

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Российско-Таджикский (Славянский) университет»

«Утверждаю»

Декан Естественнонаучного факультета

к.ф.-м.н. доц., Махмадбегов Р.С.

2023г.

Махмадбегов Р.С.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Экономика»

Направление подготовки – 06.03.01. «Биология»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от _____ № _____

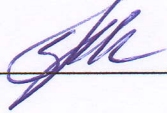
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС Естественного факультета, протокол № 2 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом Естественного факультета, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Заведующий (ая) кафедрой  д.э.н. проф. Комилов С.Дж.

Председателя УМС факультета  к.э.н., доц. Абдулхаева Ш.Р.

Разработчик (ки):  ст. преподаватель Баймуратов Ф.Э.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Баймуратов Ф.Э.	Понедельник 08:00-09:20 Старый корпус: Ауд.234	Понедельник, 08:00-09:20 Старый корпус: Ауд.234	Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра экономической теорий и мировой экономики, основной корпус, 334 кабинет.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для всех специальностей. Данная дисциплина является одной из составных цикла общепрофессиональных дисциплин. В системе профессиональной подготовки специалистов дисциплина «Экономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам развития экономической мысли.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основных понятиях экономики, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов и явлений;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений.

В результате освоения дисциплины «Экономика» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

УК-10	Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников в вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности	конспект реферат опрос
УК-11	способность к самоорганиз	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику	конспект реферат

	ации и самообразованию	его применения Умеет правильно толковать гражданско правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	опрос
--	------------------------	--	-------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются методы активного и интерактивного обучения. Учебным планом предусмотрены 36 часа, из них 36 часов активных занятий (18 часов лекции, 10 часов практических занятий и 8 часов КСР) и 36 часа СРС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Экономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.Б.19), изучается в 2 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.11
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.12
3.	Статистика	1	Б1.Б.14
4.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.16
5.	Менеджмент	3	Б1.Б.21
6.	Мировая экономика и МЭО	5	Б1.Б.22
7.	Финансы	5	Б1.Б.23
8.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.ОД.14
9.	Рынок ценных бумаг	8	Б1.В.ОД.19

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1, 2 и 6 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 3-5, 7-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Экономика» составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции- 18 часов, практические занятия - 10 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 36 часов и СРС – 36 часов.

Зачет-3 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
семестр								

1.	<p>Предмет и метод экономической теории</p> <p>1. Зарождение и развитие экономической теории. 2. Экономические законы и экономические категории. 3. Предмет и методы экономической теории. 4. Функции экономической теории.</p> <p>Темы рефератов: История возникновения экономических школ и этапы их развития; Роль экономических законов в развитии общественности.</p>	2	2		4	1,3,4 7,8, 21	11,5	
2.	<p>Экономические системы и их сущность</p> <p>1. Сущность экономической системы и ее структура 2. Типы и модели экономических систем 3. Концепция переходной экономики</p> <p>Темы рефератов: Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики</p>	2			2	4	1,3,4, 7,8,2 1	11,5
3.	<p>Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара</p> <p>1. Понятие товара и его свойства 2. Функции денег 3. Теория цены и ее основные виды</p> <p>Темы рефератов: Формирование рыночной цены товара; Теория трудовой стоимости товара А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса; Характеристика основных функций денег.</p>	2	2			4	1,3,4, 7,8,2 1	11,5
4.	<p>Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция</p> <p>1. Рыночный механизм и его элементы 2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции 3. Конкуренция и монополия</p> <p>Темы рефератов: Неценовые факторы спроса и предложения; Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Законы спроса и предложения; Олигополия.</p>	2			2	4	3,4,	11,5
5.	<p>Фирма в системе рыночных отношений</p> <p>1. Сущность, функции и цели фирмы 2. Организационные формы предприятий и фирм 3. Теория управления фирмой (менеджмент) и маркетинг</p> <p>Темы рефератов: Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономики; Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента.</p>	2	2			4	1,2,3, 4,7,8, 9,12, 14,15 ,16	11,5
6.	<p>Цели и инструменты макроэкономической политики</p> <p>Цели и инструменты макроэкономической политики</p> <p>1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП 2. Экономическая структура национальной экономики</p> <p>Тема рефератов: Методы расчета макроэкономических показателей; Государственное регулирование национальной экономики; Отраслевая структура национального производства.</p>	2			2	4	1,2,3, 4,7,8, 9,12, 14,15 ,16	11,5
7.	<p>Собственность и формы общественного хозяйства.</p> <p>1. Собственность как экономическое явление 2. Типы и формы собственности 3. Модели организации экономической системы</p> <p>Темы рефератов: Модели рыночной экономики; Преобразование отношений собственности в РФ; Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления.</p>	2	2			4	1,2,3, 4,7,8, 9,12, 14,15 ,16	11,5

