

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
А.Г. Гайнутдинова  
" 30 " апрель 2020 г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По направлению подготовки – 46.03.01 «История»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Разработчик: А.А. Артыков / Артыков А.А., к.и.н., доцент, заведующий кафедрой отечественной истории  
(Ф.И.О., ученое звание, место работы и должность)

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

#### ОК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Философия	<p><b>Знать:</b> основы философии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач</p>	Лекции,  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Собеседование  Тест
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основы философии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> основы философии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач</p>		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОК-1**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<i>Знать:</i> основы философии
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<i>Знать:</i> основы философии <i>Уметь:</i> использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции
<b>Высокий (отлично)</b>	<i>Знать:</i> основы философии <i>Уметь:</i> использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции <i>Владеть:</i> методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### Карта компетенции ОК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Археология	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>	<p>Лекция</p> <p>практическое занятие</p> <p style="text-align: center;">КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p style="text-align: center;">тест</p> <p style="text-align: center;">Сообщение</p>
Политология	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>	<p>Лекция</p> <p>практическое занятие</p> <p style="text-align: center;">КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p style="text-align: center;">тест</p> <p style="text-align: center;">Сообщение</p>
Социология	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>	<p>Лекция</p> <p>практическое занятие</p> <p style="text-align: center;">КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p style="text-align: center;">тест</p> <p style="text-align: center;">Сообщение</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен

	интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции <b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>Уметь:</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции <b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОК-2**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>Уметь:</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>Уметь:</b> самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции <b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>Уметь:</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции <b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

### Карта компетенции ОК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Экономика	<p><b>Знать:</b> основные понятия экономической теории и методы экономического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Творческое задание</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основные понятия экономической теории и методы экономического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и	<p><b>Знать:</b> основные понятия экономической теории и методы экономического исследования.</p>		Защита ВКР

защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Уметь:</b> использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории.</p>		
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Уровни освоения компетенции ОК-3

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<p><b>Пороговый</b> (удовлетворительный)</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия экономической теории и методы экономического исследования.</p>
<p><b>Продвинутый (базовый)</b> (хорошо)</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия экономической теории и методы экономического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия экономической теории и методы экономического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории.</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

### Карта компетенции ОК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Правоведение	<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>
Проблемы расследования и профилактика коррупции	<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности.</p>		<p>Защита ВКР</p>

## Уровни освоения компетенции ОК-4

### Наименование компетенции

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<i>Знать:</i> основы правовых знаний.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<i>Знать:</i> основы правовых знаний. <i>Уметь:</i> использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности.
<b>Высокий (отлично)</b>	<i>Знать:</i> основы правовых знаний. <i>Уметь:</i> использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности. <i>Владеть:</i> способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности.



	<p><b>Уметь:</b> использовать знания языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на таджикском языке.</p>	КСР	Коллоквиум  Собеседование
Русский язык и культура речи	<p><b>Знать:</b> основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания русского в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском языке.</p>	Лекция  Практическое занятие  КСР	Контрольные вопросы,  Коллоквиум  Собеседование
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания русского в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском языке.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания русского в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском языке.</p>		Защита ВКР

## Уровни освоения компетенции ОК-5

### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b> основы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения;</p>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Знать:</b> основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме;</p>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Знать:</b> основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### Карта компетенции ОК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Этнология и социальная антропология	<p><b>Знать:</b> основные аспекты историко-культурного, социального, этнонационального, религиозного развития человечества;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;</p> <p><b>Владеть:</b> междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур;</p>	Лекция  Практическое занятие,  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
История мировых религий	<p><b>Знать:</b> основные аспекты историко-культурного, социального, этнонационального, религиозного развития человечества</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур;</p>	Лекция  Практическое занятие,  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Культурология	<p><b>Знать:</b> основные аспекты историко-культурного, социального, этнонационального, религиозного развития человечества;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять любые роли во время проведения занятий с</p>	Лекция	Коллоквиум

