

Приложение 4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Информатика и ИТ»**

**«Утверждаю»**  
**Декан естественнонаучного факультета**  
**Тешукович А.И.**  
**« 1 » Сентября 2026 г.**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине (модулю)

**Иностранный язык (Английский язык)**

Направление подготовки – 10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль – Безопасность компьютерных систем

(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

**ДУШАНБЕ 2026**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** Приложение 5  
**по дисциплине (модулю)**  
**«ЗАЩИТА СЕТЕВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	<p><b>ИУК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);</p> <p><b>ИУК-4.3.</b> Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>ИУК-4.4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>	<p>Тестирование. Контроль самостоятельно й работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.</p>

**Форма оформления, согласования и утверждения  
комплекта зачетных материалов  
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра Английского языка (межфак)**

Билеты рассмотрены и  
одобрены на заседании кафедры  
протокол № 1 от 28.08.2024г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доц. Валиева З.А.

**«Утверждаю»**

Декан, к.х.н., доцент Муродзода Д.С.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С**

ОЦЕНКОЙ, ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ Приложение 6

по Иностранный язык (Английский язык)

наименование дисциплины (модуля)

для **10.03.01 «Информационная безопасность»**

шифр/направление

**Безопасность компьютерных систем**

наименование профиля / специализации / программы

**очная**

форма обучения

**Билет № 1**

1. Read the text. (250 words)
2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).
3. Render the main idea of the text.

**1. Образец текста:**

**What is a computer?**

The term **computer** is used to describe a device made up of a combination of electronic and electromechanical (part electronic and part mechanical) components. Computer has no intelligence by itself and **is referred to** as **hardware**. A computer system is a combination of five elements:

*Hardware, Software, People, Procedures, Data information*

When one computer system is set up to communicate with another computer system, connectivity becomes the sixth system element. In other words, the manner in which the various individual systems are connected — for example, by phone lines, **microwave** transmission, or satellite — is an element of the total computer system.

**Software** is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task. Without software instructions, the hardware doesn't know what to do. People, however, are the most important component of the computer system: they create the computer software instructions and respond to the procedures that those instructions present.

**2. Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:**

1. Constriction **there be**
2. To be, to have
3. Indefinite pronouns
4. Pronouns
5. Present tenses
6. Cardinal and ordinal numerals
7. Modal verbs
8. Degrees of Comparison of Adjectives

**Список разговорных тем (топики) к зачету:**

1. A computer
2. Information technologies
3. Learning languages
4. London
5. My future profession
6. Our University
7. Seasons and weather
8. The Internet in our life

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоя-

Приложение 7  
тельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.  
- оценка «не зачтено» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексикограмматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Форма экзаменационного билета  
**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ, ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**

**(Привести примеры нескольких билетов)**

по Иностранный язык (Английский язык)

наименование дисциплины (модуля)

для **10.03.01 «Информационная безопасность»**

шифр/направление

**Безопасность компьютерных систем**

наименование профиля / специализации / программы

**очная**

форма обучения

**Билет № 1**

1. Read the text. (250 words)
2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

**1.**

**2. Read, translate and retell the text:**

**Digital computers**

There are two fundamentally different types of computers: analog and digital. The former type solves problems by using continuously changing data such as voltage. In current usage, the term "computer" usually refers to high-speed digital computers. These computers are playing an increasing role in all branches of the economy.

Digital computers based on manipulating discrete binary digits (1s and 0s). They are generally more effective than analog computers for four principal reasons: they are faster; they are not so susceptible to signal interference; they can transfer huge data bases more accurately; and their coded binary data are easier to store and retrieve than the analog signals.

For all their apparent complexity, digital computers are considered to be simple machines.

Digital computers are able to recognize only two states in each of its millions of switches, "on" or "off", or high voltage or low voltage. By assigning binary numbers to these states, 1 for "on" and 0 for "off", and linking many switches together, a computer can represent any type of data from numbers to letters and musical notes. It is this process of recognizing signals that is known as digitization. The real power of a computer depends on the speed with which it checks switches per second.

