

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета _____
д.ю.н., профессор Золотухин А.В.
« 30 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Деликтные правоотношения
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль «Гражданско-правовой»
Форма подготовки очная
Уровень подготовки бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1011 от 13.08.2020

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов, по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от 28.06 2023 г.

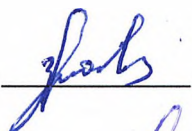
Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 29.06 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 30.06 2023 г.

Заведующий кафедрой,
д.ю.н., доцент

 Носиров Х.Т.

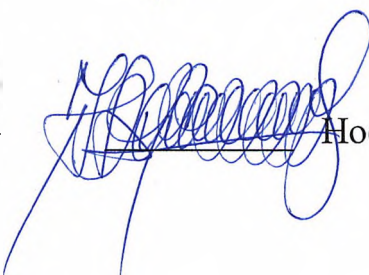
Разработчик(ки):
к.ю.н., доцент

 Исмоилова З.И.

Заместитель председателя УМС факультета

 Смоктий М.Е.

Разработчик(ки)
от организации:
ООО «Авесто Групп» - ТСРЦ «Сиёма Молл»

 Носиров Б.Н.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Исмоилова З.И.				

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Деликтные правоотношения» является формирование у студентов системных представлений о сущности, понятии, признаках, основаниях возникновения деликтных обязательств и их месте в системе внедоговорных охранительных правоотношений, критериях их классификации; понимание ключевых проблем цивилистической науки и правоприменительной практики в области деликтных обязательств.

1.2. Задачами изучения дисциплины «Деликтные правоотношения» являются:

- формирование у студентов целостной картины правового регулирования деликтных правоотношений;
- изучение законодательных актов, регулирующих деликтные обязательства;
- изучение судебной практики рассмотрения деликтных споров в судах;
- формирование навыков оценки соответствия норм, регулирующих возмещение вреда в рамках деликтных правоотношений, требованиям законодательства и эффективность этих норм;
- формирование навыков применения норм права, регулирующих деликтные обязательства, при осуществлении защиты нарушенных нематериальных благ, личных неимущественных и имущественных прав потерпевших.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИ И	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		Уметь: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности	Презентация,, деловая игра, ролевая игра и т.д.
		Владеть: навыками этического межличностного и профессионального поведения	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.

ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники.	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно-правового акта.	Презентация, деловая игра, эссе.
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли гражданского права	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы.	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.	Презентация, деловая игра, эссе.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и	Знать: основные положения квалификации юридических фактов.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.

	обстоятельства	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.	Презентация, деловая игра, эссе
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	Знать: основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		Уметь: самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		Владеть: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов.	Презентация, деловая игра, эссе.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Деликтные правоотношения» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.05.01). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности (Б.1).

2.2.

Таблица 1.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Римское право	1	Б.1.0.13
2.	Семейное право	3	Б1.0.39
3.	Гражданское право	3-4-5-6-7	Б1.0.16
4.	Гражданский процесс	4-5	Б1.0.17
5.	Арбитражный процесс	7	Б1.0.18
6.	Жилищное право	5	Б1.В.06
7.	Авторское и патентное право	6	Б1.В.07
8.	Субъекты гражданского права	5	Б1.В.05
9.	Обязательственные правоотношения	8	Б1.В.08
10.	Субъективные гражданские права	8	Б1.В.09
11.	Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций	7	Б1.В.04.
12.	Обеспечение исполнения обязательств	5	Б1.В.ДВ.01.01

13.	Валютные правоотношения	5	Б1.В.ДВ.01.02
14.	Вещное право	3	Б1.В.ДВ.02.01
15.	Объекты гражданского права	3	Б1.В.ДВ.02.02
16.	Нотариат	6	Б1.В.ДВ.03.01
17.	Правовое регулирование электронной торговли	6	Б1.В.ДВ.03.02
18.	Наследственное право	6	Б1.В.ДВ.04.01
19.	Правовые средства индивидуализации в гражданском праве	6	Б1.В.ДВ.04.02
20.	Деликтные правоотношения	8	Б1.В.ДВ.05.01
21.	Охрана и защита гражданских прав	8	Б1.В.ДВ.05.02
22.	Ораторское искусство	7	Ф.ТД.05

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Очное отделение:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции 12 час., практические занятия 8 час., КСР 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 26 час., самостоятельная работа 46 час.

