

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
**Декан ЕНФ**   
**Муродзода Д.С.**  
**« 31 » 08 2024 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Русский язык в профессиональной деятельности  
Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»  
Профиль «Инженерия программного обеспечения»  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – бакалавриат**

**ДУШАНБЕ - 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 922 от 19.09.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению/ специальности (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от .08.2024 г.

Заведующая кафедрой к.ф.н., доцент



Холикова З. К.

Зам. председателя УМС естественнонаучного факультета к.ф.м.н., доцент



Халимов И. И.

Разработчик: к.ф.н., доцент  
общеуниверситетской кафедры русского язык



Каримов Н. А.

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Каримов Нусратулло Асадуллоевич		П <sup>В</sup> Вторник 11 <sup>00</sup> -12 <sup>20</sup> Среда 8 <sup>00</sup> -9 <sup>3/0</sup>	Среда 13:00-15:00	РТСУ, кафедра русского языка, основной корпус

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Таблица 1.

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК- 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК- 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(ных) и иностранном (-ых) языках. ИУК- 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; ИУК- 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы.  Проверка эссе. Контрольная работа. Устный опрос. Защита.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» изучает современные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Основной задачей курса является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области практического курса русского языка с помощью создания системы знаний о современных орфографических и пунктуационных нормах литературного языка. Она является базовой дисциплиной и изучается в 1-м и 2-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Иностранный язык	1-4	Б1. О.02
2	Таджикский язык	1-2	Б1. В.04
3	Русский язык в профессиональной деятельности	1,2	Б1. В.03
4	Иностранный язык второй	8	Б1.0.14
5	Профессиональная этика и этикет	5	Б1.0.11
6	Русский язык и культура речи	1-2	Б1. ДВ.01.01

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачет 1 экзамен, всего 98 часов, из которых: практические занятия 32 час., КСР 32 час., всего часов аудиторной нагрузки 64 час., самостоятельная работа 64 час.

Зачет - 1 семестр.

Экзамен - 2 семестр.

### 3 Структура и содержание практической части курса

Содержание практической части курса разбивается на разделы, темы.

№ п/п	Темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	ПР	КСР	СРС		
<b>I семестр</b>							
1.	<b>Текст «Русский язык в современном мире».</b> <b>Произношение безударных гласных.</b> 1. Чтение с соблюдением норм русского литературного произношения. 2. Чтение и анализ текста 3. Словарная работа.		2		4	Б-1 с.7 Б-2, Б-3, Б-9	12,5
2.	<b>Работа по тексту: «Русский язык в современном мире»</b> 1. Составление плана текста 2. Выполнение устных и письменных заданий по тексту. Выполнение устных и письменных заданий по тексту.			2		Б-1. с.41	12.5

	3.Словарная работа.						
3.	<b>«Мой край родной».</b> <b>Мягкость и твердость согласных.</b> 1.Чтение текста с соблюдением норм русского литературного языка. 2.Работа по тексту. 3.Словарная работа.		2		4	Б-1. С.12-14 Б-3, Б-9	12,5
4.	<b>Работа по тексту: «Мой край родной».</b> 1.Составление плана текста. 2.Рассказать текст по составленному плану 3.Работа по тексту.			2		Б-1. с.14	12.5
5.	<b>Текст: «Мой университет».</b> <b>Произношение и правописание И, Ы после приставок.</b> 1.Прочитайте текст, соблюдая нормы русского литературного произношения. 2.Выпишите из текста непонятные слова, используя толковый словарь С. Ожегова, выясните их значения 3.Работа по тексту		2		4	Б-1 С.20 Б-3, Б-9	12,5
6.	<b>Работа по тексту: «Мой университет».</b> 1.Составление плана текста 2. Расскажите текст по составленному плану 3. Словарная работа			2		Б-1. С.20	12.5
7	<b>Текст: «Выбор профессии».</b> <b>Лексическое значение слов.</b> (Синонимы. Антонимы. Омонимы). 1.Прочитайте текст, соблюдая нормы русского литературного произношения. 2.Используя толковый словарь С.И. Ожегова, объясните значение непонятных слов. 3.С этими словами составьте словосочетания и предложения.		2		4	Б-1. С.24 Б-3, Б-8, Б-9	
8.	<b>Работа по тексту: «Выбор профессии».</b> 1.Составьте устный план текста. 2.Расскажите текст по составленному плану. 3.Словарная работа			2		Б-3. с.51	
9.	<b>Многозначность слов..</b> <b>Текст: «Что такое язык, как он появился, зачем он нужен».</b> 1.Чтение текста с соблюдением норм русского литературного произношения.		2				12,5