**3. Translate sentences from Russian into English:**

1. Мой друг интересуется прикладной информатикой.
2. Когда был изобретен компьютер?
3. Интернет имеет как преимущества, так и недостатки.
4. XXI век называют временем информационных технологий.

### 3. Speak on the topic.

### Приложение 8

#### Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. What is a computer?            | 6. My future profession     |
| 2. London                         | 7. Information technologies |
| 3. Moscow - the capital of Russia | 8. Our university           |
| 4. The Internet in our life       | 9. About myself             |
| 5. Learning languages             | 10. Seasons and weather     |

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

#### Критерии оценки:

Оценка «**Отлично**» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок. Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка «**Хорошо**» выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при выполнении экзаменационных заданий, т. е. допустил неточности в определении понятий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

#### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2.	Задания на чтение (аудирование)	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанных текстов с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Комплекс текстов на чтение (аудирование) <b>Приложение 9</b>
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, до машнее задание)	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума	Комплект лексико-грамматических упражнений
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Оформление собеседования /устного опроса по дисциплине  
Иностранный язык МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский)  
университет»

Кафедра английского языка (межфак)  
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)  
(наименование дисциплины, модуля)

Собеседование/ устный опрос по дисциплине (модулю)  
Иностранный язык (наименование дисциплины, модуля)

Типовые вопросы для устного собеседования:

**Тема 1. Computer system**

1. What does the term — *computer*” describe?
2. How many combinations does a computer system have?
3. What is Software?
4. In what form do computers accept information?
5. How does computer store information?

**Тема 2. Telephoning**

1. How often do you have to answer the phone?
2. Should you be polite when talking on the phone?
3. Do you stop your conversation to answer the phone?
4. What should you do if someone calls you during the meeting?
5. Is it true that different nationalities greet people differently on the phone?

**Тема 3. The history of computer viruses**

1. Who and infected a great amount of computers, connected to Internet network?
2. What unites Internet network?
3. What are reproducing programs aimed at?
4. What are the aims of Trojan programs?
5. Into what classes and categories have viruses been separated?

**Тема 4. Обзор основных грамматических материалов:**

1. Articles
2. Numerals over 100
3. Present Indefinite tense
4. Present Continuous tense
5. Present Perfect
6. Modal Verbs and their equivalents
7. Indefinite Pronouns
8. Imperative Sentences
9. To be going to
10. Indirect Speech

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексикограмматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексикограмматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;

- оценка «**хорошо**» знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении

письменной и устной речи;

- оценка «**удовлетворительно**» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимым для дальнейшей учебы., но допустил ошибки в ответе.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала , допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

## Приложение 6

Оформление задания на чтение (аудирование)

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык Английский язык**

(наименование дисциплины, модуля)

Образец текста:

### 1. Переведите текст:

#### **From the history of computer viruses**

2 November 1988 Robert Morris younger (Robert Morris), a graduate student of an informatics faculty of Cornwall University (USA) infected a great amount of computers, connected to Internet network. This network unites machines of university centers, private companies and governmental agents, including National Aeronautics Space Administration, as well as some military scientific centers and labs. 4 November the author of the virus - Morris - comes to FBI headquarters in Washington on his own. FBI has imposed a prohibition on all materials relating to the Morris virus.

22 January 1989 a court of jurors has acknowledged Morris guilty. If denunciatory verdict had been approved without modification, Morris would have been sentenced to 5 years of a prison and 250.000 dollars of fine. However, Morris' attorney Thomas Guidoboni immediately has lodged a protest and directed all papers to the Circuit Court with the petition to decline the decision of the court... Finally Morris was sentenced to 3 months of a prison and fine of 270 thousand dollars. Cornwall University carried a heavy loss having excluded Morris from its members. The author had to take part in the liquidation of its own creation.

It is necessary to differentiate between reproducing programs and Trojan horses. Reproducing programs will not necessarily harm your system because they are aimed at producing as many copies (or somewhat-copies) of their own as possible by means of so-called agent programs or without their help. In the later case they are referred to as "worms".

### 2. Ответьте на вопросы:

1. Who and infected a great amount of computers, connected to Internet network?
2. What unites Internet network?
3. What are reproducing programs aimed at?
4. What are the aims of Trojan programs?
5. Into what classes and categories have viruses been separated?

