

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (Английский)

Направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – Бухгалтерский учёт

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

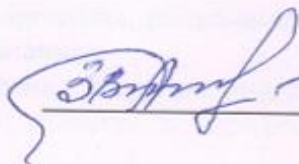
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО РФ № 954 от 12.08.2020г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол № 1 от 29.08.2025г.

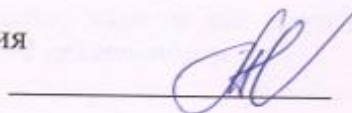
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления протокол № 1 от 29.08.2025г.

Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент



Валиева З.А.

Зам. председателя УМС
факультета экономики и управления
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры
английского языка (межфак):



Валиева З.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Валиева З.А. к.ф.н., доцент		Понедельник 10.50—12.40	Понедельник 9.30-10.50 старый корпус ауд. 324	РТСУ, кафедра английского языка (межфак) главный корпус каб. 110

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также стремление к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
- развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка;
- сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- развитие у студентов общей и коммуникативной компетенций, и, в целом, формирование профессиональных навыков студентов;
- углубленная работа над речевыми образцами, на изучение, толкование, перевод и пересказ текста и т. д.;
- на расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

1.2. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Таблица 1

Код	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемого результата обучения	Вид оценочного Средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: ИУК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Лексико-грамматические задания Монологи, диалоги Дискуссии общего характера Презентации Дискуссии и дебаты Составление диалога-расспроса, диалога-интервью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла **Б.1.О.04.**

Дисциплина «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста направления подготовки «Бухгалтерский учёт».

Взаимосвязь другими дисциплинами представлена в Таблице 2.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины
---	---------------------	---------	------------------

			в структуре ОПОП
1.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.06
2.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.07

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет: **4 зачетные единицы** всего: **144 ч.**, из которых:

1 семестр: 2 зачетные единицы, всего 72ч., из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, самостоятельная работа – 0 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч., в том числе в интерактивной форме – 40 часов, форма контроля - **зачёт**;

2 семестр: 2 зачётные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, самостоятельная работа – 40 ч., всего часов аудиторной нагрузки – 32ч., в том числе в интерактивной форме – 0 часов, форма контроля – **зачет**.

3.2. Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (32 ч.)

Занятие 1. Структура простого предложения в английском языке. (2ч.)

Простое предложение (Simple sentence) – это предложение, в котором есть только одна грамматическая основа (одно сочетание подлежащего и сказуемого).

Например : **She likes cats.** – *Она любит кошек.*

They go shopping every weekends. – *Они ходят по магазинам каждые выходные.* Простые предложения по цели высказывания делятся на повествовательные, вопросительные, восклицательные, повелительные.

Занятие 2. Артикль (The Article) (2ч.)

Артикли – это служебные слова, которые не имеют самостоятельного значения и являются особыми определителями существительных. В английском языке существует два артикля: неопределенный (Indefinite Article) и определенный (Definite Article).

Неопределенный артикль может употребляться только с именами существительными в единственном числе, так как он произошел от числительного **one**. Этот вид артикля имеет 2 формы – **a, an**.

Форма **a** употребляется перед существительными, начинающимся с согласной буквы. (*a shop, a contract*).

Форма **an** – перед существительными, которые начинаются с гласной буквы. (*an engineer, an apple*)

Определенный артикль the употребляется перед существительными, как в единственном, так и во множественном числе, когда речь идет об уже известных лицах и предметах.

The book is interesting. *Книга интересная (именно эта книга, а не какая-либо другая)*

Занятие 3. Специальные вопросы с to be (2ч.)

Специальные вопросы задают, желая узнать о человеке, предмете или явлении. Чтобы построить специальный вопрос, используйте вопросительные слова: what? (что?), who? (кто?), where? (где?), when? (когда?), why? (почему?), which? (который?), whose? (чей?), whom? (кому?), how? (как?).

Занятие 4. Указательные местоимения *this, that* (2ч.)

Указательные местоимения указывают на лицо или предмет, или на их признаки. Указательные местоимения **this** и **that** имеют формы множественного числа.

Местоимения **this (these)** - *это (эти)* употребляются при указании на предметы (лица), находящиеся вблизи говорящего, а местоимения **that (those)** - *тот(те)* служат для указания на предметы (лица) более отдаленные от него.

This car is new and **that** is old. *Эта машина новая, а та старая.*

These are sofas and **those** are chairs. *Это диваны, а те стулья.*

Занятие 5. Множественное число существительных. (2ч)

Основным способом образования множественного числа имён существительных является прибавление окончания **-s** или **-es** к форме существительного в единственном числе. Имена существительные, оканчивающиеся на **-y** с предшествующей согласной, образуют множественное число путём прибавления окончания **-es**, причём **-y** меняется на **-i**.