зачет - 8 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса (12ч)

Тема 1. Общие положения о деликтных правоотношениях (2ч)

Понятие деликтного обязательства. Законодательство о деликтных обязательствах. Значение деликтных обязательств, их место в системе других обязательств, направленных на защиту потерпевших от правонарушений. Признаки деликтного обязательства, его элементы и характеристика. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Понятие деликтной ответственности как разновидности гражданско-правовой ответственности. Основание и условия деликтной ответственности.

Тема 2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность причинения вреда (3ч)

Субъекты ответственности за вред, причиненный малолетними. Условия их ответственности за причинение вреда. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, и лиц, обязанных осуществлять надзор за малолетними. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Условия ответственности несовершеннолетнего и его родителей. Возмещение вреда, причиненного гражданами, признанными недееспособными: субъекты и условия ответственности. Условия освобождения гражданина от ответственности за вред, причиненный им в состоянии неспособности понимать значение своих действий или руководить ими. Понятие источника повышенной опасности: основные концепции, понятие, классификация. Условия ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности. Основания освобождения от ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности.

Тема 3. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником (3ч)

Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья. Способы возмещения. Факторы, учитываемые при определении объема возмещения: утраченный заработок, утраченная трудоспособность. Возмещение дополнительных расходов. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца. Субъекты права на возмещение. Размер и характер

возмещения. Порядок выплаты возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Ответственность за вред, причиненный работнику при исполнении трудовых обязанностей. Субъекты ответственности, условия ответственности, субъекты возмещения причиненного вреда.

Тема 4. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг (2ч)

Правовое регулирование специального деликта о возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Соотношение норм гражданского кодекса РФ и закона «О защите прав потребителей» Субъектный состав обязательства. Общие и специальные условия ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг. Особенности компенсации морального вреда. Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда.

Тема 5. Понятие кондикционных обязательств (2ч)

Понятие и значение кондикционных обязательств. Характеристика и элементы обязательств из неосновательного обогащения. Субъектный состав обязательства. Формы и виды неосновательного обогащения. Исполнение кондикционного обязательства. Отличие кондикционных обязательств от регрессных обязательств и действий в чужом интересе без поручения.

3.2 Структура и содержание практической части курса (8ч)

Тема. Общие положения о деликтных правоотношениях (2ч)

Понятие деликтного обязательства. Законодательство о деликтных обязательствах. Значение деликтных обязательств, их место в системе других обязательств, направленных на защиту потерпевших от правонарушений. Признаки деликтного обязательства, его элементы и характеристика. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Понятие деликтной ответственности как разновидности гражданско-правовой ответственности. Основание и условия деликтной ответственности.

Тема. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность причинения вреда (2ч)

Субъекты ответственности за вред, причиненный малолетними. Условия их ответственности за причинение вреда. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, и лиц, обязанных осуществлять надзор за малолетними. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Условия ответственности несовершеннолетнего и его родителей. Возмещение вреда, причиненного гражданами, признанными недееспособными: субъекты и условия ответственности. Условия освобождения гражданина от ответственности за вред, причиненный им в состоянии неспособности понимать значение своих действий или руководить ими. Понятие источника повышенной опасности: основные концепции, понятие, классификация. Условия ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности. Основания освобождения от ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности.

Тема. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником (2ч)

Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья. Способы возмещения. Факторы, учитываемые при определении объема возмещения: утраченный заработок, утраченная трудоспособность. Возмещение дополнительных расходов. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца. Субъекты права на возмещение. Размер и характер возмещения. Порядок выплаты возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью

гражданина.

