

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 25 » 06 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ И ПОЛОВОЙ
НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ**

Направления подготовки – **40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль подготовки – **«Уголовно-правовой»**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки – **бакалавриат**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «19» 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «20» 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «23» 06 2025 г.

Заведующая кафедрой,
д.ю.н., профессор



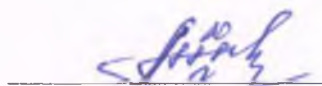
Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя
УМС факультета



Смокий М.Е.

Разработчик:
к.ю.н., доцент



Абдуллаев Н.С.

Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
				РТСУ, кафедра уголовного права юридического факультета, третий корпус.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

- Привитие студентам знаний о сложных институтах уголовного законодательства, об отдельных видах преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности, предусмотренных в главах Особенной части УК РФ и УК РТ;
- Ознакомление студентов с задачами, основными понятиями и закономерностями развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности;
- Выработка умения ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;
- Развитие навыков самостоятельного применения норм уголовного законодательства и положений теории уголовного права на практике;
- Осознание студентом необходимости правильного в точном соответствии законом применения уголовно-правовых норм;
- Развитие умения юридически грамотно и аргументировано излагать мысли.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:
- получение студентами прочных знаний об ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности;
 - сформировать у студента активную гражданскую позицию, основанную на юридическом мышлении и научном мировоззрении о месте и роли уголовного законодательства, в жизни общества, необходимости всестороннего обеспечения прав и свобод личности, безопасности общества и защищенности государства, обязательность строгого соблюдения принципов законности и справедливости.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.*

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
ПК-2.	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства о преступлении.	ИПК-2.1. Знает структуру и виды состава преступлений; стадии совершения преступлений; основания и пределы ответственности соучастников преступлений; ИПК-2.2. Выделяет объективные и субъективные признаки состава преступления, определяет конструкцию состава и момент окончания преступления; ИПК-2.3. Владеет навыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины.	Коллоквиум тест Доклад Собеседование

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам, указанным в Таблице 2.

Таблица 2.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Теория государства и права	1-2	Б1.Б.23
2.	История государства и права России	1-2	Б1.Б.02
3.	История государства и права зарубежных стран	1-2	Б1.Б.03
4.	Философия	3	Б1.Б.01
5.	Конституционное право РТ	1	Б1.В.17
6.	Гражданское право	3-7	Б1.Б.05
7.	Административное право	3-4	Б1.Б.26
8.	Уголовное право (общая часть)	3-6	Б1.Б.08
9.	Уголовный процесс	4-5	Б1.Б.09
10.	Уголовно-исполнительное право	5	Б1.В.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 12 час, практические занятия 6 час, КСР 6 - час, всего часов аудиторной нагрузки 24 час, в том числе часов в интерактивной форме - часов, самостоятельная работа 48 час.

Зачет – 6 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 3.*

№ п/п	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
Семестр 6						
1.	Тема 1. Половые преступления: их понятие и виды. Изнасилование, уголовно-правовое понятие. Понятие половое сношение в юридической литературе. Изнасилование, уголовно-правовое понятие (ст. 131 УК РФ и ст.138 УК РТ). Практическое занятие Изнасилование, уголовно-правовое понятие (ст. 131 УК). Тема рефератов: Объективные и субъективные признаки изнасилования, момент окончания преступления.	2	2	-	6	1, с.361-390, 2, с. 6-29, 3, с. 255-271
2.	Тема 2. Характеристика объекта половых преступлений; общие признаки этих преступлений Объективные и субъективные признаки изнасилования, момент окончания преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные	2	2		6	1, с. 370-401, 2, с. 18-26

	виды этого преступления. Практическое занятие Объективные и субъективные признаки изнасилования, момент окончания преступления. Объективные и субъективные признаки изнасилования, момент окончания преступления. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления. Тема рефератов: Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера.					
3.	Тема 3. Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Понятие насильственных действий сексуального характера. Практическое занятие Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Тема рефератов: Квалифицированные виды этого преступления. Понуждение к действиям сексуального характера.	2	2	2	6	2, с.301-366
4.	Тема 4. Отграничения изнасилования и насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера. Отграничения изнасилования от понуждения к действиям сексуального характера. Отграничения изнасилования от насильственных действий сексуального характера. Практическое занятие Отграничения изнасилования от понуждения к действиям сексуального характера. Отграничения изнасилования от насильственных действий сексуального характера. Отграничения изнасилования от понуждения к действиям сексуального характера. Отграничения изнасилования от насильственных действий сексуального характера. Тема рефератов: Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.	2	-	-	6	1, с.405-435
5.	Тема 5. Половое сношение с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Общая характеристика полового сношения с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Общая характеристика полового сношения с лицом, не	2	-	2	8	1, с. 456-476

