

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Зам.декана по учебной работе
факультета истории
и международных отношений

Холов Х.Х.


« 18 » 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 41.03.05 – «Международные отношения»

Профиль подготовки - Международные отношения и внешняя политика

Форма подготовки очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.10.2020 г., №1291

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка, протокол № 1 от «25» _08/ 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол №1 от 25/08 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протоколом № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Заведующий (ая) общеуниверситетской
кафедры русского языка к.ф.н., доц.



Холикова З.К.

Зам.председателя УМС факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик программы:



Назарова П.А.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практически е занятия (КСР, лаб.)		
Назарова П.А.		гр. «А» ауд. гр. «Б» ауд	Вторник с. ____ до ____	РТСУ, основной корпус, 108 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- формирование совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.
- совершенствование навыков практического владения нормированной русской речью, ориентированной на приобретаемую специальность;
- формирование у студентов направления «МО» базовых знаний в области русского языка;
- формирование навыков интерпретации стилистики и синтаксиса разнонаправленных текстов, в области политики и дипломатии в частности, а также для решения профессиональных задач в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование способности применять полученные знания в составлении документов по специальности.

1.2. Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке - в чтении, аудировании, письме и говорении;
- выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления содержания и структуры текста;
- формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в формах монологической и диалогической речи;
- выработка коммуникативных умений устного выступления: подбор материала для самостоятельного устного выступления, подготовка к такому выступлению, само выступление;
- формирование умений и навыков интонирования русской речи;
- выработка умений и навыков письменной деловой и учебно-научной речи, направленных на осуществление учебной деятельности в стенах университета и совершенствование качества профессиональной подготовки;
- формирование стилистических, орфографических и пунктуационных навыков на русском языке в письменной речи;
- изучение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности на русском языке;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы со словарями русского языка;
- совершенствование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

1.3. В результате изучения дисциплины «Практический курс русского языка» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции	Содержание этапа формирования Компетенции	Виды оценочных средств
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Письменная работа (эссе) для проверки развития письменной речи обучающегося. Контрольная работа. Устный опрос. Собеседование.
ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИОПК-1.1. Рассматривает общенаучные и политологические терминологии; ИОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках; ИОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках; ИОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны; ИОПК-1.5. Применяет переговорные	

		технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Иностранный язык (доп.)	1	Б1.О.19
2.	Иностранный язык (осн.)	1	Б1.О.18
3.	Русский язык и культура речи	1	Б1.О.08
4.	Таджикский язык	2	Б1.О.10
5.	Практический курс русского языка	3,4	Б1.О.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц:

3 семестр: всего 72 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 32 час., КСР - 0 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 12 час., самостоятельная работа 40 час.

Зачет - 3 семестр.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц:

4 семестр: всего 72 часов, из которых: лекции 0 час., практические занятия 32 час., лабораторные работы 0 час., КСР - 0 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 12 час., самостоятельная работа 13 час.

экзамен – 4 семестр.

3.1 Структура и содержание курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лите рату ра	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР								

1.	Тема: Язык как общественное явление. / Понятие о синтаксисе и пунктуации. 1.Чтение и анализ текста: «Язык братства и дружбы».		2			5	1, 5, 9	12,5
2.	Тема: Русский язык в современном мире. 1.Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.			2			2, 5, 8, 9, 11	12,5
3.	Тема: Таджикистан за годы независимости. / Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетании. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту.		2			5	1, 3, 5, 9, 11	12,5
4.	3.Выполнение заданий по тексту. Тема: Двух народов языки. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Продуцирование устной речи на тему «День Независимости РТ».			2			1, 5, 11	12,5
5.	Тема: День учителя. Великие педагоги. / Понятие о предложении. Виды предложений. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту «Первый учитель».		2			5	1, 7, 11	12,5
6.	3.Выполнение грамматических заданий по тексту. Тема: Основоположники русской и таджикско-персидской литературы. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Продуцирование устной речи на тему «А.С.Пушкин и А.Рудаки».			2			1, 5, 11	12,5
7.	Тема: Формирование личности человека. Портрет. Характер. / Простое предложение. Главные члены предложения. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту.		2			5	1, 3, 5, 14	12,5
8.	3.Выполнение грамматических заданий по тексту. Тема: Реформы Петровской эпохи. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3. Пересказ текста по плану. 4. Продуцирование устной речи на тему «Великий реформатор».			2			5, 11	12,5