Ответственность за вред, причиненный работнику при исполнении трудовых обязанностей. Субъекты ответственности, условия ответственности, субъекты возмещения причиненного вреда.

Тема. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг (2ч)

Правовое регулирование специального деликта о возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Соотношение норм гражданского кодекса РФ и закона «О защите прав потребителей» Субъектный состав обязательства. Общие и специальные условия ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг. Особенности компенсации морального вреда. Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда.

3.3 Структура и содержание КСР (6ч)

Тема. Общие положения о деликтных правоотношениях (2ч)

Понятие деликтного обязательства. Законодательство о деликтных обязательствах. Значение деликтных обязательств, их место в системе других обязательств, направленных на защиту потерпевших от правонарушений. Признаки деликтного обязательства, его элементы и характеристика. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Понятие деликтной ответственности как разновидности гражданско-правовой ответственности. Основание и условия деликтной ответственности.

Тема. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником (2ч)

Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья. Способы возмещения. Факторы, учитываемые при определении объема возмещения: утраченный заработок, утраченная трудоспособность. Возмещение дополнительных расходов. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца. Субъекты права на возмещение. Размер и характер возмещения. Порядок выплаты возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Ответственность за вред, причиненный работнику при исполнении трудовых обязанностей. Субъекты ответственности, условия ответственности, субъекты возмещения причиненного вреда.

Тема. Понятие кондикционных обязательств (2ч)

Понятие и значение кондикционных обязательств. Характеристика и элементы обязательств из неосновательного обогащения. Субъектный состав обязательства. Формы и виды неосновательного обогащения. Исполнение кондикционного обязательства. Отличие кондикционных обязательств от регрессных обязательств и действий в чужом интересе без поручения.

№ П/ П	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР.	СРС.	
Очное отделение						
		12	8	6	46	
9 семестр						
1.	Общие положения о деликтных правоотношениях Темы рефератов: «Законодательство о деликтных обязательствах», «Признаки	2	2	2	9	1, 2

	деликтного обязательства, его элементы и характеристика», «Понятие и виды деликтной ответственности как разновидности гражданско-правовой ответственности», «Основание и условия деликтной ответственности»					
2.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность причинения вреда Темы рефератов: «Правовая характеристика ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними», «Правовая характеристика ответственности за вред, причиненный недееспособными», «Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность причинения вреда», «Условия гражданско-правовой ответственности несовершеннолетнего и его родителей», «Возмещение вреда, причиненного гражданами, признанными недееспособными: субъекты и условия ответственности».	3	2		9	1-3
3.	Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником Темы рефератов: «Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья», «Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего», «Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца», «Ответственность за вред, причиненный работнику при исполнении трудовых обязанностей».	3	2	2	9	1, 2
4.	Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг Темы рефератов: «Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг», «Общие и специальные условия ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг», «Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда».	2	2		9	1, 2
5.	Понятие кондикционных обязательств Темы рефератов: «Понятие и значение кондикционных обязательств», «Характеристика и элементы обязательств из неосновательного обогащения», «Формы и	2		2	10	1, 2

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Деликтные правоотношения» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Объем сам-ной работы в часах</i>	<i>Тема самостоятельной работы</i>	<i>Форма и вид самостоятельной работы</i>	<i>Форма контроля</i>
8 семестр				
1.	9	Общие положения о деликтных правоотношениях	Деловая/ролевая игра	<i>зачет</i>
2.	9	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность причинения вреда	Кейс-задание	<i>зачет</i>
3.	9	Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	<i>зачет</i>
4.	9	Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ, услуг	Эссе	<i>зачет</i>
5.	10	Понятие кондикционных обязательств	Деловая/ролевая игра	<i>зачет</i>

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1. Написание реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата.

Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.

- введение, актуальность темы.

- основной раздел.

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.

- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;

- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;

- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;

- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;

- правильность и полнота использования литературы;

- соответствие оформления реферата стандарту;

- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

2. Написание доклада:

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);

- составление библиографии;

- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.

- разработка плана доклада.

