

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Зам. декана по учебной работе
факультета истории и МО
Холов Х.Х.
" 28 " 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ И МИРОТВОРЧЕСТВО**

Направление – 46.04.01 «История»

Программа подготовки – «Отечественная история»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – магистратура

Душанбе-2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01. «История», программа подготовки «Отечественная история» (уровень высшего образования - магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1057 от 18.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол №1 от 26.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной истории
к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Заместитель председателя УМС
факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Разработчик от организации:
Заведующий отделом новейшей истории
Института истории, археологии и этнографии
им. А.Дониша НАНТ,
д.и.н., профессор



Абдурашитов Ф.М.

	избранными запланированного исследования.	для реализации
--	--	-------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Урегулирование конфликтов и миротворчество» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору **Б1.В.ДВ.02.01** цикла Дисциплины (модули) основной образовательной направления 46.04.01 «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП магистратуры по направлению «История».

Таблица 1.

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	4	Б1.В.09
2	Современные направления в отечественной историографии	4	Б1.В.10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Преподавание курса «Урегулирование конфликтов и миротворчество» планируется на IV семестре.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц. Всего запланировано 108 часов, из которых: лекций – 8 часов, практических занятий – 16 часов, иная контактная работа (ИКР) – 20 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 24 часов, самостоятельная работа – 37 часов + 27 часов (контроль), в том числе всего часов в интерактивной форме – 6 часов.

По итогам IV семестра планируется сдача экзамена магистрантами

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек	Пр	ИКР	
1.	Введение в курс. Становление конфликтологии	2		2	4
2	Причины конфликтов и их функции. Динамика и механизмы конфликта.		2	2	4
					1,2,3,4,5,6,7,8,9
					1,2,3,4,5,6,7,8,9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основной целью дисциплины «Урегулирование конфликтов и миротворчество» является: формирование у магистрантов целостного представления о сущности, типологии и способах их регулирования а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности.

1.2. Важнейшими задачами дисциплины являются:

- познакомить магистрантов со специальными знаниями в рамках многоаспектных конфликтологических теорий;
- сформировать у магистрантов умения самостоятельно систематизировать и анализировать причины возникновения конфликтов;
- сформировать у обучающихся основы понимания механизмов управления конфликтами, усвоения навыков процедур их регулирования;
- развивать психологическую готовность и умение ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в современных условиях.

1.3. Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. Процесс изучения дисциплины «Урегулирование конфликтов и миротворчество» направлен на формирование следующих компетенций:

код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-1.	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов	ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет историческую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами,	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация

3	Внутриличностные и межличностные конфликты	2	2	2	4	1,2,3,4,5,6,7,8,9
4	Внутриполитические конфликты	2	2	2	4	1,2,3,4,5,6,7,8,9
5	Межгосударственные конфликты	2	2	2	4	1,2,3,4,5,6,7,8,9
6	Анализ конфликта. Подготовительный этап к урегулированию		2	2	4	1,2,3,4,5,6,7,8,9
7	Стратегические подходы для предупреждения конфликтов	2	2	2	4	1,2,3,4,5,6,7,8,9
8	Прямое вмешательство в конфликт		2	2	4	1,2,3,4,5,6,7,8,9
9	Переговоры как способ урегулирования конфликта		2	4	5	1,2,3,4,5,6,7,8,9
	Всего:	8	16	20	37	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Урегулирование конфликтов и миротворчество»

№ п/п	Объем СРС в часах.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Введение в курс. Становление конфликтологии	Письменная подготовка тестов	Устный ответ
2.	4	Причины конфликтов и их функции. Динамика и механизмы конфликта.	Письменная подготовка тестов	Устный ответ
3.	4	Внутриличностные и межличностные конфликты	Письменная подготовка тестов	Устный ответ, презентация
4.	4	Внутриполитические конфликты	Письменная подготовка тестов	Устный ответ, презентация
5	4	Межгосударственные конфликты	Письменная подготовка тестов	Устный ответ, презентация
6.	4	Анализ подготовительный этап к урегулированию	Письменная подготовка тестов	Устный ответ, презентация
7.	4	Стратегические подходы для предупреждения конфликтов	Письменная подготовка тестов	Устный ответ, презентация
8.	4	Прямое вмешательство в конфликт	Письменная подготовка тестов	Устный ответ, презентация
9.	5	Переговоры как способ урегулирования конфликта	Письменная подготовка тестов	Устный ответ, презентация
Всего 37 часов + 27 часов (контроль)				

Самостоятельная работа для магистрантов очной формы обучения включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к экзамену.

