

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра английского языка (межфак)

«Утверждаю»

Декан естественнонаучного факультета


к.х.н., доцент Муродзода Д.С.
« 20 » 12 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность - 33.02.01 Фармация

Программа подготовки - специалистов среднего звена

Квалификация: Фармацевт

Форма обучения - очная

Душанбе - 2024

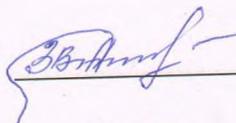
Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **13.07.2021 г. № 449**

Рабочая программа обсуждена на заседании английского языка (межфак) протокол № 4 от 22.11. 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 5 от «20» «12» 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 5 от «20» «12» 2024г.

Заведующая кафедрой
Английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент



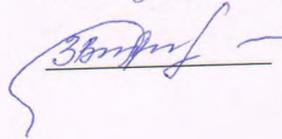
Валиева З.А.

Зам. председателя УМС
естественнонаучного факультета



Халимов И.И.

Разработчик: к.ф.н., доцент



Валиева З.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соотнесенные с общими целями основной образовательной программы (ООП) в неязыковом факультете является достижение ими практического владения этим языком, что предполагает при очном обучении формирование умения самостоятельно читать литературу по широкому профилю специальностей вуза с целью извлечения информации из иностранных источников.

В условиях очного обучения такие виды речевой деятельности как устная речь (говорение и аудирование) и письмо используются на протяжении всего курса лишь как средство обучения, а также для контроля понимания прочитанного и в качестве возможного способа передачи полученной при чтении информации, а также составление писем и аннотаций на английском языке.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений, обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 4000 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур и речевого этикета для использования в профессиональной сфере.

1.3. в результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Феде-	<p>УК-4.1.Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>УК-4.2Использует информационно-коммуникационные технологии при</p>	<p>Письменные задания тренировочного характера</p> <p style="text-align: center;">Реферат</p> <p style="text-align: center;">Презентация</p>

	<p>рации и иностранных языках;</p>	<p>поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p>
--	---	---	---------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в структуре ОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **ОГСЭ.04** и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Фармацевт».

Дисциплину «Иностранный язык в профессиональной деятельности» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Основы философии	2	ОГСЭ.01
2.	История	1	ОГСЭ.02
3.	Психология общения	1	ОГСЭ.03

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины “Иностранный язык в профессиональной деятельности” составляет 76 часов, из которых: практические - 32/32ч., самостоятельная работа – 4/4 ч.; форма контроля - зачёт – 1,2 семестры.

3.2. Структура и содержание практической части курса, СРС

3.1. Структура и содержание практической части курса

Практические занятия – (64ч.)

Занятие 1. Letters and Sounds. Spelling rules (4ч.)

Английский алфавит - The English Alphabet: **A a** [ei] **N n** [en] **B b** [b] **O o** [əv] **C c** [s] **P p** [p] **D d** [d] **Q q** [kj] **E e** [i] **R r** [(r)] **F f** [ef] **S s** [es] **T t** [t] **H h** [ei] **U u** [j] **I i** [ai] **V v** [v] **J j** [ei] **W w** [ˈd blj] **K k** [kei] **X x** [eks] **L l** [el] **Y y** [wai] **M m** [em] **ZZ** (zed)

Articles (Definite & Indefinite). В английском языке имеются два артикля: определенный и неопределенный. Неопределенный артикль употребляется перед существительным, когда оно только называет предмет, классифицирует его как представителя данного ряда предметов, но не выделяет его конкретно.

Например, a table — один из столов, какойто стол, любой стол (стол, а не стул).

Форма **a** употребляется перед словами, начинающимися с согласной. Форма **an** употребляется перед словами, начинающимися с гласной: *a pen*; *an apple*.

Занятие 2. Demonstrative Pronouns (Указательные местоимения)

Указательные местоимения указывают на лицо или предмет, или на их признаки. Указательные местоимения **this** и **that** имеют формы множественного числа.

Местоимения **this (these)** - *это (эти)* употребляются при указании на предметы (лица), находящиеся вблизи говорящего, а местоимения **that (those)** - *тот(те)* служат для указания на предметы (лица) более отдаленные от него.