9.	Тема: Спорт в жизни человека./ Второстепенные члены предложения. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			5	1, 2, 4, 5, 12	12,5
10.	Тема: Олимпийские игры. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Продуцирование устной речи на тему «Олимпийский чемпион».			2			1, 2, 4, 5, 12	12,5
11.	Тема: Книга источник знаний. / Односоставные предложения. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту «Нужна ли вам книга». 3.Выполнение грамматических заданий.		2			5	2, 4,	12,5
12.	Тема: Рукописные книги на Руси. 1. Работа по тексту: «История появления книги» 2. Словарная работа. 3. Чтение и пересказ текста. 4. Выполнение грамматических заданий			2				
13.	Тема: Труд – источник богатства. / Предложения с однородными членами. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3. Выполнение грамматических заданий по тексту. 4.Продуцирование устной речи на тему «Трудовая деятельность дипломата».		2			5	1, 2, 11	12,5
14.	Тема: Какую деятельность нужно считать трудовой. 1. Словарная работа 2. Чтение и пересказ текста «Труд-это деятельность человека» 3. Выполнение грамматических заданий			2				
15.	Тема: Речевой этикет. / Причастный и деепричастный обороты. 1.Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			5	2, 4, 12, 13	12,5
16.	Тема: Цитаты и способы цитирования. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа п тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему «Чему учат нас пословицы и поговорки».			2			1, 5, 2, 12	12,5
	Промежуточный контроль Итоговый контроль							
	ИТОГО: прак-16 КСР-16 СРС-40							

	ВСЕГО-72							
--	----------	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лите рату ра	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР								
1.	Тема: Словари наши добрые помощники./ Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту. Тема: Собиратель сокровищ В.И Даль. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по теме. 5. Продуцирование устной речи на тему «Великие лексикографы».		2		2	2+3	4, 10, 11	12,5
2.								
3.	Тема: День защитника Отечества. / Предложения с прямой и косвенной речью. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий. Тема: О подвигах, о доблестях, о славе. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Сообщение на тему « Великие полководцы. »		2		2	+5	4, 10, 11	12,5
4.								
5.	Тема: Искусство в жизни человека. / Монолог. Диалог. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту. Тема: Великие художники мира. 1. Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Продуцирование устной речи на тему «Рассказ по картине».		2		2	2+3	1, 6, 11	12,5
6.								

7.	Тема: Святое слово - МАМА. / Понятие о стиле. Функциональные стили языка. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий.		2			2+3		12.5
8.	Тема «О матерях можно рассказывать бесконечно». 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста по плану. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4.Подготовить сочинение на тему «Берегите МАМУ».			2				12.5
9.	Тема: День космонавтики. / Научный стиль. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту и пересказ текста. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			2+3	6, 11, 14	12,5
10.	Тема Покорители космоса. 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Сообщение на тему «Первый космонавт».			2				
11.	Тема: Молодёжь в современном мире./Официально-деловой стиль. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			2+3	Б-1 118	12,5
12.	Тема: Молодежь и научно-технический прогресс. 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Доклад на тему «Молодёжь и научно-технический прогресс»			2			Б-1	12.5
13.	Тема: День Победы. / Публицистический стиль. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту «О Великой Отечественной войне». 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			2+3	С12.0	12.5
14.	Тема: Никто не забыт. Ничто не забыто. 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста «Герои панфиловцы». 3.Пересказ текста. 4.Вопросно-ответная беседа. 5. Сообщение на тему «Герои Таджикистана».			2			С120	

15.	Тема: День славянской письменности и культуры. / Стил ь художественной литературы. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту «Кто такие славяне». 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			1+4	Б-1 116	12.5
16.	Тема: Славянские просветители. 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа. 4. Продуцирование устной речи на тему «Кирилл и Мефодий».			2				12.5
	Промежуточный контроль							
	Итоговый контроль							
	ИТОГО за 1- 2 семестр: прак-16 КСР-16 СРС-13+27 ВСЕГО-72		32		32	53+ 27		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты 2 курса направления подготовки 41.03.05. «Международные отношения» обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	--	--	---	--	--	-------

	работ*		работ	устава высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Второй рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2х курсов

$$ИБ = \frac{(P_1 + P_2)}{2} \quad 0,49 + Эи \quad 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5.

№ п/п	Объе м СРС в ч.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР				
1.	5	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Гипотезы о происхождении языка. Эссе на тему «Почему нужно знать русский язык».	Конспект Эссе Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
2.	5	Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетании. Доклад на тему «Независимость РТ».	Конспект Доклад Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
3.	5	Понятие о предложении. Виды предложений. Рассказ «Великие педагоги».	Конспект Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
4.	5	Простое предложение. Главные члены предложения. Сообщение «Перт 1-великий реформатор.»	Конспект. Сообщение. Пересказ.	Контроль самостоятельной работы. Устной опрос. Проверка эссе. Защита
5.	5	Второстепенные члены предложения Эссе на социально-значимую тему.	Конспект Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
6.	5	Односоставные предложения. Эссе «Роль книги в моей жизни»	Конспект Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
7.	5	Предложения с однородными членами. Эссе на тему «В труде рождаются герои».	Конспект. Эссе.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
8.	5	Причастный и деепричастный обороты. Примеры цитат по выбору.	Конспект Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
ВТОРОЙ СЕМЕСТР				
1.	2	Синтаксис и пунктуация.	Конспект Сообщение	Контроль самостоятельной работы. Устный Опрос. Защита
2.	2	Словари наши добрые помощники. Сообщение на тему «Великие лексикографы».	Презентация Сообщение Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
3.	2	Ораторское искусство или красноречие.	Конспект Доклады	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
4.	2	Работа с учебным текстом. Выполнение грамматических заданий	Выполнение заданий.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита

5.	2	Научный стиль. Доклад на тему «Дорога в космос».	Конспект Доклад	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита
6.	2	Официально-деловой стиль. Доклад на тему «Молодёжь и научно- технический прогресс»	Конспект. Сообщение. Пересказ	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита
7.	1	Речевой этикет. Формулы общения. ЭССЕ на свободную тему.	Беседа Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Гусейнова Т.В. Норова Л.В.** дидактические материалы в помощь учителю русского языка [Текст]: **учеб. пособие.** / Рос. Тадж. (славянский) ун–т. Ин–т повышения квалификации: сост.: Т.В.Гусейнова. Л.В. Норова. – Душанбе: [б. и.], 2019. –181с.: цв.ил. – Библиог.: с. 179
2. Лекант Павел Александрович. Современный русский язык [Текст: Электронный ресурс]: Учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков. – 5 - е изд. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 493 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–9916–9883–2: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449966>
3. Пособие по развитию речи студентов–бакалавров 1 курса по направлению «История»/ Р.С. Романкулова. И.Н.Самадова – Душанбе: РТСУ, 2016 – 166с.
4. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс]: в 2–х ч. Ч. 1 / Рос. – Тадж. (славян.) ун–т); сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина; ред. Т. В. Гусейнова. – Электрон. дан. 254 КБ. – Душанбе: [б. и.], 2016. – эл. опт. диск (CD–ROM). – Б. ц. сом.
5. 4. Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст]: в 2–х ч. Ч. 2 / Рос. – Тадж. (славян.) ун–т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина. – Душанбе : [б. и.], 2017. – 155 с.
6. 5. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс]: в 2–х ч. Ч. 2 / Рос. – Тадж. (славян.) ун–т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. – Электрон. дан. 268 КБ. – Душанбе : [б. и.], 2016. – эл. опт. диск (CD–ROM).
7. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности. Учебное пособие для обучающихся по направлению «Начальное образование и педагогика»/ Авт.сост. .Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.– 77с.
8. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности. Учебное пособие для обучающихся по направлению «Дошкольное образование и психология»/ Авт.сост. Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.– 91с.
9. Умурзакова Г.Я. Практический курс русского языка: учебное пособие для студентов 2 курса нефилологических факультетов. / Автор.сост. Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2023.– 167с.

5.2 Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

3. **Данилина, О. В.** Интересно послушать [Комплект : Электронный ресурс] : пособие по аудированию / О. В. Данилина, Л. В. Шипицо ; Центр междунар. образования МГУ им. М. В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М. : [б. и.], 1995. – 1136 с. эл. опт. диск : ил.
4. **Романкулова Р.С.** Учебное пособие по развитию речи для факультета истории и международных отношений, отделений "История", "Культурология", "Международные отношения" [Текст] : учеб. пособие. / Рос.– Тадж. (славян.) ун. - т.; сост. Р. С. Романкулова. – Душанбе: [б. и.], 2012. – 229 с.: ил.
- 5.3. **Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети Интернет**
 1. **Афанасьева, Нина Дмитриевна.** Русский язык как иностранный [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Н. Д. Афанасьева, М. В. Беляков [и др.]. – Электрон. дан. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 350 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978–5–534–00357–4: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433171>
 2. **Абрамова Марина Владимировна.** Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум. [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Абрамова – Электрон.дан. – Москва:Издательство Юрайт, 2019.–181с – (Университеты России). – ISBN 978–5–534–06779 – 8: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442107>
 3. **Скибицкая, Ирина Юрьевна.** Русский язык для экономистов [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Ю. Скибицкая. – 2–е изд. – Электрон. дан. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – (Университеты России). – ISBN 978–5–534–06494–0: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438303>
 4. [1 www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
 5. [2 ww.philology.ru](http://www.philology.ru)
 6. **ЭЛЕКТРОННО–БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**
 7. **1. ЭБС «Издательство Лань».**[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО
 8. **«Издательство Лань».** – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
 9. **2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ»** [Электронный ресурс]: электронная библиотечная ситема/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;
 10. **ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
 11. **MS Office, Power Point**

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
2. Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
3. Компьютерные классы с выходом в Интернет;
4. Электронная почта, интернет-форумы;
5. Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы.

5.4 Информационные технологии и программное обеспечение

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;

- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.
- ПО MS OFFICE

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс русского языка» является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент». Знание русского языка поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Методические указания призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, а также в самостоятельном изучении дисциплины «Практический курс русского языка». Содержание и последовательность изучения дисциплины определяются учебным планом для каждой формы обучения.

Целью практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.

Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;

- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на русском языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того, чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.

Студент направления «Менеджмент» должен уметь аргументировано, убедительно, четко, ясно, последовательно излагать мысли на русском языке.

Изучать дисциплину «Практический курс русского языка» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемлен, сложен и только серьезное усвоение теоретического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на межфакультетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

---Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине «Практический курс русского языка»;

- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка; kryrtsu@gmail.com;
- Фонд кабинета русского языка.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации: 3 семестр - зачет; 4 семестр - экзамен: традиционно.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе

A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.