- написание;

- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. *Создание презентаций* — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;

- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

4. Решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач студенту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От студента требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение студента к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Конституция Республики Таджикистан от 06.11.1994 г. (с изм. и доп. от 22.05.2016 г.).
3. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 1. //Ахбори Маджлиси Оли РТ, 1999 год, № 6, ст. 153; ЗРТ от 22.07.2013г. №976, Закон РТ от 23.07.2016 г., №1334.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1: [федер. закон: принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г., с изм. и доп. от 26.07.2018 № 199-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 2: [федер. закон: принят Гос. Думой 26 января 1996 г., с изм. и доп. от 28.03.2018 N 39-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

6. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 2. //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 1999 год, №12, ст. 323; Закон РТ от 03.07.2012г., №849, ЗРТ от 22.07.2013г. №977.

5.2. Основная литература

1. Зенин И. А. Гражданское право: учеб. для академ. бакалавриата, обучающихся по спец. 030501 "Юриспруденция", 032700 "Юриспруденция", 030505 "Правоохранительная деятельность", 030500 "Юриспруденция" (бакалавр). - М.: Юрайт, 2015. - 655 с.

2. Гражданское право России: особенная часть: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – М.: Юрайт, 2015. – 703 с.

3. Иванова Е. В. Гражданское право: особенная часть: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015. – 369 с.

4. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11214-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444751> (дата обращения: 20.12.2019).

5. Гражданское право. Общая часть в таблицах: учеб. пособие / Рос.-Тадж. (слав.) ун-т ; сост. Ш. С. Хамроев. - Душанбе, 2011. - 141 с. _

5.3 Дополнительная литература

1. Разъяснения судов о порядке применения норм Гражданского кодекса Российской Федерации о возмещении вреда. - М.: ЭкООнис, 2013.— 60 с.

2. Деликтные обязательства в российском гражданском праве [Текст] : учеб. пособие / А. С. Шевченко, Г. Н. Шевченко. - М.: Статут, 2013. - 133 с.

3. Гражданское право, особенная часть: примерные тестовые задания учебного курса / Сост. к.ю.н. А.П. Зрелов. М.: ЭкООнис, 2012.

4. Гражданское право. Общая часть в таблицах: учеб. пособие / Рос.-Тадж. (слав.) ун-т ; сост. Ш. С. Хамроев. - Душанбе, 2011. - 141 с.

5. Иванча А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть. – М.: Статут, 2014. – 157 с.

6. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Часть вторая (постатейный)/ Адамова О.С. - М.: Инфра-М. РИОР. 2012.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;

3. allpravo.ru - сайт "Право России";

4. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;

5. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";

6. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;

7. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;

8. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;

9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;

10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";

5.5 Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

5.6 Информационная справочная система

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

5.7 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии.

Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические

навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	

B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

Приложение 1

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Задания:

1. Выпишите из ГК РФ статьи, в которых определены особенности внедоговорной ответственности.
2. Составьте в виде таблицы перечень различий между договорными и внедоговорными гражданско-правовыми обязательствами.
3. Проведите сравнительный анализ условий возмещения имущественного вреда и оснований компенсации морального вреда, причиненного здоровью гражданина.
4. Обоснуйте в письменном виде социальную и практическую ценность института ответственности за вред, причиненный недостатками товара, работы или услуги.
5. Дайте понятие внедоговорных обязательств и назовите их виды в зависимости от избранного критерия.
6. Поясните, в чем проявляются особенности регулирования гражданско-правовой ответственности за причинение морального вреда гражданину в связи с нарушением его права на жизнь и здоровье?
7. Почему внедоговорные обязательства - обязательства охранительные? Каковы другие функции внедоговорных обязательств?
8. Разграничьте сферы действия договорных и деликтных обязательств и сформулируйте, в чем проблема конкуренции договорной и деликтной ответственности.
9. Назовите основание и условия деликтной ответственности, укажите содержание названных понятий и их соотношение.
10. Назовите случаи, когда на лицо возлагается обязанность возместить вред, причиненный правомерными действиями этого лица.