Например: **a company – companies, an offer-offers**

Занятие 6. Притяжательные местоимения (2ч.)

Каждому личному местоимению соответствует притяжательное местоимение, выражающее принадлежность и отвечающее на вопрос **whose?** - *чей? чья? чьё, чьи?*

Притяжательные местоимения имеют две формы: основная и абсолютная форма. Местоимения *основной* формы (**my, your, his, her, our, their**) выполняют функцию определения и стоят перед существительным: Например: **our** flat.

Местоимения *абсолютной* (**mine, yours, his, hers, ours, theirs**) формы заменяют само существительное.

Занятие 7. Alternative Question - Альтернативный вопрос (2ч.)

Alternative question (альтернативный вопрос) – вопрос, который дает выбор между несколькими вариантами. Части альтернативного вопроса соединяются с помощью союза **or** (или), первая часть вопроса произносится с восходящей интонацией, а вторая – с понижающейся

Сразу после открытых вопросов необходимо задать подходящий вопрос-альтернативу для получения конкретного односложного ответа:

Например: Is their office in a new **or** old district of the city?

Занятие 8. The Simple Present Tense –Простое настоящее время (2ч.)

- употребляется для выражения постоянного или повторяющегося действия. Утвердительная форма этого времени для всех лиц, кроме 3-го лица ед.ч., совпадает с формой инфинитива без **to**. В 3-м лице единственного числа глагол в **Simple Present** принимает окончание **-s (-es)**.

Вопросительная форма глагола в Simple Present образуется с помощью вспомогательного глагола **do(does)**, который ставится перед подлежащим.

Занятие 10. Местоимение *Some/Any* (2ч)

Неопределенные местоимения **some** и **any** обозначают неопределенное количество какого-либо вещества или предметов. Они обычно являются определениями перед существительными.

Some употребляется в утвердительных предложениях.

Any употребляется в отрицательных предложениях и в ряде вопросительных предложений.

Например:

There are **some** newspapers on the table.

На столе лежат несколько газет.

Have you got **any** friends here? *Есть ли у тебя здесь друзья?*

Some и **any** могут переводиться на русский язык следующим образом: *какой-то, какой-нибудь, какие-то, какие-нибудь, некоторые, несколько.*

Занятие 11. The Degrees of Comparison of Adjectives – Степени сравнения прилагательных (2ч)

Существует три степени сравнения в английском языке:

1. Положительная степень (Positive Degree)
2. Сравнительная степень (Comparative Degree)
3. Превосходная степень (Superlative Degree)

Сравнительная степень односложных и некоторых двусложных прилагательных образуется прибавлением суффикса –er.:

Old-older (старый –старее)

Превосходная степень прилагательных образуется путем прибавления суффикса –est- .

Перед прилагательным в превосходной степени всегда стоит определенный артикль **the** :

Old –older – the oldest - *старый - старее – самый старый*

Многосложные прилагательные образуют сравнительную степень при помощи слов **more** (более), **less** –(менее), а превосходную степень при помощи **most**(наибольший) и **least** (наименьший):

Difficult – more difficult – the most difficult

Трудный – труднее – самый трудный

Занятие 12. The Present Continuous tense –Настоящее продолжен. время (2ч.)

- употребляется для выражения действия, совершающегося в момент речи. Это время образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в Simple Present и Participle I (Причастие настоящего времени) смыслового глагола.

В этом времени употребление слов, обозначающих момент речи: **now-сейчас, теперь, at this moment –в настоящий момент** возможно, но не обязательно.

I am sitting at the table and **writing** an article.

Я сижу за столом и пишу статью (сейчас).

Занятие 13. Прилагательные *little, few* (2ч.)

Few (мало) - употребляется с исчисляемыми существительными.

Little (мало) - употребляется с неисчисляемыми существительными.

Например:

I have got **few** letters on my desk.

I drink **little** coffee every day.

Занятие 14. Оборот *There is/ are* (2ч)

Оборотом **there is/are** начинаются предложения, сообщающие о наличии или отсутствии лица или предмета в определенном месте. Этот оборот переводится как *есть, имеется, находится*. Предложение начинается с оборотом **there is/are**, за которым следует существительное-подлежащее. Далее, как правило, следует обстоятельство места. Перевод таких предложений начинается с конца, обстоятельства места или времени.

There is a chair at the table.

У стола стоит стул.

Занятие 15. Rendering the text: *At the Russian Trade Delegation.* (2ч)

Занятие 16. Revision of materials. (2ч)

Промежуточный контроль № 2

3.2 Структура и содержание КСР (32 ч.)