	достигшим установленного уголовным законом возраста. Иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Практическое занятие Общая характеристика полового сношения с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Тема рефератов: Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера.					
6.	Тема 6. Развратные действия с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Понятие развратных действий с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Виды развратных действий по зарубежному уголовному законодательству. Практическое занятие Понятие развратных действий с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Виды развратных действий по зарубежному уголовному законодательству. Понятие развратных действий с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Виды развратных действий по зарубежному уголовному законодательству. Тема рефератов: Квалифицированные виды этого преступления. Понуждение к действиям сексуального характера.	2	-	-	8	2,с.367-386, 5,с. 301-334
7.	Тема 7. Отграничения изнасилования с использованием беспомощного состояния потерпевшей от полового сношения с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Отграничение насильственных действий сексуального характера с иными действиями сексуального характера и развратными действиями, совершенными с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Практическое занятие Отграничение насильственных действий сексуального характера с иными действиями сексуального характера, совершенными с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Отграничение насильственных действий сексуального характера с иными действиями сексуального характера и развратными действиями, совершенными с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Отграничение насильственных действий сексуального характера с иными действиями сексуального характера, совершенными с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Отграничение	-	-	2	8	1,с. 497-515, 2,с. 407-429, 3,с. 301-333

насилованных действий сексуального характера с иными действиями сексуального характера и развратными действиями, совершенными с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Тема рефератов: Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста. Развратные действия с лицом, не достигшим установленного уголовным законом.					
Всего: 72 час.	12	6	6	48	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 10 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 5 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Критерии начисления баллов для студентов 3 курсов

Таблица 4.*

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3

6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежны й контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежны й контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

Таблица 5.*

№ п/п	Объем срс в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 6				
1	6	Тема 1. Половые преступления: их понятие и виды.	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады
2	6	Тема 2. Характеристика объекта половых преступлений; общие	Самостоятельная работа по теоретическому	Дискуссия, доклады

		признаки этих преступлений	курсу (лекционные занятия)	
3	6	Тема 3. Насильственные действия сексуального характера.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	тестирование
4	6	Тема 4. Отпирания изнасилования и насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	тестирование
5	8	Тема 5. Половое сношение с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
6	8	Тема 6. Развратные действия с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
7	8	Тема 7. Отпирания изнасилования с использованием беспомощного состояния потерпевшей от полового сношения с лицом, не достигшим установленного уголовным законом возраста.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
Итого: 48 час.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее

представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи:

план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

□ *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или

менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 603 с.
2. Уголовное право России [Текст]: учебник для бакалавров. Ч. Особенная / Р. Р. Галиакбаров [и др.]; ред. Л. Л. Кругликов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 816 с. - Библиогр. в конце глав.
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник для бакалавров / Г. А. Есаков [и др.]; ред. А. И. Рарог ; Мин-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2016. - 496 с.
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / В. А. Блинников [и др.]; ред. А. В. Бриллиантов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 1184 с.
5. Уголовное право России: [Текст]: учебник для бакалавров. Ч. Общая и особенная / ред. А. И. Рарог. - М.: Проспект, 2014. - 496 с.
6. Алиев, Вагиф Музафарович. Преступления против личности [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 241 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>
7. Капинус, Оксана Сергеевна. Квалификация преступлений [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус, А. В. Наумов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. -

Москва : **Юрайт**, 2024. - 204 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система **Юрайт**: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-11016-6

8. **Наумов, Анатолий Валентинович.** Преступления против личности [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов, Р. З. **Абдулгазиев**, П. В. **Волосюк**, Н. И. **Пикуров**. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. dan.col. - Москва : **Юрайт**, 2024. - 125 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система **Юрайт**: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-18588-1

5.2 Дополнительная литература

1. Абдухамитов В.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Общая часть). Душанбе. РТСУ. 2012. 73 с.
2. Абдуллоев, Н. С.
3. Практикум по дисциплине "Уголовное право" (общая часть) для студентов-бакалавров 2 курса направления подготовки "Юриспруденция" (очная и заочная формы обучения) [Текст]: практикум / Н. С. Абдуллоев, С. Р. Салимов; отв. ред. М. Е. Смоктий; Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 116 с.
4. Кошечев В.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Особенная часть). Душанбе. РТСУ. 2015. 161 с.
5. **Уголовное право. Особенная часть.** Практикум [Текст] : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. В. Башков [и др.] ; ред. И. Я. Козаченко ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2019. - 263 с.
6. **Уголовное право. Особенная часть** [Текст] : в 2 т. : учеб. для академ. бакалавриата / Н. В. Артеменко [и др.] ; ред.: И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019 - . - ISBN 978-5-534-02302-2. Т. 1. - 4-е изд., испр. и доп. - 373 с.
7. **Абдуллаев, Н. С.** Преступления против половой свободы и неприкосновенности [Текст] : учеб. пособие для студентов 3-го курса профиль подгот. "Уголовно-правовой" (очная и заочная формы обучения) / Н. С. Абдуллаев ; ред. В. А. Абдухамитов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т). - Душанбе : [б. и.], 2024. - 89 с.

8.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2009.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
3. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
4. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
5. Кодексе исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. allpravo.ru - сайт "Право России";
4. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. yurclub.ru - ЮРКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";

5.5 Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

5.6. Информационная справочная система

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

5.6 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний может включать:

рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
рекомендации по работе с литературой;
разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложения к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – зачет.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Таблица 5.*

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	

C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.