

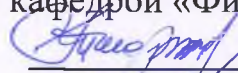
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

«Утверждаю»

зав. кафедрой «Финансы и кредит»

 Шарифов Т.А.
«11» / августа / 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Территориальные финансы»

38.03.01 «Экономика»

Форма подготовки – Очная

Уровень подготовки – Бакалавриат

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Территориальные финансы»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество вопросов к экзамену	Другие оценочные средства
					Вид
1.	<p>ТЕМА 1. Территориальные финансы в структуре финансовой системы страны. Содержание и функции территориальных финансов. Роль территориальных финансов в финансовой системе страны и их влияние на социально-экономические процессы. Территориальная финансовая и бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения территориальных финансов. Финансовое право. Структура территориальных финансов. Правовые формы бюджетов. Особенности региональных и местных бюджетов. Зарубежный опыт территориальных финансов.</p>	УК-3	<p>ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); ИУК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	15	Реферат, доклад, выступление
2.	<p>ТЕМА 2. Доходы территориальных образований. Доходы территориальных образований: структура и</p>	УК-3	<p>ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для</p>	15	Дискуссия

	<p>функции. Доходы бюджета, внебюджетных фондов и хозяйствующих субъектов. Бюджетное устройство. Полномочия территориальных образований в формировании доходов бюджета. Формирование доходов бюджетов. Виды доходов бюджетов. Доходы бюджетов территорий. Доходы местных бюджетов. Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам доходов. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам бюджета. Финансовый и налоговый потенциал территории. Формирование региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.</p>		<p>достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); ИУК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>		
3.	<p>ТЕМА 3. Расходы территориальных образований. Основные направления расходов территориальных образований. Формирование расходов бюджета. Расходные обязательства территорий. Реестр расходных обязательств. Виды расходов бюджетов различных уровней. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология</p>	ОПК-3	<p>ИОПК-3.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИОПК-3.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИОПК-3.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.</p>	15	Презентация

	планирования, порядок их финансирования. Направления расходов территориальных бюджетов. Программные бюджеты.				
4.	ТЕМА 4. Сбалансированность бюджетов территориальных образований. Дефицит бюджета территорий. Дефицит местного бюджета. Бюджетные кредиты. Источники финансирования местного бюджета. Классификация долговых обязательств различных бюджетов. Структура государственного и муниципального долга. Методы управления государственным и муниципальным долгом. Государственные и территориальные гарантии. Динамика государственного и территориального долга. Финансовая поддержка территориальных образований. Содержание и формы межбюджетных трансфертов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.	УК-3	ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); ИУК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; ИУК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	15	Опрос
Всего:				60	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Конспект	Продукт самостоятельной работы	Курс лекций, учебное

		обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	пособие
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика докладов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ
4.	Тестирование	Удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенции студентами	Комплект тестовых заданий
5.	Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний, обучающихся, полученных ими на определённом этапе. Основная задача контрольных работ – выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки.	Тематика контрольных работ
6.	Презентация	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, анализ полученной информации, подготовка презентации по теме, получение балла	Курс лекций, учебное пособие, самостоятельная работа с литературой и с компьютером

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра: Финансы и кредит

ТЕМЫ

рефератов, докладов, контрольных работ, конспектов

по дисциплине Территориальные финансы

Темы рефератов

1. Место финансов в структуре рыночных отношений и механизме регулирования социальных и экономических процессов
2. Финансы как инструмент реализации экономической политики государства
3. Знание финансов, их принципов и законов – залог принятия правильных решений
4. Материальная основа и функции финансов
5. Финансовые ресурсы
6. Роль финансов в реформировании экономики и расширенном воспроизводстве
7. Звенья финансовой системы и их взаимосвязь
8. Государственные финансы и их роль в расширении социально-экономических задач
9. Финансы хозяйствующих субъектов
10. Финансы домохозяйств.

11. Формирование и использование финансов хозяйствующих субъектов
12. Показатели финансового состояния
13. Финансовые посредники.
14. Органы управления финансами
15. Финансовая политика, ее задачи, типы и виды
16. Сущность и органы финансового контроля
17. Виды, формы и методы финансового контроля
18. Государственный и негосударственный контроль
19. Органы финансового управления
20. Сущность финансового контроля
21. Система финансового контроля
22. Элементы финансового контроля
23. Виды контроля по сферам финансовой деятельности
24. Принципы организации финансов коммерческих организаций
25. Основной и оборотный капитал
26. Источники инвестирования воспроизводство основных фондов.
27. Выручка от реализации
28. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность
29. Формирование основного и оборотного капитала
30. Выручка от реализации товаров и ее распределение
31. Прибыль и рентабельность
32. Состав и структуры государственных финансов
33. Доходы и расходы государства
34. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала
35. Налоги, их сущность и функции
36. Налоговая система Р.Т. и Р.Ф.
37. Состав государственных финансов
38. Государственные расходы и их направление
39. Личный доход и его распределение
40. Сущность и функции налогов.

