

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Декан факультета русско-таджикской филологии,  
журналистики и лингвистики \_\_\_\_\_  
Т.Салоев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методика преподавания русского языка как иностранного(старше уровни В-1 С-1)»**

Направление подготовки - 45.04.01

«Филология»

Программа подготовки – Русский язык и литература в полиэтнической среде

Форма подготовки: очная

Уровень подготовки: магистратура

**Рабочая программа согласована  
кафедрой русского языка 4 института русского языка (РУДН)  
с кафедрой современного русского языка (РТСУ)**

**ДУШАНБЕ - 2024**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК  
ИНОСТРАННОГО (СТАРШИЕ УРОВНИ В2-С1)**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература в полиэтнической среде» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 4. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение методики преподавания русского языка как иностранного (уровни В2-С1).

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей методической и лингвокультурологической компетенций для обучения русскому языку как иностранному различных контингентов учащихся, владеющих русским языком на уровне В2-С1, а также формирование практических умений и навыков (в том числе электронных), необходимых для разработки эффективных форм и средств обучения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; | ОПК-1.1 Способен выстраивать коммуникативные стратегии и тактики;<br>ОПК-1.2 Владеет риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;                                                                                                                                                                         |
| ПК-1  | Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды          | ПК-1.2 Владеет навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиэтнической среды;                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2  | Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа                                                                         | ПК-2.1 Знает современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа;<br>ПК-2.2 Владеет навыками обучения русскому языку и литературе на основе использования современных методик и технологий, понимает специфику их применения в образовательных организациях различного типа; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                         | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                    | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; | Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1);                                                                                                                                                                                                  | Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы; Преддипломная практика; Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1  | Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды          | Современный русский язык; Русская литература; Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности; Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1); Иностранный язык;                                              | Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (Вуз-Партнер); Педагогическая практика; Преддипломная практика; Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде**;<br><i>Речевые контакты в полиязычном обществе**;</i><br><i>Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза**;</i><br><i>Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)**;</i><br>Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде; Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы; Иностранный язык; |
| ПК-2  | Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа                                                                         | Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности; <i>Межязыковая и межкультурная интерференция при обучении русскому языку**;</i><br>Современный русский язык; Методика преподавания русского языка как иностранного (младшие уровни А1-В1); | Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде; Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы; <i>Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)**;</i><br><i>Филологический анализ текста и лингвистическая</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                     |
|------|--------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          |                                             | экспертиза**;<br>Преддипломная практика;<br>Научно-исследовательская работа; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--------------------------------------------------|----------------|------------|-------------|
|                                                  |                |            | 2           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             |            | 34          |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             |            | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             |            | 17          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 83             |            | 83          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 27             |            | 27          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>144</b> | <b>144</b>  |
|                                                  | <b>зач.ед.</b> | <b>4</b>   | <b>4</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                 | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                             | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Основы теории и методики обучения РКИ                                                           | 1.1                       | Понятие о процессе обучения РКИ. Методика как учебная, практическая и научная дисциплина                                    | ЛК                  |
|               |                                                                                                 | 1.2                       | Особенности личностно-деятельностного подхода к обучению РКИ. Цели и задачи обучения                                        | ЛК                  |
|               |                                                                                                 | 1.3                       | Принципы обучения как базовое понятие теории и методики преподавания РКИ: лингвистические и дидактические принципы обучения | СЗ                  |
|               |                                                                                                 | 1.4                       | Принципы обучения как базовое понятие теории и методики преподавания РКИ: методические и психологические принципы обучения  | СЗ                  |
| Раздел 2      | Педагогические основы обучения РКИ и их особенности в применении к старшим уровням обучения РКИ | 2.1                       | Основные педагогические понятия в методике преподавания РКИ                                                                 | ЛК                  |
|               |                                                                                                 | 2.2                       | Уровни и этапы обучения РКИ. Система уровневого контроля и личностно-ориентированное обучение РКИ                           | ЛК                  |
|               |                                                                                                 | 2.3                       | Методы, средства, процесс и современные технологии обучения РКИ (в применении к старшим уровням обучения)                   | СЗ                  |
|               |                                                                                                 | 2.4                       | Современные тенденции в методике преподавания РКИ (в применении к старшим уровням обучения)                                 | СЗ                  |
| Раздел 3      | Теория и практика обучения РКИ на уровне В2                                                     | 3.1                       | Цели и задачи обучения на уровне В2. Содержание корректировочного курса обучения на продвинутом этапе                       | ЛК                  |
|               |                                                                                                 | 3.2                       | Урок РКИ на продвинутом этапе (В2). Методы и способы обучения. Типы и система уроков                                        | ЛК                  |
|               |                                                                                                 | 3.3                       | Современные и традиционные методы обучения коммуникации на уровне В2                                                        | СЗ                  |
|               |                                                                                                 | 3.4                       | Содержание теста ТРКИ 2 (модуль «Общее владение» и профессиональные модули). Подготовка к тесту                             | СЗ                  |
| Раздел 4      | Теория и практика обучения РКИ на уровне С1                                                     | 4.1                       | Цели и задачи обучения на уровне С1. Содержание корректировочного курса обучения на уровне С1                               | ЛК                  |
|               |                                                                                                 | 4.2                       | Функциональные стили речи на уровне С1. Методы и способы обучения. Типы и система уроков                                    | ЛК                  |
|               |                                                                                                 | 4.3                       | Место художественного текста на уроке на уровне С1. Научная речь и профессиональное общение                                 | СЗ                  |
|               |                                                                                                 | 4.4                       | Содержание теста ТРКИ 3 (модуль «Общее владение» и профессиональные модули). Подготовка к тесту                             | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, доступ к интернету |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Технические средства мультимедиа презентаций (компьютер/ноутбук, экран, проектор), доска                                                   |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Технические средства мультимедиа презентаций (компьютер/ноутбук, экран, проектор), доска                                                   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. И.А.Пугачев, Н.Г. Карапетян. Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов - нефилологов: Учебное пособие.- Москва: РУДН, 2018.

2. Карапетян Н.Г. Пугачев И.А. Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов-нефилологов: Учебные материалы по основным темам спецкурса. Урок русского языка как иностранного. Подготовка к педагогической практике. Для студентов-иностранцев IV курса нефилологических специальностей. – М.: РУДН, 2014.

### Дополнительная литература:

1. Акишина А.А., Коган О.Е. Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного – М: Русский язык. Курсы, 2004

2. Девятайкина В.В., Добровольская З.Н. и др. Методика преподавания русского языка как иностранного для студентов-нефилологов/- М: Русский язык, 1984.

3. Василенко Е.И., Добровольская В.В. Сборник методических задач по русскому языку/ М.: Русский язык, 1990.

4. Живая методика: для преподавателя русского языка как иностранного. 3 - е изд. - М: Русский язык. Курсы, 2009.

5. Дергачева Г.И., Кузина О.С., Малащенко Н.М. и др. Методика преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе /– М.: Русский язык, 1989.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного (старшие уровни В2-С1)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры русского  
языка 4

*Должность, БУП*

*Подпись*

Новикова Наталья  
Степановна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русского языка 4

*Должность БУП*

*Подпись*

Калинина Юлия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
русского языка 4

*Должность, БУП*

*Подпись*

Калинина Юлия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*