	<p>использованием активных и интерактивных форм; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;</p> <p><b>Владеть:</b> междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур;</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Творческое задание</p> <p>Собеседование</p>
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p><b>Знать:</b> основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального, религиозного развития человечества;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур;</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>Знать:</b> основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального, религиозного развития человечества;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур;</p>		<p>Защита ВКР</p>

## Уровни освоения компетенции ОК-6

### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> основы делового общения;</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе;</p>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального, религиозного развития человечества;</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе;</p>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального, религиозного развития человечества;</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур;</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

### Карта компетенции ОК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Общая психология и педагогика	<p><b>Знать:</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>		Защита ВКР

Мировая литература	<p><b>Знать:</b> методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>	<p>Лекция,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Творческое задание</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------

**Уровни освоения компетенции ОК-7**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самооценку;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Знать:</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Знать:</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование .</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Карта компетенции ОК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Физическая культура	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры; требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно, самостоятельно достигать определенного уровня физической подготовленности.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов и средств физической культуры, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Практические занятия	Контрольные вопросы  Доклад
Элективные курсы по физической культуре	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры; требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно, методически правильно использовать методы и средства физической культуры; самостоятельно достигать определенного уровня физической подготовленности</p> <p><b>Владеть:</b> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов и средств физической культуры, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Практические занятия	Контрольные вопросы  Доклад
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры; требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно, методически правильно использовать методы и</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен

	<p>средства физической культуры; самостоятельно достигать определенного уровня физической подготовленности</p> <p><b>Владеть:</b> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов и средств физической культуры, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры; требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно, методически правильно использовать методы и средства физической культуры; самостоятельно достигать определенного уровня физической подготовленности</p> <p><b>Владеть:</b> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов и средств физической культуры, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		<p>Защита ВКР</p>

**Уровни освоения компетенции ОК-8  
Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> методы и средства физической культуры;</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> самостоятельно, методически правильно использовать методы и средства физической культуры;</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов и средств физической культуры, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> самостоятельно достигать определенного уровня физической подготовленности.</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов и средств физической культуры, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> методы и средства физической культуры; требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> самостоятельно, методически правильно использовать методы и средства физической культуры; самостоятельно достигать определенного уровня физической подготовленности</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов и средств физической культуры, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### Карта компетенции ОК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие КСР</p>	<p>Собеседование</p> <p>Презентация</p> <p>Кейс-задача</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОК-9**  
**Наименование компетенции**

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<i><b>Знать:</b></i> основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <i><b>Уметь:</b></i> оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. <i><b>Владеть:</b></i> основными приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<i><b>Знать:</b></i> основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <i><b>Уметь:</b></i> оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. <i><b>Владеть:</b></i> основными приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Высокий (отлично)</b>	<i><b>Знать:</b></i> основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <i><b>Уметь:</b></i> оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. <i><b>Владеть:</b></i> основными приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Информатика	<p><b>Знать:</b> основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией;</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации;</p>	Практическое занятие  КСР	Тест  Собеседование
Библиография	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	Лекции  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Реферат  Доклад
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с</p>		Отчет

(библиографическая практика)	<p>информацией; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>		Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ОПК-1**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Ступени уровней освоения компетенций	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией;</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации;</p>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией;</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; основные требования информационной безопасности; основные принципы работы с информацией; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

### Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Общая педагогика и психология	<p><b>Знать:</b> основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе;</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	<p><b>Знать:</b> основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в профессиональной</p>		Защита ВКР

работы	деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях. <b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях		
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## Уровни освоения компетенции ОПК-2

### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знать:</b> основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях <b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Знать:</b> основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях. <b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Знать:</b> основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении при выработке организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях. <b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; методикой принятия решений в нестандартных ситуациях.

