

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Государственно - правовых дисциплин»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор Отто Эльназаров Д.Х.

«24» 09 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»  
направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Профиль - «Государственно-правовой»

ДУШАНБЕ - 2024

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Конституционное право зарубежных стран. Предмет особенности.	ОПК – 1 ПК – 2	10	Кейс-задание	3
2	Конституции зарубежных стран.	ОПК – 1 ПК – 2	10	Контрольная работа Собеседование Доклад	4
3	Основы правового статуса личности.	ОПК – 1 ПК – 2	5	Собеседование Доклад	8
4	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	ОПК – 1 ПК – 2	15	Доклад Кейс-задание	8
5	Формы государственного устройства.	ОПК – 1 ПК – 2	15	Собеседование Доклад	8
6	Институт главы государства.	ОПК – 1 ПК – 2	15	Собеседование Доклад	8
7	Конституционные основы исполнительной власти.	ОПК – 1 ПК – 2	10	Контрольная работа Доклад	8
8	Институт судебной власти	ОПК – 1 ПК – 2	15	Контрольная работа Кейс-задание Доклад	8
9	Основы конституционного права Франции	ОПК – 1 ПК – 2	15	Контрольная работа Собеседование Доклад	8
10	Конституционно-правовые основы системы органов исполнительной власти.	ОПК – 1 ПК – 2	10	Контрольная работа Собеседование Кейс-задание	8
11	Конституционно-правовые	ОПК – 1 ПК – 2	15	Контрольная работа Собеседование	8

	основы институтов непосредственной демократии.			Кейс-задание	
12	Органы государственной власти в Великобритании	ОПК – 1 ПК – 2	15	Собеседование Доклад	8
	Всего		150		87 часов

### **Форма экзаменационного билета**

## **МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Юридический факультет

Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»

по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

Направление подготовки - «Юриспруденция» 40.03.01

Профиль подготовки – Государственно-правовой

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

#### **Билет № 1**

1. Понятие, предмет и особенности конституционного права зарубежных стран.
2. Классификация и полномочия современных парламентов в зарубежных странах.
3. Основы конституционного права США.

Утверждено

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»

протокол № 1 от 30.08.2024 г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

#### **Билет № 2**

1. Конституционно – правовые нормы.
2. Статус депутата – свободный, императивный мандаты. Иммунитет. Индомнитет. Интерпелляция.
3. Основы конституционного права Великобритании.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»

протокол № 1 от 23.08.2024 г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 3**

1. Система конституционного права зарубежных стран.
2. Законодательная процедура.
3. Конституционное развитие Германии

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет №4**

1. Понятие и иерархия источников конституционного права зарубежных стран.
2. Осуществление исполнительной власти правительством, главой государства, совместное осуществление исполнительной власти.
3. Основы конституционного права Франции.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 5**

1. Нормативные акты и судебный прецедент как источник конституционного права зарубежных стран.
2. Порядок формирования Правительства.
3. Основы конституционного права Европейского Союза.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 6**

1. Правовой обычай и иные дополнительные источники конституционного права зарубежных стран.
2. Структура и порядок деятельности Правительства.
3. Основы конституционного права Голландии (Нидерландов).

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 7**

1. Понятие, сущность, характерные черты конституции.
2. Политическая ответственность Правительства в зарубежных странах.
3. Основы конституционного права Испании.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 8**

1. Юридические свойства конституции и порядок ее принятия.
2. Особенности судебной власти. Система судов и виды судопроизводства.
3. Основы конституционного права Греции.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 9**

1. Классификация конституций.
2. Органы, содействующие отправлению правосудия.
3. Основы конституционного права Швейцарии.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 10**

1. Конституция как юридический документ и основные элементы ее структуры.
2. Понятие и эволюция конституционной юстиции.
3. Основы конституционного права Швеции.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 11**

1. Понятие правового статуса личности. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
2. Основные системы конституционной юстиции.
3. Основы конституционного права Венгрии.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