8.	Государственное макрорегулирование экономики. Экономические функции государства 1. Сущность госрегулирования экономики 2. Объекты, субъекты и цели госрегулирования 3. Формы и методы госрегулирования экономики Темы рефератов: Роль государства в обеспечение стабильного развития экономики страны; Основные методы регулирования национального хозяйства; Денежно-кредитная политика государства.	2			2	4	1,2,3,4,7,8,9,12,14,15,16	11,5
9.	Понятие, эволюция и структура мировой экономики 1. Образование и развитие мирового хозяйства 2. Мировая торговля: виды и структура 3. Международная миграция капитала и рабочей силы Тема рефератов: Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями; Международная миграция рабочей силы как форма МЭО; Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала	2	2			4	1,2,3,4,5,8,9,17,18,20	11,5
	ИТОГО: лек-18 прак-10 КСР-8 СРС-36 ВСЕГО-72							

4. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

5. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;

- бережно относиться к имуществу университета.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	* 4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов

- самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	История возникновения экономических школ и этапы их развития; Роль экономических законов в развитии общественности.	конспект, реферат	Опрос
2.	4	Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики.	конспект, реферат	Опрос
3.	4	Формирование рыночной цены товара; Теория трудовой стоимости товара А. Смита, Д. Риккардо и К. Маркса; Характеристика основных функции денег.	конспект, реферат	Опрос
4.	4	Неценовые факторы спроса и предложения; Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Законы спроса и предложения; Олигополия.	конспект, реферат	Опрос
5.	4	Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономике; Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента.	конспект, реферат	Опрос
6.	4	Методы расчета макроэкономических показателей; Государственное регулирование национальной экономики; Отраслевая структура национального производства.	конспект, реферат	Опрос
7.	4	Роль государства в обеспечение стабильного развития экономики страны; Основные методы регулирования национального хозяйства; Денежно-кредитная политика государства	конспект, реферат	Опрос
8.	4	Модели рыночной экономики; Преобразование отношений собственности в РТ; Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления.	конспект, реферат	Опрос
9.	4	Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями; Международная миграция рабочей силы как форма МЭО; Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала	конспект, реферат	Опрос

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

4.3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если самостоятельная работа выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеются ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) выставляется студенту, если самостоятельная работа переписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>. — Загл. с экрана.
2. . Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов ; отв. ред. Х. Б. Рахматов ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243.
3. Гукасьян, Г. М. Экономическая теория [Текст] : учебник / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 734 с. : рис., табл. - (Новое экон. образование).
4. Кадыров, Д. Б. История экономики и экономической мысли [Текст] : учеб. пособие / Д. Б. Кадыров, Д. О. Фозилханов. - Душанбе: Эр-граф, 2013. - 539 с. - Библиогр.: с. 537-539 (40 назв.).
5. Экономическая теория [Текст] : учебник / В. В. Багинова [и др.]. - 2-е изд. - М. : Инфра -М, 2011. - 745 с. : ил. - (Высш. образование).
6. Гродский, В. С. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / В. С. Гродский. - СПб : Питер, 2013. - 207 с. : ил. - (Учеб. пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав.

5.2 Дополнительная литература

7. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие / И. Д. Афанасенко [и др.] ; под ред.: А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2010. - 557 с. : граф., табл. - (Учеб. для вузо
8. Бойко, И. П. Экономика для юристов [Текст] : учебник / И. П. Бойко, Ф. Ф. Рыбаков. - М. :

- Перспектив, 2002. - 272 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 267-268. - 3 с. 52 д. р.
9. Ефимова, Е. Г. Экономика для юристов [Текст] : учебник / Е. Г. Ефимова ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : Флинта, 2001. - 467 с. : табл., схем. - (Библиотека экономиста). - Библиогр.: с. 465-467
 10. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 349 с. — 978-985-7081-6.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. www.mehnat.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (материалы) для студентов неэкономических специальностей по дисциплине «Экономика»

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованной с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторские занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: контрольная работа и тесты. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.