

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО- ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета экономика и управления

С. Ш. Шарипов
« 17 »  2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Макроэкономика»

Направление подготовки – 38.03.01

Профиль подготовки:

Финансы и кредит

Бухгалтерский учет

Мировая экономика

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика (уровень бакалавриат)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020 г.

- При разработке рабочей программы учитываются
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
 - содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
 - новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировая экономика протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Экономики и управления», протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономики и управления», протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н. Комилов С.Дж.

Председатель УМС _____ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: _____ д.э.н. профессор Комилов С.Дж.
_____ преподаватель Абдуджаббори А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Комилов С.Дж. Абдуджаббори А.	Понедельник 15:30-17:00 Группа Б-В Четверг, 15:30-17:00 Группа А-Г Старый корпус Аудитория 335	Пятница, 12:40-14:00 нижний гр. А, верхний гр. Г, 14:10-15:30 верхний гр. Б, Среда, 15:40-17:00 нижний гр. В Старый корпус Ауд.305, 331,327,328а.	Суббота, 08:00- 12:200	РТСУ, кафедра экономическая теория и мировая экономика, 334 кабинет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Макроэкономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составного цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам экономики, с учетом особенностей ее развития в разных странах.

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Макроэкономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений; ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	конспект т реферат опрос
ОПК-1	Способен	ИОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных	конспек

	применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	экономических процессов. ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	т реферат опрос
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИОПК-3.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. ИОПК-3.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.	конспект т реферат опрос

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Экономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1. Б.18), изучается во 3-4 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.17
2.	Статистика	1-2	Б1.О.19
3.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.О.21
4.	Менеджмент	3	Б1.О.16
5.	Мировая экономика и МЭО	5	Б1.В.07
6.	Финансы	5	Б1.О.24
7.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.О.26
8.	Международная экономическая интеграция	7	Б1.В.08

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1, 2 и 6 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).
Дисциплины 3-5, 7-8 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Макроэкономика» составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции- 32 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48 часов и СР - 42, конт. - 54 часов. Семестр 3

Текущий контроль – экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1 семестр								
1.	Тема 1. Цели и инструменты макроэкономической политики 1.Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП 2.Экономическая структура национальной экономики Практическое занятие: 1.Сущность и функции макроэкономики. 2.Национальное богатства и пути его повышения.	4	2				1,2,3,4	12,5
2.	Тема 2. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. 1.Сущность и значение системы национальных счетов 2.Национальное богатство 3.Основные макроэкономические показатели и методы их расчета КСР: 1.Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. 2.Дефлятор ВВП	4			2		1,3,4	12,5
3.	Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение 1.Понятие совокупного спроса. Кривая AD 2.Ценовая и неценовые факторы, влияющие на динамику совокупного спроса Практическое занятие:	4					1,3,4	12,5

	производительность 2.Рынок труда, его специфические особенности. Функции рынка труда ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ: 1.Государственное регулирование рынка труда 2.Теория формирования и развития человеческого капитала КСР: Совокупный спрос.					2			12,5
8.	Тема 8. Безработица и ее социально-экономические последствия 1.Безработица, ее показатели и причины 2.Основные формы безработицы, ее естественный уровень 3.Послествия безработицы. Закон Оукена Практическое занятие: 4.Кривая Филипса 5.Государственное регулирование рынка труда в условиях вынужденной безработицы КСР: Совокупное предложение.	4						1,2,3,4	12,5
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР: лек-32 прак-8 КСР-8 СРС-22 Контр-54 ВСЕГО-108					2			12,5

Объем дисциплины «Макроэкономика» составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции- 28 часов, практические занятия - 14 часов, КСР - 14 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 64 часов и СРС - 34 часов. Контр.- 54. Семестр 4
 Текущий контроль - экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1 семестр								
1.	Тема 1. Налоги в национальной экономике 1.Роль, значение и функции налогов 2.Налоговая система и ее принципы 3.Виды налогов и сборов в национальной экономике Практическое занятие: 1.Фискальная политика. 2.Кривая Лаффера	2					1,2,3,4	12,5
			2					

	КСР: Банковская система. Банки и банковский капитал.							12,5
2.	Тема 2. Инфляция и антиинфляционная политика государства 1. Понятие инфляции, основные признаки проявления 2. Виды инфляции 3. Измерение инфляции 4. Инфляция спроса и предложения Практическое занятие: 1. Социально-экономические последствия инфляции 2. Антиинфляционная политика государства КСР: Финансовая система и ее структура.	4					1,3,4	12,5
3.	Тема 3. Государственное регулирование национальной экономики 1. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики 2. Функции государства в рыночной экономике Практическое занятие: 1. Средства государственного регулирования экономики 2. Прогнозирование и планирование экономического развития КСР: Фискальная политика. Налоги и их виды.	4					1,3,4	12,5
4.	Тема 4. Финансовый рынок 1. Понятие и функции денег, виды денег 2. Денежные агрегаты. 3. Денежный рынок 4. Кредитный рынок Практическое занятие: Государственный бюджет. Проблемы дефицита государственного бюджета	2					1,4	12,5
5.	Тема 5. Банковская система 1. Банковская система и ее структура 2. Центральный банк и его функции 3. Коммерческие банки и их операции КСР: Макроэкономика и общественное воспроизводство.	2					1,2,3,4	12,5
6.	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика 1. Бюджетная система, государственный бюджет и ее структура 2. Бюджетный дефицит и концепции сбалансированности государственного бюджета Практическое занятие: 1. Фискальная политика 2. Государственный долг и его социально-экономические последствия КСР: Структура общественного	4					1,2,3,4	12,5
						2		12,5

