

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 23 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БОРЬБА С НАРКОПРЕСТУПНОСТЬЮ

Направления подготовки – **40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль подготовки – **«Уголовно-правовой»**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки – **бакалавриат**

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке программы учитываются

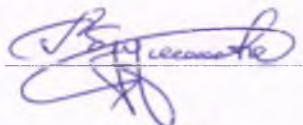
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от « 19 » 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 10 » 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 13 » 06 2025 г.

Заведующая кафедрой,
д.ю.н., профессор



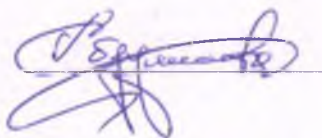
Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя
УМС факультета



Смоктий М.Е.

Разработчик:
д.ю.н., профессор



Абдуллаева Р.А.

Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Абдуллаева Р.А.				

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- комплексное изучение студентами проблем противодействия незаконного оборота наркотиков. В частности, на уяснение понятий видов наркопреступлений, их системы, уголовно-правовой анализ всех составов преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными веществами по действующему уголовному законодательству Российской Федерации. Кроме того, особое внимание в рамках курса уделено основам государственного планирования и реализации антинаркотической деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты встречаются с множеством законодательных и иных нормативно-правовых актов, приобретают навыки самостоятельной работы с ними, что пригодится в их будущей практической деятельности. Одновременно студенты встречаются со своеобразной юридической терминологией, что будет полезно в процессе изучения всего комплекса юридических наук и учебных дисциплин.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- показать историю распространения наркопреступности, состояние и уровень наркопреступности в РФ и зарубежных странах;
- обозначить проблему наркомании как негативного социального явления;
- дать характеристику наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ;
- сформировать у студентов знания о наиболее эффективных формах и методах борьбы с наркопреступностью.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций)

а) профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства о преступлении	ИПК-2.1. Знает структуру и виды состава преступлений; стадии совершения преступлений; основания и пределы ответственности соучастников преступлений; особенности уголовной ответственности при множественности преступлений; ИПК-2.2. Выделяет объективные и субъективные признаки состава преступления, определяет конструкцию состава и момент окончания преступления; определяет форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; определяет виды совокупности и рецидива преступлений; устанавливает условия правомерности причинения	Коллоквиум Тест Доклад Реферат Собеседование Доклад

		вреда в обстоятельствах, предусмотренных УК РФ и РТ. ИПК-2.3. Владеет навыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины.	Реферат Собеседование
--	--	---	--------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Борьба с наркопреступностью» включена в вариативную часть дисциплин уголовно-правового профиля.

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам, указанным в Таблице 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Теория государства и права</i>	1-2	Б1.В.01
2.	<i>История государства и права России</i>	1-2	Б1.О.14
3.	<i>История государства и права зарубежных стран</i>	1-2	Б1.О.15
4.	<i>Философия</i>	3	Б1.О.03
5.	<i>Конституционное право РТ</i>	3-4	Б1.В.01
6.	<i>Гражданское право</i>	3-7	Б1.О.16
7.	<i>Административное право</i>	3-4	Б1.О.36
8.	<i>Уголовное право (общая часть)</i>	3-6	Б1.О.20
9.	<i>Уголовный процесс</i>	4-5	Б1.О.21
10.	<i>Уголовно-исполнительное право</i>	5	Б1.В.05

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины для очного отделения составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции 14 час., практические занятия 8 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 30 час., в том числе всего часов в интерактивной форме - час., самостоятельная работа 42 час. Зачет 8 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Борьба с наркопреступностью	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
		Семестр 8				
1.	Тема 1. Организация вопросов борьбы с наркопреступностью. История происхождения и использования наркотических средств. Нормативные акты, регулирующие вопросы борьбы с наркопреступностью. Практическое занятие Понятие сферы проявления и тенденции наркотизма. Контрабанда наркотиков в международном обороте. Роль правоохранительных структур в борьбе с наркоманией. Тема рефератов: Борьба с незаконным оборотом наркотических средств (введение в курс).	2	2	-	2	4,с. 332-357,