#### Билет № 12

4. Основные обязанности граждан в зарубежных странах.
5. Виды конституционного контроля.
6. Основы конституционного права Польши.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

#### Билет № 13

1. Институт гражданства (подданства) в зарубежных странах.
2. Понятие и причины проведения референдума. Органы, назначающие референдум.
3. Основы конституционного права Болгарии.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

#### Билет № 14

4. Понятие формы правления и ее основные виды.
5. Формула референдума и агитационная компания.
6. Основы конституционного права Румынии.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

#### Билет № 15

1. Характеристика монархии и ее разновидности.
2. Порядок принятия решений на референдуме и их юридическая сила.

**3. Основы конституционного права США.**

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 16**

4. Характеристика республики и ее разновидности.
5. Понятие и принципы избирательного права.
6. Основы конституционного права Мексики.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 17**

1. Основные системы престолонаследия в зарубежных странах.
2. Понятие, цели и значение выборов.
3. Основы конституционного права Японии.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 18**

1. Смешанные формы правления.
2. Разновидность и периодичность выборов.
3. Основы конституционного права Китая.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 19**

1. Понятие и классификация политических режимов.
2. Понятие и стадии избирательного процесса.
3. Основы конституционного права Израиля.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 20**

1. Понятие и классификация форм государственного устройства.
2. Создание избирательной инфраструктуры. Избирательная геометрия (джерримендеринг).
3. Основы конституционного права Индии.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 21**

1. Характеристика унитарных государств и его разновидности.
2. Выдвижение, регистрация избирателей и кандидатов (предвыборная агитация, финансирование выборов).
3. Основы конституционного права Австралии.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 22**

1. Понятие и виды федерации в зарубежных странах.
2. Порядок голосования и подсчет голосов, определение результатов выборов.
3. Основы конституционного права Германии.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 23**

1. Конфедерация и квазиконфедерация.
2. Понятие и классификация избирательных систем.
3. Основы конституционного права Бельгии.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**Билет № 24**



1. Характеристика института главы государства и его функции в зарубежных странах.
2. Понятие мажоритарной избирательной системы и ее разновидности.
3. Основы конституционного права Таджикистана.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

#### Билет № 25

1. Характеристика института монарха.
2. Пропорциональная избирательная система. Заградительный барьер.
3. Основы конституционного права Российской Федерации.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

#### Билет № 26

1. Президент как глава государства и основные способы его избрания.
2. Смешанные и модифицированные избирательные системы.
3. Основы конституционного права Великобритании.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

#### Билет № 26

1. Срок полномочий и типичные требования к кандидатуре на должность президента.
2. Система единственного передаваемого голоса. Преференциальное голосование. Панаширование.
3. Основы конституционного права Таджикистана.

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

#### Билет № 28

1. Коллективный глава государства.

2. Понятие метода избирательной квоты и его разновидности. 3. Основы конституционного права Российской Федерации.
«Утверждено» на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины» протокол № 1 от 30.08.2024г. зав. кафедрой _____ Эльназаров Д.Х.

<b>Билет № 29</b>
1. Основные способы формирования парламентов. 2. Понятие и классификация форм государственного устройства. 3. Местные органы управления в Германии.
«Утверждено» на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины» протокол № 1 от 30.08.2024г. зав. кафедрой _____ Эльназаров Д.Х.

<b>Билет № 30</b>
1. Типичные функции современных парламентов. 2. Характеристика института главы государства. 3. Судебная система Японии.
«Утверждено» на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины» протокол № 1 от 30.08.2024г. зав. кафедрой _____ Эльназаров Д.Х.

### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту , если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	<b>Собеседование</b>	<p><b>Методика проведения занятия в форме «Собеседования»</b></p> <p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем.</p>	Перечень дискуссионных тем для проведения собеседования (дискуссии, дебатов)
2.	<b>Доклад</b>	<p><b>Методика проведения занятия в форме «Доклад» Содержание метода</b></p> <p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная</p>	Тематика докладов

		<p>содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы (не менее 5 источников. Объем доклада - около 3-5 стр. машинописного текста, 14 шрифт, 1,5 интервала).</p> <p>Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать источники, продемонстрировать корректный опыт работы с интернет-источниками.</p> <p><b>Критерии оценивания.</b></p> <p>Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;</li> <li>- содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе- доклад содержит выводы.</li> </ul> <p>Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и оформление доклада (в том числе оформление списка литературы) не соответствуют предъявляемым требованиям;</li> <li>- содержание доклада носит поверхностный, эклектичный характер;</li> <li>- отсутствуют обобщающие выводы по исследуемой теме.</li> </ul>	
3	<b>Кейс-задание</b>	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию</p> <p>В содержательной части оценочного средства, приводится кейс, содержащий описание ситуации и задания, указывается время выполнения кейса и дается инструкция для студентов о том, как работать с кейсом.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется студенту , если им в ходе занятия проявлена творческая</p>	Задания для решения кейс-задания

		<p>активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем</p>	
4	<b>Контрольная работа</b>	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. (указываются примеры типовых заданий, методические рекомендации, критерии оценивания).</p> <p>А) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>Б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p> <p><b>Критерии оценивания.</b></p> <p>Уровень выполнения контрольных работ оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку.</p>	Комплект контрольных заданий по вариантам

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**  
**Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»**

**КЕЙС-ЗАДАНИЕ**

по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

**Задание №1**

Исходя из содержания статей конституций, опишите организационный порядок работы парламента, назовите имеющиеся в нем внутренние руководящие органы и укажите способы их формирования в Испании, ФРГ. Чем отличается чрезвычайная сессия парламента от очередной?

**Задание №2**

Используя содержание текстов статей конституций, опишите порядок срочного (временного) замещения поста главы государства другим лицом или органом при возникновении требующих того обстоятельств в Индии и Франции.

**Задание №3**

В 632 году свободный франк Клотильд поступил на службу в дружину короля. Через три года ему были пожалованы земли, и он в связи с этим решил отделиться от родственников – общинников. Что для этого ему нужно сделать и какие последствия имел данный акт?

**Задание №4**

Земельный Конституционный Суд Баварии признал закон земли, устанавливающий необходимость получения лицензии для занятия частной юридической практикой не нарушающим прав и свобод человека. Можно ли обратиться с обжалованием того же закона в Федеральный Конституционный Суд? Будет ли такое обращение обжалованием решением земельного суда? Какое решение должен вынести Федеральный Конституционный Суд?

**Задание №5**

Мистер Смит, гражданин Великобритании, обратился в Суд графства Западный Йоркшир с просьбой рассмотреть его спор с соседом относительно прав на колодец, расположенный между их земельными участками. Рассмотрев дело, суд вынес решение в пользу соседа м-ра Смита, сославшись на аналогичное решение, вынесенное тем же судом тремя годами ранее. В какие судебные инстанции может обжаловать это решение м-р

Смит, и решение какой инстанции будет окончательным? Можно ли говорить о том, что в данном случае было применено прецедентное право?

### **Задание №6**

Некто Бюиссар присоединил участок пустоши к своему винограднику и в течении 12 лет обрабатывал его и получал урожай. Но на тринадцатый год появился человек, который заявил, что данный участок принадлежит ему и не используется лишь потому, что заявитель проживает в другой провинции и узнал о существовании этого владения несколько месяцев назад из открывшегося наследства. Кому должен принадлежать данный участок?

