

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

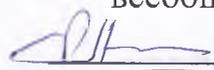
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

« 30 » 08 2024 г.

Заведующий кафедрой

всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ТАДЖИКИСТАН В XX – XXI ВВ.

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Таджикистан в XX – XXI вв.»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Тема 1. Введение в курс дисциплины «Таджикистан в XX – XXI вв.».	ПК-2 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.	ПК-2.1. Знать теоретические основы методологии археологической науки; сущность и основные исторические формы этнического деления человечества; хода и направленность этнических процессов, содержание классификаций народов мира по различным признакам, современного этнического состава населения мира, этапы его становления и особенности традиционной культуры.	10	Реферат, доклад, выступление
2.	Тема 2. Победа Октябрьской революции и установление Советской власти в Ходжентском уезде и на Памире.	ПК-2	ПК-2.2. Способность анализировать разнородные археологические и этнологические факты, обобщать значительное	10	Дискуссия

			число исторических данных, владеет мастерством доказывать собственную точку зрения.		
3.	Тема 3. Свержение Бухарского режима и установление Советской власти.	ПК-2	ПК-2.3. Способность анализировать разнородные археологические и этнологические факты, обобщать значительное число исторических данных, владеет мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию.	10	Презентация
4.	Тема 4. Историческое значение установления Советской власти в Бухарском эмирате.	ПК-4 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	ПК-4.1. Знать базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований	10	Опрос
5.	Тема 5. Национально-территориальное разделение Средней Азии.	ПК-4	ПК-4.2. Способность применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.	10	Хронологическая таблица

6.	Тема 6. Аграрная политика Таджикистана в 1928-1941.	ПК-4	ПК-4.3. способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа.	10	Реферат, доклад, выступление
7.	Тема 7. Создание промышленности и зарождение рабочего класса (1929-1941 гг.).	ПК - 4	ПК – 4.2.	10	Дискуссия
8.	Тема 8. Реформа таджикской письменности.	ПК – 2	ПК – 2.1.	10	Презентация
9.	Тема 9. Таджикистан в годы ВОВ.	ПК - 4	ПК – 4.3.	10	Опрос
10.	Тема 10. Социально-экономическое развитие Таджикистана в послевоенный период (1946-1959 гг.).	ПК - 2	ПК – 2.2.	10	Хронологическая таблица
11.	Тема 11. Особенности задач социально-экономического развития Таджикистана в годы семилетки 60-х – 80-х гг. XX века.	ПК - 2	ПК – 2.3.	10	Реферат, доклад, выступление
12.	Тема 12. Развитие гласности и идеологического плюрализма во второй половине 80-х гг. XX века. Начало политического кризиса в республике.	ПК - 4	ПК – 4.1.	10	Дискуссия

13.	Тема 13. Образование СНГ. Место и роль Таджикистана в рамках Содружества Независимых Государств.	ПК - 4	ПК – 4.3.	10	Реферат, доклад, выступление
Всего				130	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема рефератов
2.	Коллоквиум	Может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.	Перечень вопросов
3.	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
4.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к коллоквиуму.

1. Нарастание негативных явлений в экономике и социально-политической жизни республики.
2. Февральские события 1990 года в Таджикистане.
3. Таджикистан в условиях образования СНГ и провозглашение его суверенитета.
4. Гражданское противостояние в Таджикистане (1992-1997 гг.).
5. Историческое значение XVI сессии Верховного Совета Республик и Таджикистан.
6. Президентское правление в Республике Таджикистан.
7. Конституция Республики Таджикистан и ее основные положения.
8. Межтаджикский переговорный процесс о достижении мира и согласия в Республике Таджикистан.
9. Внутренняя политика республики Таджикистан в современный период.
10. Государственные символы независимого Таджикистана.
11. Внешняя политика Республики Таджикистан.
12. Общественно-политическая жизнь после подписания Общего соглашения о мире и национальном согласии.
13. Формирование многопартийной системы в Республике Таджикистан.
14. Приватизация промышленных предприятий и его последствия.
15. Состояние промышленности и сельского хозяйства в 90-е гг. XX века.
16. Развитие топливно-энергетической базы Таджикистана в годы независимости.
17. Сотрудничество Республики Таджикистан и Российской Федерации в строительстве Сангтудинской ГЭС-1.
18. История сооружения ГЭС Сангтуда -2.
19. Положение сельское хозяйство Республики Таджикистан в годы независимости.
20. Преобразовательные процессы в аграрном секторе Таджикистана.
21. Переселенческая политика Республики Таджикистан в годы независимости.
22. Реализация государственной программы по выходу из коммуникационного тупика.
23. Реализация государственной программы по достижению энергетической безопасности.
24. Реализация государственной программы по защите продовольственной безопасности.

