

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Программа профессиональной практики

Вид практики

Производственная

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях
формирования нового мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

ДУШАНБЕ – 2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 года № 648

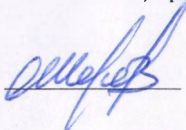
При разработке рабочей программы учитываются


- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

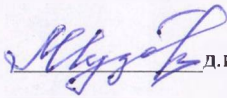
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «25» 08 2023г.

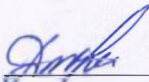
Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «31» августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «31» августа 2023г.

Зав. кафедрой  к.п.н., доцент Шарапов О.М.

Председатель УМС факультета  Гаффоров Б.В.

Разработчик  д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., доцент, заведующая отделом Центральной Азии Института изучения проблем стран Азии и Европы Национальной Академии наук Таджикистана Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

1. Цели и задачи профессиональной (производственной) практики

Целями профессиональной (производственной) практики являются:

- повысить качество профессиональной подготовки студентов - регионоведов;
- приобретение ими первичных практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение опыта организационной работы, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- закрепление и углубление теоритических знаний, полученных магистрантами в ходе изучения дисциплин магистерской программы и их применение в решении конкретных задач;
- формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний.

Задачами профессиональной (производственной) практики являются:

- ознакомление с ведением научного и образовательного процессов;
- посещение занятий ведущих преподавателей кафедры;
- изучение опыта работы профессорско-преподавательского состава в вузе;
- овладение навыками подготовки рабочей программы дисциплин (силлабус), составлением планов лекций, текстов лекций;
- овладение навыками подготовки учебных и учебно-методических пособий и материалов;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;

Иные конкретные задачи прохождения профессиональной практики могут быть определены руководителем практики.

2. Формы и способы проведения профессиональной (производственной) практики

Профессиональная практика проводится с учетом тем диссертационных исследований магистрантов. Профессиональная практика по содержанию и форме проведения ориентирована на получение магистрантами аналитических, научно-исследовательских и практических навыков при написании выпускной квалификационной работы. Форма проведения профессиональной практики: научно-исследовательская.

3. Место и время проведения профессиональной (производственной) практики

Время проведения практики определяется учебным планом. Профессиональная практика для магистрантов второго года обучения проводится в третьем семестре в течении 6 недель. Базой проведения практики является организация, расположенная в городе Душанбе.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении профессиональной (производственной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения профессиональной (производственной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3.	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	И.ОПК-3.1. Понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира И.ОПК-3.2. Моделирует региональные политические,

		<p>экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезирует новое знание, формулирует обобщающие выводы и оценки</p> <p>И.ОПК-3.3. Анализирует социальные, экономические и политические процессы и строит научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области</p>
ПК-1	<p>Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности</p>	<p>И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p> <p>И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>
ПК-3	<p>Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</p> <p>И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений</p>

		И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве
--	--	--

5. Место профессиональной (производственной) практики в структуре ОП магистратуры

Профессиональная практика относится к вариативной части базового профессионального цикла (Б2.О.03(П)) и проводится в 3 семестре. Тип профессиональной практики ориентирован для получения магистрантами профессиональных умений и получения навыков для написания ВКР. Логически и содержательно-методически практика взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Актуальные проблемы регионоведения	1	Б.1.О.08
2.	Этнопсихология народов региона специализации	3	Б.1.В.01
3.	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	Б.1.В.05
4.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	Б.1.В.04
5.	Регионы мира во внешней политике Республики Таджикистан	3	Б.1.В.ДВ.04.01
6.	Проблемы становления внешней политики	3	Б.1.В.ДВ.04.02

	стран региона на современном этапе		
--	------------------------------------	--	--

При прохождении практики необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося в частности по дисциплинам «Актуальные проблемы регионоведения», «История и методология зарубежного регионоведения», «Политические системы и культуры региона специализации», «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации», «Методика и техника работы над магистерской диссертацией», «Интеграционные процессы в регионе специализации». В свою очередь, дисциплины «Геополитика государств Центральной Азии», «Регионы мира во внешней политике Республики Таджикистан» и др. создают необходимые предпосылки для квалифицированного выполнения магистерских диссертаций и способствуют формированию исследователя в области зарубежного регионоведения. Знания и практические навыки, полученные в ходе прохождения практики, будут использоваться магистрантами при выполнении магистерских диссертаций и в дальнейшей практической работе.

6. Объем профессиональной (производственной) практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц.
Продолжительность практики 6 недель.