11. Охарактеризуйте наличие причинной связи между действием (бездействием) лица и вредом как обязательное условие наступления деликтной ответственности. Каковы способы выявления наличия причинной связи для целей применения деликтной ответственности?

12. Проанализируйте и устно сообщите, в чем проблема соотношения объективного и субъективного критериев при оценке поведения, правонарушителя и каково, решение ее в современном законодательстве?

13. Проанализируйте обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Каково назначение и содержание этого обязательства? 14. В письменном виде изложите особенности возмещения вреда в случаях, когда ко дню рассмотрения спора или вынесения судебного решения произошло изменение цен в связи с инфляцией?

15. Какова сфера действия норм, регулирующих возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина? В чем состоит социальная ценность гражданско-правовой регламентации деликтных обязательств, связанных с причинением вреда жизни или здоровью гражданина?

16. Содержание понятий «общая трудоспособность» и «профессиональная трудоспособность»?

17. Выделите основания освобождения от обязанности по возмещению вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги, и в каких случаях устанавливается «абсолютная ответственность» изготовителя (исполнителя)?

Тестовые задания

Задание: выбери правильный вариант ответа.

1. Обязательство из причинения вреда – это

А. внедоговорное обязательство, возникающее вследствие нарушения имущественных прав потерпевшего;

Б. внедоговорное обязательство, возникающее вследствие нарушения личных неимущественных прав потерпевшего;

В. внедоговорное обязательство, возникающее вследствие нарушения имущественных и личных неимущественных прав потерпевшего;

Г. внедоговорное обязательство, возникающее вследствие нарушения имущественных и (или) личных неимущественных прав потерпевшего.

2. Элементом обязательства не является:

А. предмет (действие должника, обеспечивающее наиболее полное восстановление материальных и личных нематериальных благ кредитора, которому причинен вред);

Б. стороны (причинитель вреда - должник и потерпевший - кредитор);

В. причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредом;

Г. содержание обязательства (права и обязанности сторон).

3. В предусмотренных законом случаях на причинителя может быть возложена обязанность возмещения вреда при усеченном составе генерального деликта, а именно:

А. при отсутствии в его действиях вины;

Б. при отсутствии в его действиях причинной связи между противоправным поведением и наступившим вредом;

В. при отсутствии в его действиях причинения имущественного вреда;

Г. все ответы верны.

4. Вред, причиненный правомерными действиями

А. по общему правилу подлежит возмещению;

Б. подлежит возмещению всегда;

В. не подлежит возмещению в случаях, прямо предусмотренных законом;

Г. по общему правилу возмещению не подлежит.

5. Наличие вины в поведении потерпевшего

А. влечет полное освобождение от ответственности причинителя вреда;

- Б. влечет частичное освобождение от ответственности причинителя вреда.
- В. влечет полное или частичное освобождение от ответственности причинителя вреда;
- Г. не влияет на ответственность причинителя вреда.

6. Ответственность за вред, причиненный работником

- А. возникает непосредственно у работодателя;
- Б. возникает непосредственно у работника;
- В. возникает непосредственно у работника, но подлежит возмещению работодателем;
- Г. возникает обоюдно у работодателя и работника;

7. Для правильной оценки действий работника, причинившего вред, и установления характера отношений работника и работодателя необходимо

- А. учитывать нормы трудового законодательства;
- Б. учитывать приоритет норм трудового законодательства;
- В. учитывать нормы гражданского законодательства;
- Г. учитывать приоритет норм гражданского законодательства.

8. Применительно к правилам, регулирующим ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником, работниками признаются:

- А. граждане, выполняющие работу на основании трудового договора (контракта);
- Б. граждане, выполняющие работу по гражданско-правовому договору;
- В. участники (члены) хозяйственных товариществ и производственных кооперативов;
- Г. все ответы верны.