4.2. Задания для текущего контроля

Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос по данной дисциплине. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата магистрант выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

4.3. Требования к реферату, докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Магистрант должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

Коллоквиум. Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

4.4. Критерии оценивания

От магистрантов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой, по согласованию с научным руководителем возможна подготовка зачетной письменной работы (реферата, аналитической записки, обзора источников или литературы, творческого эссе и т.п.). При аттестации аспиранта оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий (презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Агеева, Л. Г. Конфликтология: краткий теоретический курс [Текст]: учебное пособие / Л.Г. Агеева. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 200 с. - Интернет-ресурс
2. Анушупов, А. Я. Конфликтология в схемах и комментариях [Текст]: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2007. - 288 с. Баклановский. - СПб.: Питер, 2007. - 288 с.
3. Балан, В.П. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Балан, А.В. Душкин, В.И. Новосельцев, В.И. Сумин ; под ред. В.И. Новосельцева. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. — 342 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90144>.
4. Блюм, М. А. Управление конфликтами в коммерческой деятельности [Текст]: учебное пособие / М.А. Блюм, Н.В. Молоткова. - Тамбов: ТГТУ, 2011. - 104 с. - Интернет-ресурс
5. Жибинова, К.В. Основы конфликтологии: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Жибинова, В.К. Шадрин. — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103851>.
6. Конфликтология [Текст]: учебник. Гриф МО РФ / А. Я. Кибанов [и др.] . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 302 с.
7. Руденко, А. М. Конфликтология [Текст]: учебное пособие для бакалавров. Гриф МАНП / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 316 с.
8. Светлов, В.А. Введение в конфликтологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Светлов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 520 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63038>.
9. Фесенко, О.П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44272>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Ратников, В.П. Конфликтология: учебник / Под ред. В.П. Ратникова. - М.: Юнити-Дана, 2011. - 543 с. - Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
2. Решетникова К.В. Конфликты в системе управления: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 175 с. - Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
3. Мяготина, И. А. Конфликтология [Текст]: учебно-методический комплекс для студентов направления 230200.62 – «Информационные системы» очной формы обучения / И. А. Мяготина. - М.: МГУУ ПМ, 2011. - 61 с.
4. Конфликтология [Текст]: учебник / А. В. Дмитриев. - 3-е изд. - М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.

5. Хасан Б.И., Сергومانов П. А. Психология конфликта и переговоры. Гриф УМО по классическому университетскому образованию: учебное пособие. 4-е изд. стер. - М.: Академия, 2008. - 191 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://elanbook.com>
2. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://elibrary.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины содержит необходимый материал, позволяющий при правильном его использовании успешно овладеть курсом «Урегулирование конфликтов и миротворчество».

При изучении данной дисциплины студенты должны опираться на знания, опыт и навыки, полученные в ходе знакомства с другими гуманитарными дисциплинами, указанными в разделе «Место дисциплины в структуре ОПОП».

Успешное освоение дисциплины возможно лишь при выполнении всех компонентов РПУД. Магистрантам необходимо вести конспекты лекций, а также ответственно подходить к подготовке и работе на семинарских занятиях. В этой связи при использовании РПУД рекомендуется особое внимание обратить на следующие его разделы: «Цели и задачи изучения дисциплины», «Структура и содержание курса», «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося», «Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».

В Разделе «Структура и содержание курса» расписаны не только аудиторные часы (лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы), но и содержание курса. В приведенной таблице в графе «Раздел Дисциплины» указаны темы, разбитые на вопросы, которые предлагаются студенту прослушать в виде лекции и затем обсудить их во время практических занятий и КСР. Знакомство с этим разделом явится хорошим подспорьем для целостного и четкого понимания дисциплины.

План-график выполнения самостоятельной работы представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся». Он поможет магистрантам эффективно подготовиться к практическим занятиям.

