

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Декан факультета ИМО

Р.Х. Хасанов

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики - **Ознакомительная (этнологическая)**

Направление подготовки - **46.03.01 «История»**

Профиль подготовки – **Всеобщая и отечественная история**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки - **бакалавриат**

Душанбе – 2024

Рабочая программа учебной практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **46.03.01 «История»** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1291 от 08.10. 2020 г.

2. Учебного плана по направлению **46.03.01 «История»**, профилю всеобщей и отечественной истории (уровень бакалавриата), утвержденного №7 28.02.2024 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

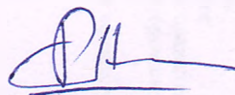
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «История»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол №1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

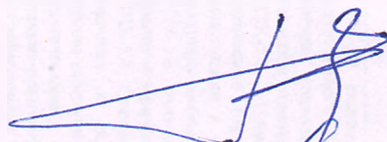
Рабочая программа утверждена на Ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной
истории, к.и.н., доцент



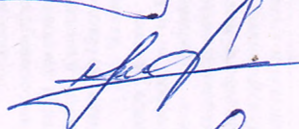
Артыков А.А

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент



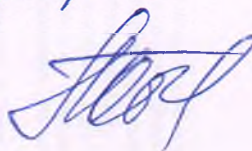
Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
Преподаватель



Кахоров Т.И.

Разработчик от организации:
учитель истории СОУ №1
г. Душанбе



Обидова Дж.И.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **46.03.01 «История»**.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

1.3. Цели и задачи практики

Целями этнографической практики являются закрепление студентами знаний полученных в теоретическом курсе «Этнология и социальная антропология», формирование у них навыков этнографических и антропологических исследований и способов сохранения культурного наследия, а также углубление теоретических знаний студентов по дисциплинам историко-культурной направленности и развитие исследовательского подхода к изучению вещественных памятников.

Задачами этнографической практики являются:

-во-первых, главная задача этнографической практики – расширить и углубить знания студентов по этнографии, закрепить полученный на лекциях и семинарских занятиях материал;

-во-вторых, студент – практикант, в результате участия в работе экспедиции, вырабатывает навыки профессионала – этнографа, знакомится с организацией труда;

-в-третьих, постановка научной задачи перед практикантами, заинтересованными в изучении этнографии, выработка профессиональных навыков способствует становлению их как ученых. Студенты начинают заниматься научной работой, выступая на студенческих научных конференциях и публикуя статьи.

1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i> <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем;</p> <p>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ;</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития;</p> <p>ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны.</p>	зачет
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	<p>ИОПК 1.1. Применяет традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 1.2. Использует методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 1.3. Осуществляет систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью;</p> <p>ИОПК 1.4. Обоснованно и аргументированно проводит анализ полученной информации при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 1.5. Применяет знание теории и методов исторических исследований, способность понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.</p>	зачет
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области	ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности;	зачет

	отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике; ИОПК 2.3. Применяет знания историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности; ИОПК 2.4. Понимает теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии).	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ИОПК 3.1. Понимает суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ИОПК 3.2. Применяет методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах; ИОПК 3.3. Дает объяснение историческим явлениям и процессам, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе.	зачет
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности; ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.	зачет

1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

По способу проведения практика является стационарной. Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях университета или в организациях, расположенных в городе Душанбе. Выездные практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения вне города Душанбе.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

1.6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в отделе этнографии, археологии и древней, средневековой и новой истории Института истории, археологии и этнографии им. А.Дониша Академии наук Республики Таджикистан.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Срок проведения практики определяется календарным учебным графиком - 2 недели, на 1 курсе, во 2 семестре.

1.6.1 Количество часов на прохождение практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в форме практической подготовки - 60 часов и самостоятельной работы – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
1	Подготовительный этап	1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с главными направлениями научно-исследовательской работой членов коллектива отдела и отдела в целом. С этой целью студенты беседуют с руководителем отдела, с членами коллектива отдела; изучают их планы работы.	2
		2. Получение задания. Составление студентами индивидуального календарного плана-графика работы в период этнологической практики;	2
2	Производственный этап	1. Подготовка и проведение разных типов этнологических исследований с применением разнообразных методов и использованием различных форм организации этнологических исследований. Ведение дневника.	20
		2. Самостоятельное проведение первичных этнологических	20

		исследований в форме наблюдения.	
		3.Самостоятельное проведение этнологических исследований в форме опроса.	20
		4.Самостоятельное проведение этнологических исследований в форме эксперимента.	20
		5.Проведение определение методов фиксации собранного материала. Научиться сбору этнографических коллекций.	20
3	Подготовка и защита отчета	Оформление отчета Представление результатов.	4
ИТОГО, час.			108

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия:

- учебного кабинета
- наглядного материала (карт по истории и этнографии)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики:

Основные источники:

1. Алёшкин В.А., Антонова В.Е., Дубова А.Н. - Труды Маргианской археологической экспедиции. М.:2021
2. Анчабадзе Д.О., Брусина И.О. – Среднеазиатский этнографический сборник. М.:2020
3. Валиев А. Этнографическое изучение таджиков Центральной Азии в Новейшее время. Душанбе, 2018
4. Валиев А., Каримов М. Этнография. Учебное пособие. Душанбе, 2018
5. Ревуненкова В.Е. - Этнографическое собрание Н.Н.Миклухо-Маклая. МАЭ РАН, 2021
6. Саливон И.И. - Антропологическая характеристика населения восточноевропейских городов XI-XIX вв. Минск, 2021

Дополнительные источники:

1. Атлас народов мира. М.,1964.
2. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. – М., 1974.
3. Итс Р.Ф. Введение в этнографию. – Л., 1991.
4. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры. – М., 1979.
5. Народы мира. Т.Т. 1 – 13 – М., 1956 –1964.
6. Основы этнологии. М.,2007.
7. Поляков С.П. Традиционизм в современном среднеазиатском обществе.

– М., 1978.

8. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. – М., 1978.

9. Этнические и этносоциальные категории. – М., 1995.

10. Этнология. Учебник. – М., 1994.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. [www: rubrikon.com](http://www.rubrikon.com) – энциклопедический ресурс Интернета

2. [www: donisju.ru](http://www.donisju.ru)

3. [www: history](http://www.history)

4. [www: narod.ru](http://www.narod.ru)

5. [www: tj tajmira](http://www.tj.tajmira)

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. MS Office, Power Point.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Реферат Дискуссия	Устный, письменный опрос
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	Реферат Дискуссия	Устный, письменный опрос
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Реферат Дискуссия	Устный, письменный опрос
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Реферат Дискуссия	Устный, письменный опрос
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических	Реферат Дискуссия	Устный, письменный опрос

	дисциплин		
--	-----------	--	--

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики еженедельно в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- реферат, доклад;
- собеседование.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета после окончания практики, с использованием следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- письменный опрос.

Формы отчетности по итогам учебной практики.

Во время прохождения учебной практики студент должен собрать материалы для выполнения индивидуального задания. По итогам практики студент в дневнике по учебной практике пишет отчет, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. По окончании практики студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

После сдачи студентом необходимой документации, руководитель от кафедры в дневнике по учебной практике дает отзыв о работе студента и выставляет ему зачет. В оценку по практике включается выполнение всех видов заданий по специальности, а также характеристика руководителя отдела.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.