9. Применительно к правилам, регулирующим ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником, работниками признаются граждане, выполняющие работу по гражданско-правовому договору, если

- А. они действовали по заданию соответствующего юридического лица или гражданина и под его контролем за безопасное ведение работ;
- Б. они должны были действовать по заданию соответствующего юридического лица или гражданина и под его контролем за безопасное ведение работ;
- В. они действовали или должны были действовать по заданию соответствующего юридического лица или гражданина и под его контролем за безопасное ведение работ;
- Г. они действовали или должны были действовать по заданию соответствующего юридического лица или гражданина.

10. Хозяйственные товарищества и производственные кооперативы возмещают вред, причиненный их участниками (членами) при осуществлении последними _____ деятельности товарищества или кооператива

- А. только предпринимательской;
- Б. только производственной;
- В. предпринимательской и производственной;
- Г. предпринимательской, производственной или иной.

11. Ответственность за вред, причиненный работником

- А. возникает непосредственно у работодателя;
- Б. возникает непосредственно у работника;
- В. возникает непосредственно у работника, но подлежит возмещению работодателем;
- Г. возникает обоюдно у работодателя и работника;

12. Источником повышенной опасности не является:

- А. электрическая энергия высокого напряжения;
- Б. автомобиль, находящийся в автопогрузчике;
- В. осуществление строительной деятельности;
- Г. лифт, движущийся в жилом доме.

13. Обязательство по возмещению вреда, причиненного источником повышенной опасности, возникает у владельца, независимо от наличия или отсутствия

- А. наступления вреда;
- Б. наличия вины;

- В. противоправности поведения причинителя вреда;
- Г. причинной связи.

14. Владелец источника повышенной опасности освобождается от ответственности, если

- А. вред возник вследствие непреодолимой силы;
- Б. вред явился результатом умысла потерпевшего;
- В. источник повышенной опасности выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц;
- Г. все ответы верны.

15. Если будет установлено, что в противоправном завладении источником повышенной опасности виновен его владелец

- А. суд обязан возложить ответственность как на владельца источника повышенной опасности;
- Б. суд обязан распределить ответственность между владельцем и лицом, противоправно завладевшим источником повышенной опасности;
- В. суд вправе распределить ответственность между владельцем и лицом, противоправно завладевшим источником повышенной опасности;
- Г. суд вправе возложить ответственность как на владельца, так и на лицо, противоправно завладевшее источником повышенной опасности.

16. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности несет

- А. владелец источника повышенной опасности;
- Б. лицо, которое управляет или распоряжается этим источником на основании трудовых отношений с владельцем в рабочее время;
- В. лицо, которое управляет или распоряжается этим источником на основании трудовых отношений с владельцем в нерабочее время;

17. Если малолетний причинил вред тогда, когда находился под надзором школы, иного воспитательного или лечебного учреждения, которое не является его опекуном, но обязательно осуществляет за ним надзор (детский сад, интернат), то

- А. ответственность за причиненный вред несет это учреждение;
- Б. ответственность за причиненный вред несет это учреждение, если не докажет, что вред возник не по его вине;
- В. ответственность за причиненный вред несет это учреждение, если не докажет, что вред возник не по его вине в осуществлении надзора;
- Г. ответственность за причиненный вред несет это учреждение солидарно с родителями или опекунами, если не докажут, что вред возник не по их вине.

18. Лица, работающие по договору

- А. не несут ответственности за вред, причиненный ребенком;
- Б. несут полную ответственность за вред, причиненный ребенком;
- В. несут субсидиарную ответственность за вред, причиненный ребенком;
- Г. несут солидарную ответственность за вред, причиненный ребенком.

19. На родителя, лишённого родительских прав, суд

- А. не может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком;
- Б. может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком, в течение 1 года после лишения родителя родительских прав, если поведение ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей;
- В. может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком, в течение 3 лет после лишения родителя родительских прав, если поведение ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей;

Г. может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком, в течение 5 лет после лишения родителя родительских прав, если поведение ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей.

20. Общими условиями наступления деликтной ответственности являются:

А. Наличие вреда и вины у лица, ответственного за вред.