### **Задание №7**

В решении и особых мнениях судей по делу «Олмстед против Соединенных Штатов», рассмотренному Верховным судом США в 1928 г., отчетливо проявились два противоположных подхода к толкованию Конституции США. Суть дела заключалась в том, что для раскрытия деятельности преступной группы полиция использовала подслушивающие устройства без санкции суда, но и без вторжения в жилище, т.к. приборы, позволяющие полиции прослушивать переговоры, были подключены к кабелю вне жилища. Истец утверждал, что нормы процессуального законодательства, позволяющего вести прослушивание без санкции суда, даже и без проникновения в жилище, противоречат 4-й поправке к Конституции США, гарантирующей «право народа на охрану личности, жилища, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов». Однако в решении Верховного суда нормы и действия, связанные с прослушиванием на расстоянии, были признаны соответствующими Конституции, т.к. «не было физического вторжения или проникновения». Принципиально иная точка зрения была отражена в особом мнении по данному делу судьи Л. Брэндиса, который выразил несогласие с решением Суда. По его мнению, при анализе 4-й поправки необходимо учитывать истинные намерения ее авторов. Во времена ее принятия формы вмешательства в личную жизнь граждан были весьма простыми, только этим и можно объяснить столь ограниченный охват поправкой таких форм. Цель же поправки – защитить личную жизнь от вторжения. А поскольку вторжение в личную жизнь в рассматриваемом деле имело место, хотя и с применением более изощренных методов, появившихся с развитием технического прогресса, соответствующие нормы и действия противоречат 4-й поправке. Какой подход к толкованию Конституции США применил Суд, а какой – предлагал применить судья Л. Брэндис? Каковы достоинства и недостатки данных подходов? Что Вы думаете о возможности и целесообразности их применения?

### **Задание №8**

Есть ли какое-либо различие между географическими понятиями «Великобритания» и «Англия», «Соединенное Королевство», «Британские острова»? Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?

### Задание №9

Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса? А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной власти штатов? Ответ обоснуйте.

### Задание №10

В конце 2010 г. в Конституционный совет Франции обратились гражданки Франции Корин Сестино и Софи Аслоэ, которые жили вместе 14 лет. Они оспаривали статьи 75 и 144 Гражданского кодекса Франции, запрещающие брак людей одного пола, как не соответствующие Конституции Франции. 28 января 2011 г. Конституционный совет вынес решение, заключив, что "оспариваемые нормы Гражданского кодекса соответствуют Конституции". Какие конституционные права заявительницы считали нарушенными упомянутыми статьями Гражданского кодекса? Какие аргументы, по Вашему мнению, привел Конституционный совет Франции в обоснование своего решения? Согласны ли Вы с его позицией? Ответ аргументируйте, обратившись к тексту Конституции и иных документов «конституционного блока» Франции.

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Составитель \_\_\_\_\_ Смоктий М.Е.



МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

### Рубежный контроль №1

#### Тема

**«Основы правового статуса личности в зарубежных странах»**

#### Вариант 1

*Задание 1. Понятие, содержание и принципы конституционно-правового статуса личности*

*Задание 2. Институт прав и свобод человека и гражданина как элемент конституционного права*

*Задание 3. Конституционно-правовой институт гражданства (подданства) в зарубежных странах*

#### Вариант 2

*Задание 1. Права человека и гражданина: понятие, эволюция и тенденции развития.*

*Задание 2. Способы приобретения и прекращения гражданства.*

*Задание 3. Особенности гражданства в федеративных государствах*

#### Тема

**«Конституционные основы исполнительной власти. Правительство в зарубежных странах»**

#### Вариант 1

*Задание 1. Институт исполнительной власти в зарубежных странах: понятие и эволюция.*

*Задание 2. Правительство как высший орган исполнительной власти.*

*Задание 3. Порядок (способы) образования правительства.*

#### Вариант 2

*Задание 1. Структура и состав правительства.*

*Задание 2. Основные формы деятельности правительства.*

*Задание 3. Институт парламентской ответственности правительства.*

### Рубежный контроль №2

#### Тема

**«Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах»**

#### Вариант 1

*Задание 1. Понятие и конституционные признаки форм правления*

*Задание 2. Классификация форм правления в зарубежных странах.*

*Задание 3. Монархия: история и современные формы..*

#### Вариант 2

*Задание 1. Республика: конституционные признаки, основные виды.*

*Задание 2. Президентская, суперпрезидентская, парламентская, смешанная республики.*