	2.Выпишите из текста многозначные слова, объясните их значения. 3.Словарная работа						12.5
10.	<b>Работа по тексту: «Что такое язык, как он появился, зачем он нужен».</b> 1.Составление плана текста в форме вопросительных предложений. 2.Рассказать текст по составленному плану. 3.Словарная работа.		2	4		Б-1. с.53 Б-3, Б-5	12,5
11.	<b>Части речи.</b> <b>Текст: «История письма».</b> 1.Чтение текста с соблюдением норм русского литературного произношения. 2.Выпишите из текста имена сущ. (определить род, число и падеж). 3.Словарная работа.	2		4		Б-1. с.39 Б-3, Б-5	12,5
12.	<b>Работа по тексту: «История письма».</b> 1.Составление плана текста в форме вопросительных предложений. 2.Рассказать текст по составленному плану. 3.Словарная работа.		2			Б-1. с.41	12.5
13.	<b>Имя существительное. Род, число, падеж.</b> <b>Текст: «Как появились книги».</b> 1.Выразительное чтение текста 2.Выполнение устных и письменных заданий по тексту. 3.Словарная работа.	2		4		Б-1. с.44-47	12,5
14.	<b>Текст: «Спутник, советчик, друг».</b> 1. Составление плана текста. 2. Расскажите текст по составленному плану. 3.Выпишите из текста имена существительные. 4.Определите их разряд.		2			Б-1. с.47	12.5
15.	<b>Разряды имен существительных.</b> (Нарицательные и собственные). <b>Текст: «Естественные и искусственные языки».</b> 1.Выразительное чтение текста с соблюдением норм лит-го языка 2. Выпишите из текста непонятные слова. 3.Словарная работа.	2				Б-2. с.64 Б-3 Б-8, Б-9	12,5
16.	<b>Работа по тексту «Естественные и искусственные языки».</b>		2				

	<p>1.Составление плана текста в форме вопросительных. предложений.</p> <p>2.Расскажите текст по составленному плану.</p> <p>3.Словарная работа.</p>					Б-3. с.42	12.5
17	<p><b>Разряды имен существительных.</b> (Конкретные и абстрактные).</p> <p><b>Текст: «Естественные и искусственные языки».</b></p> <p>1.Выразительное чтение текста с соблюдением норм лит-го языка</p> <p>2. Выпишите из текста непонятные слова.</p> <p>3.Словарная работа.</p>	2		4		Б-2. с.64 Б-3 Б-8, Б-9	12,5
18	<p><b>Работа по тексту «Что такое эсперанто».</b></p> <p>1.Составление плана текста в форме вопросительных. предложений.</p> <p>2.Расскажите текст по составленному плану.</p> <p>3.Словарная работа.</p> <p>4. Склонение имен существительных по падежам.</p>	2				Б-3. с.42	12.5
19	<p><b>Разряды имен существительных.</b> (Вещественные и собирательные).</p> <p>1.Выразительное чтение текста с соблюдением норм лит-го языка</p> <p>2. Выпишите из текста непонятные слова.</p> <p>3.Словарная работа.</p>	2				Б-2. с.64 Б-3 Б-8, Б-9	12,5
20.	<p><b>Текст: «Он владеет восемнадцатью языками».</b></p> <p>1.Выразительное чтение текста с соблюдением норм лит-го языка</p> <p>2. Выпишите из текста непонятные слова.</p> <p>3.Словарная работа.</p>	2				Б-3. с.42	12.5
21.	<p><b>Имя существительное.</b> <b>Склонение имен существительных</b></p> <p>1.Выразительное чтение текста с соблюдением норм лит-го языка</p> <p>2. Выпишите из текста непонятные слова.</p> <p>3.Словарная работа.</p>						
22.	<p><b>Работа по тексту «Как изучать русский язык».</b></p> <p>1.Составление плана текста в форме вопросительных. предложений.</p> <p>2.Расскажите текст по составленному плану.</p> <p>3.Словарная работа.</p>						

23.	<b>Итоговое занятие по теме Имя существительное.</b> 1.Выразительное чтение текста с соблюдением норм лит-го языка 2. Выпишите из текста непонятные слова. 3.Словарная работа.		2			Б-2. с.64 Б-3 Б-8, Б-9	12,5
24.	<b>Текст: «Грамматика – к мудрости ступенька».</b> 1.Выразительное чтение текста с соблюдением норм лит-го языка 2. Выпишите из текста непонятные слова. 3.Словарная работа.		2			Б-3. с.42	12,5
	Всего		32	16	32		
	Итоговый контроль						