### 111. Найдите английские эквиваленты следующих слов в тексте:

Компьютерный вирус; факультет информатики; частные компании; загрузка; выполнение; собственное творение; вредить; тем временем; распространяться; глобальная сеть связи; в тече-





(наименование дисциплины, модуля)

**Тема: Времена группы Present.**

**Переведите предложения на английский язык в Present Simple.**

1. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 2. Вид из окна моей комнаты великолепен. 3. Хотели бы вы встретить Новый год с нами? 4. Известный певец принимает участие в нашем конкурсе. 5. Когда темнеет, люди выходят на улицы смотреть иллюминацию. 6. В праздничные дни в Москве много иностранных гостей. 7. Они гуляют по городу, разговаривают с русскими людьми. 8. Вы принимаете участие в работе нашего английского клуба? 9. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 10. Моя подруга знает немецкий язык гораздо лучше, чем я.

**Поставьте глаголы в Present Continuous.**

1. He (not to work), he (to watch) the TV programme. 2, Kitty (to finish) her porridge. 3. Look, the sun (to rise). 4. John (to polish) his boots and his sister (to press) her dress. 5. It (to rain)? Yes, it (to rain) very hard. 6. The delegation (to leave) Moscow tomorrow. 7, Somebody (to talk) in the next room. 8. Who (to make) such a noise? 9. What you (to read) now?. I (to read) stories by Maugham. 10, The weather is fine. The sun (to shine) and the birds (to sing). 11. Somebody (to knock) at the door. 12. You (to go) anywhere tonight? 13. Why you (to speak) so fast? You (to make!) a lot of mistakes. 14. Go and see what the children (to do). 15. Who you (to wait) for? I (to wait) for my sister.

**Поставьте глаголы в Present Perfect.**

1. I (to be) never to this city. 2. I (to be) in this city last year. 3. You (to be) ever to England? 4. You (to be) in England last year? 5. We (to finish) already our design. 6. I (to finish) my design last week. 7. I (to see) the dean today. 8. I (to see) the dean last night. 9. When you (to finish) school? 10. You (to read) this book? 11. When you (to read) this book? 12. I (to see) just him, he must be somewhere here. 13. We (to make) three reports this month. 14. I (to make) the report a few days ago. 15. He already (to graduate) from the Institute.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

**Критерии оценки:**

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «**хорошо**» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «**удовлетворительно**» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «**неудовлетворительно**» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

## Приложение 6.3

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

(наименование кафедры)

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

(наименование дисциплины, модуля)

Вариант 1

#### **I .Переведите следующие предложения и словосочетания.**

Компьютер; вирус; сеть; играть; скучный; глобальный, экран; близкий; версия; программа; база данных; ошибка; сегодня вечером, процессор.

1. Я только что написал два телекса. Один телекс здесь, а где другой?
2. Вчера я очень устал, так как у меня было много работы.
3. Этот завод начал выпускать новую модель компьютера вчера.
4. Он работал на компьютере весь день.

#### **II . Напишите буквами.**

20+30=50      32+40=72      60+13=73

12+42=56      68+31=99      80+11=91

#### **III Составьте словосочетания из двух существительных при помощи предлога of.**

1. manager, office.      3.walls, classroom. 5. computer, virus.
2. cup, milk.      4.number, room.      6.floor, room.

#### **IV. Употребите правильную форму глагола to have.**

1. My brother \_\_\_ a new computer.
2. The director \_\_\_ a good plan.
3. This plant \_\_\_ much modern computer equipment.
4. They \_\_\_\_\_ few phones.
5. A pupil \_\_\_ clean thick paper.

#### **V.Переведите на русский язык**

- 1.Begin speaking, please.
- 2 .My daughter is fond of reading books.
- 3 .What are you busy with today?
- 4 .Ann also has a little cat and a big dog.
- 5 .Write your name on this paper.

#### **VI. Make up a situation «The Internet in our life»**

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;

- оценка «**хорошо**» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «**удовлетворительно**» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному

лексическому материалу;

- оценка «**неудовлетворительно**» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;
- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.