

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Декан юридического факультета
Д.ю.н., профессор
Хамроев Ш.С.
Хамроев 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Энергетическое право

Направление подготовки – 40.04.01

Программа подготовки - «Корпоративный юрист»

Форма подготовки: очная

Уровень подготовки: магистратура

Душанбе - 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры предпринимательского права, протокол № 11 от 16.06 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 10 от 20.06 2024г.

Рабочая программа утверждена на Ученом Совете факультета, протокол № 11 от 23.06 2025г.

Заведующая кафедрой
д.ю.н., профессор  Султонова Т.И.

Разработчик:
к.ю.н., ст.преподаватель  Одинаева Н.М.

Зам. председателя
УМС факультета  Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:
Юридический советник Миссии
Международного Комитета Красного креста,  Мансуров У.А.
к.ю.н., доцент

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса «Энергетическое право» является обучение магистрантов особенностям профессиональной подготовки юриста в различных областях энергетики и является необходимой частью профессиональной подготовки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- подготовка исследователей и специалистов в области энергетики, электроэнергетики, топливно-энергетического комплекса, атомной энергетики
- приобретение практических навыков правового регулирования в сфере энергетического права
- изучение проблем энергетического права в его современном, сравнительно-правовом и историческом аспектах
- изучение правовое регулирование отдельных институтов энергетического права, как, в частности, правовое регулирование рынка нефти, правовое регулирование рынка газа, правовое регулирование рынков электроэнергии (мощности), правовое регулирование возобновляемых источников энергии и т.д..

1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

При изучении дисциплины «Энергетическое право» формируются следующие компетенции:

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-1	Способность осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации с сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности и осуществления предпринимательской деятельности	ИПК-1.1. Знает основные общеправовые понятия и категории в области предпринимательского права; приемы и способы правового регулирования общественных отношений в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности; положения действующего законодательства в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейс-задач, проверка реферата, контрольной работы
		ИПК-1.2. Применяет понятийный аппарат; применять нормы законодательства в сфере организации и осуществления	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейс-

		предпринимательской деятельности; подбирать адекватные средства правового регулирования на возникшие общественные отношения; самостоятельно разрабатывать юридические документы; правильно составлять и оформлять юридические документы; вести договорную работу в организациях и осуществлять предпринимательскую деятельность	задач, проверка реферата, контрольной работы
		ИПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности; навыками обобщения и анализа правоприменительной практики; навыками решения правовых коллизий; навыками подготовки юридических и служебных документов	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейс-задач, проверка реферата, контрольной работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу - Б1.В.05

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Правовые основы организации предпринимательства</i>	<i>1</i>	<i>Б1.В.02</i>
2.	<i>Градостроительное право</i>	<i>1</i>	<i>Б1.В.08</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины «Энергетическое право» составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых: лекции 12 час. практические занятия 20 час., КСР 9 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., ИКР 21 самостоятельная работа 19 час.

Экзамен - 3 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема №1. Понятие энергии и энергетики. Предмет, метод правового регулирования и субъекты энергетических правоотношений.

Понятие энергии и энергетики. Энергетическое право как комплексная отрасль права. Предмет энергетического права. Метод правового регулирования энергетических правоотношений. Субъекты энергетических правоотношений.

Тема №2. Источники и принципы энергетического права

Понятие источников энергетического права. Классификация источников энергетического права. Понятие и виды принципов энергетического права.

Тема №3. Договорное регулирование в сфере энергетики.

Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики. Субъекты, объекты, элементы договоров в сфере энергетики. Разновидности договоров в сфере энергетики. Классификация договоров в сфере энергетики. Особенности заключения договоров энергетической сфере. Понятие и характеристика договора энергоснабжения. Международно-договорное регулирование в сфере энергетике.

Тема №4. Особенности правового регулирования в сфере электроэнергетики и теплоснабжения.

Правовое регулирование передачи эклектической энергии.

Понятие и правовое регулирование теплоснабжения. Сравнительно-правовой анализ рынков эклектической и тепловой энергии.

