

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка (межфак)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой английского языка (межфак)
Валиева З.А.
«16» «08» 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Иностранный язык в юриспруденции»
Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль: Предпринимательское право
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Иностранный язык в юриспруденции

№ п/п	Контролируемые темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/опросов к экзамену/эссе/лекции/семинары/10	Другие оценочные средства
1	Текст «Meet my friends» Выполнение лексико-грамматических упражнений	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ПУК-4.1. свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ах) языке (ах), выстраивает устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ах) языке (ах) в рамках межкультурного общения ПУК-4.2. использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ах) языке(ах), использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ах) языке(ах) ПУК-4.3. владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ах) языка (ов)	10	Комплект заданий для кейс-заданий, дискуссии, семинары, лекции, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты докладов, презентации
2	Текст «The Man Who Escaped» (ер 1) Выполнение задания по тексту, чтение и перевод текста	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с иноязычными и корреспондентами использовать	НОПК-5.1. логически верно и аргументированно выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя прикладную юридическую лексику НОПК-5.2. ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументированно и ясно	5	Комплект заданий для кейс-заданий, дискуссии, семинары, лекции, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты докладов, презентации

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и

одобрены на заседании кафедры

протокол № 1 от 26.08.2025г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доц. Валиева З.А.

«_____» _____ 2025г.

«Утверждаю»

Декан, д.ю.н., проф. Хамроев Ш.С.

«_____» _____ 2025г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ
(ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ
(Привести примеры нескольких билетов)**

по дисциплине **Иностранный язык в юриспруденции**

наименование дисциплины (модуля)

для

шифр/направление

40.04.01 Юриспруденция

наименование профиля / специализации / программы

Предпринимателско-правовой

очная форма

форма обучения

Образец

Билет № 1

1. Read, translate and retell the text. (500 words)

2. Presentation on jurisprudence.

Утверждено на заседании кафедры

протокол №1 от 26.08.2025 г.

Зав. кафедрой _____ Валиева З.А.

Образец текста

1. Прочите и переведите тест:

THE NEED FOR LAW

Law is a system of rules that a society or government develops in order to deal with crime, business agreements and social relationships. It is also a set of rules for good behaviour which is considered right and important by the majority of people as well as supported by the power of the government for moral, religious and emotional reasons. The main function of law is a regulative one. Law basically serves two functions in a modern society.

First, it serves to order and regulate the relations between all “persons”: individuals, businesses or governments. Secondly, law acts as a standard of conduct and morality. Through both of these functions law forms and regulates the pattern of behaviour of a given society in order to achieve a broad range of social objectives. A modern society cannot exist without law as there would be anarchy in this society then. Law is “invisible” for ordinary people and is noticed only when somebody violates its order. If our neighbours play loud music late at night, we will probably try to settle the matter in a reasonable and informal way without going to the police.

Only when an informal discussion breaks down, we will start thinking about law. Relations and transactions in modern societies are so complex that often we cannot deal with them without seeking legal advice. We use it when we buy or sell property, settle disputes with our employers, demand a refund for a defective product, try to hold somebody liable for damaging or stealing our possessions. Thus, there are different types of law: civil law, criminal law, law of contracts, law of property, labour law, etc.

2.Примерный перечень грамматических тем для подготовки к экзамену:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Past tenses | 4. Future in the Past |
| 2. Sequence of Tense | 5. Past Perfect |
| 3. Indirect Speech | 6. Passive Voice |

Список разговорных тем (топики) к:

- | | |
|--|--|
| 1. Learning languages | 5. A friend in need is a friend indeed |
| 2. Law in modern society | 6. My favorite holiday |
| 3. London | 8. British Parliament |
| 4. Moscow is the capital of Russian Federation | 9. The problems of youth today |
| 3. Tajikistan | 10. Great Britain |
| 4. Legislation in Russia | |

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.

- оценка «**не зачтено**» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Задания на чтение (аудирование)	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текстов с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Комплект текстов на чтение (аудирование)
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание)	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума	Комплект лексикограмматических упражнений
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Приложение 6.1

Оформление собеседования /устного опроса
по дисциплине Иностранный язык
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) **Иностранный язык в юриспруденции**
(наименование дисциплины, модуля)

Собеседование/ устный опрос
по дисциплине (модулю) **Иностранный язык**
(наименование дисциплины, модуля)

Типовые вопросы для устного собеседования:

Тема 1. What is law?

