


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета
Экономики и управления
Фозилханов Д.О.
«___» _____ 2026 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«Управление государственными программами и проектами»

Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль подготовки – «Организация государственного и муниципального
управления»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – Бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2026 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № __ от «___» августа 202__ г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № __ от «___» августа 202__ г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол №__ от _____ августа 202__ г.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом дисциплины «Управление государственными программами и проектами» является система знаний, методов и инструментов стратегического, программно-целевого и проектного управления, применяемых органами государственной власти и местного самоуправления для достижения национальных приоритетов и решения крупных общественно значимых задач. **В рамках дисциплины** рассматриваются закономерности, принципы и современные методологии управления программами и проектами в государственном секторе, а также институциональные и нормативно-правовые механизмы их инициирования, планирования, финансирования, реализации, мониторинга и контроля. Изучается связь между стратегическими целями государства и операционной деятельностью по их достижению через портфели программ и проектов.

Особое внимание уделяется изучению национальной системы управления проектной деятельностью, нормативно-правовой базы, регулирующей жизненный цикл государственных программ и проектов, а также практическим инструментам управления содержанием, сроками, стоимостью, рисками и качеством в условиях бюджетных ограничений и общественного контроля.

Предмет дисциплины охватывает также вопросы организации проектного офиса в государственных органах, управления стейкхолдерами, обеспечения прозрачности и отчетности, оценки эффективности и социально-экономических результатов реализации государственных инициатив.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся целостного системного представления о методологии и практике управления государственными программами и проектами, развитие компетенций, необходимых для участия в планировании, организации, реализации и оценке результатов проектной деятельности в органах государственной власти и организациях государственного сектора.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

1.3. В результате освоения дисциплины “ Основы государственной регламентации деятельности организации ” формируются следующие компетенции (общекультурные ОК, общепрофессиональные ОПК, профессиональные ПК) обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК - 5	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных	ПК-5.1. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития). ПК-5.2. Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ.	Ответы на теоретические собеседование по темам СРС Решение разноуровневых заданий,

	(муниципальных) программ		упражнений и тестов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление государственными программами и проектами» применяются методы активного и интерактивного обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет «Управление государственными программами и проектами» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1.В.05 ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Управление государственными программами и проектами» и проводится в 6 -м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области основы государственной регламентации деятельности организации. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История государственного и муниципального управления	1	Б1.О.19
2.	Экономика государственного и муниципального сектора	3	Б1.О.21
3.	Основы государственной регламентации деятельности организации	3	Б1.О.23
4.	Региональная экономика	3	Б1.В.ДВ.05.01

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Основы государственной регламентации деятельности организации» составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых: лекции - 24 часа, практические занятия – 12 часов, КСР - 12 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48 часов, самостоятельная работа – 24 часов,

Зачет – 6-й семестр очной формы обучения

3.2 Структура и содержание теоретической части курса.

Раздел I. Лекции – 24 часов, очная форма обучения

Введение. Предмет, задачи и содержание курса – 4 ч.

Во введении раскрываются предмет, цели, задачи и структура дисциплины, её место в системе экономических, управленческих и государственно-правовых наук, а также взаимосвязь с такими курсами, как «Государственное и муниципальное управление», «Стратегический менеджмент», «Бюджетная система», «Оценка эффективности», «Нормативно-правовое обеспечение государственной службы».

Дается общее представление о роли программно-целевого и проектного управления как ключевого инструмента реализации государственной политики и национальных стратегий, раскрываются понятие, сущность и основные принципы управления государственными программами и проектами, этапы становления проектного подхода в системе государственного управления. Рассматриваются особенности и нормативная база управления проектной деятельностью в Республике Таджикистан в контексте реализации Национальной стратегии развития до 2030 года и иных государственных программ.

Практические занятия и КСР проводятся после завершения изучения лекционного материала и включают опрос по контрольным вопросам с целью оценки уровня усвоения теоретических знаний. На практических занятиях анализируются конкретные примеры и ситуации, связанные с государственным регулированием деятельности организаций различных форм собственности.

Тема 1. Государственные программы и проекты как инструмент реализации государственной политики – 4ч.