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

### Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Математические методы в исторических исследованиях	<p><b>Знать:</b> элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Задания</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности</p>		Защита ВКР

## Уровни освоения компетенции ОПК-3

### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b> элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности</p>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Знать:</b> элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности</p>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Знать:</b> элементы естественных наук и математики, которые нашли применение в профессиональной деятельности; философские концепции естествознания и их применение в гуманитарных науках</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать необходимые элементы естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой использования элементов естественнонаучного и математического знания в профессиональной деятельности</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

### Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
История древнего мира	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно - управленческой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические</p>		Защита ВКР

квалификационной работы	<p>проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.</p>		
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Уровни освоения компетенции ПК-1**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание		
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки		
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые знания в образовательной, культурно-просветительской.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства;</p>		
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства.</p>		
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно - управленческой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.</p>		

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

### Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Археология	<p><b>Знать:</b> теоретические основы методологии археологической науки; основные периоды развития материальной культуры по археологическим данным; характеристику основных археологических культур, свойственных им памятников и артефактов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания по археологии и этнологии в исторических исследованиях в качестве аргумента, строить на их основе собственное изложение материала, давать критическую оценку археологическим и этнологическим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать разнородные археологические и этнологические факты, обобщать значительное число исторических данных, владеет мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
Этнология и социальная антропология	<p><b>Знать:</b> сущность и основные исторические формы этнического деления человечества; хода и направленность этнических процессов, содержание классификаций народов мира по различным признакам, современного этнического состава населения мира, этапы его становления и особенности традиционной культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания по этнологии в исторических исследованиях в качестве аргумента, строить на их основе собственное изложение материала, давать критическую оценку этнологическим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать этнологические факты, обобщать значительное число исторических данных, владеет мастерством доказывать</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>

	собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию.		
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (этнологическая практика)	<p><b>Знать:</b> сущность и основные исторические формы этнического деления человечества; хода и направленность этнических процессов, содержание классификаций народов мира по различным признакам, современного этнического состава населения мира, этапы его становления и особенности традиционной культуры; разнообразные оценки основных фактов и процессов в историографии; основную источниковую базу сведений о данных фактах и процессах.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания по этнологии в исторических исследованиях в качестве аргумента, строить на их основе собственное изложение материала, давать критическую оценку археологическим и этнологическим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать разнородные этнологические факты, обобщать значительное число исторических данных, владеет мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию.</p>		Отчет  Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> теоретические основы методологии археологической науки; основные периоды развития материальной культуры по археологическим данным; характеристику основных археологических культур, свойственных им памятников и артефактов; сущность и основные исторические формы этнического деления человечества; хода и направленность этнических процессов, содержание классификаций народов мира по различным признакам, современного этнического состава населения мира, этапы его становления и особенности традиционной культуры; разнообразные оценки основных фактов и процессов в историографии; основную источниковую базу сведений о данных фактах и процессах.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания по археологии и этнологии в исторических исследованиях в качестве аргумента, строить на их основе собственное изложение материала, давать критическую оценку археологическим и этнологическим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать разнородные археологические и этнологические факты, обобщать значительное число исторических данных, владеет мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен

<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы методологии археологической науки; основные периоды развития материальной культуры по археологическим данным; характеристику основных археологических культур, свойственных им памятников и артефактов; сущность и основные исторические формы этнического деления человечества; хода и направленность этнических процессов, содержание классификаций народов мира по различным признакам, современного этнического состава населения мира, этапы его становления и особенности традиционной культуры; разнообразные оценки основных фактов и процессов в историографии; основную источниковую базу сведений о данных фактах и процессах.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания по археологии и этнологии в исторических исследованиях в качестве аргумента, строить на их основе собственное изложение материала, давать критическую оценку археологическим и этнологическим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать разнородные археологические и этнологические факты, обобщать значительное число исторических данных, владеет мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию.</p>		<p>Защита ВКР</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------