1. What is the main function of law? How is it put into practice?
2. Why cannot a society exist without law?
3. In what situations do we usually need to seek legal advice?
4. What types of law do you know?
5. Why does every country try to provide laws?
6. Who makes law in modern societies?
7. How is the law of the state defined?
8. What do laws symbolize?

Тема 2. What were the first two known ancient law systems?

1. What principle were they based on? How do you understand this principle?
2. Why do you think Hammurabi decide to carve his laws into a pillar?
3. What is the origin and the meaning of the word “draconian”?
4. Why were Hammurabi's laws an advance on ancient tribal traditions?
5. What was the Greek concept of law?

Тема3. Обзор основных грамматических материалов:

1. Present Indefinite tense
2. Present Continuous tense
3. Present Perfect
4. Modal Verbs and their equivalents
5. Past Indefinite tense
6. Past Continuous tense

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;
- оценка **«хорошо»** знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;
- оценка **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы., но допустил ошибки в ответе.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) Иностранный язык в юриспруденции
(наименование дисциплины, модуля)

Образец текста

Juvenile Crime

Juvenile delinquency refers to antisocial or illegal behavior by children or adolescents and is considered a serious problem all over the world. It is caused by social, economic and cultural factors. This juvenile criminality is apparent in marginal sectors of urban areas where children are exposed to violence in their immediate social environment, either as observers or as victims. Because delinquents' basic education, if they have any, is poor they have been marginalized from society and destitute of any dignity or self-esteem. Although most legal systems prescribe specific procedures for dealing with young criminals, such as juvenile detention centers, approaches to prevent youth from becoming delinquent should also include measures to instill equality and justice, fight poverty and create an atmosphere of hope and peace among youth. These preventive policies should be given priorities over any coercive measures.

Socioeconomic opportunities and administrative services should be provided in rural areas to discourage young people from migrating to urban areas. Similarly, youth from poor urban settlements should benefit from plans that focus on education, employment and access to leisure programs, especially during long school holidays. Young people who drop out of school or come from broken families should have access to specific social programs that help them become responsible adults. Information campaigns should be planned that youth to be aware of the detrimental effects of violence on the family, community and society, to teach them how to communicate without violence. Focus on the importance of family should become a priority because it is the primary institution of socialization of youth and continues to play an important role in the prevention of underage crime.

2. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. What is juvenile delinquency?
2. What is it caused by?
3. Who should have access to specific social programs?
4. What helps young people to become responsible adults?
5. What can discourage young people from migrating to urban areas?
6. What plays an important role in the prevention of underage crime?

3. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. The judge will give him a fair trial.
2. Police arrested 130 rioters last Friday.
3. Criminals and negligent people set hundreds of hectares of forests on fire every summer.
4. Terrorists killed many civilians on the occupied territory.
5. Judges often send convicted people to prison after the trial.
6. The judge secretly transferred the hearing to another state so that the criminal's supporters couldn't interfere with the trial.

4. Вставьте соответствующие предлоги.

- a) Solicitors do much ... the initial preparation for cases, which they then give ... barristers to argue ... court.
- b) They draw ... wills, give advice ... the field of business, make all the legal arrangements ... buying or selling land. c) They also deal ... litigation, which is settled ... court.
- d) Barristers are different ... solicitors.
- e) A barrister must be capable ... prosecuting in a criminal case.
- f) They all belong ... institutions called Inns of Court.
- g) Before a junior counsel can hope to achieve the status, he must have ... least 10 years of successful practice ... a barrister.

5. Переведите следующие предложения на английский язык.

- 1. Судья также отправил мужчину, которого поймали с заряженным пистолетом, в морг для осмотра трупов и приказал подросткам, которые громили школьные автобусы, организовать пикник для детей младшего школьного возраста.
- 2. Он приказал шумным соседям провести день тишины в лесу или послушать классическую музыку вместо рока.
- 3. В большинстве стран существует только одна профессия юриста.
- 4. Англия практически уникальна тем, что в ней есть два разных типа юристов, занимающих разные должности в правовой системе.
- 5. Юристы двух типов — это солиситоры и барристеры.
- 6. Солиситоры и барристеры - квалифицированные юристы, но у них разная юридическая подготовка, они сдают разные экзамены, чтобы получить квалификацию, и, получив квалификацию, обычно выполняют разные виды юридической работы.
- 7. На самом деле в Великобритании насчитывается по меньшей мере 50 000 адвокатов, и это число растет.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.
- оценка **«хорошо»** получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.
- оценка **«зачтено»** выставляется магистранту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка **«не зачтено»** выставляется магистранту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык в юриспруденции
(наименование дисциплины, модуля)