Занятие 3. Numerals (Cardinal & Ordinal)

Количественные числительные от 13 до 19 образуются прибавлением суффикса *-teen* к соответствующим числительным первого десятка: six (6) — sixteen (16). Числительные, обозначающие десятки, образуются прибавлением суффикса *-ty* к названиям единиц: six (6) — sixty (60). Составные числительные (25 — twenty five, 41 — forty one) пишутся через черточку.

Занятие 4. The Present Indefinite Tense (Простое настоящее время)

-употребляется для выражения постоянного или повторяющегося действия. Утвердительная форма этого времени для всех лиц, кроме 3-го лица ед.ч., совпадает с формой инфинитива без *-to*. В 3-м лице единственного числа глагол в Present Present - окончание **-s (-es)**. Отрицательная форма образуются при помощи вспомогательных глаголов **do** (для всех лиц и чисел кроме 3 лица ед.числа) и **does** (для 3 лица ед. числа), а также отрицательной частицы **not**. Например: *I work. I do not work.*

Занятие 5.оборот there is/are

Оборотом **there is/are** начинаются предложения, сообщающие о наличии или отсутствии лица или предмета в определенном месте. Этот оборот переводится словами *есть, имеется, находится*. Предложение начинается с оборотом **there is/are**, за которым следует существительное-подлежащее. Далее, как правило, следует обстоятельство места. Перевод таких предложений начинается с конца, с обстоятельства места или времени.

There is a chair at the table.

У стола стоит стул.

Занятие 6. Неопределенные местоимения some и any -

обозначают неопределенное количество какого-либо вещества или предметов. Они обычно являются определениями перед существительными.

Some употребляется в утвердительных предложениях.

Any употребляется в отрицательных и вопросительных предложениях.

Например: There are **some** new computers on the table. *На столе стоят несколько новых компьютеров*

Have you got **any** friends here? *Есть ли у тебя здесь друзья?*

Занятие 7. The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время)

- употребляется для выражения действия, совершающегося в момент речи.

Это время образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в Simple Present и Participle I (Причастие настоящего времени) смыслового глагола).

to be + V ing

Наличие слов, обозначающих момент речи: **now-сейчас, теперь, at this moment –в настоящий момент** возможно, но не обязательно.

I am sitting at the table and **writing**. *Я сижу за столом и пишу. (сейчас)*

It is raining. *Идет дождь. (в данный момент)*

Занятие 8. Промежуточный контроль №1

Text:The United States of America. Ex-s 1-7 p. 53-56;

Text:” A visit to a concert hall and a cinema.

Занятие 9. Vocabulary notes; Ex. 18. pp.217-220; Written practice: Ex.16, p.222;

Занятие 10. Consolidation of vocabulary.

Text: "A trip to St. Petersburg", p.286-287; Ex-s 1,2,3,4,5, p.287-288;

Занятие 11. Consolidation of grammar.

Spoken activity: Ex-s 6,7,8,9,10, Pp.989-291; Act out dialogues on pp.291-292.

Занятие 12. The Past Indefinite Tense (Простое прошедшее время)

-обозначает действие, совершившееся в прошлом. Существует два вида глаголов: правильные (regular) и неправильные (irregular). Past Simple *правильных* глаголов образуется путем прибавления во всех лицах окончания **-ed** к форме инфинитива. Для неправильных глаголов имеется таблица неправильных глаголов. *Например:*

We signed the contract last week. We saw him yesterday.

Занятие 13. Speech activity: ex-s 9,10,11, p.245.

Занятие 14. Past Continuous Tense - Прошедшее продолженное время

- употребляется для выражения длительного действия, совершавшегося в определенный момент или период времени в прошлом. Оно образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** (в Past Indefinite) и причастия I смыслового глагола: *I was going home at 5 o'clock yesterday.* (Вчера в 5 часов я шел домой).

Занятие 15 Text "How I Spent the Week-end", p.239-241.