## Уровни освоения компетенции ПК-2

### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы методологии археологической науки; сущность и основные исторические формы этнического деления человечества; хода и направленность этнических процессов, содержание классификаций народов мира по различным признакам, современного этнического состава населения мира, этапы его становления и особенности традиционной культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания по археологии и этнологии в исторических исследованиях в качестве аргумента.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать разнородные археологические и этнологические факты.</p>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы методологии археологической науки; основные периоды развития материальной культуры по археологическим данным; характеристику основных археологических культур, свойственных им памятников и артефактов; сущность и основные исторические формы этнического деления человечества.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания по археологии и этнологии в исторических исследованиях в качестве аргумента, строить на их основе собственное изложение материала.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать разнородные археологические и этнологические факты, обобщать значительное число исторических данных, владеет мастерством доказывать собственную точку зрения.</p>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы методологии археологической науки; основные периоды развития материальной культуры по археологическим данным; характеристику основных археологических культур, свойственных им памятников и артефактов; сущность и основные исторические формы этнического деления человечества; хода и направленность этнических процессов, содержание классификаций народов мира по различным признакам, современного этнического состава населения мира, этапы его становления и особенности традиционной культуры; разнообразные оценки основных фактов и процессов в историографии; основную источниковую базу сведений о данных фактах и процессах.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания по археологии и этнологии в исторических исследованиях в качестве аргумента, строить на их основе собственное изложение материала, давать критическую оценку археологическим и этнологическим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать разнородные археологические и этнологические факты, обобщать значительное число исторических данных, владеет мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию.</p>

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

**Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
История России (до XX века)	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	Лекции	Коллоквиум
		Практическое занятие	Тест
		КСР	Собеседование
Источниковедение истории России	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников,</p>	Лекции	Коллоквиум
		Практическое занятие	Тест
		КСР	Собеседование

	<p>навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>		
История исторической науки России	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории; этапы и тенденции развития исторической науки, а также историографические направления, школы и свойственные им методологические подходы; специальные процедуры поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельную исследовательскую работу в области методов исторического исследования и историографии; извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую и историографическую базу собственного исторического исследования</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения различных методов исторического исследования, работы с картографическим материалом; навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов; методами самостоятельного поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
История России (XX век)	<p><b>Знать:</b> этапы и тенденции развития исторической науки, а также историографические направления, школы и свойственные им методологические подходы; специальные процедуры поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельную исследовательскую работу в области методов исторического исследования и историографии; извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую и историографическую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения различных методов</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>

	<p>исторического исследования, работы с картографическим материалом; навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов; методами самостоятельного поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p>		
История современной России	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
История таджикского народа	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной истории; специальные процедуры поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельную исследовательскую работу в области методов исторического исследования и историографии; извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую и историографическую базу собственного исторического исследования</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения различных методов исторического исследования, работы с картографическим материалом; методами самостоятельного поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>

История исторической науки таджикского народа	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	Лекции  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Источниковедение истории таджикского народа	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	Лекции  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Таджикистан в XX – XXI вв.	<p><b>Знать:</b> специальные процедуры поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельную исследовательскую работу в области методов исторического исследования и историографии;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения различных методов исторического исследования, работы с картографическим материалом.</p>	Лекции Практическое занятие  КСР	Коллоквиум Тест  Собеседование
Историческая география государства Саманидов	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной истории.</p>	Лекции	Коллоквиум

	<p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
Английская буржуазная революция	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах зарубежной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
Российское императорское политическое агентство в Бухаре	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p>

	самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.	КСР	Собеседование
Великие географические открытия	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах зарубежной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	Лекции  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Вклад русских исследователей в изучении истории и культуры таджикского народа	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	Лекции  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Центральная Азия в Кушанский период	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах зарубежной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач;</p>	Лекции  Практическое	Коллоквиум  Тест

	<p>самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	<p>занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Методика работы с письменными источниками</p>	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
<p>Великая французская буржуазная революция</p>	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах зарубежной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>

<p>История общественно-политической мысли русского народа в ( XIX-начало XX вв.)</p>	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
<p>Традиционная культура народов Центральной Азии (конца XIX-начало XX вв.)</p>	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах зарубежной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
<p>История общественно-политической мысли таджикского народа во второй половине XIX – начале XX вв.</p>	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p>

	<p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	КСР	Собеседование
Из истории Британского колониализма (XVIII – первая половина XX в.)	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах зарубежной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	Лекции  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Историография развития культуры Таджикистана в XX – начале XXI вв.	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	Лекции  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Особенности развития Ирана во 2-ой половине XIX-начале XX вв.	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах зарубежной истории.</p>	Лекции	Коллоквиум

