители Л.В. Норова, Т.К. Сенюшкина; ред. Т.В. Гусейнова. - Душанбе, 2006. - 69 с.
3. Современный русский литературный язык / Под ред. В.Г. Костомарова и В.И. Максимова. - М.: Гардарики, 2003.
4. Сыров И.А, Синтаксис современного русского литературного языка. / Стерлитамак: Изд-во СГПА, 2007.
5. Современный русский язык. Ч.П Морфология. Синтаксис/ В.В.Бабайцева, Н.А.Николина и др.; Под. ред. Е.И. Дибровой. - М.: Академия, 2006.
6. Современный русский язык. Учеб. Для студентов вузов, обучающихся по спец. «Филология»/ Под ред. П.А. Леканта. - 2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006. - 560 с. (Раздел «Синтаксис»).
7. Титов, О.А. Русский язык и Культура речи. Практикум по орфографии [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О.А. Титов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 129с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru/bcode445696>
8. Лекант, П.а. И ДРУГИЕ. Современный Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта. -5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 493с. – Режим доступа: [//biblio-onlain.ru/bcode/445696](https://biblio-onlain.ru/bcode/445696)

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.textologia.ru/slovari/lingvisticheskie-terminy/?q=484> Лингвистические термины.
2. http://vuzer.info/load/shkola_licei_vuz/sintaksis_sovremennogo_russkogoJazyka_g_i_kustova_k_i_mishinav_a_fedoseeva/24-1-0-14711;
3. <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl301.htm>;
4. <http://www.aridis.hi-edi.ru/>
5. <http://www.tula.net/tgpu/resources/vazykozn>
6. <http://gramota.ru>
7. <http://gramma.ru>
8. <http://slovari.ru>
9. <http://www.russjaz.narod.ru>

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	

D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний может включать:

рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;

рекомендации по работе с литературой;

разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины (с указанием наименования приборов и оборудования, компьютеров, учебно-наглядных пособий, аудиовизуальных средств; аудиторий, специальных помещений), необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) _____.
 Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) _____.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