Б. Противоправное поведение лица, ответственного за вред.

В. Наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением лица и наступившим вредом.

Г. Все, указанное в п. «А» - «В».

21. Компенсационная выплата по закону об ОСАГО выплачивается в случае, если:

А. Причинитель вреда скрылся с места дорожно-транспортного происшествия.

Б. Вред был причинен лицом при управлении транспортным средством в состоянии опьянения.

В. Страховой случай наступил при использовании причинителем вреда транспортного средства в период, не предусмотренный договором обязательного страхования.

Г. Размер причиненного вреда превышает 160 тыс. руб.

22. Юридическое лицо либо гражданин возмещает вред, причиненный его работником, действовавшим по заданию этих лиц на основании:

А. Трудового договора.

Б. Трудового контракта.

В. Гражданско-правового договора.

Г. Любого акта, указанного в п. «А» - «В».

23. Незаконность акта власти может быть признана:

А. Вышестоящим органом.

Б. Судом.

В. Органом, издавшим акт власти.

Г. Любым, указанным в п. «А» - «В».

24. Возможно ли возложение обязанности по возмещению вреда на несовершеннолетнего от 14 лет, если он причинил вред, будучи малолетним?

А. Невозможно.

Б. Возможно при наличии определенных оснований.

В. Возможно, если вред был причинен преступлением.

Г. Возможно всегда.

25. В чем особенность ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?

А. Ответственность только за умышленную вину.

Б. Ответственность только при грубой неосторожности причинителя.

В. Ответственность не зависит от вины.

Г. Ответственность наступает даже при наличии умысла потерпевшего.

26. При повреждении здоровья гражданина подлежат возмещению:

А. Только расходы на восстановление здоровья.

Б. Только реальный ущерб.

В. Только упущенная выгода.

Г. Все, указанное в п. «А» - «В».

27. Вред, причиненный вследствие недостатков работы или услуги, подлежит возмещению:

А. Организацией, в которой работает исполнитель.

Б. Самим исполнителем.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Понятие обязательства, возникающего вследствие причинения вреда (деликтного обязательства). Основные признаки деликтных обязательств.
2. Элементы деликтных обязательств: субъект, объект и содержа
3. Причинитель вреда и потерпевший как субъекты деликтного обязательства.
4. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Проблема объекта деликтного обязательства.
5. Соотношение понятий «обязательства из причинения вреда» и «ответственность за причиненный вред» в доктрине и законодательстве.
6. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Учет вины потерпевшего в случае причинения ему
7. Разграничение сферы действия договорных и деликтных обязательств.
8. Принцип генерального деликта. Соотношение генерального деликта и специальных деликтов.
9. Система обязательств вследствие причинения вреда.
10. Основание и условия деликтной ответственности: соотношение понятий. Проблема состава гражданского правонарушения.
11. Вред как условие деликтной ответственности. Соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки».
12. Принцип полного возмещения вреда как важнейший принцип деликтной ответственности и исключения из него.
13. Учет вины потерпевшего и природа возникающего в связи с этим обязательства между причинителями вреда и потерпевшим.
14. Способы возмещения вреда.
15. Противоправность поведения причинителя вреда как условие деликтной ответственности. Понятие противоправности поведения. Презумпция противоправности поведения, повлекшего причинение вреда.
16. Случаи, когда на лицо возлагается обязанность возместить вред, причиненный правомерными действиями этого лица.
17. Наличие причинной связи между действием (бездействием) лица и вредом как обязательное условие наступления деликтной ответственности. Способы выявления наличия причинной связи для целей применения деликтной ответственности.
18. Принцип ответственности за вину, его трактовка применительно к деликтной ответственности.
19. Основные представления цивилистической науки о сущности вины.
20. Понятие и основные признаки вины. Проблемы законодательного определения понятия вины. Формы вины и их значение в деликтных обязательствах. Проблема соотношения объективного и субъективного критериев при оценке поведения правонарушителя и решение ее в современном законодательстве.
21. Представления цивилистической науки о сущности и основании безвиновной деликтной ответственности.
22. Риск как субъективное условие безвиновной деликтной ответственности. Развитие цивилистических представлений о риске.
23. Основания освобождения от безвиновной ответственности.
24. Соотношение деликтной ответственности без вины и обязанности невиновного причинителя вреда возместить вред. Сфера действия норм, регулирующих возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
25. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.
26. Соотношение деликтной и договорной ответственности за причинение вреда

жизни или здоровью гражданина.