Целью практических занятий, включенных в РПУД, является более детальное, последовательное изучение наиболее важных и сложных проблем данной учебной дисциплины. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется особое внимание уделить предлагаемым вопросам, отмеченным в таблице указанного раздела в графе «Форма и вид самостоятельной работы».

Целью практических занятий является приобретение магистрантами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной

деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям. Для этого вначале необходимо ознакомиться с планом семинарского занятия, затем прочитать тексты в рекомендованной литературе и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы. Чтобы логично выстроить ответ на вопрос, информацию надо систематизировать в соответствии со следующим порядком:

1. Хронология исторических событий.
2. Историография (различные научные точки зрения по вопросу).
3. Причины исторических событий (экономические, социальные, политические, духовные, влияние международной обстановки).
4. Ход исторических событий (систематизировав знания по тому или иному вопросу, надо выделить основные этапы (направления) в развитии исторических событий, а затем описать и объяснить их).
5. Итоги и следствие исторических событий.
6. Значение (определяя значение тех или иных исторических событий, надо показать их историческую роль, дать оценку, выявить последствия).

Магистрантам также рекомендуется работа с учебной и научной литературой, которая служит основой для получения соответствующей информации по изучаемым темам, и с которой следует начать самостоятельную подготовку. Необходимая для изучения литература перечислена в разделе «Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».

В этом разделе магистранты могут ознакомиться с «основной» и «дополнительной» литературой, а также с «перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет». Они помогут студентам более широко и углубленно изучить предложенные темы, подготовить сообщения, эссе и доклады.

Существенное значение для успешного усвоения полной программы курса имеет самостоятельная поисковая работа магистрантов. В этой связи магистранты могут пользоваться историческими словарями и энциклопедиями, а также «Кратким глоссарием», приложенным к данной РПУД. Они позволят легко ориентироваться в ключевых понятиях и терминах, упоминаемых в изучаемой дисциплине.

При подготовке к итоговому экзамену следует, прежде всего, использовать конспекты лекций и учебную литературу, указанную в списке рекомендуемой литературы.

Глубокие и устойчивые знания, а тем более по исторической дисциплине можно получить лишь в процессе длительной и систематической работы ума, а не путем формальной зубрежки. Именно для достижения такой цели, т. е. серьезного профессионального овладения знаниями, магистрантам предлагается методический комплекс.

Усвоение важнейших идей курса «Урегулирование конфликтов и миротворчество» будет способствовать формированию у магистрантов более объективных представлений об особенностях развития мирной истории и в ее контексте истории России, формировании и эволюции ее институтов власти. И, разумеется, правильно организовав свою работу в соответствии с РПУД, *магистранты смогут в полном объеме подготовиться к сдаче экзамена в конце IV семестра.*

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Урегулирование конфликтов и миротворчество» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Магистранты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Урегулирование конфликтов и миротворчество». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры всеобщей и отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также

пробытия в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Успеваемость магистрантов оценивается такими видами контроля, как текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль осуществляется посредством устного опроса, защиты и презентации рефератов, обсуждений индивидуальных докладов и оценки выступлений во время семинарских занятий. При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

1. степень владения излагаемым материалом;
2. грамотность и четкость изложения;
3. количество использованных при подготовке источников;
4. знание соответствующих понятий и категорий и умение правильно их сформулировать и донести до аудитории;
5. умение ответить на заданные в ходе обсуждения вопросы;
6. степень активности при обсуждении вопросов семинара.

Текущий контроль также проводится в форме проверки конспектов лекционных, письменных заданий, выполненных студентами. Эта форма контроля проводится в аудиторное время, выделенное на КСР. В случае необходимости соответствующий материал обсуждается с преподавателем в ходе текущих консультаций, которые студенты могут получить во время дежурства преподавателя на кафедре в установленное время (Приложение 1.)

Промежуточный контроль выполняется в виде письменных заданий дважды в семестр.

При подготовке к итоговому контролю магистрантам рекомендуется осуществлять самостоятельный контроль в ходе систематического изучения материала, предусмотренного РПУД. Основной формой проверки самостоятельного контроля являются индивидуальные собеседования, контрольные работы, предусмотренные планом самостоятельной работы студентов.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена в конце 4 семестра в соответствии с требованиями, сформулированными в данной программе.