7. Структура и содержание профессиональной (производственной) практики

7.1 Структура профессиональной (производственной) практики

Общая трудоемкость профессиональной (производственной) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

		Озна коми тель ные лекц ии и семи нары	Выпол нение произ водств енных задани й	Участ ие в работе кругл ых столов конфе ренци й, семина ров	Нау чно- исследо вательс кая и аналити ческая работа	
3 семестр						
1.	Подготовительный этап Посещение установочной конференции по подготовке к учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практике. Составление индивидуального прохождения практики. Прохождение инструктажа.	10	10	10	10	Записи в дневнике.
2.	Ознакомление с организацией работы кафедры Изучение нормативных и регламентирующих документов; документов планирования и учета учебной нагрузки; протоколов заседаний кафедры; планов и отчетов преподавателей; документов по аттестации студентов Анализ материально-технического и кадрового обеспечения учебного процесса.	10	10	10	10	Записи в дневнике, Знакомство с программой практики, получение индивидуальных заданий. Знакомство с научными исследованиями членов кафедры
3.	Изучение учебно-методического обеспечения дисциплины реализуемой основной образовательной программы (ООП) Ознакомление с учебно-методическими материалами ООП: государственный образовательный стандарт, ООП, рабочий учебный план, программы дисциплин, программы практик Изучение учебно-методического комплекса дисциплины: рабочая программа, конспект лекций, планы практических занятий, методических рекомендации.	10	10	10	10	Записи в дневнике Знакомство с программой практики, получение индивидуальных заданий. Знакомство с научными исследованиями членов кафедры

4.	Анализ организации и проведения занятий Посещение занятий преподавателя кафедры (не менее 3 посещений различных видов занятий) Проведение наблюдения и анализа занятия.	10	10	10	10	Запись в дневнике. Собранный материал в «Портфеле практики».
5.	Подготовка к проведению занятий Планирование занятий. Разработка методических материалов к занятиям: - составление списка литературы; - составление конспект лекции (фрагмент конспекта); - составление заданий и вопросов на обсуждение (на практическое занятие); разработка тестовых заданий; - разработка методических указаний к выполнению самостоятельной работы студентов.	10	10	10	10	Запись в дневнике. Собранный материал в «Портфеле практики».
6.	Проведение занятий Самостоятельное чтение лекции (части лекции). Самостоятельное проведение практического (семинарского) занятия.	10	10	10	10	Первый вариант магистерской диссертации. Запись в дневнике.
7.	Участие в работе кафедры Организация и проведение научно-практических мероприятий, в т.ч. руководство научно-исследовательской работой студентов. Участие в заседаниях кафедры, заседаниях методической комиссии (методических семинаров). Выполнение поручений по заданию руководства кафедры.	10	10	10	10	Участие магистрантов в дискуссиях, выступления в работе круглых столов, семинаров. Написание научных докладов. Запись в дневнике.
8.	Подготовка отчета Написание отчета, подготовка доклада и презентации.	11	11	11	11	Рецензирование научных докладов. Презентации работ. Запись в дневнике Оформление дневника и

						отчетов по выполнению индивидуальных заданий. Подготовка к итоговой конференции. Индивидуальные отчеты студентов
	ИТОГО: 324 часов	81	81	81	81	

7.2 Содержание профессиональной (производственной) практики

Профессиональная практика по содержанию формы ориентирована для получения магистрантами аналитических, научно-исследовательских и практических навыков, необходимых для написания магистерской диссертации. Профессиональная практика проходит в форме:

- ознакомления с научно-исследовательской работой кафедры;
- осуществления научных исследований в рамках научно-исследовательской работы кафедры;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ознакомительных лекций, семинаров по актуальным проблемам регионоведения.

При прохождении профессиональной практики предполагается творческая работа магистрантов, изучение и анализ специальных источников, сопоставительный и ситуационный анализы проблем регионоведения. Необходимым является также активное участие магистрантов в дискуссиях с участием экспертов в течение профессиональной практики. Самостоятельная подготовка магистрантов к работе на базе практики предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка итогового варианта магистерской диссертации;
- в процессе прохождения профессиональной практики магистрант должен изучить законодательные и иные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность учреждения - базы практики;
- ознакомится с деятельностью подразделений организации - места прохождения практики;

- используя полученные теоретические и практические знания магистрант должен начать разработку магистерской диссертации по заданным актуальным проблемам зарубежного регионоведения;

- получить навыки подготовки научных статей по заданным проблемам региональной политики Таджикистана и России, а также по актуальным проблемам зарубежного регионоведения;

- конкретное содержание практики магистранта определяется в индивидуальном задании в соответствии с выполняемой им темой магистерской диссертации.

8. Формы отчётности по итогам профессиональной (производственной) практики

1. Дневник прохождения практики.

2. Письменный отчет о проделанной работе, отражающий объем выполненных заданий.

