

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

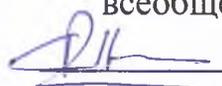
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

«30» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой

всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА

1 курс

Направление подготовки - **46.03.01 «История»**

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/в опросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Тема 1. Введение в курс истории таджикского народа.	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.	10	Реферат, доклад, выступление
2.	Тема 2. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии.	ПК-2.	ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-просветительской деятельности.	10	Дискуссия
3.	Тема 3. Энеолит и бронзовый век на территории предков таджиков.	ПК-2.	ИПК-2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым	10	Презентация

			проблемам всемирно исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.		
4.	Тема 4. Рабовладельческое общество в истории таджикского народа.	ПК-4. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса.	10	Опрос
5.	Тема 5. Древнейшие государственные образования на территории предков таджиков.	ПК-4.	ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в	10	Хронологическая таблица

			структуре общеизвестного сознания.		
6.	Тема 6. Авеста как исторический источник.	ПК-4.	ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	10	Реферат, доклад, выступление
7.	Тема 7. Средняя Азия в составе Ахеминидской империи.	ПК-2.	ИПК-2.2	10	Дискуссия
8.	Тема 8. Средняя Азия в составе греко-маедонской империи..	ПК-4.	ИПК-4.3.	10	Презентация
9.	Тема 9. Предки таджиков в составе Селевкидского государства.	ПК-4.	ИПК-4.2.	10	Опрос
10.	Тема 10. Формирование Греко-Бактрийского государства.	ПК-2.	ИПК-2.3.	10	Хронологическая таблица
11.	Тема 11. . Формирования в Средней Азии Парфянского государства (III-II вв. до .н.э.).	ПК-4.	ИПК-4.2.	10	Реферат, доклад, выступление
12.	Тема 12. Предки таджиков в условиях вторжения в Среднюю Азию кочевых племен (II-I вв. до н.э.).	ПК-2.	ИПК-2.3.	10	Дискуссия

13.	Тема 13. Сложение и расцвет Кушанского царства.	ПК-4.	ИПК-4.3.	10	Презентация
14.	Тема 14. Бактрия во II-I вв. до н.э.	ПК-4.	ИПК-4.1.	10	Опрос
15.	Тема 15. Парфия в конце II-I вв. до н.э.	ПК-2.	ИПК-2.1.	10	Хронологическая таблица
16.	Тема 16. Фергана в конце II-I вв. до н.э.	ПК-4.	ИПК-4.2.	10	Реферат, доклад, выступление
17.	Тема 17. Предки таджиков в составе Сасанидов.	ПК-2.	ИПК-2.3.	10	Опрос
18.	Тема 18. Программа завоевательной политики Сасанидов.	ПК-4.	ИПК-4.1.	10	Реферат, доклад, выступление
19.	Тема 19. Формирования новых политических сил у таджиков и их противостояние с Сасанидами.	ПК-2.	ИПК-2.1.	10	Презентация
20.	Тема 20. Государство эфталитов.	ПК-4.	ИПК-4.2.	10	Хронологическая таблица
21.	Тема 21. Взаимоотношения новых местных владений Средней Азии с тюркоязычными племенами.	ПК-2.	ИПК-2.3.	10	Реферат, доклад, выступление
22.	Тема 22. Социально-экономическая жизнь таджиков в начале новой эры.	ПК-4.	ИПК-4.1.	10	Дискуссия
23.	Тема 23. Становление феодальных отношений на территории	ПК-2.	ИПК-2.1.	10	Хронологическая таблица