Занятие 1. Text: “An office” (2ч)

Занятие 2. Vocabulary notes p.21 (2ч)

Занятие 3. Working on lexico-grammar exercises (2ч)

- Занятие 4. Speaking on the topic “My family” (2ч)
 Занятие 5. Acting out a dialogue “In the office” (2ч)
 Занятие 6. Text: “Mr Bell’s house” (2ч)
 Занятие 7. Vocabulary p. 52-53 (2ч)
 Занятие 8. Working on the text “After lunch” (2ч)
 Занятие 9. Working on topical phrases (2ч)
 Занятие 10. Speaking on the topic “My working day” (2ч)
 Занятие 11. Acting out a dialogue “Meeting businessmen” (2ч)
 Занятие 12. Writing an essay “My office hours” (2ч)
 Занятие 12. Working on lexico-gram.exercises (2ч)
 Занятие 14. Speaking on the topic “My work at the foreign trade company” (2ч)
 Занятие 15. Acting out a dialogue “Make an appointment with smb.” (2ч)
 Занятие 16. Revision of materials. (2ч)

3.3. Содержание практической части курса:

Таблица 3

1 семестр

№	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Вводный курс Lesson 1. Звуки, буквы и правила чтения. Контрольные упражнения в чтении. Две формы неопределенного артикля. Construction “There is/are”/ Конструкция “There is/are”..	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
2.	Lesson 2. Demonstrative Pronouns. The Present Continuous Tense. Adjectives (a) little, (a few). Topic: “My family”. Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
3	Lesson 3. Множественное число существительных в английском языке. Personal Pronounce in the Objective Case.Text: A Businessman’s Working Day. Making an Appointment. Individual activity.	2		2		
4.	Lesson 4. Grammar: The Present Perfect Tense (continued). The Present Perfect and the Simple Past Tense (compared). Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5

5.	Lesson 5. Adjective other. Text: Let`s Speak About Films. Topic: “How I spend\т my holidays”. Individual activity.	2		4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
6.	Lesson 6. Present Indefinite Tense. Working on words. Text: Discussing Contract Terms. Topic: “Discussing the contract terms”. Individual activity.		2	2		
7.	Lesson 7. p.176. The Simple Future Tense. Using Present Continuous для expressing action in future. Word combination on pp.189-192; Text: At the Airport. Topic: “My last flight”. Individual activity	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
8.	Lesson 8. Section I. Part II. Lesson#1. p.195. Grammar: Tenses and Modal Verbs (Revision). Text: Getting about London. Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
	Промежуточный контроль №1.					12,5
9.	Lesson 9. Indirect or Reported Speech. Consolidation of grammar. Speech and written exercises. Grammar drills. Individual activity.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
10.	Lesson 10. Отрицательная форма повелительного наклонения. Lexico-grammar exercises. Text:” A visit to a concert hall and a cinema. Individual activity.		2	4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
11.	Lesson 11. Equivalents of Modal verbs. Topic: “Travelling. Ways of exploring the World.” Text: “Shops and shopping in London. Individual activity.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
12.	Lesson 12. Основной курс. Present Indefinite Simple Tense. P.148-150. Acting out a dialogue. “I study at the Institute”. p.156-158.Text: “The British Museum”. Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
13.	Lesson 13. Additional materials for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. Individual activity.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5

14.	Lesson 14. Personal Pronouns in the objective case. Speech and written exercises. Grammar drills. Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12.5
15.	Lesson 15. The Past Perfect Tense. Text: "My working day"; Ex-s 15-16 p. 196-198; Ex-s 25-26 p. 200; Individual activity.	2		4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
16.	Lesson 16. Working on words. Card activity. Act out dialogues. Speech and written exercises. Individual activity.		2	4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
Промежуточный контроль № 2.						12,5
	ИТОГО: Прак-16 КСР-16 СРС-40 ВСЕГО-72ч.	16	16	40		

2 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Lesson 1. Indirect or Reported Speech. Speech and written exercises. Text: Getting about London. Individual activity.	2		4	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
2.	Lesson 2. Absolute forms of possessive pronouns. (word combinations on pp.217); Topic: Money. Its role in economy. Individual activity		2	4	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
3.	Lesson 3. Consolidation of done grammar. Card activity. Topic: «City which you have visited lately». Individual activity.	2		4	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
4.	Lessons 4. (pp.220-249); Degrees of Comparison of adjectives and adverbs. Speech and written exercises. Individual activity.		2	4	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5