	Понятие наркомании и ее особенности.					
2.	Тема 2. Международно-правовое регулирование мер противодействия наркотизму. Международные форумы и правовые акты по преодолению наркотизма. Практическое занятие Тенденции реакции мирового сообщества на наркотизм.	2	2	-	4	3,с. 356-381,
3.	Тема 3. Наркотики растительного происхождения и их основные синтетические производные. Классификация наркотических средств. Значение классификации наркотиков при расследовании преступлений. Практическое занятие Натуральные наркотики. Синтетические наркотики. Тема рефератов: Классификация психоактивных веществ (способных вызывать зависимость). Характеристика наиболее распространенных наркотических средств.	2	2	-	4	4,с. 400-425, 6, с. 427-448
4.	Тема 4. Классификация основных наркотических средств, используемых в незаконном международном обороте. Наркотики группы каннабиноиды. Наркотики группы опиаты. Наркотики группы кока. Практическое занятие Наркотики группы фенилалкамины. Наркотики группы галлюциногены. Тема рефератов: Международно-правовое регулирование борьбы с незаконным оборотом наркотиков. Ответственность за незаконный оборот наркотиков.	2	2	-	4	1, с. 456-476
5.	Тема5. Первичная идентификация наркотических средств при их обнаружении. Определение вида наркотика. Практическое занятие Тестирование наркотика. Тема рефератов: Типичные ситуации обнаружения наркотических средств и психотропных веществ. Следственные ситуации и первоначальные действия следователя.	2	-	2	4	2,с.367-386, 5,с. 301-334
6.	Тема 6. Правильное распознавание сигналов о выявлении контрабанды наркотиков. Основные методы распознавания контрабанды наркотиков. Исходные признаки. Углубленные признаки. Практическое занятие Использование служебно-розыскных собак для поиска наркотика. Тема рефератов:	2	-	2	4	1,с. 497-515,

	Факт приобретения наркотиков надо доказывать. Добровольная сдача наркотиков в теории и судебной практике. Гражданский иск в уголовном деле о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.					
7.	Тема 7. Способы сокрытия наркотических веществ, используемых правонарушителями. Организация контролируемых поставок наркотических средств. Практическое занятие Внутренние контролируемые поставки наркотиков, обнаруженных в перевозимых грузах. Внешне контролируемые поставки несопровождаемых грузов Тема рефератов: Проблемы дознания по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	2	-	2	4	1, с. 456-476
8.	Тема 8. Методы выявления контрабанды наркотиков. Приема отбора пассажиров для досмотра. Практическое занятие Техника наблюдения. Техника опроса. Тема рефератов: Уголовно-правовое регулирование борьбы с наркотиками в зарубежных странах. О мерах по предотвращению распространения наркомании и токсикомании среди детей и подростков.	-	-	2	4	4, стр. 378-399,
9.	Тема 9. Выявление признаков наркокурьеров, использующих внутриполостные сокрытия. Факторы риска. Предметы и вещи, находящиеся в багаже и ручной клади пассажиров. Практическое занятие Наличие медицинских препаратов. Признаки наркотической интоксикации. Тема рефератов: Наркоситуация в России: проблемы, пути их решения. Наркотизм- социально-правовой аспект.	-	-	-	4	2, с. 367-386, 5, с. 301-334
10.	Тема 10. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств и психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Понятие и признаки данного вида преступления. Анализ и основная характеристика преступления. Способы и методы совершения. Практическое занятие Понятие и признаки данного вида преступления. Анализ и основная	-	-	-	4	5, с. 443-464,

	характеристика преступления. Тенденция увеличения данного вида преступления. Тема рефератов: Незаконный сбыт наркотических средств организованными группами и преступными сообществами. Мотив и цель незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.					
11	Тема 11. Иные преступления, связанные с наркотическими веществами. Понятие и признаки хищения, либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ. Анализ и основная характеристика преступления. Анализ и основная характеристика преступления. Практическое занятие Понятие и признаки организации либо содержания притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Анализ и основная характеристика преступления. Тема рефератов: Личность преступника и потерпевшего по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков. Вопросы квалификации незаконного оборота наркотиков.	-	-	-	4	2,с.367-386, 5,с. 301-334
Всего: 72 час.		14	8	8	42	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 70 баллов или 70% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 30% или 30 баллов. Из них 5 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 21 баллов = промежуточный контроль 10, итого 31 баллов), 2-й рейтинг (10-17 неделя по 24 баллов = промежуточный контроль 10 = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 70 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 31 баллов: лекционные занятия – 8 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 8 балла, за СРС – 8 баллов, требования ВУЗа – 2 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Борьба с наркопреступностью» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем сам-ной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 8				
1.	2	Тема 1. Организация вопросов борьбы с наркопреступностью.	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Коллоквиум Доклад Реферат Собеседование
2.	4	Тема 2. Международно-правовое регулирование мер противодействия наркотизму.	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Доклад, эссе Коллоквиум Дискуссия
3.	4	Тема 3. Наркотики растительного происхождения и их основные синтетические	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда	Доклад, эссе Коллоквиум Дискуссия