*Задание 3. Нетрадиционные формы республик*

## **Тема**

### **«Форма государственного устройства»**

#### **Вариант 1**

*Задание 1. Понятие, конституционные признаки и разновидности форм государственно-территориального устройства*

*Задание 2. Унитарное государство: понятие, структура и их виды.*

*Задание 3. Конституционный статус автономии.*

#### **Вариант 2**

*Задание 1. Федеративное государство: понятие, конституционные признаки, способы образования.*

*Задание 2. Конфедерации, квазиконфедерация и иные межгосударственные образования.*

*Задание 3. Гражданство(подданство), порядок его приобретения и утраты*

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту , если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Составитель \_\_\_\_\_ Смоктий М.Е.  
(подпись)

**Перечень дискуссионных тем для собеседования  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Понятие, предмет и особенности конституционного права зарубежных стран.
2. Конституционно – правовые нормы.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Понятие и иерархия источников конституционного права зарубежных стран.
5. Судебный прецедент.
6. Правовой обычай.
7. Понятие, сущность, характерные черты конституции и основные функции конституции.
8. Юридические свойства конституции и порядок ее принятия.
9. Классификация конституций.
10. Конституция как юридический документ и основные элементы структуры.
11. Понятие правового статуса личности.
12. Классификация прав и свобод.
13. Основные обязанности граждан.
14. Институт гражданства (подданства) в зарубежных странах.
15. Понятие формы правления и ее основные виды.
16. Монархия и ее разновидности.
17. Республика и ее разновидности.
18. Смешанные формы правления.
19. Понятие и классификация политических режимов.
20. Понятие и классификация форм государственного устройства.
21. Реформы Людовика IX «Святого».
22. Реформы Карла Мартелла в государстве франков.
23. Изменение в общественном строе Англии в XIV-XV вв. Образование сословно-представительной монархии.

24. Буржуазная революция 1868г. в Японии. Реформы 70-80-х гг. XIX в.
25. Создание Конфедерации 1781 г. Статьи Конфедерации США.
26. Римское государство эпохи домината.
27. Римское государство эпохи принципата.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту , если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Составитель \_\_\_\_\_ Смоктий М.Е.  
(подпись)

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ  
(рефератов, эссе, сообщений)**

по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Конфедерация и квазиконфедерация.
2. Характеристика института главы государства.
3. Президент как глава государства и основные способы его избрания.
4. Коллективный глава государства.
5. Понятие, классификация и эволюция парламента.
6. Основные способы формирования парламентов.
7. Основные функции парламента.
8. Статус депутата. Свободный, императивный мандаты. Иммуниет, Индомниет.  
Интерпелляция.
9. Законодательная процедура.
10. Осуществление исполнительной власти правительством, главой государства, совместное осуществление исполнительной власти.
11. Порядок формирования Правительства.
12. Структура и порядок деятельности Правительства.
13. Ответственность Правительства в зарубежных странах.
14. Особенности судебной власти в зарубежных странах.
15. Понятие и эволюция конституционной юстиции.
16. Основные системы конституционной юстиции.
17. Виды конституционного контроля.
18. Понятие референдума и причины его проведения.
19. Формула референдума и агитационная компания.
20. Порядок принятия решений на референдуме и их юридическая сила.
21. Понятие, принципы цели и значение выборов.
22. Разновидность выборов.
23. Понятие и стадии избирательного процесса.
24. Создание избирательной инфраструктуры. Избирательная геометрия (джерримендеринг).

25. Выдвижение и регистрация избирателей и кандидатов (предвыборная агитация, финансирование выборов).
26. Понятие избирательной системы и классификация избирательных систем.
27. Понятие мажоритарной избирательной системы и ее разновидности.
28. Пропорциональная избирательная система. Заградительный барьер.

**Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Составитель \_\_\_\_\_ Смоктий М.Е.  
(подпись)