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	КСР	СРС		
2 – й семестр							
1.	<p><b>Имя прилагательное.</b> Текст: «Основные понятия программной инженерии».</p> <p>1.Прочитайте текст, соблюдая норм русского литературного произношения. 2.Используя толковые словари русского языка, объясните значение непонятных слов. 3.Составление словосочетания и предложения с помощью этих слов 4.Выпишите из текста имена существительные + прилагательные</p>		4		4	Б-1, Б-3. Б-9	12,5
2.	<p><b>Работа по тексту: « Основные понятия программной инженерии ».</b> 1.Составление плана текста. 2.Расскажите текст по составленному плану. Выпишите сущ.+прилаг. 3.Словарная работа</p>			2		Б-1, Б-2	12.5
3.	<p><b>Разряды прилагательных.</b> Текст: «Руководство программным проектам».</p> <p>1.Чтение и анализ текста. 2.Выпишите из текста имена прилагательные и определите их разряды. 3.Словарная работа.</p>				4	Б-1, Б-3	12,5
4.	<p><b>Работа по тексту « Руководство программным проектам ».</b> 1.Составление плана текста в форме вопросительных предложений. 2.Расскажите текст по составленному плану. 3.Словарная работа.</p>			2		Б-1, Б-2	12.5
5	<p><b>Глагол как часть речи.</b> Текст: «Структура плана управления программным проектам»</p> <p>1.Прочитайте текст, соблюдая норм русского литературного произношения. 2.Выпишите из текста сказуемое, выраженное глаголом (определите вид и время глагола). 3.С этими глаголами составьте предложения.</p>		2		4	Б-5, Б-8	12,5
6.	<p><b>Работа по тексту: « Структура плана управления программным проектам»</b> 1.Составление плана текста. 2. Расскажите текст по составлен - ному плану. 3. Словарная работа.</p>			2		Б-3	12.5

7.	<b>Виды и спряжение глагола.</b> <b>Текст: «Модель раннего этапа проектирования»</b> 1.Выразительное чтение текста. 2.Используя толковые словари русского языка, объясните значение трудных слов. 3.Выпишите из текста глаголы и определите их время, вид и спряжение.		2		4	Б-1. Б-8	12,5
8.	<b>Работа по тексту: « Модель раннего этапа проектирования »</b> 1.Составьте план текста. 2.Расскажите текст по составленному плану. 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту. 4. Словарная работа.			2		Б-1, Б-2	12.5
9.	<b>Времена глагола.</b> <b>Текст: «Виды требований к программному обеспечению»</b> 1.Выразительное чтение текста. 2.Используя толковые словари русского языка, объясните значение трудных слов. 3.Выпишите из текста глаголы и определите их время, вид и спряжение.		2		4	Б-1. Б-8	12,5
10.	<b>Работа по тексту: « Виды требований к программному обеспечению »</b> 1.Составьте план текста. 2.Расскажите текст по составленному плану. 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту. 4. Словарная работа.			2		Б-1, Б-2	12.5
11.	<b>Наклонения глагола</b> <b>Текст: «Основы проектирования программных систем»</b> 1.Выразительное чтение текста. 2.Используя толковые словари русского языка, объясните значение трудных слов. 3.Выпишите из текста глаголы и определите их время, вид и спряжение.		2		4	Б-1. Б-8	12,5
12.	<b>Работа по тексту: « Основы проектирования программных систем»</b> 1.Составьте план текста. 2.Расскажите текст по составленному плану. 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту. 4. Словарная работа.			2		Б-1, Б-2	12.5
13.	<b>Местоимение.</b> <b>Текст: «Классические методы проектирования»</b> 1.Выразительное чтение текста. 2.Используя толковые словари русского языка, объясните значение трудных слов. 3.Выпишите из текста глаголы и определите		2		4	Б-1. Б-8	12,5

14.	их время, вид и спряжение. <b>Работа по тексту: «Классические методы проектирования»</b> 1. Составьте план текста. 2. Расскажите текст по составленному плану. 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту. 4. Словарная работа.		2		Б-1, Б-2	12.5	
15.	<b>Служебные части речи.</b> <b>Текст: «Архитектурное проектирование»</b> 1. Выразительное чтение текста. 2. Используя толковые словари русского языка, объясните значение трудных слов. 3. Выпишите из текста глаголы и определите их время, вид и спряжение.		2		4	Б-1. Б-8	12,5
16.	<b>Работа по тексту: «Архитектурное проектирование»</b> 1. Составьте план текста. 2. Расскажите текст по составленному плану. 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту. 4. Словарная работа.			2		Б-1, Б-2	12.5
	<b>ИТОГО:</b> прак-48 КСР-32 СРС-32 ВСЕГО – 112		16	16	64		