Тема №5. Особенности правового регулирования нефтяной, газовой и угольной отраслей

Нефть, газ и уголь как объекты энергетического права. Правовое регулирование нефтяного, газового и угольного бизнеса. Лицензирование в нефтяной, газовой и угольной промышленности.

Тема №6. Особенности правового регулирования в сфере использования атомной энергии.

Виды деятельности в области использования атомной энергии. Вопросы лицензирования видов деятельности в атомной энергетике. Понятие ядерной энергетики и ее соотношение с понятием атомной энергетики.

Тема №7. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии

Понятие и виды возобновляемых источников энергии. Правовое регулирование возобновляемых источников энергии в зарубежных странах и на международном уровне. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии. Правовые основы гидроэнергетики

Тема №8. Правовые основы безопасности в сфере энергетики.

Энергетическая безопасность в системе национальной безопасности. Правовое обеспечение безопасности атомной энергетики. Международная охрана в сфере энергетики.

Тема №9. Юридическая ответственность за правонарушение в сфере энергетики.

Антимонопольное регулирование в сфере энергетики. Правонарушение в сфере энергетики. Виды ответственности в сфере энергетики.

Структура и содержание практической части курса

/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		лек.	пр.	ИКР	СР	
3 семестр						
1.	Тема №1. Понятие энергии и энергетики. Предмет, метод правового регулирования и субъекты энергетических правоотношений. <i>Понятие энергии и энергетики. Энергетическое право как комплексная отрасль права. Предмет энергетического права. Метод правового регулирования энергетических правоотношений. Субъекты энергетических правоотношений.</i>	2	2	2	2	2 (гл.1 §1-2,4;)
2.	Тема №2.Источники и принципы энергетического права <i>Понятие источников энергетического права. Классификация источников энергетического права. Понятие и виды принципов энергетического права.</i>		2	2	2	2 (гл.1§3, гл.2)
3.	Тема №3. Договорное регулирование в сфере энергетики. <i>Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики. Субъекты, объекты, элементы договоров в сфере энергетики. Разновидности договоров в сфере энергетики. Классификация договоров в сфере энергетики. Особенности заключения договоров энергетической сфере. Понятие и характеристика договора энергоснабжения. Международно-договорное регулирование в сфере энергетике.</i>	2	2	2	2	2 (раздел 2 гл.2)
4.	Тема №4. Особенности правового регулирования в сфере электроэнергетики и теплоснабжения. <i>Правовое регулирование передачи эклектической энергии.</i> <i>Понятие и правовое регулирование теплоснабжения. Сравнительно-правовой анализ рынков эклектической и тепловой энергии.</i>	2	2	2	2	2 (особенная часть, разделы 4-5)
5.	Тема №5. Особенности правового	2	2	2	2	2 (особенная

	регулирования нефтяной, газовой и угольной отраслях <i>Нефть, газ и уголь как объекты энергетического права. Правовое регулирование нефтяного, газового и угольного бизнеса. Лицензирования в нефтяной, газовой и угольной промышленности.</i>					часть, разделы 1-3)
6.	Тема №6. Особенности правового регулирования в сфере использования атомной энергии. <i>Виды деятельности в области использования атомной энергии. Вопросы лицензирования видов деятельности в атомной энергетике. Понятие ядерной энергетики и ее соотношение с понятием атомной энергетики.</i>		2	2	2	2 (особенная часть, раздел 6)
7.	Тема №7. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии <i>Понятие и виды возобновляемых источников энергии. Правовое регулирование возобновляемых источников энергии в зарубежных странах и на международном уровне. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии. Правовые основы гидроэнергетики</i>	2	2	2	2	1 (глава 10)
8.	Тема №8. Правовые основы безопасности в сфере энергетики. <i>Энергетическая безопасность в системе национальной безопасности. Правовое обеспечение безопасности атомной энергетики. Международная охрана в сфере энергетики</i>	2	2	3	2	1 (Глава 9)
9.	Тема №9 Юридическая ответственность за правонарушение в сфере энергетики. <i>Антимонопольное регулирование в сфере энергетики. Правонарушение в сфере энергетики. Виды ответственности в сфере энергетики.</i>		4	4	3	1 (глава 9)
	Всего:	12	20	21	19	