Рассматривается сущность, цели и миссия программно-целевого управления в государственном секторе. Анализируются понятия «государственная программа», «национальный проект», «государственный проект», их отличия и взаимосвязь. Изучается место программ и проектов в иерархии стратегических документов (стратегия – программа – проект). Особое внимание уделяется роли государственных программ и проектов в достижении национальных приоритетов, таких как энергетическая независимость, развитие человеческого капитала и модернизация инфраструктуры в условиях Таджикистана.

Тема 2. Нормативно-правовая и институциональная основа управления проектами в РТ– 4ч

Изучается система законодательных и подзаконных актов, регламентирующих управление государственными программами и проектами в Республике Таджикистан. Анализируются ключевые документы: Постановления Правительства РТ, регулирующие порядок разработки, утверждения и реализации государственных и инвестиционных программ, регламенты министерств и ведомств. Рассматриваются институциональные структуры: роль Аппарата Президента, Правительства, центральных органов исполнительной власти, Государственного комитета по инвестициям и управлению государственным имуществом (ГКИУГИ) в управлении проектной деятельностью. Особое внимание уделяется порядку финансирования и контроля за исполнением.

На практических занятиях и КСР проводится опрос по контрольным вопросам, анализ нормативно-правовых документов и рассмотрение практических ситуаций, связанных с правовым регулированием деятельности организаций.

Тема 3. Жизненный цикл государственного проекта: от инициации до завершения – 4 ч.

Рассматривается полный цикл управления государственным проектом. Детально изучаются фазы: инициация (обоснование, паспорт проекта), планирование (определение содержания, сроков, стоимости, рисков), исполнение и контроль, завершение (ввод в эксплуатацию, оценка результатов). Анализируются ключевые документы на каждом этапе: концепция, технико-экономическое обоснование (ТЭО), план управления проектом, отчеты о ходе реализации. Особое внимание уделяется специфике управления проектами в госсекторе: требованиям к отчетности, процедурам закупок, взаимодействию с подрядными организациями.

Практические занятия и КСР включают анализ конкретных примеров применения экономических инструментов государственного регулирования, а также семинар в форме «вопросы – ответы» для оценки уровня усвоения темы студентами.

Тема 4. Управление содержанием, сроками и стоимостью государственного проекта – 4 ч.

Изучаются основные области знаний управления проектами применительно к государственному контексту. Анализируются методы определения и структурирования содержания работ (ИСР – иерархическая структура работ). Рассматриваются инструменты планирования и контроля сроков (календарные планы, диаграммы Ганта, метод критического пути). Детально разбираются подходы к формированию, утверждению и контролю бюджета проекта, особенности сметного финансирования в РТ, управление изменениями в бюджете и содержании проекта.

Практические занятия и КСР проводятся после завершения изучения лекционного материала и включают разбор типовых ситуаций, связанных с государственным контролем и надзором, а также обсуждение контрольных вопросов.

Тема 5. Управление рисками, качеством в государственных проектах – 4 ч.

Рассматривается процесс идентификации, анализа и планирования реагирования на риски в государственных проектах (политические, финансовые, реализационные). Изучаются подходы к управлению качеством результатов проекта в соответствии с государственными стандартами и техническими регламентами. Анализируется методика идентификации и управления заинтересованными сторонами: органами власти, местными сообществами, конечными потребителями, надзорными органами. Особое внимание уделяется вопросам коммуникации и разрешения конфликтов интересов.

На практических занятиях и КСР обсуждаются конкретные ситуации из практики деятельности организаций, проводится семинар по схеме «вопросы и ответы» с целью определения уровня освоения студентами данной темы.

3.3 Структура и содержание практической части курса 12 ч

Раздел II. Практическая часть 16ч. (очной формы обучения)

Занятие 1. Анализ системы государственных программ и проектов Республики Таджикистан – 4 ч.

Занятие 2. Нормативно-правовое обеспечение жизненного цикла государственного проекта – 2 ч.

Занятие 3. Разработка концепции и паспорта государственного проекта – 4 ч.

Занятие 4. Планирование и оценка проекта: календарный план, бюджет и анализ рисков – 2 ч.

Раздел III. КСР 12ч. (очной формы обучения).