Темы докладов

1. Функции государственного бюджета
2. Состав и структура республиканского бюджета
3. Местные бюджеты, их доходы и расходы
4. Внебюджетные фонды, источники их бюджета и направления использования
5. Расходы на финансирование народного хозяйства, социально-культурных мероприятий, оборону, управления, правоохранительную деятельность, безопасность, фундаментальные исследования и содействие НТП и обслуживание государственного долга
6. Основные доходы бюджета.
7. Текущие и капитальные расходы и инвестиции
8. Состав и структура доходов
9. Бюджетный дефицит
10. Налоговая система Р.Т. и Р.Ф.
11. Сущность, назначение, доходы и расходы внебюджетных фондов.
12. Отличие госкредита от других форм кредита
13. Государство заемщиков
14. Причины возникновения государственного долга
15. Государство – кредитор и гарант
16. Управление госдолгом
17. Анализ объема и структуры госдолга Р.Т.
18. Функции госкредита
19. Классификация государственного хозяйства.
20. Управление госкредитом
21. Доходы и расходы территориальных бюджетов
22. Финансирование развития местной производственной базы
23. Состав территориальных (местных) финансов

24. Сущность и функции домохозяйств
25. Бюджет семьи, его доходы и расходы
26. Показатели и индикаторы уровня жизни населения.
27. Доходы и расходы территориальных бюджетов
28. Финансирование развития местного хозяйства
29. Ассигнование на охрану окружающей среды
30. Собственные (закрепленные) и регулирующие доходы территориальных бюджетов
31. Функции и задачи финансов домохозяйств
32. Источники бюджетов семьи. Расходы домохозяйств

Темы конспектов по темам

ТЕМА 1. Территориальные финансы в структуре финансовой системы страны.

1. Содержание и функции территориальных финансов
2. Роль территориальных финансов в финансовой системе страны и их влияние на социально-экономические процессы.
3. Организационно-правовые основы построения территориальных финансов.
4. Зарубежный опыт территориальных финансов.

ТЕМА 2. Доходы территориальных образований.

1. Полномочия территориальных образований в формировании доходов бюджета
2. Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам доходов.
3. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам бюджета.

ТЕМА 3. Расходы территориальных образований.

1. Основные направления расходов территориальных образований.
2. Виды расходов бюджетов различных уровней
3. Методология планирования, порядок их финансирования.

ТЕМА 4. Сбалансированность бюджетов территориальных образований.

1. Источники финансирования местного бюджета.
2. Классификация долговых обязательств различных бюджетов.
3. Финансовая поддержка территориальных образований
4. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль) по дисциплине Территориальные финансы

1. Место финансов в структуре рыночных отношений и механизме регулирования социальных и экономических процессов
2. Финансы как инструмент реализации экономической политики государства
3. Знание финансов, их принципов и законов – залог принятия правильных решений
4. Материальная основа и функции финансов
5. Финансовые ресурсы
6. Роль финансов в реформировании экономики и расширенном воспроизводстве
7. Звенья финансовой системы и их взаимосвязь
8. Государственные финансы и их роль в расширении социально-экономических задач
9. Финансы хозяйствующих субъектов
10. Финансы домохозяйств.
11. Формирование и использование финансов хозяйствующих субъектов
12. Показатели финансового состояния
13. Финансовые посредники.
14. Органы управления финансами
15. Финансовая политика, ее задачи, типы и виды
16. Сущность и органы финансового контроля
17. Виды, формы и методы финансового контроля
18. Государственный и негосударственный контроль
19. Органы финансового управления

20. Сущность финансового контроля
21. Система финансового контроля
22. Элементы финансового контроля
23. Виды контроля по сферам финансовой деятельности
24. Принципы организации финансов коммерческих организаций
25. Основной и оборотный капитал
26. Источники инвестирования воспроизводство основных фондов.
27. Выручка от реализации
28. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность
29. Формирование основного и оборотного капитала
30. Выручка от реализации товаров и ее распределение
31. Прибыль и рентабельность
32. Состав и структуры государственных финансов
33. Доходы и расходы государства
34. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала
35. Налоги, их сущность и функции
36. Налоговая система Р.Т. и Р.Ф.
37. Состав государственных финансов
38. Государственные расходы и их направление
39. Личный доход и его распределение
40. Сущность и функции налогов. Функции государственного бюджета
41. Состав и структура республиканского бюджета
42. Местные бюджеты, их доходы и расходы
43. Внебюджетные фонды, источники их бюджета и направления использования
44. Расходы на финансирование народного хозяйства, социально-культурных мероприятий, оборону, управления, правоохранительную деятельность, безопасность, фундаментальные исследования и содействие НТП и обслуживание государственного долга
45. Основные доходы бюджета.
46. Текущие и капитальные расходы и инвестиции
47. Состав и структура доходов
48. Бюджетный дефицит
49. Налоговая система Р.Т. и Р.Ф.
50. Сущность, назначение, доходы и расходы внебюджетных фондов.
51. Отличие госкредита от других форм кредита
52. Государство заемщиков
53. Причины возникновения государственного долга
54. Государство – кредитор и гарант
55. Управление госдолгом
56. Анализ объема и структуры госдолга Р.Т.
57. Функции госкредита
58. Классификация государственного хозяйства.
59. Управление госкредитом
60. Доходы и расходы территориальных бюджетов
61. Финансирование развития местной производственной базы
62. Состав территориальных (местных) финансов
63. Сущность и функции домохозяйств
64. Бюджет семьи, его доходы и расходы
65. Показатели и индикаторы уровня жизни населения.
66. Доходы и расходы территориальных бюджетов
67. Финансирование развития местного хозяйства