	<p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
<p>Культурные преобразования в Таджикистане 20-30 гг. XX в.</p>	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
<p>Балканский вопрос в конце XIX-начале XX вв.</p>	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах зарубежной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p>

	самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.	КСР	Собеседование
Взаимоотношение России и Таджикистана в период независимости	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	Лекции  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Апрельская революция в Афганистане 1978 года	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах зарубежной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	Лекции  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Ареал расселения таджиков в современном мире	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач;</p>	Лекции  Практическое	Коллоквиум  Тест

	<p>самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	<p>занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX – начале XXI вв.</p>	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах зарубежной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
<p>Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVI-первая половина XIX вв.</p>	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>

<p>Формирование и деятельность Индийского национального конгресса</p>	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах зарубежной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории; специальные процедуры поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельную исследовательскую работу в области методов исторического исследования и историографии; извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую и историографическую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов; методами самостоятельного поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории; этапы и тенденции развития исторической науки, а также историографические направления, школы и свойственные им методологические подходы; специальные процедуры</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	<p>поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельную исследовательскую работу в области методов исторического исследования и историографии; извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую и историографическую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов; методами самостоятельного поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p>		
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории; этапы и тенденции развития исторической науки, а также историографические направления, школы и свойственные им методологические подходы; специальные процедуры поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельную исследовательскую работу в области методов исторического исследования и историографии; извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую и историографическую базу собственного исторического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов; методами самостоятельного поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p>		<p>Защита ВКР</p>

### Уровни освоения компетенции ПК-3

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории; этапы и тенденции развития исторической науки, а также историографические направления, школы и свойственные им методологические подходы.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельную исследовательскую работу в области методов исторического исследования и историографии.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения различных методов исторического исследования, работы с картографическим материалом.</p>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории; этапы и тенденции развития исторической науки, а также историографические направления, школы и свойственные им методологические подходы.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельную исследовательскую работу в области методов исторического исследования и историографии; извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения различных методов исторического исследования, работы с картографическим материалом; навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений.</p>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Знать:</b> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории; этапы и тенденции развития исторической науки, а также историографические направления, школы и свойственные им методологические подходы; специальные процедуры поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельную исследовательскую работу в области методов исторического исследования и историографии; извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую и историографическую базу собственного исторического исследования</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения различных методов исторического исследования, работы с картографическим материалом; навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов; методами самостоятельного поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

### Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Теория и методология истории	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований; закономерности исторического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа.</p>	Лекции  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Доклад  Собеседования
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований; закономерности исторического процесса</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен

	исследований; методикой исторического анализа		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований; закономерности исторического процесса</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа</p>		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-4**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований;</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> применять эти базовые знания в образовательной, культурно-просветительской деятельности;</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований.</p>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований; закономерности исторического процесса.</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа.</p>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований; закономерности исторического процесса.</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа.</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

### Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Методика преподавания истории	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p> <p><b>Владеть:</b> способностью понимать движущие силы и закономерности</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен

	исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно--аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p> <p><b>Владеть:</b> способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>		Защита ВКР

## Уровни освоения компетенции ПК-5

### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;</p>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;</p>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса</p> <p><b>Владеть:</b> способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

### Карта компетенции ПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Теория и методология истории	<p><b>Знать:</b> содержание основных исторических событий, основные оценки событий в историографии, исторических источниках по избранной тематике.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргумента, включать их в новый нарратив, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования; применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии и оперируя базой источников</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	<p><b>Знать:</b> содержание основных исторических событий, основные оценки событий в историографии, исторических источниках по избранной тематике.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргумента, включать их в новый нарратив, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования; применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>исторических событий в историографии и оперируя базой источников</p> <p><b>Знать:</b> содержание основных исторических событий, основные оценки событий в историографии, исторических источниках по избранной тематике.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргумента, включать их в новый нарратив, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования; применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии и оперируя базой источников</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>исторических событий в историографии и оперируя базой источников</p> <p><b>Знать:</b> содержание основных исторических событий, основные оценки событий в историографии, исторических источниках по избранной тематике.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргумента, включать их в новый нарратив, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования; применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии и оперируя базой источников</p>		<p>Защита ВКР</p>