Занятие 1. Аналитический обзор системы государственных программ Республики Таджикистан. – 4 ч.

Занятие 2. Нормативно-правовой практикум: регламенты и стандарты проектной деятельности в государственном секторе РТ. – 2 ч.

Занятие 3. Проектный практикум: подготовка обоснования и устава проекта (Project Charter). – 4 ч.

Занятие 4. Финансово-аналитический практикум: оценка эффективности государственного проекта. – 2ч.

Очное отделение

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Баллы
		Лек	Пр.	КСР		
III семестр						
1.	<p>Введение. Предмет, задачи и содержание курса – 4 ч.</p> <p>Во введении раскрываются предмет, цели, задачи и структура дисциплины, её место в системе экономических, управленческих и государственно-правовых наук, а также взаимосвязь с такими курсами, как «Государственное и муниципальное управление», «Стратегический менеджмент», «Бюджетная система», «Оценка эффективности», «Нормативно-правовое обеспечение государственной службы».</p> <p>Практические занятия и КСР проводятся после завершения изучения лекционного материала и включают опрос по контрольным вопросам с целью оценки уровня усвоения теоретических знаний. На практических занятиях анализируются конкретные примеры и ситуации, связанные с государственным регулированием деятельности организаций различных форм собственности.</p> <p>Практическое занятие КСР</p>	4			1-6	12,5

2.	<p>Государственные программы и проекты как инструмент реализации государственной политики. Рассматривается сущность, цели и миссия программно-целевого управления в государственном секторе. Анализируются понятия «государственная программа», «национальный проект», «государственный проект», их отличия и взаимосвязь. Изучается место программ и проектов в иерархии стратегических документов (стратегия – программа – проект). Особое внимание уделяется роли государственных программ и проектов в достижении национальных приоритетов, таких как энергетическая независимость, развитие человеческого капитала и модернизация инфраструктуры в условиях Таджикистана.</p> <p>На практических занятиях и КСР проводится опрос по контрольным вопросам, анализ нормативно-правовых документов и рассмотрение практических ситуаций, связанных с правовым регулированием деятельности организаций.</p> <p>Практическое занятие КСР</p>	4	4	4	1-6	12,5
3	<p>Нормативно-правовая и институциональная основа управления проектами в РТ–4ч</p> <p>Изучается система законодательных и подзаконных актов, регламентирующих управление государственными программами и проектами в Республике Таджикистан. Анализируются ключевые документы: Постановления Правительства РТ, регулирующие порядок разработки, утверждения и реализации государственных и инвестиционных программ, регламенты министерств и ведомств. Рассматриваются институциональные структуры: роль Аппарата Президента, Правительства, центральных органов исполнительной власти, Государственного комитета по инвестициям и управлению государственным имуществом (ГКИУГИ) в управлении проектной деятельностью. Особое внимание уделяется порядку финансирования и контроля за исполнением.</p> <p>На практических занятиях и КСР проводится опрос по контрольным вопросам, анализ нормативно-правовых документов и рассмотрение практических ситуаций, связанных с правовым регулированием деятельности организаций.</p>	4	2	2	1-6	12,5

	Практическое занятие					
	КСР					
4.	<p>Жизненный цикл государственного проекта: от инициации до завершения – 4 ч.</p> <p>Рассматривается полный цикл управления государственным проектом. Детально изучаются фазы: инициация (обоснование, паспорт проекта), планирование (определение содержания, сроков, стоимости, рисков), исполнение и контроль, завершение (ввод в эксплуатацию, оценка результатов). Анализируются ключевые документы на каждом этапе: концепция, технико-экономическое обоснование (ТЭО), план управления проектом, отчеты о ходе реализации. Особое внимание уделяется специфике управления проектами в госсекторе: требованиям к отчетности, процедурам закупок, взаимодействию с подрядными организациями.</p> <p>Практические занятия и КСР проводятся после завершения изучения лекционного материала и включают разбор типовых ситуаций, связанных с государственным контролем и надзором, а также обсуждение контрольных вопросов.</p> <p>Практическое занятие КСР</p>	4	2	2	1-6	12,5
5.	<p>Управление содержанием, сроками и стоимостью государственного проекта – 4 ч.</p> <p>Изучаются основные области знаний управления проектами применительно к государственному контексту. Анализируются методы определения и структурирования содержания работ (ИСР – иерархическая структура работ). Рассматриваются инструменты планирования и контроля сроков (календарные планы, диаграммы Ганта, метод критического пути). Детально разбираются подходы к формированию, утверждению и контролю бюджета проекта, особенности сметного финансирования в РТ, управление изменениями в бюджете и содержании проекта.</p> <p>На практических занятиях и КСР обсуждаются конкретные ситуации из практики деятельности организаций, проводится семинар по схеме «вопросы и ответы» с целью определения уровня освоения студентами данной темы.</p> <p>Практическое занятие КСР</p>	4	2	2	1-6	12,5