Тестовые задания

Choose the right answer:

1. Voronin has _____ at New-York this month.
a) arrived b) arrive c) arrives d) arriving
2. Has your secretary looked through the mail _____?
a) already b) yet c) never d) just
3. I haven't seen my aunt _____ I came from St. Petersburg.
a) since b) for c) while d) after
4. Bell&C are _____ selling their goods to different countries.
a) interested b) interesting c) interested in d) interested with
5. British businessmen _____ come to the conference already.
a) has b) have c) to have d) having
6. His company has done very good business _____.
a) late b) latest c) lately d) later
7. Our engineers have just started _____ English.
a) to learn b) learn c) learning d) learned
8. The office equipment of Blake&C meets their _____.
a) require b) request c) requirement d) reply
9. The company has studied _____ latest catalogues from GML closely.
a) the b) a c) 0 d) an
10. There are (мало) _____ plants and factories in our town.
a) little b) a few c) a little d) few
11. Voronin and Lavrov have _____ appointment for next week..
a) done b) made c) make d) do
12. Some years _____ people went to the cinema very often, but now they like to stay at home.
a) early b) past c) ago d) before
13. The weather in July is _____ hot _____ in August.
a) as/so b) so/so c) as / as d) not/as
14. I saw a new feature film last Sunday. It _____ at the Odeon cinema.
a) be on b) was on c) has on d) is on
15. _____ goods does your company produce?
a) Which b) What c) What kind of d) How
16. During _____ talks we discussed the terms of payment and delivery.
a) the last b) latest c) last d) a

17. When did you meet your American partners _____?
a) last b) the last c) the latest d) long
18. Our company has received three enquires this month. One is from Smith&C and _____ enquires are from Jackson &C.
a) another b) other c) the other d) 0
19. What do you like doing at the weekends? - I _____ meeting my friends.
a) enjoy to sit b) enjoy sitting c) enjoy sit d) enjoys sitting
20. Last year the Browns _____ holiday to Canada.
21. go on b) went to c) went on d) have gone on

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;
- оценка **«хорошо»** - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка **«удовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при наличии правильного ответа магистранта менее чем на 50 %) тестовых заданий.
- оценка **«зачтено»** выставляется магистранту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка **«не зачтено»** выставляется магистранту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык в юриспруденции
(наименование дисциплины, модуля)

Тема: Working on words.

Match the following word combinations with translation:

1. Terms and conditions 2. To come to terms 3. Terms of reference 4. Terms of sale 5. Terms of trade 6. In terms 7. In terms of 8. In money terms 9. Settle the terms 10. In value terms	11. Достичь соглашения 12. Постановления и условия 13. В переводе на... 14. Торговые термины 15. Условия продажи 16. Компетенция 17. В денежном выражении 18. Договориться об условиях 19. В стоимостном выражении 20. Формально, на словах
1. To procure a loan 2. To procure a marriage 3. To procure an arrest 4. To procure a witness 5. To procure evidence 6. To procure fraudulently 7. To procure a conviction	8. Добиваться осуждения 9. Получить заем 10. Обеспечить явку свидетеля 11. Добиваться ареста 12. Добиваться заключения брака 13. Добывать доказательства 14. Приобретать обманным путем
1. In default of payment 2. Default in payment 3. On default 4. Default on debt 5. Default on interest 6. Default on obligations 7. To default a term 8. To be in default	9. Не выполнить обязанность 10. В случае неуплаты 11. При неисполнении 12. Неплатеж 13. Неуплата долга 14. Неуплата процентов 15. Невыполнение обязательств 16. Пропустить срок
1. Cost, insurance and freight (сokp. c. i. f.) 2. Prime cost 3. Capital costs 4. Sunk costs 5. To know (to learn) to one's own cost 6. At any cost 7. At the cost of 8. At one's cost 9. Count the cost	10. Себестоимость 11. Стоимость, страхование, фрахт 12. Невозвратимые издержки 13. Капитальные издержки 14. Взвесить все обстоятельства 15. За чей-то счет 16. Ценою чего-либо 17. Любой ценой 18. Знать по горькому опыту