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине по дневному отделению

№ п/п	Объем сам. раб. в час.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Тема №1. Понятие энергии и энергетики. Предмет, метод правового регулирования и субъекты энергетических правоотношений.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач	Устный опрос, проверка реферата, докладов, кейсов-задач
2.	8	Тема №2. Источники и принципы энергетического права	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач	Устный опрос, проверка реферата, докладов, кейсов-задач
3.	8	Тема №3. Договорное регулирование в сфере энергетики.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач	Устный опрос, проверка реферата, докладов, кейсов-задач
4.	8	Тема №4. Особенности правового регулирования в сфере электроэнергетики и теплоснабжения.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач	Устный опрос, проверка реферата, докладов, кейсов-задач
5.	8	Тема №5. Особенности правового регулирования нефтяной, газовой и угольной отраслях.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач	Устный опрос, проверка реферата, докладов, кейсов-задач
6.	8	Тема №6. Особенности правового регулирования в сфере использования атомной энергии.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач	Устный опрос, проверка реферата, докладов, кейсов-задач
7.	8	Тема №7. Правовое обеспечение использования возобновляемых источников энергии	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений,	Устный опрос, проверка реферата, докладов, кейсов-задач

			доклада, решение кейса-задач	
8.	8	Тема №8. Правовые основы безопасности в сфере энергетики.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач	Устный опрос, проверка реферата, докладов, кейсов-задач
9.	7	Тема №9 Юридическая ответственность за правонарушение в сфере энергетики.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач	Устный опрос, проверка реферата, докладов, кейсов-задач
	71			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

5. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов

Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);

- оформления реферата согласно установленной форме.

Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

5. ПЕРЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература

1. Городов О. А. Введение в энергетическое право: учебное пособие.- М. : Проспект, 2022. -224с.
2. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть: учебник / под ред. доктора юридических наук В.В.Романовой.- М.: Издательство «Юрист», 2023. — 656 с.
3. Блинкова Е.В. Правовая реформа в теплоснабжении (в аспекте Энергетической стратегии России на период до 2030 года) // Энергетическое право. 2010. N 1. С. 60 - 62.
4. Городов О.А., Петров Д.А., Попондопуло В.Ф. Возобновляемые источники энергии в электроэнергетике // Энергетическое право. 2011. N 1. С. 23-29

5.2 Дополнительная литература

1. Грищенко А.И. Формирование современного атомного законодательства России: состояние и перспективы развития // Юридический мир. 2020. N 10. С. 41 - 45.
2. Козодубов А.А. Развитие атомного законодательства Российской Федерации // Реформы и право. 2012. N 4. С. 3 - 7
3. Комарова В.В. Комплексная система законодательства в сфере энергетики - конституционные основы // Российская юстиция. 2021. N 12. С. 2 - 5.
4. Лахно П.Г. Энергетическое право в XXI в.: опыт России и зарубежных стран // Предпринимательское право. 2012. N 2. С. 15 - 20.
5. Михайлов Н.И. Проблемы правового регулирования взаимодействия участников рынка электрической энергии // Энергетическое право. 2011. N 2. С. 31 - 32.
6. Романова В.В. Общая характеристика правового регулирования электроэнергетики на современном этапе // Юридический мир. 2022. N 3. С. 65 - 68.
7. Романова В.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в энергетической сфере на современном этапе: особенности, проблемные аспекты // Предпринимательское право. Приложение "Бизнес и право в России и за рубежом". 2012. N 4. С. 40 - 45.
8. **Т.И. Султонова, А.В. Золотухин, Р.Г. Шабозов, У.А. Улугов; под ред. Т.И. Султоновой, Экологическое право Таджикистана: учебник – Душанбе: «Ифрон», 2017.-444 с.**

2.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. // СЗ РФ. 2002. № 1. (ч. I). Ст. 1.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015).
5. Гражданский кодекс Республики Таджикистан [Текст]. Ч.1 // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 1999. - № 6. - ст. 153; 2001. - № 7. - Ст. 508; 2002. - № 4, ч.1. - Ст. 170; 2005. - №3. - Ст. 125; 2006. - №4. Ст. 193; 2007. - №5. - Ст.356; 2010. - №3. - Ст. 156; №12,ч. 1. - Ст. 802;

6. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Ч.2 // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан. - 1999. - №12. - Ст. 323; 2002. - №4, ч.1. - Ст. 170; 2006. - №4. - Ст. 193; 2009. - №12. - Ст.821; 2010. - №7. - Ст. 540
7. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Российская газета, 2011. 26 июля.
8. Закон РТ от 10 ноября 2000г «Об энергетике» // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2000 год, №11, ст.504; 2005 год, №12, ст.633; 2007 год, №6, ст.436; №7, ст. 672; 2009 год, №9-10, ст.549; 2011 год.№6, ст. 440; 2013 год, №7, ст.,526; ЗРТ от 28.12.13г., №1054
9. Закон РТ от 20 июля 1994 года «О недрах» // Ведомости Верховного Совета Республики Таджикистан, 1994 год, №15-16, ст. 235; Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 1995 год, № 22, ст. 259; 2008 год, №1, ч-2, ст. 16, №12, ч-2, ст.1005; 2010 год, №12, ч-1, ст. 822; ЗРТ от 28.12.13г.№1048
10. Закон РТ от 18 марта 2015 «О нефти и газе» // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2015 г., №3, ст. 212
11. Закон РТ от 3 июля 2012 «Об угле » // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2012 г., №7, ст. 720
12. Закон РТ от 9 декабря 2004 «Об использовании атомной энергии»// Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2004 год, №12, ч-1, ст. 696
13. Закон РТ от 1 августа 2003 «О радиационной безопасности» // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2003 год, №8, ст. 465
14. Закон РТ от 19 сентября 2013 года «Об энергосбережении и энергоэффективности» // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан 2013 год.
15. Кодекс об административных правонарушениях РТ // Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2008 г., № 12, ч. 1, ст. 989, ст. 990; 2009 г., №5, ст. 321, № 9-10, ст. 543; 2010 г., №1, ст. 2, ст. 5, №3, ст. 153; №7, ст. 547, №12, ч. 1, ст. 812; 2011 г., №6, ст. 430, ст. 431, № 7-8, ст. 610, №12, ст. 838; 2012 г., №4, ст. 256, №7, ст. 685, ст. 693, №8, ст. 814, №12, ч. 1, ст. 1004; 2013 г., №3, ст. 181, №7, ст. 508; 2014 г., №3, ст. 143, ст. 144, №7, ч. 1, ст. 389, ст. 390; 2015 г., №3, ст. 201, №7–9, ст. 707, ст. 708, №11, ст. 955, №12, ч. 1, ст. 1108; 2016 г., №3, ст. 130, ст., 131, ст. 132, №5, ст. 359, ст. 361, №7, ст. 613, ст. 614, №11, ст. 877; Законы РТ от 24.02.2017 г., №1382; от 24.02.2017 г., №1383

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. - www.consultant.ru
2. - <http://www.garant.ru/>
3. - www.mmk.tj

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Server 2019;
2. Ilo;
3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для освоения лекционного занятия

В ходе лекционного занятия обучающемуся необходимо писать конспект лекций. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Рекомендуется обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, обучающий должен сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, самостоятельной работе

Семинарские занятия, самостоятельная и индивидуальная работы проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящем плане-задании. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной подготовки студентов, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умения и навыков творчески мыслить, рассуждать, работать с первоисточниками.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе необходимо изучать

рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных вопросов и решению проблемных ситуаций. В тетради можно составить план ответа по каждому вопросу.

Подготовка реферата не освобождает студента от изучения данной темы.

Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний.

Контрольная работа является одной из форм самостоятельного изучения студентами программного материала по всем предметам. Её выполнение способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой.

Промежуточный контроль осуществляется путем письменных опросов, контрольных работ, включающих тесты и задачи. Формой итогового контроля является зачет.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации) – см.: приложение 1;

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию) – см.: приложение 2;

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена – итоговая аттестация) – см.: приложение 4;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет