

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»  
Декан факультета экономики и  
управления  
Шарипов С.Ш.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МЕСТНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки - 38.05.02. «Таможенное дело»

профиль - Международное таможенное сотрудничество

Уровень подготовки – Специалитет

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от №1453 от 25.11.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.
- 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит» протокол № 4 от 28.11 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № 4 от 28.11 2024г.

Заведующий (ая) кафедрой Шарифов Т.А. Шарифов Т.А.

Зам. председатель УМС Шодиева ТГ. Шодиева ТГ..

Разработчик (ки): Азимов Х.А. Азимов Х.А.

Разработчик (ки) от организации РБ к.э.н., начальник отдела валютного регулирования Национального банка Таджикистана, работодатель – Джураев Б.М.

## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Аудиторные занятия |  | Приём СРС | Место работы<br>преподавателя |
|-------------------------|--------------------|--|-----------|-------------------------------|
|                         | лекция             | Практические<br>занятия (КСР,<br>лаб.) |           |                               |
|                         |                    |  |           |                               |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины “Государственные и местные финансы” решаются следующие задачи:

*сформировать у студентов теоретические знания в области:*

- основ государственных и муниципальных финансов;
- особенностей формирования бюджетов бюджетной системы РФ/РТ;
- форм организации финансовых ресурсов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ/РТ;
- основ организации бюджетного процесса; - инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- механизмов государственного (муниципального) финансового контроля.

*сформировать у студентов практические умения и навыки в области:*

- анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- оценки эффективности политики управления государственным и муниципальным долгом;
- расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - оценки эффективности мероприятий государственного (муниципального) финансового контроля;
- сравнительного анализа систем управления государственными и муниципальными финансами в российской практике и практике отдельных государств.

### 2. В результате освоения дисциплины “Государственные и местные финансы” формируются следующие компетенции обучающегося:

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Оценочные средства       |
|--|--|--------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур | ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития таможенных операций и таможенного контроля в системе внешнеэкономических отношений государства;<br>ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития международной торговли с учетом таможенного контроля экспортно-импортных операций;<br>ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности таможенных процедур в регионе | Конспект, реферат, опрос |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственные и местные финансы» относится к блоку вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

| №  | Название дисциплины                          | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|----|--|---------|----------------------------------|
| 1. | Электронное декларирование                   | 1       | Б1.О.37                          |
| 2. | Микроэкономика                               | 1-2     | Б1.О.38                          |
| 3. | Макроэкономика                               | 3-4     | Б1.О.39                          |
| 4. | Таможенные операции                          | 7       | Б1.О.41                          |
| 5. | Валютный рынок и валютный контроль           | 8       | Б1.О.35                          |
| 6. | Таможенные аспекты экономической интеграции  | 9       | Б1.О.31                          |
| 7. | Отмывание денег и пресечение финан.тероризма | 9       | Б1.О.36                          |

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-5 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 6-7 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является:1.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Государственные и местные финансы» составляет 3 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции- 12 часов, практические занятия - 12 часов, КСР – 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - часов и СРС – 42 часов.

Зачет – 10-й семестр.

| Наименование разделов и тем   | Виды учебной работы, включая СРМ и трудоемкость в часах |      |     | Литература         |
|---|---|------|-----|--------------------|
|   | Лек   | Прак | КСР |                    |
| Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства.<br>Сущность финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Контрольная функция финансов, ее содержание. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Понятие финансовой системы. Классификационные признаки формирования сфер и звеньев финансовой системы. Финансы централизованные и децентрализованные. Особенности развития финансовых систем в экономически развитых странах. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Элементы финансовой политики и их влияние на экономическую и социальную жизнь общества. Финансовая стратегия и тактика. Финансовая политика России на современном этапе развития | 2   | 2    | 1   | [осн.1-4; доп.1-6] |
| Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований).<br>Понятие финансовой деятельности государства (муниципальных образований), ее задачи, принципы и методы. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность. Органы государственной власти общей и специальной компетенции. Значимость принципов разделения властей, приоритета закона и федерализма при осуществлении финансовой деятельности. Формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).   | 2   | 2    | 1   | [осн.1-4; доп.1-6] |
| Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных)   | 2   | 2    | 1   | [осн.1-            |

|   |    |    |   |             |
|---|----|----|---|-------------|
| <p>финансов.</p> <p>Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты. Состав государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Институты государственных и муниципальных финансов. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджет, внебюджетные фонды. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социальноэкономических процессов. Использование финансовых инструментов в регулировании воспроизводственных, отраслевых, территориальных, социальных пропорций.</p>  |    |    |   | 4; доп.1-6] |
| <p>Тема 4. Управление государственными и муниципальными финансами.</p> <p>Объекты, субъекты и функциональные элементы процесса управления государственными и муниципальными финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении государственными и муниципальными финансами. Роль правовых нормативных актов в управлении государственными и муниципальными финансами. Методы управления государственными и муниципальными финансами, их сущность и назначение. Содержание финансового планирования и прогнозирования органами государственной власти и органами местного самоуправления, его задачи, стадии, методы. Текущее и перспективное планирование и прогнозирование в сфере государственных и муниципальных финансов. Характеристика основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ. Особенности оперативного и стратегического управления государственными и муниципальными финансами.</p>   | 2  | 2  | 1 | [осн.1-4]   |
| <p>Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ/РТ.</p> <p>Сущность бюджета с позиции материального, экономического и правового подходов. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Функции бюджета. Бюджетное устройство: понятие, специфические признаки. Бюджетное устройство унитарного и федеративного государства. Принципы бюджетного устройства. Бюджетная система РФ/РТ, теоретические и законодательные основы ее формирования. Структура бюджетной системы РФ: федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ/РТ и местные бюджеты. Федеральный бюджет, его назначение. Бюджеты субъектов РФ, их назначение. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Консолидированный бюджет. Бюджетное законодательство РФ/РТ. Особенности построения бюджетных систем зарубежных государств. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм, понятие и проблемные вопросы. Особенности межбюджетного перераспределения финансовых ресурсов. Межбюджетные трансферты.</p> | 2  | 2  | 1 | [осн.1-4]   |
| <p>Тема 6. Бюджетная компетенция и бюджетная политика.</p> <p>Организационное обособление бюджетов. Модели государственных (муниципальных) бюджетов по уровню бюджетной централизации: американская модель; западноевропейская модель; скандинавская модель. Централизованная модель. Децентрализованная модель. Комбинированная модель. Особенности бюджетной компетенции. Бюджетные полномочия. Особенности бюджетной компетенции субъектов. Бюджетные полномочия субъектов. Особенности бюджетной компетенции муниципальных образований. Бюджетные полномочия муниципальных образований. Сущность, содержание и виды бюджетной политики. Субъекты бюджетной политики. Объекты бюджетной политики. Инструменты бюджетной политики. Бюджетный механизм. Типы бюджетной политики. Типы регионального развития. Особенности бюджетной политики в зависимости от типа регионального развития. Асимметричный тип регионального развития. Гармоничный тип регионального развития. Нейтральный тип регионального развития. Смешанный тип регионального развития.</p>                         | 2  | 2  | 1 | [осн.1-4]   |
| Всего   | 12 | 12 | 6 |             |

5. Учебно-методическое обеспечение СРС. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины  
План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Государственные и местные финансы»

| №п\п | час | Тема СРС  | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контр. |
|------|-----|---|--|--------------|
| 1    | 7   | Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства | конспект                                       | опрос        |
| 2    | 7   | Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)                     | конспект                                       | опрос        |
| 3    | 7   | Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов                      | конспект                                       | опрос        |
| 4    | 7   | Тема 4. Управление государственными и муниципальными финансами                              | конспект                                       | опрос        |
| 5    | 7   | Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетная система  | конспект                                       | опрос        |
| 6    | 7   | Тема 6. Бюджетная компетенция и бюджетная политика  | конспект                                       | опрос        |
|      | 42  | Итого   |  |              |

5.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

5.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средством электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

5.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 6.1. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства.

1. Что является необходимыми условиями существования финансов?
2. В чем отличие финансов от денег?
3. С какими экономическими категориями связаны финансы и почему?
4. Какая сфера финансовой системы является основной, фундаментальной и почему?
5. В чем заключается главное назначение государственных (муниципальных) бюджетов в финансовой системе?
6. В чем специфика и необходимость федерального, территориального и местных бюджетов в Российской Федерации?
7. Чем отличается финансовая стратегия от финансовой тактики? Поясните на примерах.
8. Приведите примеры финансовой стратегии и финансовой тактики на уровне государства и юридических лиц.
9. Обоснуйте сущность и необходимость проведения дефляционной и рефляционной политики.
10. Какие задачи должна решать финансовая политика на современном этапе? Обоснуйте ваш ответ.

Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований).

1. Что понимается под финансовой деятельностью государства (муниципальных образований), в лице каких органов она осуществляется?
2. В чем отличия финансовой деятельности органов власти общей и специальной компетенции?
3. Какие нормы Конституции Российской Федерации закрепляют основы финансовой деятельности государства?
4. Как разделяются полномочия органов:
  - а) осуществляющих финансовую деятельность государства;
  - б) осуществляющих финансовую деятельность муниципальных образований.
5. Каковы полномочия Министерства финансов Российской Федерации и подчиненных ему федеральных служб в сфере управления государственными финансами?
6. Каковы полномочия Министерства финансов Российской Федерации и подчиненных ему федеральных служб в сфере финансового контроля?
7. Каковы функции Счетной палаты РФ, не связанные с финансовой деятельностью?
8. Каковы функции Счетной палаты РФ, не связанные с финансовой деятельностью?
9. Каковы функции Счетной палаты РФ, не связанные с финансовой деятельностью?
10. Какая основная цель Банка России обозначена в Конституции Российской Федерации?

Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов.

1. Каково экономическое содержание и структура государственных и муниципальных финансов?
2. Чем обусловлена необходимость существования государственных и муниципальных финансов?
3. Какие факторы влияют на организацию государственных и муниципальных финансов?
4. В чем заключаются функции государственных и муниципальных финансов?
5. Почему государственные и муниципальные финансы выполняют перераспределительную, а не распределительную функцию?
6. Как связаны между собой понятия «финансовое регулирование» и «финансовое стимулирование»?

7. Назовите формы и методы государственного (муниципального) финансового регулирования.
8. Назовите формы и методы государственного (муниципального) финансового стимулирования.
9. Каковы основные методы государственного (муниципального) финансового стимулирования социальных процессов?
10. Каковы основные методы государственного (муниципального) финансового стимулирования экономических процессов?

Тема 4. Управление государственными и муниципальными финансами.

1. Раскройте содержание категории «управление финансами».
2. Чем определяется необходимость стратегического и текущего финансового планирования на государственном (муниципальном) уровне?
3. Назовите инструменты государственного и муниципального финансового планирования.
4. В чем состоят особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами?
5. В чем состоят особенности стратегического управления государственными и муниципальными финансами.
6. Дайте характеристику основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на различных уровнях управления в РФ.
7. Укажите методы стратегического и оперативного управления государственными и муниципальными финансами.
8. Дайте характеристику основных полномочий органов управления государственными и муниципальными финансами.
9. Раскройте содержание государственного и муниципального финансового контроля.
10. Перечислите основные задачи государственного и муниципального финансового контроля

Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетная система.

1. Дайте определение бюджета как экономической категории.
2. Дайте определение бюджета как материальной категории.
3. Дайте определение бюджета как юридической категории.
4. Каковы основные черты и сущность бюджетных отношений?
5. Каковы специфика и место бюджетных отношений в системе финансовых отношений?
6. Назовите объект и субъектов бюджетного распределения.
7. Как проявляется перераспределительная функция бюджета?
8. В чем специфика федерального, территориального и местных бюджетов?
9. Для каких целей составляется консолидированный бюджет?
10. Какую роль играют межбюджетные отношения в обеспечении благосостояния страны?

Тема 6. Бюджетная компетенция и бюджетная политика.

1. Какие существуют модели государственных (муниципальных) бюджетов по уровню бюджетной централизации?
2. В чем состоят особенности бюджетной централизации согласно американской модели?
3. В чем состоят особенности бюджетной централизации согласно западноевропейской модели?
4. В чем состоят особенности бюджетной централизации согласно скандинавской модели?
5. Как разграничены бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
6. Определите особенности организационного обособления бюджетов в отдельных зарубежных странах.

7. В чем состоят особенности асимметричного типа регионального развития?
8. В чем состоят особенности гармоничного типа регионального развития?
9. В чем состоят особенности нейтрального типа регионального развития?
10. В чем состоят особенности смешанного типа регионального развития?

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

1. Какие формы прямой финансовой поддержки (помощи) бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов установлены законодательством?
2. Какова роль неналоговых доходов в общей величине доходов федерального, региональных и местных бюджетов?
3. Какие социально-экономические задачи, подлежащие решению с привлечением бюджетных средств, являются приоритетными на примере вашей территории проживания?
4. В чем состоят особенности специальных налоговых режимов?
5. Каким образом могут использоваться средства бюджетного профицита?
6. Какую роль в формировании федерального бюджета выполняют доходы от внешнеэкономической деятельности?
7. В чем состоит проблематика формирования доходной части местных бюджетов?
8. На каких условиях может осуществляться бюджетное кредитование?
9. Каковы общие принципы бюджетного финансирования?
10. В каких формах предоставляются бюджетные средства?
11. Каковы различия текущих и капитальных расходов бюджета?
12. В чем содержание классификации бюджетных расходов по функциональному признаку?
13. Какие субъекты выполняют функции главного распорядителя бюджетных средств?
14. Назовите различия в составе расходов местных бюджетов зависимости от вида муниципальных образований. 8. В чем состоят особенности формирования расходных обязательств муниципальных образований?
15. В чем состоят особенности формирования расходных обязательств субъектов РФ?
16. В чем состоят особенности формирования и исполнения публичных нормативных обязательств в РФ?
17. В чем состоят особенности финансирования государственных целевых программ?
18. Определите причины образования и последствия несбалансированности бюджетов.
19. Раскройте понятия активного и пассивного бюджетного дефицита. Укажите в чем причины их образования.
20. Какие возможны источники финансирования бюджетного дефицита на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?
21. Чем определена необходимость создания Резервных фондов Президента РФ и Правительства РФ в составе расходов федерального бюджета?
22. На какие цели могут использоваться резервные фонды правительств субъектов РФ?
23. Какие ограничения установлены Бюджетным кодексом РФ по размеру бюджетного дефицита бюджетов разных уровней бюджетной системы?

24. В чем состоят особенности формирования национальных проектов в России? Какие установлены цели национальной политики?

#### 7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.05.02 Таможенное дело (квалификация специалист) для реализации цели предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и показательных форм проведения занятий (модель добавленной стоимости, модель максимизации прибыли, кредитные вложения, леверидж, менеджмент деловым и финансовыми видами рисков КБ), показываемых проектором.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не 40% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп магистров не могут составлять более 20% аудиторных занятий.

#### 8. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 8.1. Основная литература:

1. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие.- Томск: Эль Контент, 2015.- 170 с. ISBN: 978-5-4332-0254-2 [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=480601](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480601)
2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Под ред. Поляк Г.Б., 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.- 391 с. ISBN: 978-5-238-02800-2 [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446925](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446925)
3. Гамова Э. М. , Гамова Е. Е. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие.- Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 160 с. ISBN: 978-5-8158-1544-5 [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=439183](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439183)
4. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игоиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413592> .

##### 8.2. Дополнительная литература:

5. Султанов З. С., Азимов Х. и др. Международные валютно- кредитные и финансовые отношения. Курс лекций. Душанбе: РТСУ. 2010.
6. Азимов Х., Рахмонов А. Финансовое управление производством алюминия. В сборнике «Финансово- экономические механизмы регулирования кризисов». Душанбе. 2009. с. 114.
7. Управление и финансирование платежного баланса в условиях кризиса. В сборнике «Финансово- экономические механизмы регулирования кризисов». Душанбе. 2009. с. 76.
8. Азимов Х. Вопросы управления последствиями кризиса. В сборнике «Финансово- экономические механизмы регулирования кризисов». Душанбе. 2009. с. 183
9. Налоги и учет в странах дальнего и ближнего зарубежья: Инновационные решения . Закон РТ « о валютном регулировании и валютном контроле  
Закон РТ « О государственном бюджете»

##### 8.3. Интернет – ресурсы:

1. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Национальный банк Таджикистана
3. [www.stat.tj](http://www.stat.tj) - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. [www.medt.tj](http://www.medt.tj) – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. [www.prezident.tj](http://www.prezident.tj) – Официальный сайт Президента РТ

6. [www.visittajikistan.tj](http://www.visittajikistan.tj) - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. [www.mehnat.tj](http://www.mehnat.tj) – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. [www.mmkt.tj](http://www.mmkt.tj) – Национальный центр законодательства при президенте РТ

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «МВФ и КО» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.