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных

направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

**для студентов 1 курсов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>108</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов**:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи– результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в часах	ТЕМЫ СРС первый семестр	Форма и вид	Форма контроля
1	4	Ударение. Ударные и безударные гласные. Текст: «О языке». Сочинение: «Моя семья».	Конспект темы. Выполнение заданий. Пересказ.	Сообщение темы. Опрос. Защита.
2	4	Твердые и мягкие согласные. Функции Ъ и Ь знаков. Представьте, что вы экскурсовод. Расскажите о достопримечательностях вашего города. Подготовьте доклад на тему: «Таджикистан мой край родной».	Конспектирование темы. Пересказ.	Сообщение темы. Защита.
3	4	Правописание И, Ы. Выполнение упражнений. Подготовьте доклад на тему: «Роль туризма в развитии народных ремесел».	Конспект темы. Выполн. зад. Пересказ.	Сообщение темы. Защита.
4	4	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Сочинение на тему: «Почему я выбрал профессию туриста?».	Конспект темы. Вып. зад. Пересказ.	Сообщение темы. Защита.
5	4	Фразеологизмы и крылатые выражения. Примеры. Доклад на тему: «Традиции и Обычай. Праздники».	Конспект темы. Выполнение заданий.	Сообщение темы. Защита.
6	4	Характеристика частей речи. Живопись. Эссе по картине: «Золотая осень».	Конспект темы. Выполнение заданий.	Опрос. Защита.
7	4	Имя существительное. Категория рода, числа и падежа. Сочинение: «Что такое счастье?»	Конспект темы. Выполн.заданий	Опрос. Защита.
8	4	Склонение существительных. Разносклоняемые и несклоняемые. Стихи наизусть Время, Бремя (по выбору).	Конспект темы. Вып.зад. Пересказ.	Обзор темы. Защита.
№ п/п	Объем СРС в часах	ТЕМЫ СРС второй семестр	Форма и вид	Форма контроля
9	4	Понятие об имени прилагательном. Сочинение «Как встречают Новый год в других странах». Презентации по теме.	Конспект темы. Вып. зад. Пересказ.	Сообщение темы.Опрос. Защита

10	4	Разряды прилагательных. Рассказ: «Гостиницы Таджикистана». Составление диалогов.	Выполнение заданий. Пересказ текста.	Опрос. Защита.
11	4	Глагол. Виды. Спряжение. Подготовить сообщение на тему: «Человек и природа». Презентации по теме.	Конспект темы. Пересказ.	Сообщение темы.Опрос.
12	4	Спряжение глагола. Сочинение «Святое слово- МАМА». Стихи о матери (по выбору)	Конспект темы. Выполнение заданий.	Сообщение темы. Защита.
13	4	Местоимение. Разряды местоимений. Сообщение на тему: «О природе и климате Таджикистана».	Конспект темы. Пересказ.	Сообщение темы
14	4	Имя числительное. Доклад на тему: Флора и фауна Таджикистана».	Конспект.темы. Пересказ.	Сообщение темы.Опрос. Защита.
15	4	Наречие как часть речи. Морфологические признаки. Выполнение практических заданий на все виды речевой деятельности.	Выполнение заданий.	Опрос. Защита.
16	4	Служебные части речи. Выполнение заданий. Рассказ на тему: «Каким вы хотите быть в будущем?».	Конспект темы. Пересказ.	Сообщение темы. Опрос

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*В данном разделе РПД приводится перечень основной литературы (учебники, учебные пособия, монографии) и перечень дополнительной литературы, в который включаются издания, рекомендуемые для углубленного изучения. В перечень основной литературы должны входить учебники, учебные пособия и монографии, изданные в течение последних 5 лет для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и 10 лет для технических, математических и естественнонаучных дисциплин. Не менее трех источников основной литературы, указанных в РПД, должны быть доступны обучающимся в одной или нескольких электронно- библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями. В данном случае необходимо привести полное библиографическое описание источника и рабочую гиперссылку на соответствующий электронный ресурс. В список основной литературы также могут быть включены печатные издания, имеющиеся в фондах РТСУ в количестве, предусмотренном соответствующим ФГОС ВО*