5.	Lessons 5. Compounds of some, any, no, every. Written practice. Topical vocabulary. Individual activity	2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
6.	Lessons 6. Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future. Speech and Written activity. Individual activity		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
7.	Lesson 7. Text: Discussing the Delivery terms and Time. Topic: "The places of interests of Dushanbe". Word combinations on Pp.283- 28; Individual activity	2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
8.	Lesson 8. The Past Continuous Tense. Written practice. Text: Let's speak about Theatres and Performances. Topic: "My visit to the theatre". Individual activity		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
	Промежуточный контроль № 1.					12,5
9.	Lesson 9. Reflexive Pronouns (word combinations on pp.323-326); Written practice. Text: Eating out. Individual activity	2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
10.	Lesson 10. The Past Perfect Tense. Written practice. Topic: "The meal you have during a day"; "Your last visit to a restaurant". Individual activity.		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
11.	Lesson 11. Consolidation of grammar. Testing. Individual activity.	2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
12.	Lesson 12. Text: Discussing the Prices and the Terms of Payment. Topic: "The talks you had last". Individual activity.		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
13.	Lesson 13. Grammar: The Sequence of Tenses (summing up). Written practice. Exercises # 16,17,18,19, Pp.353-357; ex-s 26, Pp.361-362; Individual activity.	2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
14.	Lesson 14. Text: "Traveling by Train". Topic: "Travelling by train on business". Individual activity.		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5

15.	Lesson 15. Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. Individual activity.	2		2	O-1,3,5 Д-7,8, 2	12,5
16.	Lesson 16. Working on the text: "Traveling by Train". Topic: "Travelling by train on business". Individual activity		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
	Промежуточный контроль № 2					12,5
	ИТОГО: прак-16 КСР-16 СРС-40 ВСЕГО-72	16	16	40		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов заданий, активное участие в общественной жизни университета.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (19-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

За текущий и 1-й рубежный контроль РК№1 выставляется 12,5 баллов: за участие в НИРС – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с послед

Итоговая форма контроля по дисциплине: 1-2 семестры - **зачет**

Таблица № 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	3	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	3	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	3	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	3	2,5	2,5	-	12,5

5	2,5	3	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	3	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	3	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	3	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – *итоговый балл*, P_1 - *итоги первого рейтинга*, P_2 - *итоги второго рейтинга*, $Эи$ – *результаты итоговой формы контроля (зачет)*.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»

Таблица 5

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Market	Перевод Лексико-грамматические упражнения	Письменно
2.	5	Price	Перевод спец. Текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
3.	5	Budget	Перевод спец. Текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
4.	5	Supply and demand	Перевод спец. Текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно

5.	5	Market failure	Перевод спец. Текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
6.	5	Marketing and sails	Перевод спец. Текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
7.	5	Macroeconomics	Перевод спец. Текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
8.	5	Organizational structure	Перевод спец. Текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
Всего: 40 ч.				

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

Для выполнения самостоятельной работы студентам очной формы обучения предлагаются различные виды учебных заданий. Предусмотрено использование специальных текстов для перевода, которые служат основой для формирования словарного запаса активной лексики и навыков перевода текстов по специальности.

4.3 Требования к представлению самостоятельной работы:

- чтение и перевод текста на русский язык
- письменный ответ на вопросы по тексту
- перевод предложений на русский язык
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений
- вставить соответствующие предлоги и артикли вместо пробелов.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. **Левченко, В. В.** Английский язык для экономистов (A2-B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 408 с.
2. **Валиева, З. А.** English makes life more interesting [Текст] = Английский делает жизнь интересней: учеб. пособие по англ. языку для магистрантов отд-ния "Экономика" / З. А. Валиева, М. Т. Менлашев; ред. П. Д. Джамshedов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - 2-е изд. - Душанбе: [б. и.], 2020. - 153 с.

5.2. Дополнительная литература:

3. **Дудкина Г.И.** English for businessmen ч.1 Бишкек. Издательство «Туркестан», 2009 г. — 527 с.
4. **Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.** Практическая грамматика английского языка — М.: Юнивес-Лист, 2016. -607 с.
5. **Murphy Raymond.** Essential Grammar in use. — Mashhad, 2012г. — 362с.

6. Зарифхонова Г.Д. Пособие для самостоятельной работы по английскому языку для студентов экономического факультета направления подготовки «Менеджмент». Душанбе, РТСУ, 2014.- 90с.

5.3 Словари англо-русские и русско-английские:

1. The Pocket Oxford Russian Dictionary. Second Edition – Oxford University Press, 1994.

5.4 Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.e.urait.ru>
3. <http://www.lang.ru>
4. <http://www.native-english.ru>
5. <http://www.homeenglish.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Бухгалтерский учёт» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Бухгалтерский учёт» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На факультете экономики и управления аудитории оснащены мультимедийными системами, что пробуждает интерес учащихся к получению знаний и вовлекает их в процесс обучения. Аудитории обеспечены компьютерами, проекторами, экранами, звукопроводящими устройствами, интерактивной доской и другими компонентами, а именно:

- программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10;
- техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (313 ауд.);
- аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (305 ауд.)
-

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: **зачёт**- в 1-2 семестрах.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.