6	Управление рисками, качеством в государственных проектах – 4 ч. Рассматривается процесс идентификации, анализа и планирования реагирования на риски в государственных проектах (политические, финансовые, реализационные). Изучаются подходы к управлению качеством результатов проекта в соответствии с государственными стандартами и техническими регламентами. Анализируется методика идентификации и управления заинтересованными сторонами : органами власти, местными сообществами, конечными потребителями, надзорными органами. Особое внимание уделяется вопросам коммуникации и разрешения конфликтов интересов. Практическое занятие КСР	4	2	2	1-6	12,5
Итого: Лек-24 Прак-12 КСР-12 СРС-24		18	12	12		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей	ПК №1	Всего
--------	---	--	---	---	-------	-------

				школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первы й рейти нг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

№ п/п	Объем СР в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Роль программно-целевого подхода в реализации государственной политики РТ.	Реферат	Опрос
2	2	Иерархия стратегических и программных документов в РТ.	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	2	Нормативно-правовая база управления проектами в государственном секторе РТ	Реферат	Опрос, выступление
4	2	Институциональная архитектура управления проектами в РТ	Доклад	Защита работы
5	2	Жизненный цикл государственного проекта: международные стандарты (PMI, PRINCE2) и национальная специфика РТ.	Письменная работа	Опрос, выступление
6	2	Кейс-стади: Анализ реализации конкретного государственного проекта в РТ.	Доклад	Опрос, Выступление

№ п/п	Объем СР в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
7	2	Управление в государственных проектах РТ.	Реферат	Опрос, Выступление
8	2	Финансовое обоснование и бюджет государственного проекта.	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	4	Мониторинг, контроль и оценка эффективности государственных программ.	Доклад	Защита работы
10	4	Проектное предложение (Concept Note).	Доклад	Защита работы
Итого 24 ч .				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для этого, студентам данного направления как очной, так и заочной форм обучения необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач, тестов и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам заочного отделения необходимо при выполнении контрольной работы по самостоятельно выбранной теме, изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы студентов заключается в решении тестов, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий.

Выполненную самостоятельную работу студенты на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

4.4. Критерии оценки СРС

Формы выполнения и критерии оценки СРС	Количество баллов за одну работу
Решение одного кейса	До 10
Написание эссе (умение анализировать и принимать решения по конкретной экономической (рыночной) ситуации)	5-10
Составление глоссария по одной теме (не менее 15 терминов, возможно с переводом)	5-10
Кроссворд или сканворд (из не менее 20 понятий, умение формулировать и определять экономические термины и понятия);	До 10
Составление бизнес-плана или проекта по теме	До 10
Аналитический доклад (умение работать с литературой и другими источниками для получения новой информации с целью развития творческого мышления, участия в конференциях, круглых столах и проектах);	5-10
Решение экономической задачи (по теме, умение использовать знания в решении практических задач)	5-10
Толковый перевод экономических не менее 20 терминов, владение	До 10

экономическими терминами на разных языках	
Презентация на индивидуальную тему (владение современными компьютерными технологиями)	5-10
другие формы по выбору студента с согласия преподавателя	5-10
Итого максимальное количество баллов	10