1. To withdraw a juror	10. Отозвать иск
2. To withdraw an action	11. Вывести присяжного из состава присяжных
3. To withdraw by notice	12. Отказаться от договора с предупреждением
4. To withdraw demand	13. Удаляться для обсуждения решения
5. To withdraw from a treaty	14. Отозвать иск
6. To withdraw nationality	15. Снять деньги со счета
7. To withdraw (the) money	16. Лишить гражданства
8. To withdraw a claim (action)	17. Выйти из договора
9. To withdraw to consider the judgment	18. Отзывать заявку

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания магистранта по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«хорошо»** - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«удовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка **«неудовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык в юриспруденции
(наименование дисциплины, модуля)

Вариант 1

I. Translate the text into Russian:

Civil Law

Civil Law (Roman-Germanic legal family) is the most widespread type of legal system in the world, applied in various forms in approximately 150 countries. Also referred to as European continental law, the civil law system is derived mainly from the Roman ‘Corpus Juris Civilis’, (Body of Civil Law), a collection of laws and legal interpretations compiled under the Roman Emperor Justinian I between A.D. 528 and 565. The major feature of civil law systems is that the laws are organized into systematic written codes. The main sources of civil law are principally legislation – especially codifications in constitutions or statutes enacted by governments – and secondarily, custom. The civil law systems in some countries are based on more than one code.

II. Give antonyms using the affixes in the box and translate them: *dis, less, in, counter, mis, un*

1. careful
2. different
3. prepared
4. advantage
5. useful
6. certain
7. appear
8. interpret

III. Transform the sentences from active into passive to make them sound more natural:

- a) The State doesn't pay money to the vast majority of judges.
- b) People call them Magistrates.
- c) Committees of lawyers and barristers choose judges from the most senior barristers.
- d) They choose jurors at random from voter registration lists.
- e) At the end of the trial the presiding judge usually passes a judgment.

Вариант 2

I. Translate into English:

Legislation in the United Kingdom

In Great Britain laws are made in Parliament at Westminster. The British Parliament consists of the monarch, the House of Lords, and the House of Commons. Their work is similar: making laws (legislation), checking the work of the government (scrutiny), and debating current of Lords is composed of life peers and hereditary peers. The House of Commons is composed of Members of Parliament (MPs).

The idea for a new law can come from a variety of sources: bills may be introduced by any member of either House (a "Private Member's Bill"), a Minister of the Crown (a "Government Bill"), by the general public ("Public Bills"), by an individual or small group of individuals (a "Private Bill").

First reading is the first stage of a Bill's passage through the House of Commons - usually a formality, it takes place without debate. The short title of the Bill is read out and then the Bill is printed. The Bill is published as a House of Commons paper for the first time.

The next stage is second reading, the first opportunity for MPs to debate the general principles and themes of the Bill.

Once second reading is completed the Bill proceeds to committee stage. Committee stage is where detailed examination of the Bill takes place, clause by clause, determining the intent and impact of the Bill's language. This is therefore often considered the most important step in the parliamentary process for researchers aiming to determine legislative intent. It is at this stage that amendments are made. If the Bill has been amended the Bill is reprinted before its next stage.

Once committee stage is finished, the Bill returns to the floor of the House of Commons for its report stage, where the amended Bill can be debated and further amendments proposed. All MPs can suggest amendments to the Bill or new clauses (parts) they think should be added.

II. Choose the best way to complete the sentences:

1. England has two different kinds of lawyers:

a) solicitors and barristers b) barristers and clerks c) solicitors and judges

2. Solicitors work on court cases of clients ...

a) in the court b) outside the court c) at home

3. ... prepare a case for a barrister.

a) Clerks b) Judges c) Solicitors

4. In a ... action solicitors have the right to speak in the lowest courts.

a) civil b) criminal c) civil and criminal

5. Barristers are experts in ... the Law.

a) interpreting b) examining c) making

III. Change the following sentences into indirect speech:

1. The girl said: « I want to see a detective film today».
2. She asked me: «When are you going to the club? »
3. He said: «You look very well; I hope you are all right».
4. She asked him: «Is Mary leaving for Paris tomorrow? »

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания магистранта по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Магистрант имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;
- оценка **«хорошо»** - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка **«удовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка **«неудовлетворительно»** - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;
- оценка **«зачтено»** выставляется магистранту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка **«не зачтено»** выставляется магистранту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: _____ к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« ____ » « ____ » 2025г.