	Средней Азии.				
24.	Тема 24. Материальная культура.	ПК-2.	ИПК-2.3.	10	Реферат, доклад, выступление
25.	Тема 25. Духовная культура.	ПК-4.	ИПК-4.2.	10	Хронологическая таблица
26.	Тема 26. Культура таджиков на заре двух исторических эпох.	ПК-2.	ИПК-2.2	10	Дискуссия
27.	Тема 27. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом.	ПК-4.	ИПК-4.2.	10	Презентация
28.	Тема 28. Ислам и его роль в завоевательной политике арабов.	ПК-2.	ИПК-2.3.	10	Реферат, доклад, выступление
29.	Тема 29. Борьба народов Средней Азии против арабов.	ПК-4.	ИПК-4.1.	10	Хронологическая таблица
30.	Тема 30. Социальной-экономические и культурные последствия завоевания Средней Азии арабами.	ПК-2.	ИПК-2.2	10	Реферат, доклад, выступление
31.	Тема 31. Борьба народов Средней Азии с Аббасидами и местной знати.	ПК-4.	ИПК-4.2.	10	Дискуссия
32.	Тема 32. Таджики Хорасана на путях к независимости.	ПК-2.	ИПК-2.2	10	Презентация
33.	Тема 33. Итоги многовековой борьбы таджиков за самосохранение.	ПК-2.	ИПК-2.1	10	Реферат, доклад, выступление
Всего:				330	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема рефератов
2.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)

**Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний
по дисциплине
(для промежуточного контроля и самостоятельной работы)**

1. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Каменный век. Периодизация каменного века. Сущность производственных отношений.
2. Нижний, средний верхний палеолит. Памятники палеолита.
3. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Мезолитические, неолитические памятники.
4. Энеолит и бронзовый век на территории предков таджиков. Периодизация, хронология и общая характеристика бронзового века.
5. Бронзовый век в Зеравшанской долине. Памятники бронзового века.
6. Бронзовый век. Этнический состав Средней Азии. Арийская проблема.
7. Археологические материалы раннежелезного века. Металлургия железа. Поселения.
8. Рабовладельческое общество в истории таджикского народа. Сущность рабовладельческого общества.
9. Производственные отношения предков таджиков в рабовладельческом обществе.
10. Социально-экономический строй, культура. Духовный мир предков в рабовладельческом обществе.

11. Древнейшие государственные образования на территории предков таджиков.
12. Социально-экономический строй, культура и духовная культура в рабовладельческом обществе.
13. Авеста как исторический источник.
14. Среднеазиатское общество по Авесте.
15. Зороастризм и его духовная сущность.
16. Авеста о древних государствах Средней Азии.
17. Средняя Азия в составе Ахеменидской империи. Возникновение Ахеменидского государства.
18. Возникновение Ахеменидского государства. Завоевательные войны Кира. Захват Средней Азии.
19. Возникновение Ахеменидского государства. Кир и Томирис. Разгром ахеменидских войск.
20. Средняя Азия в составе Ахеменидской империи. Кир великий – основатель государства Ахеменидов.
21. Средняя Азия в составе Ахеменидской империи. Героическая борьба народов Средней Азии против Ахеменидов. Томирис, Шерак и Фрада.
22. Средняя Азия и Иран в Ахеменидский период. Социально-экономический строй, культура и религия.
23. Начало греко-македонского вторжения в Среднюю Азию. Разгром Ахеменидской державы.
24. Захватнические походы греко-македонских войск в Средней Азии.
25. Первый этап борьбы народов Средней Азии против греко-македонских захватчиков.
26. Начало общего восстания против греко-македонских захватчиков. Восстание семи уструшанских городов.
27. Вооруженные выступления против захватчиков. Восстание в Согдиане. Победа Спитамена.
28. Второй этап борьбы народов Средней Азии против греко-македонских захватчиков. Борьба согдийцев против захватчиков в 328 г до н.э.
29. Вооруженные выступления против захватчиков. Поход Спитамена в Бактрию, Согдиану.
30. Последствия греко-македонского вторжения в Среднюю Азию.
31. Средняя Азия в составе Селевкидского государства. Согд, Бактрия, Парфия при Селевкидах.
32. Борьба народов Средней Азии с селевкидами в конце IV-начале III в. до н.э.
33. Образование Греко-Бактрийского царства.
34. Образование Парфянского царства.
35. Греко-Бактрийское государство на рубеже III и II вв. до н.э.
36. Борьба между Парфией и Греко-Бактрией. Упадок греко-бактрийского могущества.