25. Развитие внутренней торговли в Республики Таджикистан.
26. Развитие внешней торговли в Республики Таджикистан.
27. Реализация инвестиционных проектов в социально-экономических сферах Таджикистана.
28. Преобразования в налоговой системе Таджикистана
29. Национальный банк и банковская реформа.
30. Образование коммерческих банков.
31. Основные проблемы банковской системы Таджикистана
32. Внешняя трудовая миграция населения Таджикистан в Российскую Федерацию.
33. Внешняя трудовая миграция населения Таджикистана в Казахстан.
34. Политика Правительство Республики Таджикистан по урегулирования миграционных процессов
35. Отрицательные и положительные последствия внешней трудовой миграции в Таджикистане.
36. Развитие образования в Республике Таджикистан.
37. Развитие искусства в Республики Таджикистан.
38. Периодическая печать в Республики Таджикистан в годы независимости.
39. История становление Вооруженных сил Республики Таджикистан.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине (модулю) *Таджикистан в XX-XXI вв.*

(наименование дисциплины, модуля)

1. XVI сессия Верховного Совета Республики Таджикистан.
2. Правовые вопросы развития топливно-энергетического комплекса в условиях независимости Таджикистана.
3. Топливо-энергетический комплекс Таджикистана в годы государственного суверенитета.
4. Рогунская ГЭС и ее социально-экономическое значение.
5. Осуществление программы строительства малых и средних гидроэлектростанций.
6. Курс на формирование топливно-энергетического комплекса страны.
7. Топливо-энергетический комплекс Таджикистана и её экологические проблемы.
8. Реализация государственной программы по достижению энергетической независимости.
9. Республика Таджикистан и международный энергетический рынок.
10. Торгово-экономические отношения Республики Таджикистана и Российской Федерации в 90-е гг. XX века.
11. Вклад России в подготовке специалистов за годы независимости республики Таджикистан.
12. Причины миграционных процессов в Таджикистане.
13. Международно-правовые основы формирования российско-таджикских отношений в условиях независимости.

14. Реорганизация сельскохозяйственных предприятий в Таджикистане в конце XX-начале XXI вв.
15. Дипломатические отношения России и Таджикистана в XXI веке.
16. Военно-стратегическое сотрудничество Республики Таджикистан с Российской Федерацией в период независимости.
17. Участие международного сообщества и соседних государств в установлении мира и национального согласия в Таджикистане.
18. Роль Российской Федерации в налаживании процессов национального примирения в Таджикистане.
19. Начало межтаджикского переговорного процесса.
20. Раунды межтаджикских переговоров: хронология и проблемы.
21. Вклад Президента Таджикистана Эмомали Рахмона в урегулирование межтаджикского конфликта в Таджикистане.
22. XVI сессия Верховного Совета РТ- решающая предпосылка достижения Общего межтаджикского соглашения о мире.
23. Комиссия по национальному примирению (КНП)- гарант поддержания мира в Таджикистане.
24. Роль России в урегулировании межтаджикского конфликта.
25. Межтаджикский конфликт во внешней политике стран СНГ.
26. Роль Организации Объединенных Наций по содействию миростроительства в Таджикистане в постконфликтном развитии Таджикистана.
27. Сотрудничество России и Таджикистана по обеспечению национальной и региональной безопасности.
28. Развитие внешней политики Республики Таджикистан в современных международных отношениях.
29. Сотрудничество Европейского Союза и Республики Таджикистан по обеспечению региональной безопасности.
30. Соглашение о мире и национальном согласии 1997 года - решающий этап в истории независимости Республики Таджикистан.
31. Историческая XVI Сессия Верховного совета Республики Таджикистан.
32. Военно-политическое сотрудничество Российской Федерации и Республики Таджикистан в годы независимости.
33. Основные направления экономического сотрудничества Российской Федерации и Республик Таджикистан в годы независимости.
34. Торгово-экономическое сотрудничество Республики Таджикистан со странами СНГ.
35. Торгово-экономическое сотрудничество Республики Таджикистан с КНР.
36. Торгово-экономическое сотрудничество Республики Таджикистан с Ираном.
37. Торгово-экономическое сотрудничество Республики Таджикистан с Индией.

38. Культурное сотрудничество России и Таджикистана в годы независимости.
39. Перспективы дальнейшего расширения и углубления стратегии сотрудничества Российской Федерации и Республики Таджикистан.

ТРЕБОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлено всем требования и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий историческим фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы. либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений
Кафедра всеобщей и отечественной истории

Таджикистан в XX – XXI вв.
наименование дисциплины (модуля)

для 46.03.01 «История»
шифр/направление

Всеобщая и отечественная история
наименование профиля / специализации / программы

очная
форма обучения

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Основные достижения таджикского народа в XX веке.
2. Образование суверенного демократического государства – Республика Таджикистан
3. Переход на президентскую и парламентскую форму правления
4. Дестабилизация политической и экономической обстановки в Таджикистане.
5. Негативные последствия экономической политики СССР и её влияние на Таджикистан
6. Межтаджикский конфликт 1992-1997 гг. и его последствия.
7. Политические и социально-экономические причины возникновения межтаджикского конфликта.
8. Провозглашение Суверенитета Таджикистан.
9. Историческая XVI сессия Верховного Совета Республики Таджикистан
10. Предпосылки созыва XVI сессии Верховного совета РТ.
11. Историческое значение XVI сессии Верховного совета РТ в сохранении целостности Таджикистана.
12. Меры правительства республики по ликвидации межтаджикского противостояния.
13. Восстановление конституционного строя в РТ.
14. Меры правительства РТ по возвращению беженцев и вынужденных переселенцев.
15. Принятие новой Конституции Республики Таджикистан.

16. Историческая необходимость принятия Конституции Республика Таджикистан.
17. Сущность и содержание новой Конституции РТ.
18. Межтаджикский переговорный процесс: его сложности и достижения.
19. Подписание Общего соглашения о мире и её историческое значение.
20. Деятельность Комиссии по национальному примирению по политическим вопросам.
21. Вклад Российской Федерации в установлении и укреплении мира и национального согласия в Республике Таджикистан.
22. Вклад стран СНГ в установлении и укреплении мира и национального согласия в Таджикистане.
23. Меры по построению рыночной экономики в Республике Таджикистан.
24. Продолжение реформ по проведению приватизации в постконфликтном Таджикистане.

25. Роль ООН в установлении мира в Республике Таджикистан.
26. Роль международных организаций в оказании гуманитарной помощи.
27. Первоочередные задачи таджикской дипломатии в 90-гг. XX в.
28. Внешняя политика Правительства Республики Таджикистан в условиях межтаджикского конфликта.
29. Приоритетные задачи внешней политики РТ.
30. Внешняя политика «открытых дверей».
31. Установление дипломатических отношений РТ в годы межтаджикского конфликта.
32. Установление дипломатических отношений Республики Таджикистан со странами Запада.
33. Установление дипломатических отношений Республики Таджикистан со странами Востока.
34. Сотрудничество Республики Таджикистан с международными организациями.
35. Культурная жизнь суверенного Таджикистана
36. Внутренняя политика РТ по преодолению экономического кризиса.
37. Программы Правительства РТ по преодолению экономического кризиса
38. Социально-экономическое развитие Республики Таджикистан в XXI в.
39. Сущность национальных стратегических целей государства
40. Строительство топливно-энергетических объектов.
41. Реализация программ по развитию промышленности и сельского хозяйства.
42. Программные задачи по выводу республики из коммуникационного тупика.
43. Реализация программы по продовольственной безопасности
44. Реформа аграрного сектора.
45. Земельная реформа.
46. Новые формы хозяйственной деятельности.

47. Инвестиции в аграрном секторе.
48. Реализация задач энергетической программы.
49. Восстановление разрушенных энергетических объектов.
50. Строительство гидроэнергетических объектов и ТЭЦ.
51. Программа индустриально-аграрного развития страны.
52. Восстановление промышленных объектов.
53. Сооружение новых промышленных предприятий.
54. Внешняя политика государства на этапе постконфликтного восстановления страны
55. Приоритетные задачи внешней политики Суверенного Таджикистана в XXI в.
56. Сотрудничество РТ с мировым сообществом в борьбе против терроризма, экстремизма и распространения наркотиков.
57. Сущность новой программы внешней политики Таджикистана в XXI в.
58. Задачи внешней политики «открытых дверей» в XXI в.
59. Международные инициативы Республики Таджикистан
60. Продолжение реформы образования: успехи её недостатки.
61. Развитие научно-исследовательских учреждений.
62. Ориентир на развитие национальных особенностей возрождения культуры.
63. Развитие культурно-просветительских учреждений.
64. Возрождение культурно-национальных традиций таджикского народа

Составитель: профессор Маликов М.Х.