## Уровни освоения компетенции ПК-6

### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b> содержание основных исторических событий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания по истории в исторических; применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии.</p>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Знать:</b> содержание основных исторических событий, основные оценки событий в историографии.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргумента, давать критическую оценку историческим данным; применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически анализировать базовую историческую информацию.</p>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Знать:</b> содержание основных исторических событий, основные оценки событий в историографии, исторических источниках по избранной тематике.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргумента, включать их в новый нарратив, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования; применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии и оперируя базой источников.</p>

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

**Карта компетенции ПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
История исторической науки России	<p><b>Знать:</b> материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории исторической науки; основные традиционные и инновационные подходы классической и современной историографии в контексте развития истории как академической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории в качестве аргументов, способен синтезировать из нее новый нарратив; применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно--аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ; способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>
История исторической науки таджикского народа	<p><b>Знать:</b> материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории исторической науки; основные традиционные и инновационные подходы классической и современной историографии в контексте развития истории как академической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории в качестве аргументов, способен синтезировать из нее новый нарратив; применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно--аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ; способностью к</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>

	критическому восприятию концепций различных историографических школ;		
Историография развития культуры Таджикистана в XX – начале XXI вв.	<p><b>Знать:</b> материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории исторической науки; основные традиционные и инновационные подходы классической и современной историографии в контексте развития истории как академической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории в качестве аргументов, способен синтезировать из нее новый нарратив; применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ; способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории исторической науки; основные традиционные и инновационные подходы классической и современной историографии в контексте развития истории как академической науки</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории в качестве аргументов, способен синтезировать из нее новый нарратив; применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ; способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	<p><b>Знать:</b> материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории исторической науки; основные традиционные и инновационные подходы классической и современной историографии в контексте развития истории как академической науки</p>		Защита ВКР

работы	<p><b>Уметь:</b> использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории в качестве аргументов, способен синтезировать из нее новый нарратив; применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно--аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ; способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p>		
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## Уровни освоения компетенции ПК-7

### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ
<b>Карта компетенции ПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)</b>	
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b> материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории исторической науки;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории в качестве аргументов; применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ;</p>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Знать:</b> материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории исторической науки;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории в качестве аргументов, способен синтезировать из нее новый нарратив; применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ;</p>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Знать:</b> материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории исторической науки; основные традиционные и инновационные подходы классической и современной историографии в контексте развития истории как академической науки</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории в качестве аргументов, способен синтезировать из нее новый нарратив; применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ; способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

### Карта компетенции ПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
История древнего мира	<p><b>Знать:</b> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.</p>	Лекция  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Первобытное общество	<p><b>Знать:</b> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.</p>	Лекция  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
История средних веков	<p><b>Знать:</b> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать</p>	Лекция  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование

	информационные ресурсы на базе специальных знаний.		
Вспомогательные исторические дисциплины	<p><b>Знать:</b> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.</p>	Лекция  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Новая история стран Европы и Америки	<p><b>Знать:</b> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.</p>	Лекция  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Методика преподавания истории	<p><b>Знать:</b> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.</p>	Лекция  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
История южных и западных славян	<p><b>Знать:</b> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.</p>	Лекция  Практическое занятие  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Новейшая история стран Европы и Америки	<p><b>Знать:</b> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности.</p>	Лекция	Коллоквиум

	<p><b>Уметь:</b> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
История стран Азии и Африки	<p><b>Знать:</b> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
Новая история стран Азии и Африки	<p><b>Знать:</b> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
Историческая география Европы	<p><b>Знать:</b> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
Новая история стран Азии и Африки	<p><b>Знать:</b> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p>