68. Ассигнование на охрану окружающей среды
69. Собственные (закрепленные) и регулирующие доходы территориальных бюджетов
70. Функции и задачи финансов домохозяйств

Составитель Султанов З.С.
« ____ » _____ 2024г.

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

Критерии оценки участия в дискуссии

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Видение проблемы	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	4
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.	3
	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.	2
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы.	1
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	0
Доказательность в отстаивании своей позиции	Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.	4
	Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.	3
	Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных	3

	<p>мнений.</p> <p>Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.</p> <p>Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Логичность	<p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Корректность по отношению к оппоненту	<p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов.</p> <p>Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Способ речи	<p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга,</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>

	разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.	1 0
--	---	--------

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Кафедра: Финансы и кредит

по «Территориальные финансы»

наименование дисциплины (модуля)

для 38.03.01 – Экономика

шифр/направление

Финансы и кредит

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры

Финансов и кредита

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Шарифов Т.А.

Вопросы для итогового контроля (экзамен)

1. Место финансов в структуре рыночных отношений и механизме регулирования социальных и экономических процессов
2. Финансы как инструмент реализации экономической политики государства
3. Знание финансов, их принципов и законов – залог принятия правильных решений
4. Материальная основа и функции финансов
5. Финансовые ресурсы
6. Роль финансов в реформировании экономики и расширенном воспроизводстве
7. Звенья финансовой системы и их взаимосвязь
8. Государственные финансы и их роль в расширении социально-экономических задач
9. Финансы хозяйствующих субъектов
10. Финансы домохозяйств.
11. Формирование и использование финансов хозяйствующих субъектов
12. Показатели финансового состояния
13. Финансовые посредники.
14. Органы управления финансами
15. Финансовая политика, ее задачи, типы и виды
16. Сущность и органы финансового контроля
17. Виды, формы и методы финансового контроля
18. Государственный и негосударственный контроль
19. Органы финансового управления
20. Сущность финансового контроля
21. Система финансового контроля
22. Элементы финансового контроля

23. Виды контроля по сферам финансовой деятельности
24. Принципы организации финансов коммерческих организаций
25. Основной и оборотный капитал
26. Источники инвестирования воспроизводство основных фондов.
27. Выручка от реализации
28. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность
29. Формирование основного и оборотного капитала
30. Выручка от реализации товаров и ее распределение
31. Прибыль и рентабельность
32. Состав и структуры государственных финансов
33. Доходы и расходы государства
34. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала
35. Налоги, их сущность и функции
36. Налоговая система Р.Т. и Р.Ф.
37. Состав государственных финансов
38. Государственные расходы и их направление
39. Личный доход и его распределение
40. Сущность и функции налогов.

Критерии и шкала оценивания результатов экзамена

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	90-100	отлично
2.	75-89	хорошо
3.	50-74	удовлетворительно
4.	0-49	неудовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ОПОП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 16-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на восьмой и шестнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или

практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100 баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Финансы, учебник для вузов. Под ред. Проф. М. В. Романовского, проф. О. В. Врублевской и проф. Б. М. Суботине. М. «ЮРАЙТ»-2004, 501 С.
2. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник для вузов под ред. академика Г. Б. Поляка. М. Юнити – 2003, 513 с.
3. Финансы. Учебник для вузов под ред. профессора Л. А. Дробозиной, М. ЮНИТИ – 2002, 527 с.
4. Финансы. Учебник под ред. С. И. Лушина, М. «Экономист»-2003, 680 с.
5. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие, М. «ЭКСМО»-2009, 731 с.
6. Деньги. Кредит. Финансы. Учебное пособие. М. «ЭКСМО»-2009, 731 с.
7. Султанов З. С., Миразизов А. Х. Финансы и кредит (вопросы, ответы, тесты и задачи) учебное пособие, Душанбе, 2010, 79 с.

8. Султанов З. С. Финансовые рынки. Учебник, Душанбе, 2015, 272 с.
9. Закон Р.Т. «О государственных финансах»
10. Закон Р.Т. «О государственном финансовом контроле»

Дополнительная литература:

1. Финансы в вопросах и ответах. Под ред. проф. В. В. Иванова и проф. В. В. Ковалева, М. «Проспект»-2004, 272 с.
2. Международные валютно-кредитные отношения. Под ред. Мовсесян А. Г. Агнивцева С. Б. Учебник М. «ИНФРА – М», 311 с.
3. Страхование. Учебное пособие, М. «ИНФРА – М.» 2002, 311 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.president.tj – Официальный сайт Президента РТ