		производные.	РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	
4.	4	Тема 4. Классификация основных наркотических средств, используемых в незаконном международном обороте.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	Коллоквиум Собеседование Доклад, эссе
5.	4	Тема 5. Первичная идентификация наркотических средств при их обнаружении.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Доклад, эссе Коллоквиум Дискуссия
6.	4	Тема 6. Правильное распознавание сигналов о выявлении контрабанды наркотиков.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Коллоквиум Доклад Собеседование Дискуссия
7.	4	Тема 7. Способы сокрытия наркотических веществ, используемых правонарушителями.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Доклад, Реферат Дискуссия Собеседование
8.	4	Тема 8. Методы выявления контрабанды наркотиков.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Доклад, эссе Коллоквиум Дискуссия
9.	4	Тема 9. Выявление признаков наркокурьеров, использующих внутриполостные сокрытия.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ, решение задач из сборника	Доклад, эссе Коллоквиум Дискуссия
10.	4	Тема 10. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств и психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ, решение задач из сборника	Доклад, эссе Коллоквиум Дискуссия
11.	4	Тема 11. Иные преступления, связанные с наркотическими веществами	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	эссе Дискуссия Собеседование
Всего: 42 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

| *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. —
2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть [Текст] - учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 373 с.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. —URL: <https://biblio-online.ru/>
4. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. —URL: <https://biblio-online.ru/>
5. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. —URL: <https://biblio-online.ru/>
6. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; ответственный редактор О. С. Капинус. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. —URL: <https://biblio-online.ru/>
7. **Капинус, Оксана Сергеевна.** Криминология [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / О. С. Капинус, П. В. Агапов [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 1132 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>
8. **Лапатников, Максим Владимирович.** Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 174 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>
9. **Пиголкин, Юрий Иванович.** Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин, Д. В. Богомолов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 281 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>
10. **Тард, Габриэль .** Сравнительная преступность [Текст : Электронный ресурс] : - / Г. Тард. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 145 с. - (Антология мысли). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>

5.2. Дополнительная литература

1. Александров, Р. А. Состояние незаконного оборота наркотиков в России / Р. А. Александров // Российский следователь. - 2006. - № 1. - С.36-38.
2. Алексеев, А. И. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы: монография / А.И. Алексеев, С.И. Герасимов, А.Я. Сухарев. — М.: Издательство НОРМА, 2001. — 496 с.
3. Безруких, Е. С. Расследование преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков: научно-практическое пособие / Е. С. Безруких, В.М. Мешков. —Калининград: КЮИ МВД России, 2003.
4. Каримова, Г. Г. Наркомания: исторические и социальные аспекты / Г.Г. Каримова, Ю.П. Черникова // Наркоконтроль. — 2007. - № 1.
5. Кретова, Е. Е. Структура законодательства Российской Федерации, направленного на развитие международного сотрудничества в области борьбы с незаконным оборотом наркотиков / Е. Е. Кретова // Российский следователь. — 2005. - № 10. — С.21-23.
6. Курченко, В. Н. Противодействие незаконному обороту наркотических средств или психотропных веществ / В. Н. Курченко. - СПб., 2003.
7. Мешков, В. М. Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Учебное уголовное дело: учебно-методическое пособие / В. М. Мешков, Е. С. Безруких, М. В. Нечушкин. — М., 2005. — 232 с.