Card activity using professional terminology; Spoken activity: "Decimal Fractions";

Занятие 16. Промежуточный контроль №2

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Прак	КСР	СРС	
1.	Вводный курс Lesson 1. Звуки, буквы и правила чтения. Контрольные упражнения в чтении. Две формы неопределенного артикля. Составное сказуемое. Spelling rules/ Ex. 1-2 p.10 Text: “My family”. Text:”Learning Languages”. Topical vocabulary. Questions.	2		2	ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
2.	Lesson 2. Указательные местоимения this и that в функции подлежащего. Общие и альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Специальные вопросы с to be. p.35-40. Text: “In the classroom”; Ex-s 6-8 p. 24 , Vocabulary notes p.21; Topic: “Great Britain”.	2		2	ОЛ -1,2 ДЛ -3,4

3.	Lesson 3. Ordinal Numerals. Ex-s 1-5 p, 56-57 Vocabulary notes p. 51; Ex.6-8 p.34; Vocabulary notes p. 51-53 Text: "About myself". Topical vocabulary.	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
4.	Working on words. Ex. 11-15 p.65. Topic "My friend Boris Smirnov". p.75-76. Text: "My friend". Topical vocabulary.	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
5.	Structure there is are Vocabulary notes p. 85. Ex-s 1-3 p. 83; Ex-s 1-3 p. 42-44, Ex.1 p. 41-42; Text: "Seven Wonders of the World". Topical vocabulary.	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
6.	Step 30. Adverbs some, any, no Speech exercises. ex. 12-15. p. 100-110. Text: "The civilized side of the Vikings». Ex. 1 – 6.	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
7.	Present Continuous Tense. Preposition with. p. 118-124. Vocabulary p. 124-126 Ex-s 10-12 p. 130; Text: "A visit to the theatre". Ex. 1 – 6.	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
8.	Отрицательная форма повелительного наклонения. Text: The United States of America. Ex-s 1-7 p. 53-56; Text:" A visit to a concert hall and a cinema.	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
9.	РУЮБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.				
10.	Additional material for oral speech practice. Equivalents of Modal verbs. Topic: "Travelling. Ways of exploring the World. Text: "Shops and shopping in London". Ex. 1 – 6.	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
11.	Расчлененные вопросы Ex-s on p. 60-61; Ex-s 10-13 p.67-68; Text: "Moscow state University". Ex. 1-6. Consolidation of vocabulary (Cards)	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
12.	Основной курс. Lesson 1. Present Indefinite Simple Tense. p.148-150. Acting out a dialogue Composition: "I study at the Institute". p.156-158. Text: "The British Museum"	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
13.	Additional materials for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation; Ex-s 7-8 p. 175-176; Ex.23 p. 179, Text: "Space Age". Ex. 1 – 6.	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
14.	Personal Pronouns in the objective case Ex.9-10 p. 74; Speaking on the topic: "We are writing a test"; Ex-s 23-24 p. 179-180; Text: "Galaxies". Ex. 1 – 6	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
15.	Ex-s 15-16 p. 196-198; Ex-s 25-26 p. 200; Text: "Environmental Protection".	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4

16.	Working on words. Ex-s 17-22 p. 194-196. Acting out a dialogue “UK political system”; Ex-s 28-29 p. 82-83; Text: “Seasons and weather”.	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
Промежуточный контроль № 2					
	ВСЕГО-72ч. Прак - 32 СРС-24	32		4	