### 1.1 Основная литература(электронные и печатные издания)

1. **Афанасьева, Нина Дмитриевна.** Русский язык как иностранный [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Афанасьевой Н.Д. - Электрон. дан. - Москва : **Юрайт**, 2021. - 350 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система **Юрайт**, для **авториз.** пользователей. - ISBN 978-5-534-00357-4 : URL: <https://urait.ru/bcode/469313>

2. **Скибицкая, Ирина Юрьевна.** Русский язык для экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / **Скибицкая И. Ю.** - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : **Юрайт**, 2021. - 184 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система **Юрайт**, для **авториз.** пользователей. - ISBN 978-5-534-06494-0 ;; URL: <https://urait.ru/bcode/472354>

## 5.2 Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. **Гусейнова Т. В. Русский язык с нуля: рабочая тетрадь для организации аудиторных занятий и самостоятельной работы [Текст]: учеб. пособие для занятий с потенц. мигрантами, вып. в рамках проекта "Речевая, лингвокультурная и правовая подгот. мигрантов к проф. деятельности в РФ" / М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки РТ, Рос. -Тадж. (славян.) ун-т; сост. Гусейнова Т. В.-Душанбе: [б. и.], 2016.-174 с. табл.**
2. **Гусейнова Т. В. Норова Л. В. Дидактические материалы в помощь учителю русского языка [Текст]: учеб. пособие / Рос. Тадж. (славянский) ун-т. Ин-т повышения квалификации: сост.: Гусейнова Т. В., Норова Л. В.- Душанбе: [б.и], 2016.-181с.: цв. ил.-Библиог.: с. 179**
3. **Данилина, О. В. Интересно послушать [Комплект: Электронный ресурс]: пособие по аудированию / О. В. Данилина, Л. В. Шипицо; Центр междунар. образования МГУ им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М.: [б. и.], 1995. - 1136 с. эл. опт. диск: ил.**
3. **Колесникова С. М. Современный русский язык. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб. пос. для академического бакалавриата / С. М. Колесников.-М.: Издательство Юрайт,2019.–297с.–Режим доступа:<https://biblio-online.ru/bcode/445696>**
4. **Лекант П. А. и другие. Современный русский язык. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата // под. ред. П.А.Леканта. – 5-е изд. – М.: Издат. Юрайт. 2019. – 493с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445696>**
5. **Лутфуллоева З.М. Тексты для чтения развития речи для студентов-бакалавров I курса, направление подготовки «Прикладная информатика» - Душанбе: РТСУ, 2020г**
1. **Норова Л. В., Сенюшкина Т. К., Гусейнова Т. В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст]: в 2-х ч. Ч.1 / Рос. Тадж. (славянский) ун-т: -Душанбе: [б.и.],2016. – 273 с.**
2. **Норова Л. В., Сенюшкина Т. К., Самадова И. Н. Пособие по орфографии [Текст] Учебник для студентов-бакалавров филол. фак. / Рос. Тадж. (славянский) ун-т; - Душанбе: [б.и.], 2016. – 273 с. -24с.**
4. **Романкулова Р. С. Учебное пособие по развитию речи для факультета истории и международных отношений, отделений "История", "Культурология", "Международные отношения" [Текст]: учеб. пособие / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т.; сост. Р. С. Романкулова. Душанбе: [б. и.], 2021. - 229 с.: ил.**

## 5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

*В данном разделе приводится перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в виде названия сайта, интернет - портала и т.п. и рабочей гиперссылки. Не допускается размещение ресурсов, содержащих материалы, несоответствующие этическим нормам, в том числе в формате баннеров и т.п.*

1. **Афанасьева, Нина Дмитриевна. Русский язык как иностранный [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Афанасьева Н. Д., Беляков М. В. [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 350 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00357-4: Режим доступа: <https://urait.ru>**
2. **Скибицкая, Ирина Юрьевна. Русский язык для экономистов [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие /Скибицкая И. Ю. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 184 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-06494-0: Режим доступа: <https://urait.ru>**

## Информационных технологий и программного обеспечения

*Указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.*

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.
- ПО MS OFFICE

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплину можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.

Основой обучения являются аудиторные занятия практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.

Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:

- Приобретение навыков общения с окружающими людьми, правильного изложения своих мыслей на определенную тему как письменно, так и устно. Приобретение навыков грамотного использования правил и принципов русской орфографии.

- Приобретение базовых знаний по курсу «русский язык», включая фонетику, лексикологию, морфемистику, морфологию и синтаксис.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН.**

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*