8. Методика расследования преступлений, связанных с наркотическими средствами и психотропными веществами: учебное пособие / под ред. Л.И. Чистовой. – М., 2006.
9. Михайлов Б. П. Профилактика наркомании и незаконного оборота наркотиков: монография / Б.П. Михайлов. – М.: Издательский дом «Граница», 2003. – 360 с.
10. Профилактика наркомании в учреждениях образования: законодательный аспект. – М., 2004.
11. Профилактика наркотизма: теория и практика / под ред. С. В. Березина, К. С. Лисецкого. – Самара: ГУСО «Перспектива», 2005.
12. Профилактическая деятельность государства как одно из основных средств сдерживания преступности в Российской Федерации: материалы Международной научно-практической конференции (14-16 декабря 2005 года). – М.: ВНИИ МВД России, 2005.
13. Профилактика наркомании: организационные и методические аспекты: Коллективная монография. – Харьков: Декарт, 2002.
14. Романова, Л. Приоритетные направления в профилактике распространения наркотиков / Л. Романова, А. Ролик. // Уголовное право. – 2005. – №2. – С. 104-106.
15. В.Г.Гаврилов, Л. В. Готчина, В. И. Диденко и др.; под ред. канд. юрид. наук В.А. Кудина. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД России, 2006.
16. Ивасенко, В. Б. О развитии правовой основы национальной безопасности в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков на Государственной границе Российской Федерации. / В. Б. Ивасенко // Оперативник (сыщик). – 2005. – № 4. – С.35
17. Калачев, Б. Ф. Глобальная угроза безопасности России: незаконное распространение наркотиков (основные тенденции и прогноз развития наркоситуации на постсоветском пространстве): учебное пособие / Б. Ф. Калачев, В. Я. Кикоть, В. Ю. Голубовский, К. А. Бараков, И. С. Моднов. – СПб: Издательство «Лань», ВНИИ МВД РФ, 2000.
18. Наркотики: социальные, медицинские и правовые аспекты: справочник / авт. сост. И. Н. Кузнецов, С. К. Купрейчик. – Минск, 2001.
19. Основы профилактики наркомании: учебное пособие (для образовательных учреждений и практической деятельности) / В. Г. Гаврилов, Л. В. Готчина, В. И. Диденко и др.; под ред. канд. юрид. наук В. А. Кудина. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД России, 2006.
20. Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ: учебное пособие. – В 2-х ч. / Под ред. А. Н. Сергеева. – М.: Изд-во «Щит», 2001.
21. Унифицированный ведомственный словарь терминов, используемых при оценке масштабов распространения и незаконного потребления наркотиков. – М.: ФСКН, 2006.
22. Чирков, Д. К. Предупреждение органами внутренних дел преступлений, совершаемых несовершеннолетними в состоянии наркотического опьянения с проявлением жестокости: монография / Д. К. Чирков. – Красноярск, 2004.
23. Ермаков, Ю. М. Наркомания и незаконный оборот наркотиков. Вопросы теории и практики противодействия [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / Ю. М. Ермаков, С. А. Исаков, А. В. Симоненко и др. ; под ред. С. Я. Лебедева ; Моск. ун-т МВД России. – М. : Юнити, 2005. – 304 с.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. – М., 20.12.2017/Электронный ресурс constitutionrf.ru
2. Конституция Республики Таджикистан.- Издательство ИРФОН, Душанбе, 2016
3. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс www/consultant.ru – М., 2017.
4. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., Ахбори Маджлиси Оли РТ 24.02.2017.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
7. Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.
8. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
9. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
10. Единая Конвенция о наркотических средствах (Нью-Йорк, 30 марта 1961г.) (с изменениями от 25 марта 1972 г.).
11. Конвенция о психотропных веществах (Вена, 21 февраля 1971 г.).

12. О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Конвенция ООН: Принята Конференцией ООН 19 декабря 1988 г. – Док. ООН. E/Conf, 82/15.
13. Европейская конвенция о международной действительности судебных решений по уголовным делам // Сборник переводов № 547. - М., 1991.
14. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1(с изм. и доп.).
15. Вопросы совершенствования государственного управления в Российской Федерации: Указ Президента РФ № 306 от 11.03.2003 г. // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 12. - Ст. 1099 (с изм. и доп.).
16. Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Указ Президента РФ № 976 от 28.07.2004 года // Российская газета. – 2004. - № 162.
17. Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. № 76 // Российская газета. - 2006. - № 29.
18. О запрещении культивирования на территории Российской Федерации растений, содержащих наркотические вещества: Постановление Правительства РФ от 03.09.2004 г. № 454 // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 37. - Ст. 3734.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. allpravo.ru - сайт "Право России";
4. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant"

5.5 Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

5.6 Информационная справочная система

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

5.7 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний может включать:

- рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.