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Прак	КСР	СРС	
1.	Vocabulary notes ; Ex. 18. Pp.217-220; Written practice: Ex.16, p.222; Spoken activity: "Life and Levels of Organization of Living Matter".	2		2	ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
2.	Consolidation of vocabulary: Text: "A trip to St. Petersburg", Pp.286-287; Home activity: Ex-s 1,2,3,4,5, p.287-288	2		2	ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
3.	Consolidation of grammar. Spoken activity: Ex-s 6,7,8,9,10, Pp.989-291; Act out dialogues on pp.291-292; Speech patterns and Flashes of Conversation, p. 293	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
4.	Lesson 12. Step 63, § 71, p.230. Past Indefinite Tense – глаголов to be и to have. Speech ex-s 1,2,3, p. 231; Translation of professional texts; Spoken activity: “The Wonders of the Sea”.	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
5.	Ex-s 4,5,6,7, Pp.233-240; Text p. The wonder world of Nature . Speech activity: ex-s 9,10,11, p.245; Spoken activity.	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
6.	Step 67. Past Continuous Tense. § 63. p.235. Written practice: ex-s 14, 15, p.237; ex.16,240; Learn the table on p.242	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
7.	Consolidation of the vocabulary on p.238- 239. Spoken activity.	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
8.	Text " How I Spent the Week-end”, Pp.239-241; Card activity using professional terminology; Spoken activity: "How atoms can hold together to make something new “.	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
9.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1.				
10.	Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation Spoken activity: " Mendeleev D.I."	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4

11.	Future Indefinite. Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы. Ex-s 6,7,8,3.253; Spoken activity: «Chemico-Technological Institute named after D.I. Mendeleev».	2			ОЛ -1,2, 3 ДЛ -4,5
12.	Lesson 14. Step 73. § 74, p.273. Speech and Written activity: ex-s 1,2,3, p.311	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
13.	Step 74, § 68, p. 275. Местоимение any и его производные в утвердительном предложениях. Местоимение <i>no</i>	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
14.	Speech activity: ex-s 9,10, p.276; Written practice: ex-s 19,20,21,22, p.277-280.	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
15.	Vocabulary notes. Ex.15. Speech and Written activity: ex-s 11,12,13 p.285; Spoken activity: «The twentieth century events».	2			ОЛ -1,2 ДЛ -3,4
16.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2.				
	Прак- 32 СРС-4	32		4	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык) включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Таблица 4.

I семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы
----------	--------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------

1.	2	My future profession is an expert in the field of organic chemistry	Письменные задания тренировочного характера
2.	2	Life and work Isaac Newton	Реферат
Итого: 4 ч.			

2 семестр

	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы
1.	2	Alfred Nobel	Презентация
2.	2	The great scientist Dmitry Mendeleev	Контрольная работа зачёт
Итого: 4ч.			

4.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- ✓ систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- ✓ углубления и расширения теоретических знаний;
- ✓ формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- ✓ развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- ✓ формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающиеся являются:

- ✓ уровень освоения обучающимися учебного материала;
- ✓ умения обучающиеся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- ✓ сформированность общеучебных умений;
- ✓ умения, обучающиеся активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа;
- ✓ оформление материала в соответствии с требованиями;
- ✓ умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- ✓ умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- ✓ умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- ✓ умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся:

Оценка «5» ставится тогда, когда:

- ✓ обучающиеся свободно применяет знания на практике;
- ✓ не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- ✓ обучающиеся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- ✓ обучающиеся усваивает весь объем программного материала;
- ✓ материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится тогда, когда:

- ✓ обучающиеся знает весь изученный материал;
- ✓ отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- ✓ обучающиеся умеет применять полученные знания на практике;
- ✓ в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- ✓ материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится тогда, когда:

- ✓ обучающиеся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- ✓ предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- ✓ материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится тогда, когда:

- ✓ у обучающиеся имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- ✓ материал оформлен не в соответствии с требованиями.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. **Бурова З.И.** «Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов»- М.: - 2011.- 576с.

2. **Качалова, К. Н.** Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст]: учеб. / К. Н. Качалова. - М.: Стандарт, 2018. - 720 с.

5.2 Дополнительная литература:

3. **Гуреев, В.А.** Английский язык. Грамматика (B2) [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455648> Электронно-библиотечные системы:

4. **Комаров, А. С.** Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Текст: Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100034>

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>.

2. <http://www.native-english.ru>

3. <http://www.homeenglish.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Фармацевт» по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, учащиеся направления подготовки «Фармацевт» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, магистрантам необходимо ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту. Все задания выполняются в письменной форме. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных.

а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office Windows.

б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс; аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

- *Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2)* проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.
- *Итоговая аттестация экзамен* проводится в традиционной (устной) форме. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: Зачёт - 1,2