	производства и типы воспроизводства.							1,4	12,5
7.	Тема 7. Кредитно-денежная политика 1. Структура кредитно-денежной системы 2. Основные цели и инструменты 3. Концепция монетарной политики 4. Монетаристическая концепция денежной политики КСР: Совокупный спрос.	4					2		12,5
8.	Тема 8. Антимонопольное регулирование и развития конкуренции 1. Сущность монополизации экономики и цели антимонопольного регулирования 2. Антимонопольное законодательство в системе регулирования экономики Практическое занятие: 1. Монополистические действия и регулирование естественных монополий 2. Методы антимонопольного регулирования КСР: Совокупное предложение.	2						1,2,3,4	12,5
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР: лек-24 прак-8 КСР-8 СРС-22 Контр-54 ВСЕГО-108								

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная формы одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	6
1	3,5	4	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	12,5
ИТОГО:	28	32	20	20	100

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное)

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Банковская система. Банки и банковский капитал.	конспект, реферат	Опрос
2.	4	Финансовая система и ее структура.	конспект, реферат	Опрос
3.	4	Фискальная политика. Налоги и их виды.	конспект, реферат	Опрос
4.	4	Государственный бюджет. Проблемы дефицита государственного бюджета.	конспект, реферат	Опрос
5.	4	Макроэкономика и общественное воспроизводство.	конспект, реферат	Опрос
6.	4	Структура общественного производства и типы воспроизводства.	конспект, реферат	Опрос
7.	4	Совокупный спрос.	конспект, реферат	Опрос
8.	4	Совокупное предложение.	конспект, реферат	Опрос
9.	4	Инфляция, ее формы и типы.	конспект, реферат	Опрос

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

4.3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если самостоятельная работа выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеются ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) выставляется студенту, если самостоятельная работа переписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Альпидовская М.Л., Будович Ю.И., Екатериновская М.А., Иванова Е.В., Королева И.В., Кузнецов А.В., Лебедев К.Н., Соколов Д.П., Цхададзе Н.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 412 с.
2. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 91 с.
3. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб: Университет ИТМО, 2016. — 125 с.
4. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2015. — 144 с.
5. Седов В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 761 с.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (материалы) для преподавателей дисциплины «Макроэкономика».

При изложении курса и проведении практических занятий необходимо помнить о главной цели дисциплины «Макроэкономика» - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам экономики, с учетом особенностей ее развития в разных странах. Исходя из этого, не загружать студентов обилием сведений, касающихся отраслевых, функциональных и межотраслевых дисциплин, только упоминая о последних в необходимых случаях. Принципиально важно довести до обучающихся положение, что все излагающиеся в имеющейся литературе парадигмы и правила не могут быть приемлемой для всех предприятий отраслей национальной экономики. При этом надо учесть организационные и технологические особенности каждого предприятия или организации.

Основой освоения курса должны явиться лекции и практические занятия в аудиториях, результаты которых закрепляются в ходе самостоятельной работы. Практические занятия должны вестись в форме семинаров по схеме «вопросы - ответы», обсуждения разнообразных конкретных ситуаций (этой частью не должна превышать 5-7 минут), а также рассмотрения и решения условных задач, примеров, ситуаций и реальных

материалов действующих предприятий. Самостоятельная работа студентов заключается в составлении рефератов по согласованным темам, а также выполнении домашних заданий по решению конкретных задач по темам курса.

Рекомендуется при проведении практических занятий использовать имеющийся в распоряжении комплект электронной техники: интерактивная доска, персональные компьютеры, проекционная аппаратура. Основные иллюстративные материалы (схемы, чертежи, таблицы) должны быть заранее подготовлены на соответствующих носителях (слайды, дискеты, диски). Желательно иметь тиражированные реальные документы, чтобы ими могли одновременно пользоваться студенты в аудитории. При проведении на семинарах опросов задействовать систему тестирования.

Методические рекомендации (материалы) для студентов экономических специальностей по дисциплине «Макроэкономика»

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме и выполнению курсовых работ.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованным с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории и 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

9. *Форма итоговой аттестации (Экзамен)*

10. *Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)*

Промежуточная аттестации осуществляется: контрольная работа и тесты.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.