3. Отзыв о прохождении практики, составленный руководителем, для написания которого используются данные наблюдений за научно-педагогической деятельностью магистранта.

4. Рецензия руководителя практики от кафедры по результатам прохождения практики.

5. Характеристика, подписанная руководителем практики от кафедры.

По результатам прохождения практики магистрант представляет подробный отчет. По окончании практики магистрант проходит процедуру защиты отчета руководителю.

Аттестация по итогам практики магистранта осуществляется на базе оценки решения обучающимся задач практики, а также отзыва научного руководителя об уровне его знаний, навыков и квалификации, касающихся педагогического мастерства и научно-методической работы.

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике. *ФОС по практике является логическим продолжением программы практики. ФОС по практике прилагается.*

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения профессиональной (производственной) практики

а) Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2017 г.
2. Конституция Республики Таджикистан. - Д.: 2016 г.
3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. М.: 2019
4. Международные отношения: теории, конфликты, организации. Учебное пособие / под.ред. Цыганкова П.А. - М., 2019.
5. Мировая политика: учеб. пособие / ред. М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2017. - 296 с. <http://www.alleng.m/d/polit/pol073.htm>
6. Саидов З. (Сайидзода Зафари Шерали). Внешняя политика Республики Таджикистан (1991-2017 гг.): Учебное пособие. - Душанбе: Контраст, 2017.
7. Саидов З. (Сайидзода Зафари Шерали). Таджикистан: межгосударственные отношения в период становления внешней политики. - Третье издание. - Душанбе: ООО «Контраст», 2016. - 628 с.: ил.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: 2017.
9. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2018.

Б) Дополнительная литература:

10. Барыгин И.Н. Регионоведение. М, 2007.
11. Барыгин И.Н. Международное регионоведение. М., 2009.
12. Барыгин И.Н. Актуальные проблемы международного регионоведения. М., 2001.
13. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М.: Аспект-Пресс, 2005.
14. Василенко И. А. Геополитика современного мира. М., 2006.
15. Василенко И.А. Политическая глобалистика. М., 2000.
16. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. М., 2014.
17. Великая Н.М., Шишкин В.В. Региональное управление. Пособие для студентов. СПб: Из-во СЗАГС, 2002.
18. Всемирная история. М., 1997.

19. Кирюнин А.Е. Имидж международного региона. М., 2000.
20. Косов Ю.В., Фокина В.В. Политическая регионалистика. М., 2009.
21. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования / Пер. с англ. (предисловие А.К. Соколова). М.: Изд-во «Весь мир», 1997.
22. Основы регионоведения. М., 2007.
23. Островский А.В. История цивилизации. М., 2000.
24. Регионоведение: Учеб. для вузов / Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. М.: ЮНИТИ, 2000.
25. Россия и страны Востока в постбиполярный период. М., 2014.
26. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков. Центральная Азии: новые вызовы. М., 2012.
27. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М., 2014.
28. Страны и регионы. М., 2014.
29. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. М., 2013.
30. Тишков В.А., Шабаетов Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. М., 2011.
31. Турок С.Г. Политический анализ. М.: Из-во Дело, 2005.
32. Уткин Э.А., Денисов А.Ф. Государственное и региональное управление: Учеб. пособие. М.: ИКФ «ЭКМОС», 2002.
33. Федерализм: Энциклопедический словарь. М.: НОРМА, 1997.
34. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1997.

В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

35. АСЕАН // <http://www.aseansec.org>
36. ВТО // <http://www.wto.org>
37. Китай. Информационный центр // <http://www.china.worlds.ru>
38. МИД и торговли Республики Корея // <http://www.mofat.go.kr>
39. МИД КНР // <http://www.fmprc.gov.cn>
40. МИД РТ // www.mfa.ti
41. МИД РФ // <http://www.mid.ru>
42. МИД Японии // <http://www.mofa.go.jp>
43. ООН // <http://www.un.org>
44. Российский центр исследований АТЭС // <http://www.apec-center.ru>
45. Центр востоковедения // <http://orientalistica.ru>

46. Центр изучения международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе // <http://www.apircenter.org>
47. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
48. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
49. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
50. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении профессиональной (производственной) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

12. Материально-техническое обеспечение профессиональной (производственной) практики

Программа профессиональной практики в электронном виде размещена на сайте РТСУ для доступа магистрантов. В процессе магистерской практики могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций.

Для прохождения профессиональной практики используется сеть «ИНТЕРНЕТ»; компьютер; проектор (мультимедиа), фонды научной библиотеки; исторические, политические, контурные карты стран мира, Таджикистана и России. Использование возможностей работы на компьютерах, использование при необходимости конференц-залов, аудио-визуальной техники, микрофонов, библиотек, интернет-ресурсов.