37. Культура Греко-Бактрийского государства. Ремесло, искусство и верования.
38. Крушение власти греко-бактрийских царей и вторжение кочевых племен. Причины гибели Греко-Бактрийского царства.
39. Сложение и расцвет Кушанского царства. Периодизация истории. Кушанское государство при Кадфизе I и Кадфизе II.
40. Расцвет Кушанского государства. Канишка.
41. Взаимоотношения Кушанского государства с Китаем. Война из-за Восточного Туркестана.
42. Парфия в конце II в. до н.э. - начале III в. н.э. Борьба Парфии со среднеазиатскими кочевыми племенами.
43. Парфия и Рим. Парфяно-римские взаимоотношения во второй половине I в. до н.э.- первой половине I в. н.э.
44. Распад Кушанского государства. Экономика Средней Азии в Кушанский период. Земледелие и ирригация. Города и ремесло. Внешняя и внутренняя торговля.
45. Культура кушанской знати и культурные традиции среднеазиатских областей. Идеологическая политика Кушанского государства.
46. Культурные традиции среднеазиатских областей: Согда, Хорезма, Чача, Ферганы, Уструшаны.
47. Культура предков таджиков в начале новой эры.
48. Государство эфтолитов.
49. Борьба Кидаритов, Хионитов против Сасанидов.
50. Формирование военно-теократического арабского государства.
51. Программа завоевания Средней Азии арабами.
52. Формы распространения Ислама в Средней Азии.
53. Борьба народов Средней Азии против арабов.
54. Сущность колониальной политики арабов в Средней Азии.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине История таджикского народа

(наименование дисциплины, модуля)

1. Бронзовый век в Зеравшанской долине. Памятники бронзового века. Бронзовый век. Этнический состав Средней Азии. Арийская проблема.
2. Археологические материалы раннежелезного века. Металлургия железа. Поселения.
3. Рабовладельческое общество в истории таджикского народа. Сущность рабовладельческого общества.
4. Производственные отношения предков таджиков в рабовладельческом обществе.
5. Социально-экономический строй, культура. Духовный мир предков в рабовладельческом обществе.

6. Древнейшие государственные образования на территории предков таджиков.
7. Социально-экономический строй, культура и духовная культура в рабовладельческом обществе.
8. «Авеста» как исторический источник.
9. Зороастризм.
10. Средняя Азия в составе государства Ахеменидов.
11. Борьба народов Средней Азии против греко-македонских завоевателей. Восстание Спитамена.
12. Средняя Азия в составе Селевкидского государства. Греко-бактрийское и Парфянское государства
13. Образование и расцвет Кушанского царства.
14. Политическая история Средней Азии в IV – VI вв.
15. Тохаристан в VI – VIII вв.
16. Согд в VI – VII вв.
17. Памятники материальной и духовной культуры Таджикского народа V – VII вв.
18. Основные этапы завоевания Хорасана и Маверанахра Арабским халифатом.
19. Борьба народов Средней Азии против власти Омейядов.
20. Восстание Муканны.

ТРЕБОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлено всем требования и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий историческим фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы. либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей и отечественной истории

История таджикского народа
наименование дисциплины (модуля)

для 46.03.01 «История»
шифр/направление

Всеобщая и отечественная история
наименование профиля / специализации / программы

очная
форма обучения

**Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний
по дисциплине
(для промежуточного контроля и самостоятельной работы)**

1. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Каменный век. Периодизация каменного века. Сущность производственных отношений.
2. Нижний, средний верхний палеолит. Памятники палеолита.
3. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Мезолитические, неолитические памятники.
4. Энеолит и бронзовый век на территории предков таджиков. Периодизация, хронология и общая характеристика бронзового века.
5. Бронзовый век в Зеравшанской долине. Памятники бронзового века.
6. Бронзовый век. Этнический состав Средней Азии. Арийская проблема.
7. Археологические материалы раннежелезного века. Металлургия железа. Поселения.
8. Рабовладельческое общество в истории таджикского народа. Сущность рабовладельческого общества.
9. Производственные отношения предков таджиков в рабовладельческом обществе.
10. Социально-экономический строй, культура. Духовный мир предков в рабовладельческом обществе.
11. Древнейшие государственные образования на территории предков таджиков.
12. Социально-экономический строй, культура и духовная культура в рабовладельческом обществе.
13. Авеста как исторический источник.