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Полковников, А.В., Дубовик, М.Ф. Управление проектами: полный курс MBA. – М.: Олимп-Бизнес, 2021. – 560 с. – Фундаментальный учебник, охватывающий все области знаний управления проектами в соответствии с международными стандартами (PMBOK), с адаптацией к российской практике. Разу, М.Л., Воропаев, В.И., Якутин, Ю.В. и др. Управление программами и проектами: Учебник. – М.: КноРус, 2022. – 432 с. – Комплексное издание, рассматривающее как проектное, так и программное управление, включая вопросы портфельного управления и зрелости проектных организаций. Туккель, И.Л., Сурина, А.В., Культин, Н.Б. Управление инновационными проектами: учебник. – СПб.: БХВ-Петербург, 2020. – 416 с. – Учебник, фокусирующийся на специфике управления проектами в сфере инноваций, что актуально для реализации технологических государственных инициатив. Воропаев, В.И. Управление проектами в России. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 288 с. – Практико-ориентированное издание, рассматривающее особенности применения проектных методов в российских условиях, включая государственный сектор и нормативно-правовой контекст.

5.2. Дополнительная литература

1. Разу, М.Л. (ред.) **Управление проектом. Основы проектного управления: учебник.** – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2021. – 768 с. – Детальный и структурированный учебник, служащий исчерпывающим руководством по методологии управления проектами.
2. Ильин, В.В. **Управление проектами. Краткий курс.** – СПб.: Питер, 2022. – 256 с. – Компактное и практическое пособие, позволяющее быстро освоить ключевые концепции и инструменты проектного управления.
3. Клиффорд Грей, Эрик Ларсон. **Управление проектами: практическое руководство.** / Пер. с англ. – 7-е изд. – М.: Вильямс, 2020. – 608 с. – Классический мировой бестселлер, предлагающий сбалансированный подход к управлению проектами, полезный для понимания лучших международных практик
4. Мазур, И.И., Шапиро, В.Д., Ольдерогге, Н.Г. **Управление проектами: Справочное пособие.** – 2-е изд. – М.: Омега-Л, 2019. – 664 с. – Обширный справочник, содержащий детальное описание процессов, методов и примеров из практики.
5. Шапиро, В.Д. и др. **Управление программами и проектами: Учебное пособие.** – М.: ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – Пособие, акцентирующее внимание на управлении программами как совокупностью взаимосвязанных проектов для достижения стратегических целей.

5.3. Интернет-ресурсы и информационно-методическое обеспечение

Официальные сайты и порталы

Профессиональные стандарты и методологии

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Управление государственными программами и проектами» является наиболее актуальным в настоящее время, так как в условиях глобализации мировой экономики все больше предприятий выходят на зарубежные рынки.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты. Во время практических занятий целесообразно широкое использование активных методов обучения - работа в малых группах, мозговой штурм, дискуссии и обсуждения.

Наибольший объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя на основе рекомендуемой учебной литературы, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, тренингам, деловым обучающим играм, дифференцированному зачёту.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, подготовке к дифференцированному зачёту студент значительное время должен уделить работе с источниками информации и литературой.

Во вводной лекции обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость. Студентам выдаются возможные темы презентаций и докладов для обсуждения во время практических занятий. При этом студентом самостоятельно может быть предложена своя тематика доклада по согласованию с преподавателем. Тематика доклада должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят текст доклада, делают по нему презентацию в PowerPoint и выступают перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами и преподавателем, но без его доминирования. Качество подготовленного материала (его структура, новизна, полнота, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (последовательность, целенаправленность, убедительность) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля и итоговой экзаменационной оценке по дисциплине.

При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы и написанию ВКР.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия, студенты должны самостоятельно рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением студентов на практических занятиях, преподаватель сможет оценить уровень усвоения студентами той или иной темы. Также периодически проводя семинарские занятия методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень знаний студентов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов при изучении данной дисциплины.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Итоговый зачет проводится в форме тестирования. При защите проекта представляется пояснительная записка и презентация выступления.

Текущий контроль студентов осуществляется путем написания эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно

или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Тематика проектов и критерии оценки проекта. Также приведены методические указания (пп. 4.2.3.1, 4.3, 6).

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1).

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на факультете Экономика и управления РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Программные средства.
7. Интернет-ресурсы.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и зачетом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса и презентации проекта

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по енной системе	Диапазон ветствующих рных баллов	Численное ажение очного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	

B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.