27. Особенности ответственности за вред, причиненный личности медицинским вмешательством.

28. Особенности законодательной регламентации возмещения вреда при причинении гражданину увечья или ином повреждении его здоровья, полученных при исполнении трудовых обязанностей.

29. Имущественный вред в случаях повреждения здоровья гражданина. Содержание понятий «общая трудоспособность» и «профессиональная трудоспособность». Порядок и критерии установления степени утраты трудоспособности.

30. Правила возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца.

31. Органы, рассматривающие требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего, порядок предъявления требований.

32. Особенности регулирования гражданско-правовой ответственности за причинение морального вреда гражданину. Проблема возмещения морального вреда юридическим лицам.

33. Особенности обязательств, возникающих вследствие причинения вреда государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.

34. Субъекты гражданско-правовой ответственности в случае причинения вреда государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.

35. Общие условия ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.

36. Особенности ответственности за вред, причиненный в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.

37. Порядок возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

38. Значение вины как элемента состава гражданского правонарушения в случае причинения вреда незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

39. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.

40. Понятие деликтоспособности граждан. Вина родителей в случае причинения вреда их детьми. Вина образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за малолетним, причинившим вред.

41. Сходство и различия в правовом регулировании ответственности за вред, причиненный недееспособным гражданином, от ответственности за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий.

42. Особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним лицам. Условия возложения обязанности по возмещению вреда детям на родителей, лишенных родительских прав.

43. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Соотношение понятий «деятельность, создающая повышенную опасность для окружающих» и «источник повышенной опасности».

44. Особенности ответственности за вред, причиненный действием источника повышенной опасности по сравнению с общими условиями ответственности за причинение имущественного вреда (генерального деликта).

45. Субъекты ответственности в случае причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

46. Имущественная ответственность за вред, причиненный взаимодействием нескольких источников повышенной опасности. Условия и субъекты ответственности в случае взаимного причинения вреда источниками повышенной опасности.

ТЕМАТИКА ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Понятие и признаки деликтной ответственности по российскому и таджикскому праву.
2. Место санкций деликтной ответственности в системе способов защиты гражданских прав.
3. Условия деликтной ответственности по российскому и таджикскому праву..
4. Штрафные и реституционные убытки в российском и таджикском праве.
5. Ограничение убытков критерием их предвидимости в праве.
6. Методики расчета размера убытков в праве.
7. Непреодолимая сила в российском и таджикском праве.
8. «Вина потерпевшего».
9. Преддоговорная ответственность в российском и таджикском праве.
10. Убытки за недобросовестное поведение на преддоговорной стадии.
11. Генеральный деликт в российском и таджикском праве.
12. Особенности деликтной ответственности по праву России и ФРГ.
13. Предупредительный деликт в российском и зарубежном праве.
14. Причинно-следственная связь в российском и таджикском праве.
15. Виновная и безвиновная ответственность.
16. Особенности возмещения вреда, причиненного несовершеннолетними гражданами.
17. Особенности возмещения вреда в связи с потерей кормильца.
18. Особенности деликтной ответственности по праву России и Таджикистана.
19. Крайняя необходимость в российском и таджикском праве.
20. Особенности возмещение вреда, причиненного органами государственной власти.
21. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия.
22. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью в российском и таджикском праве.
23. Понятие и виды источников повышенной опасности.
24. Условия ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности
25. Источник повышенной опасности в российском и таджикском праве.
26. Компенсация морального вреда в российском и таджикском праве.