14. Среднеазиатское общество по Авесте.
15. Зороастризм и его духовная сущность.
16. Авеста о древних государствах Средней Азии.
17. Средняя Азия в составе Ахеменидской империи. Возникновение Ахеменидского государства.
18. Возникновение Ахеменидского государства. Завоевательные войны Кира. Захват Средней Азии.
19. Возникновение Ахеменидского государства. Кир и Томирис. Разгром ахеменидских войск.
20. Средняя Азия в составе Ахеменидской империи. Кир великий – основатель государства Ахеменидов.
21. Средняя Азия в составе Ахеменидской империи. Героическая борьба народов Средней Азии против Ахеменидов. Томирис, Шерак и Фрада.
22. Средняя Азия и Иран в Ахеменидский период. Социально-экономический строй, культура и религия.
23. Начало греко-македонского вторжения в Среднюю Азию. Разгром Ахеменидской державы.
24. Захватнические походы греко-македонских войск в Средней Азии.
25. Первый этап борьбы народов Средней Азии против греко-македонских захватчиков.
26. Начало общего восстания против греко-македонских захватчиков. Восстание семи уструшанских городов.
27. Вооруженные выступления против захватчиков. Восстание в Согдиане. Победа Спитамена.
28. Второй этап борьбы народов Средней Азии против греко-македонских захватчиков. Борьба согдийцев против захватчиков в 328 г до н.э.
29. Вооруженные выступления против захватчиков. Поход Спитамена в Бактрию, Согдиану.
30. Последствия греко-македонского вторжения в Среднюю Азию.
31. Средняя Азия в составе Селевкидского государства. Согд, Бактрия, Парфия при Селевкидах.
32. Борьба народов Средней Азии с селевкидами в конце IV-начале III в. до н.э.
33. Образование Греко-Бактрийского царства.
34. Образование Парфянского царства.
35. Греко-Бактрийское государство на рубеже III и II вв. до н.э.
36. Борьба между Парфией и Греко-Бактрией. Упадок греко-бактрийского могущества.
37. Культура Греко-Бактрийского государства. Ремесло, искусство и верования.
38. Крушение власти греко-бактрийских царей и вторжение кочевых племен. Причины гибели Греко-Бактрийского царства.
39. Сложение и расцвет Кушанского царства. Периодизация истории. Кушанское государство при Кадфизе I и Кадфизе II.

40. Расцвет Кушанского государства. Канишка.
41. Взаимоотношения Кушанского государства с Китаем. Война из-за Восточного Туркестана.
42. Парфия в конце II в. до н.э. – начале III в. н.э. Борьба Парфии со среднеазиатскими кочевыми племенами.
43. Парфия и Рим. Парфяно-римские взаимоотношения во второй половине I в. до н.э.- первой половине I в. н.э.
44. Распад Кушанского государства. Экономика Средней Азии в Кушанский период. Земледелие и ирригация. Города и ремесло. Внешняя и внутренняя торговля.
45. Культура кушанской знати и культурные традиции среднеазиатских областей. Идеологическая политика Кушанского государства.
46. Культурные традиции среднеазиатских областей: Согда, Хорезма, Чача, Ферганы, Уструшаны.
47. Культура предков таджиков в начале новой эры.
48. Государство эфтолитов.
49. Борьба Кидаритов, Хионитов против Сасанидов.
50. Формирование военно-теократического арабского государства.
51. Программа завоевания Средней Азии арабами.
52. Формы распространения Ислама в Средней Азии.
53. Борьба народов Средней Азии против арабов.
54. Сущность колониальной политики арабов в Средней Азии.

Составитель: д.и.н., профессор Маликов М.Х.