	<b>Владеть:</b> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.	КСР	Собеседование
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	<b>Знать:</b> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности. <b>Уметь:</b> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний. <b>Владеть:</b> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.		Отчет  Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>Знать:</b> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности. <b>Уметь:</b> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний. <b>Владеть:</b> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.	Обзорная лекция	Государственный экзамен  Защита ВКР
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>Знать:</b> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности. <b>Уметь:</b> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний. <b>Владеть:</b> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.		Защита ВКР

**Уровни освоения компетенции ПК-8**  
**Наименование компетенции**

Индекс	Содержание
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности.</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе.</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации.</p>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности.</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.</p>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля)</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации, способностью самостоятельно создавать информационные ресурсы на базе специальных знаний.</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

### Карта компетенции ПК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Библиография	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>
Методика написания выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>

	<p>каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>		
<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (этнологическая практика)</p>	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (библиографическая практика)</p>	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	каталогах и сетевых ресурсах.		
Преддипломная практика	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>		<p>Отчет</p> <p>Контрольные вопросы</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>		Защита ВКР

работы	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>		
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## Уровни освоения компетенции ПК-9

<b>Наименование компетенции</b>	
<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах;</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

### Карта компетенции ПК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Библиография	<p><b>Знать:</b> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно - коммуникационных технологий;</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие,</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>
Методика написания выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно - коммуникационных технологий;</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие,</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование</p>
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (библиографическая практика)	<p><b>Знать:</b> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p>		Отчет

	<p><b>Уметь:</b> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно - исследовательских, информационно - аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно - коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку- исследователю программных средств</p>		Контрольные вопросы
Преддипломная практика	<p><b>Знать:</b> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно - исследовательских, информационно - аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно - коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку- исследователю программных средств</p>		Отчет  Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно - исследовательских, информационно - аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен

	<p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно - коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку- исследователю программных средств</p>		
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>Знать:</b> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно - исследовательских, информационно - аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно - коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку- исследователю программных средств</p>		<p>Защита ВКР</p>

## Уровни освоения компетенции ПК-10

### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно - исследовательских, информационно - аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><i><b>Знать:</b></i> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно - исследовательских, информационно - аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко- исследовательско программных средств</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

### Карта компетенции ПК-11: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
История России (до XXвека)	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p>	Лекции  Практические занятия  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
История средних веков	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p>	Лекции  Практические занятия  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
История России (XX век)	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p>	Лекции  Практические занятия  КСР	Коллоквиум  Тест  Собеседование
Новая история стран Европы и Америки	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику</p>	Лекции	Коллоквиум

	<p>преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>КСР</p>	<p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
Методика преподавания истории	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>
История современной России	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
Новейшая история стран Европы и Америки	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
Общая психология и педагогика	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>КСР</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование</p>
История таджикского народа	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p>

	<p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p>	занятия КСР	Собеседование
Таджикистан в XX – XXI вв.	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p>	Лекции Практические занятия КСР	Коллоквиум Тест Собеседование
История стран Азии и Африки	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p>	Лекции Практические занятия КСР	Коллоквиум Тест Собеседование
Новая история стран Азии и Африки	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p>	Лекции Практические занятия КСР	Коллоквиум Тест Собеседование
Новейшая история стран Азии и Африки	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p>	Лекции Практические занятия КСР	Коллоквиум Тест Собеседование
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании</p>		Отчет

(педагогическая практика)	курса истории в общеобразовательных организациях <b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях		Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях <b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях <b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях <b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях <b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях		Защита ВКР

### Уровни освоения компетенции ПК-11

#### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<p align="center"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p>	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.</p>
<p align="center"><b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях</p>
<p align="center"><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях</p>



	<p>нормативной базой работы организаций и учреждений культуры</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств</p>		Контрольные вопросы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств</p>		Отчет  Контрольные вопросы
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p><b>Знать:</b> разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств</p>	Обзорная лекция	Государственный экзамен  Защита ВКР

## Уровни освоения компетенции ПК-14

### Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<p><b>Знать:</b> разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры;</p>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<p><b>Знать:</b> современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историко-исследовательских программных средств.</p>
<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Знать:</b> разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историко-исследовательских программных средств</p>